

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и  
профессиональных модулей  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

**Базовой подготовки**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» предполагает освоение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с присвоением квалификации техник. Срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 мес. Аннотации рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей размещены согласно циклам дисциплин.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Русский язык**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФИРО), Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и является базовой дисциплиной (БД.01).

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общей компетенцией, включающей в себя способность использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка** по дисциплине – 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 33 часов;

консультации – 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение

Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 3. Лексика и фразеология

Тема 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 6. Морфология и орфография

Тема 7. Служебные части речи

Тема 8. Синтаксис и пунктуация

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Литература**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам)» и составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФИРО), Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и является базовой дисциплиной (БД.02).

## **3. Цели и задачи дисциплины «Литература» – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### ***личностных:***

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка** по дисциплине – 165 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 41 час;
- консультации – 7 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение

Тема 2. Русская литература первой половины XIX века

Тема 3. Русская литература второй половины XIX века

Тема 4. Зарубежная литература

Тема 5. Русская литература на рубеже веков

Тема 6. Поэзия начала XX века

Тема 7. Литература 20-х годов (обзор)

Тема 8. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 9. Литература русского Зарубежья

Тема 10. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 11. Литература 50-80-х годов (обзор)

Тема 12. Русская литература последних лет

Тема 13. Зарубежная литература

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к группе базовых дисциплин (БД.03). Учебная программа предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Основными задачами** курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов гуманитарной направленности;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля



профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений**:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы

условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

- основные различия систем английского и русского языков;

- правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;

- основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка;

- технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;

- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине - 165 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 39 часов;

консультации – 9 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Описание человека

Тема 3. Семья

Тема 4. Квартира

Тема 5. Распорядок дня

Тема 6. Хобби. Досуг

- Тема 7. Спорт
- Тема 8. Путешествия
- Тема 9. Описание местоположения объекта
- Тема 10. Совершение покупок
- Тема 11. Россия
- Тема 12. Англоговорящие страны
- Тема 13. Научно-технический прогресс
- Тема 14. Экология
- Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники
- Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование
- Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности
- Тема 18. Отраслевые выставки

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **История**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования и составлена в соответствии с рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») примерной программой по истории (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и является базовой дисциплиной (БД.04).

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 167 часов, в том числе:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 41 час;  
консультации – 9 часов.

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 9. Россия в XIX веке

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей

Раздел 11. Между мировыми войнами

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Физическая культура**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и является базовой дисциплиной (БД.05).

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**



- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 241 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 117 часов;

консультации – 7 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Прыжок в длину с разбега

Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 2.4. Метание в цель и дальность

Тема 3.1. Строевые упражнения

Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения

Тема 3.3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Тема 3.4. Упражнения атлетической гимнастики

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками

Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками

Тема 4.3. Подачи мяча

Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении

Тема 4.5. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите

Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча

Тема 5.2. Ведение мяча

Тема 5.3. Броски мяча в корзину

Тема 5.4. Техника защиты

Тема 5.5. Техника нападения

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки (БД.06).

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природ, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

– анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;



– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 115 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 31 час,

консультации – 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Химия**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и является базовой дисциплиной (БД.07).

### **3. Цели и задачи дисциплин – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

– развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных:***

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***предметных:***

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка** по дисциплине – 119 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 35 часов;

консультации – 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

##### **1. Общая и неорганическая химия**

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

##### **2. Органическая химия**

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

## 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Обществознание**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования и составлена в соответствии с рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») примерной программой по Обществознанию (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования и является базовой дисциплиной (БД.08).

##### **3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;



- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка** по дисциплине – 138 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 99 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 33 часа;

консультации – 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Человек

Раздел 2. Общество

Раздел 3. Духовная культура личности и общества

Раздел 4. Наука и образование в современном мире

Раздел 5. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры

Раздел 6. Социальные отношения

Раздел 7. Политика

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Биология**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной

Федеральным институтом развития образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле, является базовой дисциплиной (БД.09).

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;

– роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно – научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

***метапредметных:***

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов,

способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных:***

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 63 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 19 часов;

консультации – 2 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1. Учение о клетке

Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3. Основы генетики и селекции

Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 5. Происхождение человека

Тема 6. Основы экологии

Тема 7 Бионика

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **География**

##### **1. Область применения программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО

(ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является базовым учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования (БД.10).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;



– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

***метапредметных:***

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**Максимальная учебная нагрузка** по дисциплине – 63 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа;

Самостоятельная работа обучающегося – 19 часов;

Консультации – 2 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

География населения и хозяйства Африки

География населения и хозяйства Северной Америки

География населения и хозяйства Латинской Америки.

