

Утверждаю

Проректор по УВ

Шушин А.Н.

25.07.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																						
II																																																						
III												0	8	8	8	8	::	=	=																																			
IV												0	8	8	8	::	=	=												0	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Обозначения:**
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - Промежуточная аттестация
 - Каникулы
 - Учебная практика
 - Производственная практика (по профилю специальности)
 - Производственная практика (преддипломная)
 - Подготовка к государственной итоговой аттестации
 - Государственная итоговая аттестация
 - Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп				
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1										11	52	25	1			
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	1		1	4						11	52	20	1			
III	31	1116	11	396	20	720	1	1	1	2	1	1	8	4	4				10	52	20	1			
IV	21	756	12	432	9	324	2	1	1	2	1	1	6	3	3	4		4	4	4	2	2	43	20	1
Всего	125	4500	55	1980	70	2520	7	4	3	5	2	3	18	7	11	4		4	4	2	34	199			

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс 3															Курс 4															Максимальная учебная нагрузка																			
Семестр 6 20 нед															Семестр 7 12 нед																	Семестр 8 9 нед															ЦК	Общ. часть	Вар. часть
Индивид. проект	Маском	Самост.	Консульт.	Обязательная						в том числе						Маском	Самост.	Консульт.	Обязательная						в том числе							Маском	Самост.	Консульт.	Обязательная						в том числе								
				Лекции, уроки	Практика	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Лекции, уроки	Практика	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Лекции, уроки	Практика	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Лекции, уроки	Практика	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Лекции, уроки	Практика	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект																
54										54						54						54						54						54						54									
																															</																		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс 3												Курс 4												Максимальная учебная нагрузка	
Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8						ЦК	Общ. часть	Вар. часть					
20 нед.						12 нед.						9 нед.													
Индив. проект	Максим.	Семестр.	Консульт.	Общая учебная нагрузка	в том числе	Максим.	Семестр.	Консульт.	Общая учебная нагрузка	в том числе	Максим.	Семестр.	Консульт.	Общая учебная нагрузка	в том числе	Индив. проект	ЦК	Общ. часть	Вар. часть						
																				Лекции, урны	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты, проекты	Лекции, урны
																		746	17						
																		4	118						
																		4	59						
																		4	157	17					
																		4	175						
																		4	175						
																		4	64						
	час			нед.			час		нед.			час		нед.				4	36						
	час			нед.			час		нед.			час		нед.				4	144						
456	142	34	280	140	140				240	60	12	168	84	84				783	17						
84	34	10	40	20	20				41	15	2	24	12	12				4	166						
124	34	10	80	40	40				65	15	2	48	24	24				4	252						
124	34	10	80	40	40				67	15	4	48	24	24				4	174	17					
124	40	4	80	40	40				67	15	4	48	24	24				4	191						
	час		36	нед.	1				час			нед.						4	36						
	час		144	нед.	4				час		72	нед.	2					4	216						
									64	14	2	48	24	24				124	17						
									64	14	2	48	24	24				4	124	17					
	час			нед.			час		36	нед.	1							4	36						
	час			нед.			час		36	нед.	1							4	36						
															95	18	5	72	30	42					
															95	18	5	72	30	42					
	час			нед.			час			нед.					час		36	нед.	1						
	час			нед.			час			нед.					час		108	нед.	3						
			180	нед.	5				144	нед.	4				час		144	нед.	4						
			36	нед.	1				36	нед.	1				час		36	нед.	1						
			36	нед.	1				36	нед.	1				час		36	нед.	1						
				нед.						нед.					час			нед.							
			144	нед.	4				108	нед.	3				час		108	нед.	3						
			144	нед.	4				108	нед.	3				час		108	нед.	3						
				нед.						нед.					час			нед.							
				нед.						нед.					час		144	нед.	4	144					
															час		216	нед.	6						
															час		144	нед.	4	144					
															час		72	нед.	2	72					
															час			нед.							

