



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОМПЛЕКС «ГИМНАЗИЯ-КОЛЛЕДЖ»

Одобрено решением
Педагогического совета УК «Гимназия – колледж»



Директор УК «Гимназия – колледж»

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № 1 от 09 января 2018

Иванов И. А.
09 января 20 18 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»
базовой подготовки

Владивосток
2017

I. Общие положения

1.1. Область применения программы

Данная программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

– техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

– контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

– организация работы коллектива исполнителей;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Сроки получения СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Областью профессиональной деятельности выпускников являются: художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций

городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации – требования к результатам освоения ППСЗ среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, с целью определения готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

– рабочим учебным планом по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

II. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» выполняется в виде дипломной работы.

III. Объём времени на подготовку и проведение

государственной итоговой аттестации, сроки проведения

ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель, в том числе подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

3.2. Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным графиком учебного процесса на 2017-2018 учебный год: 6 недель.

IV. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Подготовительный период

4.1.1. Не менее чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации разрабатываются, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

4.1.2. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ о составе ГЭК;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к ГИА;
- расписание (график) защиты ВКР.

4.2. Выпускная квалификационная работа

4.2.1. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации для большинства программ подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению полученных выпускником знаний и умений, их расширению за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; применению полученных компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной практической работе по специальности.

4.2.2. Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- расширение, углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков студента по выбранной специальности;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация полученных данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и повышения эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

4.2.3. Выпускная квалификационная работа может выполняться на основе защищенной ранее курсовой работы. Цель курсовой работы состоит в углублении теоретических знаний студентов, развитии некоторых навыков исследовательской работы и интереса к ней. По сравнению с курсовой работой ВКР представляет следующую ступень в овладении студентом навыками и умениями проводить исследования. В ней совершенствуется аппарат исследования, выделяется проблема, решение которой существенно

для теории и практики, углубляются цель и задачи, повышается уровень исследования в целом. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа также может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

4.2.4. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, по возможности - новизну и практическую значимость, и выполняться, желательно, по предложениям (заказам) предприятий или организаций.

4.2.5. Последовательность выполнения студентом ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы и согласование ее с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) календарного графика с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы и завершения ВКР в целом;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- подбор теоретического материала в соответствии с намеченным планом;
- подбор практического материала во время прохождения преддипломной практики;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у руководителя ВКР и консультанта;
- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста работы на проверку руководителю и консультанту (при наличии) по мере написания отдельных разделов;

- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя (консультанта);
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю выпускной квалификационной работы;
- представление работы на рецензию;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

4.2.6. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем должен отражаться прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседаниях ведущих цикловых методических комиссий по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР должен ежегодно обновляться.

4.2.7. Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, должна быть также рассмотрена на заседании

ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и обязательно согласована с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

4.2.8. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ты) по отдельным частям ВКР.

4.2.9. Выбор студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя ВКР оформляется заявлением студента (Приложение 1.1), согласованным и подписанным руководителем структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.10. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом заместителя проректора по учебной работе в срок до 1 февраля текущего года. Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

4.2.11. Руководитель выпускной квалификационной работы оказывает теоретическую и практическую помощь студенту в период подготовки и написания ВКР, дает студенту рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

Руководители ВКР назначаются из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученую степень и/или ученое звание, опыт педагогической работы в образовательных учреждениях по профилю специальности СПО.

Руководителями ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты из числа действующих руководителей и работников предприятий, организаций соответствующего профиля, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

За одним руководителем может быть закреплено одновременно не более 8 студентов.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий и графика выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания ВКР согласно установленному графику консультаций;
- составление задания на преддипломную практику;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и сборе материалов для ВКР в ходе прохождения преддипломной практики;
- постоянный контроль подготовки студентом ВКР, за своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- подготовка письменного отзыва на ВКР;
- консультативная помощь студенту в подготовке текста доклада и подборе иллюстративного материала к защите;
- присутствие на заседании государственной экзаменационной комиссии при защите студентом ВКР.

4.2.12. При необходимости студенту назначаются консультанты по отдельным частям ВКР за счет норм времени, отведенного на руководство ВКР.