География населения и хозяйства Австралии и Океании

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Экология**

##### **1. Место учебной дисциплины**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

## **2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина является учебным предметом базовых дисциплин (БД.11) обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение **цели:** становления научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, к здоровью на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека.

**Задачи** экологического образования:

– **обучение** – формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека; системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды.

– **воспитание** потребностей (мотивов, побуждений), направленных

на реализацию здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;

– **развитие интеллектуальной сферы** – способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций; эмоциональной сферы – эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды; волевой сферы – уверенности и возможности решить экологические проблемы; стремления распространять экологические знания – и участвовать в практических делах по защите окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– применять теоретические знания в оздоровлении окружающей среды;

– выполнять правила поведения в природе;

– применять знания при общении с живыми организмами;

– применять теоретические знания в практической деятельности по улучшению природного окружения;

– заботиться о здоровом образе жизни;

– заботиться об оздоровлении окружающей природной и социокультурной среды, об улучшении качества жизни;

– предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

– оценивать поведение людей в природе и обществе; улучшать окружающую среду (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение).

Студент должен **знать:**

– разнообразие организмов в экосистемах (природных сообществах) своей местности, связи между ними (примеры);

– основные среды обитания живых организмов;

- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- искусственные сообщества своей местности и их отличия от естественных природных сообществ;
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека и некоторые меры борьбы с ними;
- биосоциальную сущность человека;
- связи человека с окружающей природной и социокультурной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека;
- разносторонние связи людей с окружающей средой;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- о необходимости сохранения благоприятной окружающей среды

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

***метапредметных:***

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;



– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 56 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов;

консультации – 4 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Организм и среда

Раздел 2 Сообщества и популяции

Раздел 3 Экосистемы

Раздел 4 Социальная экология

Раздел 5 Экологическая демография

Раздел 6 Экологические проблемы и их решения

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Астрономия**

#### **1. Место учебной дисциплины**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения астрономии студентами 1 курса специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.), с изменениями Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

#### **2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, цикл и является профильным предметом, освоение которого связано с изучением следующих дисциплин: физика, химия, математика.

Учебная дисциплина (БД.12) относится к циклу общеобразовательных дисциплин (общие и по выбору) профильные.

Дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной

астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

***метапредметных:***

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

***предметных:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине - 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 36 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 12 часов;  
консультации – 3 часа.

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Введение в астрономию

Раздел 2 Практические основы астрономии (Астрометрия)

Раздел 3 Строение Солнечной системы (Небесная механика)

Раздел 4 Природа тел Солнечной системы (Строение Солнечной системы)

Раздел 5 Солнце и звезды (Звездная астрономия)

Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной

Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Математика**

#### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования (ПД.01).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике

как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных*:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке – науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, – сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со



сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 321 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 234 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 68 часов,

консультации – 19 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО

Тема 2. Действительные числа

Тема 3. Степенная функция

Тема 4. Показательная функция

Тема 5. Логарифмическая функция

Тема 6. Тригонометрические формулы

Тема 7. Тригонометрические уравнения

Тема 8. Тригонометрические функции

Тема 9. Предмет стереометрии

Тема 10. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 11. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 12. Многогранники

Тема 13. Векторы в пространстве

- Тема 14. Метод координат в пространстве
- Тема 15. Цилиндр, конус и шар
- Тема 16. Объёмы тел
- Тема 17. Производная и её геометрический смысл
- Тема 18. Применение производной к исследованию функций
- Тема 19. Интеграл
- Тема 20. Комбинаторика
- Тема 21. Элементы теории вероятности
- Тема 22. Статистика

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Физика**

#### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## **2. Место учебной дисциплины в ППССЗ**

Дисциплина входит в блок профильных дисциплин общеобразовательной подготовки (ПД.02)

Учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические

знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности

наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 174 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 49 часов;

консультации – 8 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение. Физика – фундаментальная наука о природе

Тема 2. Механика. Решение учебных задач. Анализ конкретных ситуаций

Тема 3. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 4. Электродинамика

Тема 5. Колебания и волны

Тема 6. Оптика

Тема 7. Элементы квантовой физики

Тема 8. Эволюция Вселенной

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Информатика**

#### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины



«Информатика» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

## **2. Место учебной дисциплины в ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле, является профильной дисциплиной (ПД.03).