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практики	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.																				Распределение по курсам и семестрам																										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Массовальная	Самост. (с.р.+м.л.)	Консультации	Всего	Курс 1										Курс 2										Семестр 5																										
												Обязательная					Инд. проект	Инд. проект	Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5																								
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект			Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Инд. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Инд. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Инд. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Инд. проект																
Массон.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе	в том числе	Массон.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе	в том числе	Массон.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе	в том числе	Массон.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе	в том числе	Массон.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе	в том числе																													
16 нед												23 нед										16 нед										18 нед										11 нед																
Проведение государственных экзаменов																																																										
КОНСУЛЬТАЦИИ по О												50										50																																				
в т.ч. в период обучения по циклам												50										50																																				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																						42										42										50																
в т.ч. в период обучения по циклам																						42										42										50																
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МКД		14	36	9		1	51	6426	1926	4500	1842	2658			24	814	235	576	260	316			3	1192	352	828	366	462			12	822	246	42	576	240	336			930	279	648	268	380			3	544	148	396	140	256						
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МКД (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)		14	36	9		1	51	6750	1926	324	4500	1842	2658		24	864	235	50	576	260	316			3	1242	352	50	828	366	462			12	864	246	42	576	240	336			972	279	42	648	268	380			3	594	148	50	396	140	256		
Экзамены (без учета физ. культуры)												3										3										2										2																
Зачеты (без учета физ. культуры)												4										4										2										3																
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																						1																				3																
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																										3																
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																										

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс 3																Курс 4																Максимальная учебная нагрузка	
Наименование проекта	Семестр 6 20 нед								Семестр 7 12 нед								Семестр 8 9 нед								ЦК	Общ. часть	Вар. часть						
	Массов.	Самост.	Консульт.	Общательная	в том числе				Массов.	Самост.	Консульт.	Общательная	в том числе				Массов.	Самост.	Консульт.	Общательная	в том числе												
					Лекции, урочн.	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия					Лекции, урочн.	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия					Лекции, урочн.	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия									
																												Индивиду. проект	Индивиду. проект	Индивиду. проект	Индивиду. проект		
час	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	час	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	час	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед										
	1030	310		720	280	440			628	190		432	170	262			6	486	142		324	118	206		5567	1183							
	1080	310	50	720	280	440			648	190	20	432	170	262			6	486	142	20	324	118	206		5567	1183							
														1																			
														2																			
														5																			
														1																			
														2																			
														1																			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Иностранный язык												
БД.02	Математика												
БД.03	Информатика												
БД.04	География												
БД.05	Естествознание												
БД.06	Биология												
БД.07	Физическая культура												
БД.08	ОБЖ												
БД.09	Астрономия												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Русский язык												
ПД.02	Литература												
ПД.03	История												
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	История дошкольной педагогики и психологии												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 3.2									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 2.7	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5								
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2
		ПК 5.3											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 7	ОК 8	ОК 8	ОК 9	ОК 9
		ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
		ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
ОП.07	Основы композиции в работе воспитателя ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.2.			
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3		
ОП.09	Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОП.10	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3
		ПК 5.4.											
ОП.12	Дошкольная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ОП.13	Робототехника для дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
ОП.14	Театрализованная деятельность дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
ОП.15	Диагностика и оценка результатов воспитания и развития дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.4.	ПК 2.7.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.
ОП.16	Цифровые образовательные ресурсы в дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
ОП.17	Дошкольная психология	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.7.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
ОП.18	Русский язык и литература	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
УП.01.01	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.01.01	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 2.7.	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
УП.02.01	<i>Организация различных видов деятельности и общения детей</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ПП.02.01	<i>Организация различных видов деятельности и общения детей</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
	Организация занятий по основным	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ПМ.03	общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2.
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2.
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.				
УП.03.01	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.01	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
УП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.3	ПК 5.5						
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 5.3	ПК 5.5									
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
УП.05.01	Теоретические и прикладные основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПП.05.01	Теоретические и прикладные основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							