Консультантами могут назначаться преподаватели общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей, имеющие первую или высшую квалификационные категории, ученую степень и/или ученое звание, опыт педагогической работы в образовательных организациях по соответствующему профилю, высококвалифицированные специалисты из числа действующих руководителей или работников

предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников.

4.2.13. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на ВКР для каждого студента (Приложение 2). Если ВКР выполняется группой студентов, то индивидуальное задание выдается каждому студенту. Индивидуальное задание на ВКР определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме работы. На основе задания студент с руководителем составляют календарный график выполнения выпускной квалификационной работы, который является неотъемлемой частью задания на ВКР,

Задания на выпускную квалификационную работу утверждаются директором колледжа, филиала и выдаются студентам в срок не позднее 3-х недель после выхода приказа об утверждении тем ВКР и руководителей ВКР. Выдача задания на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией руководителя ВКР, в ходе которой студенту разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, требования к написанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

4.2.14. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители руководителей колледжей, филиалов по учебной работе, по методической работе, заведующие отделениями, администраторы образовательных программ СПО.

4.2.15. Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 3 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует работу к защите, и подписывает ее на оборотной стороне титульного листа ВКР. В случае наличия каких-либо замечаний по содержанию и/или оформлению работы, студент обязан их

устранить и повторно представить работу на проверку руководителю.

При отрицательном отзыве руководителя ВКР, в котором он не рекомендует работу к защите, и его отказе подписать работу студента, отзыв вместе с объяснительного студента передается заместителю директора по учебной работе для подготовки приказа об отчислении студента, как не выполнившего в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план в части раздела «Подготовка выпускной квалификационной работы».

4.2.16. В отзыве руководитель ВКР характеризует отношение студента к выполнению выпускной квалификационной работы, его самостоятельность, активность, дисциплинированность, творческий подход, ответственность, своевременность выполнения работы по этапам; отмечает актуальность темы и глубину ее проработки студентом, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, целям и задачам работы; презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т. п.) и качество иллюстративного материала; дает оценку качества выполнения разделов работы и рекомендует/не рекомендует ВКР к защите.

4.2.17. По решению руководителя структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, проверка соблюдения требований к оформлению работы (нормоконтроль) может быть возложена не на руководителя ВКР, а на другого педагогического работника, которому для выполнения этой работы отводится не менее 1 часа на проверку 1 работы за счет норм времени, отведенных в целом на руководство ВКР. В этом случае, после получения положительного отзыва руководителя ВКР, студент обязан пройти нормоконтроль. Лицо, отвечающее за нормоконтроль, также ставит свою подпись на оборотной стороне титульного листа ВКР.

4.2.18. Выпускные квалификационные работы, рекомендованные руководителями к защите, передаются в комиссию по предварительной защите, которая формируется в структурном подразделении, реализующем ППСЗ.

Состав комиссии по предзащите, дата, время и место проведения

предварительной защиты ВКР определяются распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена. В состав комиссии по предзащите могут входить: руководитель структурного подразделения, реализующего ППССЗ, заместитель руководителя по учебной работе, заведующий отделением, администратор образовательной программы СПО, председатель ведущей цикловой методической комиссии.

4.2.19. Предзащита проводится при обязательном присутствии студента. Комиссия по предзащите проверяет соответствие темы ВКР, фамилий руководителя и консультанта приказу «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ», комплектность работы (наличие титульного листа, задания на ВКР, списка используемых информационных источников и т.д.), соответствие содержания работы оглавлению; знакомится с отзывом руководителя ВКР, примерным планом выступления (доклада) студента и демонстрационными материалами, подготовленными студентом на защиту ВКР. Проверка правильности оформления работы (нормоконтроль) также может быть возложена на комиссию по предзащите.

Члены комиссии могут попросить студента выступить с коротким докладом и/или задать ему вопросы по выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы.

На основании результатов предварительной защиты комиссия принимает решение о допуске студента к защите и назначает ему рецензента.

В случае наличия каких-либо замечаний по содержанию либо оформлению работы, выявленных на предзащите, до начала работы ГЭК студенту может быть предоставлено право на ликвидацию недостатков в работе и прохождение повторной процедуры предзащиты.