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования

информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием

современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***межпредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 151 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 96 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 49 часов;

консультации – 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

1 Информационная деятельность человека

2. Информация и информационные процессы

3 Компьютер и программное обеспечение

4 Информационные технологии

5 Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных

6 Информационные модели

7 Коммуникационные технологии

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Основы философии**

#### **1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01).

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка по дисциплине - 65 часов, в том числе:**

обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 9 часов;

консультации – 8 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Философия как разновидность мировоззрения, философия как наука

Тема 1.1. Философия – научно-теоретическое мировоззрение

Тема 1.2. Философия как наука

Раздел 2. Этапы развития философского знания

Тема 2.1. Античная философия

Тема 2.2. Философия Средневековья

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Западноевропейская философия XVII – XVIII веков

Тема 2.5. Классическая немецкая философия

Тема 2.6. Западная философия XIX – XX веков

Тема 2.7. Русская христианская философия

Раздел 3. Онтология и гносеология

Тема 3.1. Онтология

Тема 3.2. Гносеология

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **История**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ 02).

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа по предмету ориентирована на достижение следующих целей:



– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– формирование умений и навыков поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

**уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на

рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час;

самостоятельная работа обучающегося – 9 часов,

консультации – 4 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX–XXI вв.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Иностранный язык (Английский язык)**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03). Учебная программа предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими техническими дисциплинами.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов гуманитарной направленности;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности, а также телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке.
- особенности перевода служебных документов с иностранного языка.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию

перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка** по дисциплине –190 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка –168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

консультации – 14 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Англо-говорящие страны

Раздел 3. Деловой английский

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Использование компьютера и сети Интернет в профессиональной деятельности

Раздел 6. Роль технического прогресса

Раздел 7. Профессиональная деятельность специалиста

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Основы экономики**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)» и относится к общепрофессиональным

дисциплинам профессионального цикла.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки (ОГСЭ.04).

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- находить и использовать необходимую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

### **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы



оплаты труда о современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;	
самостоятельной работы обучающегося	– 4 часа;
консультации	– 2 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод познания

Тема 2. Общественное производство. Содержание и основные экономические проблемы

Тема 3. Собственность в экономической системе общества

Тема 4. Основы товарного производства и рынка

Тема 5. Традиционные системы. Этапы развития капитализма

- Тема 6. Национальная экономика: основы функционирования и развития
- Тема 7. Общественное воспроизводство и общее экономическое равновесие
- Тема 8. Цикличность экономического развития. Экономический рост
- Тема 9. Экономическая политика и государство. Финансовая система и фискальная политика
- Тема 10. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и антиинфляционная политика
- Тема 11. Интернационализация производства. Функционирование мировой экономики
- Тема 12. Мировая экономика и глобальные экономические проблемы

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Русский язык и культура речи**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. N 376.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.05).

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать стилистические возможности словообразовательных средств;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у

обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка** по дисциплине – 82 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 51 час;

самостоятельная работа обучающегося – 26 часов;

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение

Тема 2. Фонетика

Тема 3. Лексика и фразеология

Тема 4. Словообразование

Тема 5. Морфология

Тема 6. Синтаксис

Тема 7. Нормы русского правописания

Тема 8. Текст. Стили речи

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Иностранный язык (профессиональный)**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 06). Учебная программа предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение

качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими техническими дисциплинами.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения; обучение практическому владению деловым языком специальности для активного применения в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- закрепление навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности;
- формирование умения выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками с использованием профессиональной лексики (ПК 1.1);
- формирование умения оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на английском языке;
- формирование умения организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями с использованием профессиональной лексики;

– формирование умения применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика с использованием профессиональной лексики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с профессиональными текстами на иностранном языке;
- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками с использованием профессиональной лексики;
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на английском языке;
- организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями с использованием профессиональной лексики;
- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика с использованием профессиональной лексики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке;
- особенности перевода служебных документов с иностранного языка.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные

положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 86 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 80 часов;

консультации – 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Перевозки и логистика: Виды транспорта. Перевозки и логистика.

Планирование и организация перевозок. Транспортировка товаров

Тема 2. Складирование и организация контейнерных перевозок

Тема 3. Формы деловой коммуникации: Деловое письмо. Структура.

Реквизиты. Коммерческие письма в транспортных организациях. Контракт.

Факс. Телефонный разговор

Тема 4. Грузовые документы: Международная торговля. Термины в международной торговле. Документация и финансирование

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Физическая культура**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.07).

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 340 часов;

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 168 часов;

консультации – 4 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

- Тема 2.2. Прыжок в длину с разбега
- Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции
- Тема 2.4. Метание в цель и дальность
- Тема 3.1. Строевые упражнения
- Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения
- Тема 3.3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
- Тема 3.4. Упражнения атлетической гимнастики
- Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками
- Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками
- Тема 4.3. Подачи мяча
- Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении
- Тема 4.5. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите
- Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча
- Тема 5.2. Ведение мяча
- Тема 5.3. Броски мяча в корзину
- Тема 5.4. Техника защиты
- Тема 5.5. Техника нападения

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Математика**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к группе математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01).

