



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе



(подпись)

Шушин А.Н.  
(Ф.И.О)  
20 19 г.

**Основная образовательная программа  
среднего профессионального образования по специальности  
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и  
эластомеров  
(базовой подготовки)  
Год начала подготовки по учебному плану – 2019 г.**

Находка  
2019

Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № 68 от 27.06.2019

Образовательная программа согласована с работодателями:

1. ООО "Исследовательский центр качества - ИССТ"  
Полное название предприятия/организации

Директор  
Руководитель (Зам.руководителя)

Иванов  
подпись

Николаев В. Н.  
ФИО



Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Образовательная программа согласована с работодателями:

1. \_\_\_\_\_  
Полное название предприятия/организации

\_\_\_\_\_  
Руководитель (Зам.руководителя)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

М.П.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Образовательная программа согласована с работодателями:

\_\_\_\_\_  
Полное название предприятия/организации

\_\_\_\_\_  
Руководитель (зам.руководителя)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика) основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» (базовой подготовки).....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
1.1.2. Цели и задачи ППССЗ.....	6
1.1.3. Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация.....	6
1.1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	7
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
1.4. Специфические особенности ППССЗ.....	26
1.5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.....	26
2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ППССЗ.....	29
2.1. Учебный план.....	29
2.2. Общеобразовательный цикл ППССЗ.....	34
2.3. Календарный график учебного процесса.....	36
2.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	37
2.6. Самостоятельная работа обучающихся.....	44
3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	45
3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	45
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	49
3.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	52
4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	54
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ.....	54
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.....	55
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.....	58
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.....	59
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.....	59

**Аннотация (общая характеристика)  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и  
эластомеров»  
(базовой подготовки)**

**1.1. Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014г. №400 (ред. от 09.04.2015) (далее ФГОС СПО) с учетом запросов регионального рынка труда.

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ, утвержденным приказом №12-13-331 от 25.02.2019г.

ППССЗ реализуется для обучающихся на базе основного общего образования, год начала подготовки по учебному плану – 2019г.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СПО, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объём и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров».

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у выпускников готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Компетентностная модель подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Для проведения государственной итоговой аттестации, проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, чтения лекций, проведения лабораторных и практических работ в качестве внешних экспертов приглашаются специалисты предприятий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

ППССЗ по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. №400 (ред. от 09.04.2015);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ДВФУ;
- Локальными нормативными актами ДВФУ, регламентирующими организацию образовательного процесса по программам СПО.

### **1.1.2. Цели и задачи ППССЗ**

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

### **1.1.3. Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация**

К освоению образовательных программ подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

### 1.1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Таблица 3

Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) обязательной учебной	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося на базе основного общего образования (с консультациями в период обучения по циклам) составляет 6750 часов (обязательная часть – 5346 час., вариативная – 1404 час.).

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: производство полуфабрикатов, готовых изделий из пластмасс и эластомеров, производство высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологическое оборудование;
- сырье и материалы;
- технологические процессы;
- технологическая и конструкторская документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
2. Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.
3. . Планирование и организация работы подразделения.
4. Участие в экспериментальных и исследовательских работах.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13302 «Лаборант по физико-механическим испытаниям»).

## **1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

В образовательной программе определяются:

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю - знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых конечных результатов освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК), и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).



## Планируемые результаты освоения ППСЗ

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b>  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знания:</b>  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы способы выполнения	<p><b>Умения:</b>  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p>

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p> <p><b>Знания:</b>  расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;  читать кинематические схемы;  определять напряжения в конструктивных элементах;  вычислять значения геометрических величин;  производить операции над матрицами и определителями;  решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики, решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;  решать системы линейных уравнений различными методами;  выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;  применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;  выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;  выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;  читать чертежи и схемы;  оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p>
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Умения:</b>  читать кинематические схемы;  определять параметры работы оборудования и его технические возможности; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  определять виды конструкционных материалов;</p>

		<p>выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов;</p> <p><b>Знания:</b> назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования; документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции;</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> <p><b>Знания:</b> использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>

		<p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы;</p> <p>разрабатывать бизнес-план;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методику разработки бизнес-плана;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной</p>