Студент, имеющий отрицательный отзыв руководителя ВКР и не допущенный им к защите, также имеет право на прохождение процедуры предзащиты. В этом случае окончательное решение о допуске студента к защите принимает комиссия по предзащите.

При отрицательном отзыве руководителя ВКР, в случае установления комиссией по защите полного несоответствия содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме ВКР, требованиям к выполнению и/или оформлению работы, комиссия имеет право не допустить студента к защите ВКР. На основании протокола заседания комиссии по защите студент подлежит отчислению из университета как не выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план в части раздела «Подготовка выпускной квалификационной работы».

4.2.20. На основании протоколов заседания комиссии по предварительной защите в структурном подразделении, реализующем ППССЗ, формируется проект приказа «О допуске к защите ВКР», куда включаются фамилии студентов, чьи выпускные квалификационные работы рекомендованы к защите.

4.2.21. Рецензирование проводится с целью получения дополнительной объективной оценки работы выпускника по соответствующей теме.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников ДВФУ (за исключением работников данного структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена), других образовательных организаций, специалистов различных предприятий и организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседаниях педагогических советов колледжей (Советов филиалов) и утверждается приказом заместителя проректора по учебной и воспитательной работе не позднее, чем за 3 недели до защиты ВКР. Заместитель директора по учебной работе (заведующий отделением, администратор образовательных программ СПО) информируют студента о рецензенте и согласовывают способ передачи работы на рецензирование.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы рецензенту отводится 3 часа.

4.2.22. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- обоснование актуальности темы;
- соответствие содержания работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, логическую последовательность изложения материала;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, достоверности полученных результатов, аргументированности выводов и предложений;
- положительные и отрицательные стороны работы;
- оценку общей и профессиональной подготовки автора работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР и предлагаемую рецензентом оценку ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2.23. Содержание рецензии доводится до студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.2.24. Заместитель директора по учебной работе структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, как лицо, контролирующее в структурном подразделении организацию учебного процесса, после проверки комплектности ВКР (задание, календарный график, отзыв руководителя ВКР, рецензия) делает на оборотной стороне титульного листа ВКР соответствующую запись о допуске студента к защите и передает работу в ГЭК.

4.2.25. Студент вправе выйти на защиту ВКР с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании ГЭК.

5. Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

5.1. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, находить решение практических задач профессиональной направленности.

5.2. Выпускная квалификационная работа может выполняться в виде дипломной работы.

5.3. **Дипломная работа** представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области избранной студентом специальности на примере конкретного объекта исследования и разработку рекомендаций по совершенствованию управления или повышению эффективности работы объекта. Дипломная работа имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается подробное освещение темы на основе анализа литературных источников. Практическая часть может быть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической частей определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературных и других источников по исследуемому вопросу.

5.4. Общий объем выпускной квалификационной работы составляет порядка 40-50 страниц печатного текста, без учета приложений. Первой страницей ВКР является титульный лист, второй - задание вместе с

календарным графиком, затем содержание и т. д. Отзыв и рецензия в ВКР не подшиваются, но прилагаются к работе в специально подготовленном для них «кармане».

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть:
 - художественно-теоретическая часть;
 - конструкторско-технологическая часть;
- заключение;
- списка используемой литературы;
- приложений.

5.6. Титульный лист является первым листом ВКР и заполняется по форме, приведенной в Приложении 1.4.

5.7. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов, список используемых информационных источников, приложения, с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

Материал, представленный в выпускной квалификационной работе, должен соответствовать названию темы.

5.8. Введение составляет не более 5 % от общего объема текстовой части работы, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость; цель и содержание поставленных задач ВКР; формулируется объект и предмет исследования, хронологические, предметные и (или) географические рамки, основные направления теоретических и практических разработок по выбранной теме, описывается структура ВКР, производится обзор используемой литературы и источников.

5.9. Основная часть может состоять из нескольких глав (разделов) и

составляет около 30-35 страниц. Первая часть - художественно-теоретическая – должна быть посвящена рассмотрению эргономических показателей или тех или иных функций проектируемых объектов, в соответствии с темой работы. Раздел должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга исследуемых вопросов, историческую характеристику, обзор нормативной базы, а также границы исследования.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы.