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 104 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка	– 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося	– 32 часа,
консультации	– 4 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Математический анализ

Тема 2. Исследование функции при помощи производных

Тема 3. Неопределённый интеграл

Тема 4. Определённый интеграл

Тема 5. Элементы линейной алгебры

Тема 6. Комплексные числа

Тема 7. Дифференциальные уравнения

Тема 8. Теория вероятности

Тема 9. Математическая статистика

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Информатика**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02).

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

##### **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

##### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий



управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка	– 124 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки	– 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося	– 26 часов,
консультации	– 8 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Компьютер, как техническое устройство обработки информации

Тема 2. Программное обеспечение компьютера

Тема 3. Компьютерные сети

Тема 4. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности

Тема 5. Методы и средства защиты информации

Тема 6. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Экологические основы природопользования**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам)».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессиональной подготовки.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

### **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	– 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося	– 24 часов,
консультации	– 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Современное состояние окружающей среды в России

Тема 2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 5. Мониторинг окружающей среды

Тема 6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Тема 7. Физическое загрязнение

Тема 8 Рациональное использование и охрана атмосферы

- Тема 9 Рациональное использование и охрана водных ресурсов
- Тема 10 Рациональное использование и охрана недр
- Тема 11 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов
- Тема 12 Охрана ландшафтов
- Тема 13. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды
- Тема 14 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания
- Тема 15. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Инженерная графика**

#### **1.Область применения программы**

Программа учебной является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

#### **2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП.01), формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Дисциплина тесно связана с такими областями знаний как математика, метрология, стандартизация и сертификация, технические средства, менеджмент и другими специальными дисциплинами.

#### **3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

**знать:**

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### **4.Количество часов на освоение программы дисциплины**

##### **максимальная учебная нагрузка**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине	– 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка	– 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося	– 29 часов;
консультации	– 5 часов.

#### **5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Начертательная геометрия

Тема 1. Методы проецирования

Тема 2. Прямые. Преобразование чертежа Прямой. Две прямые

Тема 3. Плоскость

Тема 4. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное положение плоскостей

Раздел 2. Инженерная графика

Тема 1. Конструкторские документы. Оформление чертежа

Тема 2. Нанесение размеров

Тема 3. Элементы геометрии деталей. Геометрические основы конструкции

Раздел 3. Изображения, надписи, обозначения

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Электротехника и электроника**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.02).

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

**уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;

**знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у

обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных



решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 97 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка	– 60 часов;
самостоятельная работа	– 30 часов;
консультации	– 7 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Электротехника**

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Электрические измерения

Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

##### **Раздел 2. Электроника**

- Тема 2.1. Физические основы электроники; электронные приборы
- Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы
- Тема 2.3. Электронные усилители
- Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы
- Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники
- Тема 2.6. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл: (ОП.03) «Метрология, стандартизация и сертификация».

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» тесно связана с такими областями знаний как математика, инженерная графика, технические средства, менеджмент и другими специальными дисциплинами.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование у студентов знаний по правовым, организационным и

методическим основам стандартизации, сертификации и метрологии на национальном, региональном и международном уровнях.

Задачами дисциплины являются изучение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации и применение этих знаний в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации,
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки,
- технологическое обеспечение качества,
- порядок и правила сертификации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка	– 60 часов;
самостоятельная работа обучающегося	– 15 часов;
консультации	– 6 часов.

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Метрология:**

Тема 1. Объект и предмет метрологии. Основные понятия и определения

Тема 2. Классификация погрешностей измерений. Эталоны. Измерения физических величин и классификация измерений

Тема 3. Методы измерения физических величин. Средство измерения. Метрологические характеристики средства измерений

Тема 4. Правовые основы метрологии. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Передача размеров единиц физических величин. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерения

### **Раздел 2. Сертификация:**

Тема 1. Основные понятия и функции сертификации. Правовые основы сертификации

Тема 2. Цели и принципы сертификации. Система сертификации. Участники и формы добровольной и обязательной сертификации

Тема 3. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Показатели, методы определения и оценки качества продукции

### **Раздел 3. Стандартизация:**

Тема 1. Стандартизация как наука. Метод и функции стандартизации как науки

Тема 2. Правовые основы стандартизации. Категории нормативных документов. Виды стандартов

### **Раздел 4. Измерительные шкалы:**

Тема 1. Способы измерительной информации. Немеетрические и метрические шкалы

Тема 2. Системы физических величин и единиц. Международная система единиц

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Транспортная система России**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина входит в блок общего профессионального цикла (ОП.04). Учебная программа предусматривает профессионально-ориентированное изучение технических характеристик транспорта. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению техническими средствами в профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими техническими дисциплинами.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент получает основные понятия о транспорте, показатели работы транспорта, роль транспортных процессов в экономике страны. Характеристика и состав транспортного комплекса и решаемые им задачи; виды транспорта и сферы

их применения; перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта; принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта; перспективы развития транспортного комплекса; интермодальные перевозки.