		деятельности;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>Умения:</b> применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять методы и средства защиты конструкторской информации</p> <p><b>Знания:</b> назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знания:</b> производственную и организационную структуру организации; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	<b>иметь практический опыт</b> подготовки к работе технологического оборудования, инструментов, оснастки; эксплуатации технологического оборудования; обеспечения бесперебойной работы оборудования.
		<b>уметь</b> выбирать технологическое оборудование; читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы; выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; пользоваться

		<p>компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <p><b>знать</b> характеристики основных процессов и аппаратов: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных; основные типы, конструкционные особенности и принцип работы оборудования для проведения производственных процессов; классификацию и назначение технологической оснастки; классификацию, характеристику и конструкционные особенности оборудования для переработки полимерных материалов; выбор оборудования с учетом технологической схемы процесса; основы технологических расчетов оборудования; паро-, энерго- и водоснабжение производства; правила безопасной работы оборудования для переработки полимерных материалов;</p>
ПК 1.2	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования и технологических линий.	<p><b>иметь практический опыт</b> эксплуатации технологического оборудования; обеспечения бесперебойной работы оборудования.</p> <p><b>уметь</b> снимать показания приборов, регулирующих технологический процесс, и оценивать достоверность информации; осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования; подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; решать расчетные задачи с использованием информационных технологий;</p> <p><b>знать</b> типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление; основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств; принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями основы технологических расчетов оборудования; методы осмотра оборудования и обнаружения дефектов; правила безопасной работы оборудования для переработки полимерных материалов;</p>
ПК 1.3	Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования.	<p><b>иметь практический опыт</b> выявления и устранения отклонений от нормы в работе оборудования.</p> <p><b>уметь</b> обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; обосновывать целесообразность выбранных технологических схем; осуществлять подбор</p>

		стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;
		<b>знать</b> основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения производственных процессов; классификацию, характеристику и конструкционные особенности оборудования для переработки полимерных материалов; выбор оборудования с учетом технологической схемы процесса;
ПК 2.1	Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.	<b>иметь практический опыт</b> подготовки исходного сырья и материалов к работе; по расчету технико-экономических показателей технологического процесса.
		<b>уметь</b> ; производить расчет и учет хранения и расхода сырья и материалов, технологического топлива, энергии, количества готовой продукции и отходов; контролировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию; использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности; оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в т.ч. международных;
		<b>знать</b> основные закономерности, классификацию и теоретическую основу химико-технологических процессов; методы и средства измерения параметров, характеристик и данных режима работы оборудования; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса; порядок составления и правила оформления технологической документации;
ПК 2.2	Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов.	<b>иметь практический опыт</b> контроля и регулирования технологических параметров, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов; контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.
		<b>уметь</b> обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с регламентом, маршрутной картой, нормами загрузки здания и планом размещения оборудования; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач; готовить оборудование к ремонту, принимать технологическое оборудование после ремонта и реконструкции;
		<b>знать</b> основные закономерности, классификацию и теоретическую основу химико-технологических процессов; устройство и принцип действия

		аппаратов; физико-химические основы процессов химической технологии и принципы выбора аппаратов; методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; взаимосвязь параметров химико-технологического процесса и их влияние на изменение качественных и количественных показателей химико-технологического процесса;
ПК 2.3	Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.	<b>иметь практический опыт</b> контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.
		<b>уметь</b> выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса; разрабатывать простые схемы технологических процессов, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;
		<b>знать</b> осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами; осуществлять постоянное наблюдение за работой оборудования, состоянием аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;
ПК 2.4	Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.	<b>иметь практический опыт</b> выполнения требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда
		<b>уметь</b> работать с химическими объектами с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и промсанитарии анализировать и оценивать состояние техники безопасности и экологии окружающей среды на производственном участке; соблюдать правила технической безопасности оборудования; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;
		<b>знать</b> возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;
ПК 2.5	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	<b>иметь практический опыт</b> контроля качества сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.
		<b>уметь</b> составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;
		<b>знать</b> методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов; порядок составления и правила оформления технологической документации