5.10. Практическая – конструкторско-технологическая часть – носит аналитический, исследовательский характер, и представляет собой конкретные разработки в соответствии с поставленными задачами и пояснения к ним.

Принятые по исследуемой проблеме решения могут быть представлены методиками, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, программным продуктом или изделиями, изготовленными студентом в соответствии с заданием, чертежами, схемами, графиками, диаграммами и пр.

Содержание практической части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Для получения фактических данных необходимо использовать материалы производственной и преддипломной практик, а также результаты исследований, полученные в ходе подготовки курсовых работ. Источниками информации о деятельности организаций и предприятий служат отчеты, балансы, плановые показатели, чертежи, схемы, личные наблюдения. Доступ к данным и разрешение на их использование студент должен получить у руководителя преддипломной практики от предприятия, организации, учреждения.

Студент - автор работы несет ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных данных.

5.11. В заключении должны быть представлены выводы по результатам проведенной работы. Необходимыми требованиями к выводам являются их обоснованность, лаконичность, четкость и краткость. Заключение логически связано с введением: в нем подводятся итоги, излагаются основные выводы по всем разделам работы в соответствии с поставленными во введении задачами, определяются новизна и практическая значимость полученных результатов, формулируются рекомендации относительно возможностей их применения и направления для дальнейших исследований в данной сфере.

Мероприятия и пути их внедрения должны соответствовать логике теоретического и практико-ориентированного анализа, исследования, проведенного автором в предыдущих главах, и полностью решать поставленные в ВКР задачи.

Если по результатам проведенного анализа можно сделать конкретные рекомендации, направленные на улучшение деятельности исследуемого объекта/ предмет, они помещаются в заключение после основных выводов. Рекомендации должны носить конкретный, адресный характер, при необходимости подтверждаться расчетами.

Объем указанной части работы - не более 4-5 листов.

5.12. Список используемой литературы - помещаемый после заключительной части выпускной квалификационной работы, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных студентом источников информации (литературы и других информационных источников).

В ВКР рекомендуется использовать законодательные акты, нормативные документы, учебную литературу, периодические источники, статистические ежегодники, Интернет-источники. Количество источников зависит от темы и определяется студентом по согласованию с руководителем, как правило, используется не менее 15 источников. Ссылка на каждый использованный источник в тексте работы обязательна.

5.13. Приложения - все вспомогательные или дополнительные материалы,

связанные с выполнением дипломной работы, которые не могут быть внесены в основную часть работы, помещаются на последних страницах выпускной квалификационной работы. А именно:

- сведения, дополняющие исследования;
- промежуточные исследования, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- документы, подтверждающие использование результатов работы в практической деятельности организации;
- бухгалтерские отчеты и иные первичные документы;
- чертежи, рисунки, графики, схемы, диаграммы и т. д.

5.14. Прикладное значение ВКР может подтверждаться справкой о внедрении результатов исследований, проведенных студентом.

5.15. На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 30 минут на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает: доклад студента (7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.16. В докладе студента должны быть четко сформулированы цели исследования, очерчены проблемы и задачи, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в выпускной квалификационной работе. Для иллюстрации обязательно используется графический материал или компьютерная слайдовая презентация, помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

По окончании доклада председатель и члены комиссии задают вопросы, на которые докладчик дает ответы. Ответы должны быть полными, четкими и исчерпывающими.

5.17. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Ответы студента должны быть краткими, но достаточно аргументированными, четкими и ясными, свидетельствующими о четких знаниях не только существа данного вопроса, но и содержания всего комплекса профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин по изучаемой специальности.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество работы: новизна исследуемых вопросов, глубина проработки проблемы, теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы комиссии;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Критерии оценки ВКР