**Обучающийся должен уметь:**

- давать краткую экономическую – географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- структуру транспортной системы России,
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков,
- материально-техническую базу транспорта (по видам),
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам),
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.



ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 171 час, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 111 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 51 час;

Консультации 9 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Транспорт, его значение в жизни общества и в экономике страны.

Производственный процесс

Тема 2. Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России. Единая транспортная система

Тема 3. Особенности показателей работы по видам транспорта

Тема 4. Себестоимость перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров

Тема 5. Пропускная способность дорог. Пассажирские перевозки

Тема 6. Технико-экономическая характеристика основных видов транспорта

Тема 7. Железнодорожный и автомобильный транспорт

Тема 8. Внутренний водный (речной) транспорт

Тема 9. Морской. Воздушный. Трубопроводный. Промышленный. Транспорт энергии

Тема 10. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта

Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в региона

Тема 11. Городской транспорт

Тема 12. Краткая история развития городского транспорта

- Тема 13. Характеристика единой транспортной системы города
- Тема 14. Специфика обслуживания пассажиропотоков
- Тема 15. Современные технологии организации перевозок пассажиров
- Тема 16. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города
- Тема 17. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам
- Тема 18. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе
- Тема 19. Виды сообщений. Прямое и смешанное сообщение
- Тема 20. Безперегрузочные (интермодальные) технологии
- Тема 21. Транспортные коридоры
- Тема 22. Дальневосточные транспортные коридоры
- Тема 23. Транспортные тарифы
- Тема 24. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей
- Тема 25. Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат
- Тема 26. Пассажирские тарифы
- Тема 27. Грузовые тарифы
- Тема 28. Государственное регулирование
- Тема 29. Транспортные тарифы в международном сообщении
- Тема 30. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках
- Тема 31. Документация на транспорте
- Тема 32. Правовые отношения на транспорте
- Тема 33. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров
- Тема 35. Таможенные и пограничные режимы
- Тема 36. Научные проблемы транспорта

Тема 37. Проблемы экологии на транспорте

Тема 38. Проблемы безопасности на транспорте

Тема 39. Документы, регламентирующие нормы допустимого объема выбросов для автотранспорта

Тема 40. Ликвидация последствий загрязнения мирового океана

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Технические средства (по видам транспорта)**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ИСССЗ**

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы (ОП.05).

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**  
**знать:**

- материально-техническую базу автомобильного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта производительность погрузочно-

разгрузочных машин

– причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля

Освоение данной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного

процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 147 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка	– 96 часов;
самостоятельная работа обучающегося	– 41 час;
консультации	– 10 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Транспортные средства

Тема 1. Подвижной состав автомобильного транспорта

Тема 2. Специализированные автотранспортные средства

Раздел 2. Транспортное оборудование

Тема 1. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл (ОП.06). Дисциплина тесно связана с изучением дисциплины «Охрана труда».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и

перевозчика.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная нагрузка обучающегося	– 85 часов., в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка	– 52 часа;
самостоятельная работа обучающегося	– 25 часов;
консультации	– 8 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Охрана труда**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

##### **3. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Охрана труда» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**



- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 81 час;

самостоятельная работа обучающегося – 37 часов.

консультации – 10 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»

Раздел 2. Источники и характеристики негативных факторов, их действия на человека

Раздел 3. Требования правил охраны труда к организации технологических процессов технической эксплуатации подвижного состава автотранспорта

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

Раздел 6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и виды ответственности за производственный травматизм

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# Менеджмент

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.08).