ПК 2.6	Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин.	<b>иметь практический опыт</b> анализа причины брака, разработки мероприятий по их предупреждению и ликвидации причин.
		<b>уметь</b> анализировать причины нарушений технологического процесса и брака продукции, участвовать в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации;
		<b>знать</b> типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения;
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.	<b>иметь практический опыт</b> участия в планировании работы структурного подразделения.
		<b>уметь</b> планировать работу структурного подразделения (Отдела главного технолога)разрабатывать бизнес-план, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
		<b>знать</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
ПК 3.2	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	<b>иметь практический опыт</b> организации работы структурного подразделения.
		<b>уметь</b> организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
		<b>знать</b> принципы делового общения в коллективе; принципы, формы и методы организации производственного участка; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
ПК 3.3	Анализировать производственную деятельность подразделения.	<b>иметь практический опыт</b> руководства работой структурного подразделения.
		<b>уметь</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; защищать свои права в соответствии с

		гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
		<b>знать</b> принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации; <b>принципы делового общения в коллективе;</b>
ПК 3.4	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.	<b>иметь практический опыт</b> анализа процесса и результатов работы подразделения. <b>уметь</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>знать</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
ПК 4.1	Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.	<b>иметь практический опыт</b> проведения экспериментальных работ по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства <b>уметь</b> проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативной, технической и технологической документацией; обосновывать выбор оборудования для конкретного производства; <b>знать</b> цели и задачи экспериментальных и исследовательских работ; методы теоретического и экспериментального исследования; основные закономерности химико-технологических процессов;

		правила эксплуатации оборудования; свойства продукции, сырья, материалов; устройство и технические характеристики, конструктивные особенности, принцип работы и эксплуатации оборудования;
ПК 4.2	Изготавливать и испытывать опытные образцы продукции.	<b>иметь практический опыт</b> изготовления и испытания опытных образцов продукции
		<b>уметь</b> изготавливать и испытывать фрагменты опытных образцов изделий полимерных материалов по разработанным методикам и технологической документации; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствие с нормативной, технической и технологической документацией;
		<b>знать</b> свойства продукции, сырья и материалов; устройство и технические характеристики, конструктивные особенности, принцип работы эксплуатации оборудования;
ПК 4.3	Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.	<b>иметь практический опыт</b> выполнения работ по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации
		<b>уметь</b> участвовать в обработке результатов экспериментальных и исследовательских работ; оформлять конструкторскую, технологическую документацию в соответствии ЕСКД и ЕСТД;
		<b>знать</b> требования ЕСКД, ЕСТД; порядок оформления, согласования технологической документации;
ПК 4.4	Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.	<b>иметь практический опыт</b> проведения экспериментальных работ по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства; изготовления и испытания опытных образцов продукции
		<b>уметь</b> проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства; участвовать в выборе

		<p>оптимальной схемы технологического процесса; владеть приемами проектирования технологических процессов с применением системы автоматизированного проектирования (САПР), информационно-коммуникационных технологий;</p>
		<p><b>знать</b> основные закономерности химико-технологических процессов; правила эксплуатации оборудования; правила эксплуатации оборудования; устройство и технические характеристики, конструктивные особенности, принцип работы и эксплуатации оборудования; принцип построения технологических схем производства полимерных материалов;</p>
ПК 4.5	Обобщать и внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство.	<p><b>иметь практический опыт</b> проведения экспериментальных работ по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства; выполнения работ по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.</p> <p><b>уметь</b> участвовать в обработке результатов экспериментальных и исследовательских работ; оформлять конструкторскую, технологическую документацию в соответствии ЕСКД и ЕСТД; владеть приемами проектирования технологических процессов с применением системы автоматизированного проектирования (САПР), информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>знать</b> методы теоретического и экспериментального исследования; основные закономерности химико-технологических процессов;</p>

Требования к результатам освоения ППСЗ, отражающие взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами / профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик образовательной программы, представлены в таблице ниже.



**Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»**

<b>Формируемые компетенции</b>															
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>						
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8								
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9							
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8								
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>		
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>		
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>											
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1		
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
		ПК 4.4	ПК 4.5												
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1		
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
		ПК 4.4	ПК 4.5												
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2		
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5											
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>		
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>		
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>											
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2		
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5											
ОП.01	Инженерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1		

		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.04	Органическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.05	Аналитическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.06	Физическая и коллоидная химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.07	Процессы и аппараты	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.10	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.11	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									

ОП.13	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.14	Основы предпринимательства	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 3.1</b>			
МДК.01.01	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.1			
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>					
МДК.02.01	Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
МДК.02.02	Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
<i>УП.02.02</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
<b>ПМ.03</b>	<b>Планирование и организация работы подразделений</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>						
МДК.03.01	Управление персоналом подразделения переработки	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						



	полимерных материалов и эластомеров												
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ПМ.04	Участие в экспериментальных и исследовательских работах	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
МДК.04.01	Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
УП.04.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Лаборант по физико-химическим испытаниям»	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ПДП	<b>ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ</b>												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
	Проведение государственных экзаменов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		

#### 1.4. Специфические особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.03 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог».