Критерии оценки	Составляющие критерия	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
1	2	3	4	5	6
Актуальность тематики исследования	Соответствие состоянию современной науки	Тематика работы является актуальной и соответствует современным тенденциям в сфере образования	Тематика работы недостаточно актуальна	Тематика работы проблематична, рассматривает ранее изученные вопросы	Тематика работы устарела и на сегодняшний день не является актуальной
	Теоретическая значимость	Полученные в работе результаты развивают и дополняют уже имеющиеся идеи и предполагают возможность дальнейшей	Результаты работы уточняют и подтверждают уже имеющиеся идеи	Результаты работы фактически повторяют уже существующие моменты в области обучения. Внесенные	Результаты работы повторяют существующие положения разработанные материалы методики обучения без изменений,

		работы в данной области		дополнения незначительны	уточнений и дополнений
	Практическая значимость		Предложенные автором материалы приложений и практические выводы могут быть использованы в учебно - воспитательном процессе	Полученные результаты (за исключением не которых моментов) не могут быть использованы в качестве практических разработок	Результаты работы не имеют практической значимости, так как дублируют уже существующие в методике обучения или воспитания (в при условии внесения пояснений в тексты инструкций зависимости от темы)
Методическая начитанность	Степень изученности научной, научно - методической и учебно-методической литературы по тематике исследования, представленная в личных суждениях автора	Работа содержат анализ разнообразных источников по теме исследования. Автор демонстрирует высокую степень освоения достаточного количества научно-методической и учебно-методической литературы по тематике исследования, а также периодических изданий. При анализе литературы демонстрирует свою точку зрения, анализирует свой личный опыт в рамках обозначенной проблемы	В работе анализируются достаточно разнообразные источники по теме исследования. Автор демонстрирует высокую степень проработанности научно - методической литературы, однако в работе отсутствует анализ периодических изданий и высказывание своей собственной точки зрения на обозначенную проблему	Использованные в работе источники достаточно ограничены в количестве и в плане предоставления материала. Автору удалось проанализировать их, однако их ограниченность, отсутствие периодических изданий, высказывание своей собственной позиции на обозначенную проблему создают далеко неполную картину происходящего в данной области.	Список использованной литературы достаточно ограничен и содержит лишь учебные пособия по предмету, часть из которых за давностью издания устарела. Имеются непроработанная литература из предложенного библиографического списка
Четкость изложения	Структурная четкость изложения	Работа имеет все необходимые части. Автору удается раскрыть практическую значимость исследования, четко определить его цели и задачи. Все части работы логически взаимосвязаны	Работа имеет все необходимые части, однако автору не всегда удается определить ключевые категории, достаточно кратко передать мысли и идеи (как свои, так и рассматриваемых авторов)	В работе отсутствуют некоторые части (например: выводы по главам, заключение) Переход от одной части к другой не всегда логически оправдан. В пределах структуры представленной работы не всегда	Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к структуре проводимого исследования. В изложении материала отсутствует логика, автор бессистемно утрирует источники, не систематизируя информацию

				наблюдается логика изложения, автор останавливается то на одном, то на другом аспекте, что делает изложение хаотичным	
Оформление работы		Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода	Работа оформлена по правилам, однако существуют некоторые мелкие погрешности	Работа выполнена аккуратно, однако имеются неточности титульного листа, в биографии	Работа выполнена небрежно, имеются недочеты в оформлении титульного листа, библиографии, в плане не указаны страницы, содержание работы соответствует заявленному оглавлению и т.д.

5.18. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Критерии оценки защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
1	3	4	5	6
Сообщение	Сообщение краткое, не превышает временного лимита (7-10 мин.); студенту удастся изложить причины выбора темы исследования, ее актуальность, представить цели и задачи исследования. Студент дает подробное освящение практической части, результатов работы, демонстрирует при этом методическую начитанность не только в рамках темы исследования.	В сообщениях удастся изложить причины выбора и актуальность темы исследования, определить цели и задачи исследования; осветить достигнутые результаты с несущественным превышением временного лимита	Существует превышение временного лимита. При этом нечетко характеризуется проведенное исследование. Студент не демонстрирует достаточную степень проработанности темы	Студенту не удается раскрыть суть, охарактеризовать результат проделанной работы. Студент не демонстрирует общеметодическую осведомленность, не владеет теоретическим и практическим материалом в рамках исследуемой темы