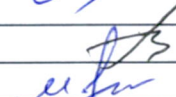
ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет теории и методики физического воспитания
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Лаборатория медико-социальных основ здоровья
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир (электронный)
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1 Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Профессионального колледжа федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» разработан на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34898; 1.2 Профессиональный колледж осуществляет подготовку специалистов по специальности 44.02.01. Дошкольное образование углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения составляет 3 года и 10 мес. Общий объем образовательной программы - 6750 часов, в том числе обязательной (аудиторной) нагрузки: 1404 часа общеобразовательной подготовки (1 курс) и 3096 часов профессиональной подготовки. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО и общего образования. Профиль получаемого образования - гуманитарный 1.3 Начало учебных занятий – 1 сентября. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. 1.4 Учебный процесс реализуется по шестидневной рабочей неделе, график учебного процесса имеет рекомендательный характер и может корректироваться с учетом реальных условий. Продолжительность одного занятия - 90 мин. 1.5 Деление на подгруппы с наполняемостью 8- 12 человек производится при выполнении лабораторных работ, курсовых проектов и работ, производственных практик, а также практических занятий по дисциплинам и МДК. 1.6 Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. 1.7 Теоретические и лабораторно-практические занятия, курсовые работы являются видами учебной работы по дисциплине и (или) МДК и выполняются в пределах времени, отведенного на их изучение. 1.8 Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов. Общий объем самостоятельной работы студентов в период профессиональной подготовки составляет 1324 часа. 1.9 На 3 курсе предусмотрено выполнение курсовых работ по профессиональному модулю ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03. 1.10 В учебный план 1 курса включены дополнительные общеобразовательная учебная дисциплина «История дошкольной педагогики и психологии» - 78 ч., что позволяет сформировать у студента представление о выбранной профессии, научить понимать ее сущность и социальную значимость, проявлять к ней устойчивый интерес. 1.11 Часы вариативной части (936 часов) увеличивают объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и подготовкой к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание»: ОГЭ – 6 часов (основы философии), ОП – 766 часов (за счет введения дисциплин профессионального цикла «Основы композиции в работе воспитателя ДОО» - 62 часа, «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» - 122 часа, «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 72 часа, «Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании» - 48 часов, «Русский язык и культура речи» - 82 часа, «Дошкольная педагогика» - 22 часа, «Робототехника для дошкольников» - 80 часов, «Театрализованная деятельность дошкольников» - 24 часа, «Диагностика и оценка результатов воспитания и развития дошкольников» - 54 часа, «Цифровые образовательные ресурсы в дошкольной образовательной организации» - 106 часов, «Дошкольная психология» - 22 часа). Часть часов вариативной части увеличивают объем времени на изучение профессиональных модулей (164 часа), а именно ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса. 1.12 Учебным планом предусмотрены следующие формы текущей и промежуточной аттестации: экзамены и зачеты по дисциплинам, МДК; дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК, производственной практике; защита курсового проекта (работы); экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям. Рубежная текущая аттестация, которая отражена в учебном плане как другая форма контроля (далее - ДФК), является основанием для допуска к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзаменов и зачетов. В этом случае оценка по промежуточной аттестации по учебной дисциплине выводится с учетом текущей успеваемости студента, на основании мониторинга результатов образовательной деятельности. 1.13 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки за счет посещения секций «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Тхэквондо». 1.14 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на дисциплину, МДК, практику. 1.15 Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам (модулям, МДК) планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем. 1.16 Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Обязательными являются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель. 1.17 Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. 1.18 По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование и ставится дифференцированный зачет по практике. 1.19 Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится по окончании заключительного семестра на базе организаций, с которыми заключены договора о проведении практик, а также организаций, предоставляющих рабочие места будущим выпускникам. 1.20 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Директор Профессионального колледжа		С.А. Матвейчук
Согласовано		
Руководитель проекта Департамента СПО и РПК		Н.М. Лаврентьева
Директор Департамента СПО и РПК		М.П. Сивцев