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, проводятся проблемные лекции и семинары.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании), а также свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца обучающимся выдаются ФГАОУ ВО «ДВФУ».

#### 1.5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Таблица 5

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление идей, информации, мнений, предложений, публичное обсуждение проблемы, цель которого: выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
Круглый стол	Коллективное обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме, иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов, что позволяет	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); Планировать и

	выработать у учащихся профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.	организовывать работу персонала производственных подразделений (ПК 3.1).
Мозговой штурм	Стимулирование творческой активности, при котором участникам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических, затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
Деловая игра	Форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики, обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку (ПК 1.1); Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования и технологических линий (ПК 1.2).
Метод кейсов	Технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (ПК 3.2).
Тренинг	Средство передачи концептуально новой идеи авторской системы, моделирование специально заданных ситуаций, при которых обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений (ПК 3.1).
Проектирование	Позволяет самостоятельно приобретать недостающие знания из различных источников, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобрести коммуникативные умения, работая в	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	различных группах, развивает исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, общение), си	личностного развития (ОК 4).
--	--	------------------------------

Таблица 6

<b>Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом</b>	<b>Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий</b>
Основы философии	Дискуссия
История	Дискуссия
Иностранный язык	Круглый стол
Физическая культура	Тренинг
Математика	Мозговой штурм
Общая и неорганическая химия	Тренинг
Экологические основы природопользования	Круглый стол
Инженерная графика	Тренинг
Электротехника и электроника	Тренинг, деловая игра
Метрология, стандартизация, сертификация	Тренинг
Органическая химия	Тренинг, мозговой штурм
Аналитическая химия	Тренинг
Физическая и коллоидная химия	Тренинг
Процессы и аппараты	Деловая игра
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Круглый стол
Основы автоматизации технологических процессов	Тренинг
Основы экономики	Тренинг
Охрана труда	Тренинг
Безопасность жизнедеятельности	Дискуссия
Основы финансовой грамотности	Дискуссия
Основы предпринимательства	Круглый стол
Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	Тренинг
Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	Тренинг, деловая игра

Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	Тренинг
Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	Круглый стол
Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	Тренинг
Выполнение работ по профессии «Лаборант по физико-механическим испытаниям»	Тренинг

## **2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ППССЗ**

### **2.1. Учебный план**

2.1.1. Учебный план по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, определяемыми ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. №400 (ред. от 09.04.2015), согласован в Департаменте СПО и РПК и утвержден проректором по УВР.

В учебном плане указаны:

- учебные циклы и разделы;
- виды и объемные параметры учебной нагрузки обучающихся: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), практик;
- последовательность изучения и распределения по периодам обучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- форма промежуточной аттестации обучающихся, либо другие формы контроля для каждой дисциплины, профессионального модуля и практики;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

2.1.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

2.1.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает аудиторные занятия (уроки, лекции, практические и лабораторные занятия, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов (работ), практику, а также другие виды учебной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.1.4. ППССЗ по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

**и разделов:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Таблица 7

**Структура и объём образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»**

Структура ППССЗ	Общий объём программы (максимальная учебная нагрузка обучающихся) (акад. часов или недель)	В том числе обязательная учебная нагрузка обучающихся (акад. часов или недель)
<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b> в том числе:	4644	3096
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	661	441
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	216	144

Профессиональный учебный цикл В том числе:	3767	2511
Общепрофессиональные дисциплины	1641	1104
Профессиональные модули		
<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>	1404	936
Разделы В том числе:		
Учебная практика	108	108
Производственная практика (по профилю специальности)	720	720
Производственная практика (преддипломная)	144	144
Промежуточная аттестация	7 недель	7 недель
Государственная итоговая аттестация в том числе:	216	216
Подготовка ВКР	144	144
Защита ВКР	72	72

2.1.5. Учебный план по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ППССЗ по циклам содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» и составляет 3240 часов или 69,8% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом мнения работодателей, возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, в учебном плане предусмотрена вариативная часть циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией и должны составлять около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов ППССЗ.