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;

– стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления

перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка	– 106 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки	– 69 часов;
самостоятельной работы обучающегося	– 26 часов,
консультации	– 11 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 3. Цикл менеджмента

Тема 4. Система методов управления

Тема 5 Процесс принятия решения

Тема 6 Управление конфликтами и стрессами

Тема 7. Руководство: власть и партнерство

Тема 8 Самоменеджмент

Тема 9 Стили управления

Тема 10 Коммуникации и управленческое общение

Тема 11 Деловое общение

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Страхование на автомобильном транспорте**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.09) (вариативная часть). Дисциплина «Страхование на автомобильном транспорте» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических и технических дисциплин, связана с изучением технических средств автомобильного транспорта, основ экономики, информационного обеспечения перевозочного процесса и др.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать страховую сумму;
- рассчитывать страховую стоимость;
- использовать нормативно-правовую базу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и основные понятия системы экологической и технической безопасности автомобилей;
- общие положения о страховании;
- задачи организации страхового дела;
- субъекты, объекты автомобильного страхования;
- порядок получения лицензии на осуществление страховой деятельности;

- утвержденные тарифные ставки;
- принципы страховых расчетов;
- порядок оформления страховых договоров;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка	– 45 час;
самостоятельная работа обучающегося	– 15 часов;
консультации	– 6 часов.

#### **5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие положения о страховании

Тема 1. Страхование: сущность, задачи, функции

Тема 2. Классификация видов страхования. Лицензирование страховой деятельности

Тема 3.Сострахование, перестрахование

Раздел 2. Обязательное автомобильное страхование

Тема 1. Понятие обязательного автомобильного страхования

Тема 2. Нормативно-правовая база

Тема 3. Страховые расчеты обязательного автомобильного страхования

Раздел 3. Добровольное автомобильное страхование

Тема 1. Понятие добровольного автомобильного страхования

Тема 2. Страховые расчеты добровольного автомобильного страхования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Безопасность автомобильного транспорта**  
**и аварийно-спасательные работы**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Безопасность автомобильного транспорта и аварийно-спасательные работы» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы (ОП.10).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать, организовывать и управлять состоянием системы обеспечения экологической безопасности автомобиля;
- анализировать и управлять состоянием экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь **знать:**

- сущность и основные понятия системы экологической и технической безопасности автомобилей;

- требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей;
- методологию управления экологической и технической безопасности автомобилей, как на уровень владельца автомобильного транспорта, так и на уровень организации дорожного движения;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой;
- основные положения действующей нормативной документации;
- организационно-правовые формы экологического и технического контроля;
- сущность и основные понятия экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 156 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 44 часа;

консультации – 12 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Аварийно-спасательные работы

Тема 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы

Тема 2. Чрезвычайные ситуации

Тема 3. Аварии и катастрофы

Тема 4. Стихийные бедствия

Тема 5. Виды аварийно-спасательных работ

Раздел 2. Безопасность автомобильного транспорта

Тема 1. Общие сведения о безопасности автомобильного транспорта

Тема 2. Правила дорожного движения

Тема 3. Перевозка пассажиров и грузов автомобильным транспортом

Тема 4. Механические транспортные средства и прицепы

Тема 5. Техническое состояние автомобильного транспорта

Тема 6. Путевая документация

Тема 7. Требования к водителям транспортных средств

Тема 8. Требования к автомобильным дорогам

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Логистика**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Логистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.11). Дисциплина "Логистика" основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, связана с изучением «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», «Основы экономики», «Экономика отрасли» и др.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;
- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- основные базовые системы управления запасами в организации;
- инструментарий логистического управления на складе организации;
- современные технологии управления информационными потоками.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 87 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;

консультации – 7 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики

Тема 1. Понятие и сущность логистики

Тема 2. Концепция и функции логистики

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

Тема 4. Логистические системы

Тема 5. Методологический аппарат логистики

Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения

Тема 1. Функциональные области логистики

Тема 2. Закупочная логистика

Тема 3. Производственная логистика

Тема 4. Распределительная логистика

Тема 5. Транспортная логистика

Тема 6. Информационная логистика

Тема 7. Запасы в логистике

Тема 8. Склады в логистике.

Тема 9. Сервис в логистике

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Лицензирование на автомобильном транспорте**

#### **1. Область применения программы**



Программа учебной является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Лицензирование на автомобильном транспорте» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП.12).

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать **уметь:**

- подготовить документы, необходимые для получения лицензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать цели и принципы лицензирования и сертификации;
- знать законодательство и нормативы по лицензированию и сертификации;
- знать виды лицензирования деятельности и сертификации транспортных средств, запасных частей, материалов и услуг;
- знать особенности лицензирования различных видов автотранспортной деятельности;
- знать виды и порядок проведения сертификационных испытаний.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 153 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 41 час;

консультации – 12 часов.

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы лицензирования

Тема 1. Государственное регулирование и основы лицензирования.

Раздел 2. Основы сертификации

Тема 1. Сертификация на автомобильном транспорте

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего специального образования (далее СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП. 13) и связана со всеми дисциплинами данного цикла.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», учебных дисциплин профессионального цикла и направлена на развитие творческих способностей и формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций у студентов через учебно-исследовательскую деятельность, что соответствует современным требованиям ФГОС СПО.