	При сообщении использует наглядные материалы			
Ответы на вопросы и замечания	Студент профессионально и терминологически корректно отвечает на вопросы, демонстрирует высокую степень как общеметодической осведомленности, так и глубокую проработанность исследуемой темы	Для студента в ряде случаев бывает затруднен ответ на вопрос без предварительной подготовки, однако общий достаточно высокий уровень методической подготовленности позволяет найти выход из затруднительной ситуации	Студент затрудняется отвечать на вопросы; спонтанно поясняет содержание работы; демонстрирует недостаточную погруженность в область исследования	Студенту не удается удовлетворительно ответить на вопросы и замечания указанные в ходе защиты ВКР

5.19. Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности СПО и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

5.20. Требования к оформлению выпускной квалификационной работе определены процедурой «Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ», утвержденной приказом ректора ДВФУ 27.12.2011.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональные модулей отражаемых в работе
1	2	3
1.	Разработка и создание дизайн-концепции фирменного стиля образовательного учреждения (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.	Разработка и создание дизайн-концепции навигационных систем	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов

	образовательного учреждения (на примере «...»)	промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3.	Разработка и создание дизайн-концепции фирменного стиля общественной организации (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
4.	Разработка и создание дизайн-концепции фирменного стиля предприятия общественного питания (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5.	Разработка и создание дизайн-концепции фирменного стиля предприятия в сфере услуг (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
6.	Разработка и создание дизайн-концепции помещения общественного питания образовательного учреждения (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

		<p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
7.	Разработка и создание дизайн-концепции фирменного стиля предприятия торговли (на примере «...»)	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
8.	Разработка и создание дизайн-концепции фирменного стиля Приморского сафари - парка	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
9.	Разработка и подготовка макета баннера социальной рекламы (на примере «...»)	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
10.	Разработка и создание дизайна для сайта организации (на примере «...»)	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</p>

		ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
11.	Разработка и создание дизайна рекламного буклета предприятия (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
12.	Разработка и создание дизайна обложки брошюры организации (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
13.	Разработка и создание дизайна стендов учреждения (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
14.	Разработка и создание дизайна информационных стендов учебной дисциплины (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
15.	Разработка дизайна стендов помещения общественного питания (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

		ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
16.	Разработка и создание дизайна офисной канцелярии организации (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
17.	Разработка и создание дизайна логотипа предприятия (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
18.	Разработка и создание макета рекламной афиши (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
19.	Разработка и создание макета ландшафтного дизайна двора (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
20.	Разработка и создание макета ландшафтного дизайна зоны отдыха (на примере «туристического маршрута»)	ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

		ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
21.	Разработка и создание дизайна оформления автомобиля по доставке продукции предприятия (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
22.	Разработка и создание дизайна интерьера центрального входа образовательного учреждения (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
23.	Разработка и создание дизайн - проекта территории образовательного учреждения (на примере «...»)	ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
24.	Разработка и создание дизайна детской игровой комнаты (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
25.	Разработка и создание дизайна офиса (на примере «...»)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
26.	Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (осветительных приборов различного назначения)	ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

		<p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
27.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (комплекта посуды для отдыха с учетом традиций национальной кухни).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
28.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (стендового оборудования для музея образовательного учреждения).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
29.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьера бытовых тележек различного назначения)</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
30.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьера остановки общественного транспорта)</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
31.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьера музея образовательного учреждения)</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p>

		<p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
32.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьера витрины)</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
33.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьера спасательного модуля для ЧС).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
34.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьера мобильного киоска).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
35.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьер учебного стола для людей с ограниченными возможностями).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
36.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (чехла мобильного телефона).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p>

		<p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
37.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (модульной детской площадки).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
38.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (модульного контейнера для сбора бытового мусора).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
39.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьера места для курения).</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
40.	<p>Реконструкция и реставрация фасада здания образовательного учреждения</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
41.	<p>Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (экстерьера мебели для столовой)</p>	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p>

		<p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
42.	Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта составляющих фирменного стиля	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
43.	Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (элементов фирменного стиля)	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
44.	Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (модульного оборудования для организации выставочного пространства)	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
45.	Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (подарочной упаковки)	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p> <p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
46.	Разработка и техническое исполнение дизайн - проекта (детских развивающих игрушек)	<p>ПМ.01 Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</p>

		ПМ.02. Техническое исполнение художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
--	--	--