В учебном плане по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» объем максимальной учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть, составляет 1404 часа (30%).

В вариативную часть входят дисциплины:

<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>756</b>
Инженерная графика	20
Электротехника и электроника	20
Метрология, стандартизация и сертификация	35
Органическая химия	100
Аналитическая химия	100
Физическая и коллоидная химия	100
Процессы и аппараты	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	35
Основы автоматизации технологических процессов	45
Основы экономики	14
Охрана труда	45
Основы финансовой грамотности	76
Основы предпринимательства	66
<b>Профессиональные модули</b>	<b>648</b>
Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	120
Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	166
Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	30
Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	120
Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	76
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Лаборант по физико-химическим испытаниям»	136

2.1.6. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:



- основы философии,
- история,
- иностранный язык,
- физическая культура.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы в следующих формах:

- методические занятия по тематике здоровье сберегающих технологий;
- подвижные занятия с элементами адаптивной физической культуры и элементами видов спорта в спортивных залах или на открытом воздухе.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объёмом 104 акад. часа, из которых – 48 часов отводится на освоение основ военной службы для юношей, либо на освоение основ медицинских знаний - для подгрупп девушек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, указанными во ФГОС. В профессиональный цикл ППССЗ также входят практики обучающихся: учебная практика и производственная практика. При этом в соответствии с требованиями ФГОС, на проведение практик отводится не менее 25% от общего объёма профессионального цикла ППССЗ.

2.1.7. В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы (проекты). Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) по ПМ профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

### **Перечень курсовых работ по дисциплине**

#### **МДК 02.01 Управление технологическим процессом:**

1. Участок изготовления деталей из реактопласта с усовершенствованием технологической схемы производства.
2. Участок изготовления деталей из термопласта с усовершенствованием технологической схемы производства.

3. Участок изготовления плит ДСП с усовершенствованием технологической схемы производства.

4. Участок изготовления плёнки для лицевого слоя линолеума с усовершенствованием технологической схемы производства.

5. Участок изготовления листов для производства бытовой техники с усовершенствованием технологической схемы производства.

6. Участок изготовления рукавной плёнки с усовершенствованием технологической схемы производства.

2.1.8. Консультации для обучающихся установлены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Предусмотрены следующие виды консультаций: групповые, индивидуальные.

2.1.9. Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Справочник компетенций и матрица распределения компетенций отражают взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик.

2.1.10. Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

## **2.2. Общеобразовательный цикл ППССЗ**

2.2.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Специальность 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» относится к естественнонаучному профилю.

2.2.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательные предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;

- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: русский язык и литература, иностранный язык, математика: русский язык, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, обществознание (включая экономику и право), география, астрономия, основы чертёжа и черчения, литература, физика, химия, биология.

2.2.3. В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической).

2.2.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.2.5. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ таких циклов, как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2.3. Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения,

экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Учебный год для обучающихся по ППССЗ по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану для соответствующего курса обучающихся по образовательной программе.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **2.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

2.4.1. Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.2019 №12-13-338.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) рабочих программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.4.2. В рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/ профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины / профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины / профессионального модуля.

2.4.3. В рабочих программах уточняют содержание обучения по дисциплине (модулю), в том числе изучаемое углубленно с учетом её/его значимости для

освоения ППСЗ и специфики специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам, конкретным лабораторным и практическим занятиям; тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов по УД/ПМ, рекомендуемые учебные пособия и т.д.

2.4.4. Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018г. №12-13-194.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» практика является обязательным разделом ППСЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Основной целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО, последовательное формирование, закрепление и развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4.5. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых общепрофессиональных дисциплин и/или МДК. Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения обучающимися ОК и ПК по избранной специальности.

Учебная практика при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для выполнения программы практики, может проводиться непосредственно в структурных подразделениях университета (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, ресурсных центрах, бизнес-инкубаторах и иных структурных подразделениях ДВФУ), либо в организациях в специально оборудованных помещениях, на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом.

Производственная практика (по профилю специальности) - это вид учебной деятельности, направленный на самостоятельное выполнение обучающимися определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях, с целью формирования ПК, последовательного становления ОК, приобретения практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями: ООО «Востокнефть», ПАО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «ИЦК-Тест», АО «СЖС Восток Лимитед», ООО «Горжилуправление-10».