Цели дисциплины:

- показать значимость организации исследовательской деятельности студентов в формировании общих компетенций, информационной культуры, творческих способностей будущих специалистов;
- сформировать умения выделения проблемы, постановки целей и задач исследования, формулировки рабочей гипотезы;
- сформировать систему теоретических знаний и навыки работы с информацией и обработке ее программам MicrosoftOffice;
- овладение методикой ведения научно-практического исследования;
- создание возможностей и условий для самостоятельной, творческой деятельности студентов в процессе работы над научным исследованием;
- формирование интереса к научно-исследовательскому поиску.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студента с основными этапами становления науки;
- дать представление о механизмах развития научного знания;
- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Основным принципом организации дисциплины является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебно-воспитательного и научного процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации ОУИД, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их рамок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

**владеть навыками:**

- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

**Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося общих (ОК) компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 61 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов,

консультации – 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Общее представление о науке, ее методологии

Тема 1.1 Признаки науки и научного познания

Тема 1.2 Понятие о методологии педагогической науки

Раздел 2 Общая характеристика педагогического исследования

Тема 2.1 Понятие о психолого-педагогическом исследовании

Тема 2.2 Логика педагогического исследования

Тема 2.3 Постановка проблемы и выбор темы

Тема 2.4 Актуальность темы и способы ее описания

Тема 2.5 Объект и предмет исследования

Тема 2.6 Гипотеза, цель и задачи исследования

Тема 2.7 Методы научно-педагогического исследования

Тема 2.8 Работа с научными источниками

Тема 2.9 Этап практической диагностики

Раздел 3 Апробация исследования

Тема 3.1 Требования к оформлению работы

Тема 3.2 Процедура защиты курсовой и выпускной квалификационной работы

Тема 3.3 Проект и защита курсовой и выпускной квалификационной работы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Экономика отрасли**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина (ОП. 14). Учебная дисциплина введена за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

Дисциплина «Экономика отрасли (автомобильный транспорт)» связана с рядом других изучаемых дисциплин. Теоретические положения рыночной экономики рассматриваются в учебном курсе «Основы экономики», «Менеджмент» и другие.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса является получение студентами специальных знаний и представлений об основных аспектах развития отрасли,



организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации;
- оценивать качество и конкурентоспособность продукции.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка** по дисциплине – 91 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;

консультации – 7 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Раздел 2. Производственная структура предприятия

Раздел 3 Экономические ресурсы предприятия

Раздел 4. Экономические показатели деятельности предприятия

Раздел 5. Маркетинговая деятельность предприятия

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Основы профессиональной этики**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Основы профессиональной этики» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу (ОП.15).

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила профессиональной этики;
- приемы делового общения в коллективе;
- особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных форм учреждений и организаций;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 78 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;

консультации – 6 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

- Раздел 1. Психология делового общения
- Раздел 2. Детерминация поведения личности в деловом общении
- Раздел 3. Психология общения
- Раздел 4. Профессиональная этика в рабочей группе
- Раздел 5. Конфликты и пути их разрешения
- Раздел 6. Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении
- Раздел 7. Манипулятивные приемы общения
- Раздел 8. Этикет и культура делового общения
- Раздел 9. Дистанционное общение
- Раздел 10. Этикет деловых отношений

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.16).

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

– характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

– различать виды ответственности предпринимателей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 124 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка	– 74 часа;
самостоятельная работа обучающегося	– 40 часов;
консультации	– 10 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды

Тема 2. Принятие предпринимательского решения

Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия

Тема 5. Предпринимательский риск

Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа

Тема 7. Культура предпринимательства

Тема 8. Предпринимательская тайна.

Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа

Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.17).

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;



- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 130 часов, в том числе:**

обязательная аудиторная нагрузка	– 81 час;
самостоятельная работа обучающегося	– 41 час;
консультации	– 8 часов.

#### **5. Содержание учебной программы**

Тема 1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, возможные экологические последствия, защита населения от последствий ЧС

Тема 4 Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 5. Организация защиты населения в ЧС

Тема 6 Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС

Тема 7 Средства защиты

Тема 8 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 9. Основы обороны государства

Тема 10 Организация Всероссийской службы медицины катастроф

Тема 11 Организация медицинской службы ГО

Тема 12 Организация медицинской помощи в ЧС

Тема.13 Оказание первой медицинской помощи

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

## **2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ**

Профессиональный модуль «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» входит в профессиональный цикл и взаимосвязан с дисциплинами ОП.04 «Транспортная система России», ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)», ОП.08 «Менеджмент», а также играет существенную роль в изучении дисциплин ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04.

### **4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

#### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

#### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение данного модуля способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 826 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 502 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 124 часа;

консультации – 30 часов;

учебной практики 9 недель – 324 часа;

#### **5. Содержание профессионального модуля**

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

**МДК.01.01** Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 1.1 Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках

Тема 1.2 Грузы и грузопотоки

Тема 1.3 Подвижной состав автомобильного транспорта

Тема 1.4 Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Тема 1.5 Организация движения подвижного состава

Тема 1.6 Оперативное планирование перевозок грузов

**МДК.01.02** Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 2.1 Основные положения, определения и понятия информационных технологий

Тема 2.2 Теоретические основы информационных технологий

Тема 2.3 Понятие о базах и банках данных

Тема 2.4 Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией

Тема 2.5 Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией

Тема 2.6 Назначение и виды систем и средств связи на транспорте, их характеристики

Тема 2.7 Информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации

Тема 2.8 Алгоритмы эффективного принятия оперативных решений

Тема 2.9 АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах

**МДК.01.03** Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте (по видам транспорта)

Тема 3.1 Организация информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Тема 3.2 Основные понятия и определения

Тема 3.3 Стадии создания ИСУ

Тема 3.4 Информационное обеспечение ИСУ

Тема 3.5 Математическое обеспечение ИСУ

Тема 3.6 Мультимедиа в компьютерных технологиях

Тема 3.7 Вычислительные сети

Тема 3.8 Искусственный интеллект

Тема 3.9 Техническое обеспечение ИСУ

Тема 3.10 Теоретические основы построения АСУ



Тема 3.11 Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях

Тема 3.12 Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях

Тема 3.13 АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)**

##### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания (по видам транспорта).

##### **2. Место ПМ в структуре ППССЗ**

ПМ.02 входит в профессиональный цикл. ПМ «Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)» взаимосвязан с ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), Технические средства (по видам транспорта), Безопасность автомобильного транспорта и аварийно-спасательные работы и другими дисциплинами.

##### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

- самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

- обеспечить управление движением;

- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом;

- систему организации движения;

- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта) (автомобильный);

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) (автомобильный транспорт);

- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) (автомобильный транспорт).

Освоение данного модуля способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса, расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 614 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

консультации – 30 часов:

производственной практики (по профилю спец-ти) 6 недель – 216 часов.

## **5. Содержание профессионального модуля**

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)

**МДК. 02.01** Организация движения (по видам транспорта)

Раздел 1. Организация автомобильного потока и пассажиропотока

Раздел 2. График движения и пропускная способность автомобильных  
дорог

Раздел 3. Управление эксплуатационной работой

**МДК.02.02** Организация пассажирских перевозок и обслуживание  
пассажира (по видам транспорта)

Раздел 1. Пассажирские перевозки. Организация технологического  
обслуживания пассажиров

Раздел 2. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа

Раздел 3. Организация работы вокзала. Учет и анализ работы по  
пассажирским перевозкам

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

##### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

## **2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» входит в профессиональный цикл и взаимосвязан с дисциплинами ПМ.01 и ПМ.02, а также играет существенную роль в изучении дисциплин ПМ.04.

## **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

### **уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

### **знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой:
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

Освоение данного модуля способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля** всего – 712 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 496 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 306 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 157 часов;

консультации – 33 часа.

производственная практика (по профилю спец-ти) 6 недель – 216 часов.

## **5. Содержание профессионального модуля**

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

**МДК.03.01** Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Раздел 1. Основы транспортно-экспедиционной деятельности

Раздел 2. Организация транспортно-экспедиционной деятельности

**МДК.03.02** Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Раздел 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Раздел 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей

Раздел 3. Организация грузовых перевозок

Раздел 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

**МДК.03.03** Перевозка грузов на особых условиях

Раздел 1. Классификация опасных грузов, тара, упаковка, маркировка и подвижной состав для перевозки опасных грузов

Раздел 2. Документальное оформление перевозки опасных грузов, характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов, аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация



перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:**

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл и взаимосвязан с дисциплинами ОП.04 «Транспортная система России», ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)», ОП.08 «Менеджмент», ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

## **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

- основы построения транспортных логистических цепей;

- классификацию опасных грузов;

- порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;

- организацию грузовой работы на транспорте;

- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

- формы перевозочных документов;

- организацию работы с клиентурой;

- грузовую отчетность;

- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

Освоение данного модуля способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса, расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 242 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

консультации – 6 часов.

учебной практики 4 недели – 144 часа.

## **5. Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Основные понятия о профессии диспетчер автомобильного транспорта

Раздел 2. Оформление и ведение диспетчерской документации

Раздел 3. Оперативное руководство, контроль и управление перевозками грузов и пассажиров на автотранспортных предприятиях