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие и совершенствование приобретенных ОК и ПК, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения обучающимися всей учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики при освоении каждого ПМ определяется рабочим учебным планом, рабочей программой ПМ и программой практики.

2.4.6. Программа практики определяет содержание каждого вида и этапа практики, объем времени, отводимый на каждый вид/этап практики, планируемые результаты практики, процедуру оценки ОК и ПК обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности по итогам практики.

Основными разделами программы практики являются:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- результаты практики;
- структура и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценка результатов практики.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлен в таблице 8.

Таблица 8

**Перечень рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ПССЗ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика



ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Органическая химия
ОП.05	Аналитическая химия
ОП.06	Физическая и коллоидная химия
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы финансовой грамотности
ОП.14	Основы предпринимательства
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
ПМ.02	Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств
ПМ.03	Планирование и организация работы подразделений
ПМ.04	Участие в экспериментальных и исследовательских работах
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.02.01 УП.02.02 УП.04.01	<i>Учебная практика</i>
ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01	<i>Производственная практика</i>
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ

## **2.5. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

2.5.1. ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

УМК УД / ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных

модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом № 12-13-338 от 27 февраля 2019г.

УМК УД/ПМ включает следующие обязательные компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотацию (краткую характеристику);
- рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля
- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

2.5.2. УМК УД / ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» и хранятся в электронном виде.

Перечень учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ в таблице 9.

Таблица 9

**Перечень учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Органическая химия
ОП.05	Аналитическая химия
ОП.06	Физическая и коллоидная химия
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы финансовой грамотности
ОП.14	Основы предпринимательства
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
ПМ.02	Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств
ПМ.03	Планирование и организация работы подразделений
ПМ.04	Участие в экспериментальных и исследовательских работах
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.02.01 УП.02.02 УП.04.01	<i>Учебная практика</i>
ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01	<i>Производственная практика</i>
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ

## **2.6. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента – 1850 часов, что составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

При реализации ППССЗ используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по УД, МДК, ПМ определяются ведущим(и) учебную дисциплину / профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе УД/ПМ.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т.д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ

представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

### **3. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

В соответствии с ФГОС по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.

#### **3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

3.1.1. Поэтапное освоение ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 8 декабря 2016 г. № 12-13-2370; учебным планом специальности; рабочими программами УД и ПМ, утверждаемыми в установленном в университете порядке; в сроки, регламентируемые графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу, но не позднее двух месяцев от начала обучения в семестре.

3.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

3.1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;
- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или МДК устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

3.1.4. Количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов (экзаменационную сессию) отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – представители работодателей.

3.1.5. ФОС для текущего контроля успеваемости разработаны преподавателями УД или ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК (в составе ПМ) разработаны преподавателями учебных дисциплин или МДК (ПМ) и утверждены директором филиала. Для разработки и экспертизы ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ привлекались преподаватели смежных дисциплин и МДК.

ФОС для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей: ООО «Востокнефть», ПАО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «ИЦК-Тест», АО «СЖС Восток Лимитед», ООО «Горжилуправление-10».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД / ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.1.6. Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Итоговые экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Итоговые экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» проводятся письменно:

– по дисциплине «Русский язык» - в форме сочинения на заданную тему либо изложения с заданиями творческого характера. Возможно проведение экзамена с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

– по дисциплине «Математика» - в форме контрольной работы или с использованием экзаменационных материалов в форме тестов.

Остальные учебные дисциплины завершаются дифференцированным зачетом. Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно, письменно либо имеет смешанный характер.

Дифференцированные зачеты по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Дифференцированные зачёты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, тем для рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

3.1.7. К итоговым экзаменам и дифференцированным зачетам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла и имеющие по ним положительные результаты текущей успеваемости.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», полученные обучающимся по результатам сдачи итоговых экзаменов и дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, свидетельствуют, что при реализации среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Положительные оценки, полученные обучающимся на итоговых экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана, заносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.



3.1.8. Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

При проведении всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена

## **3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

3.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию в полном объеме.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из которых 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на проведение заседаний государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени соответствия результатов освоения ими ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

3.2.2. ГИА по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», утвержденным

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. №400 (ред. от 09.04.2015),

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 № 12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

3.2.3. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» основной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). При этом должно соблюдаться обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

3.2.4. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается ежегодно приказом ректора (проректора по УВР) ДВФУ.

ГЭК формируется из педагогических работников ДВФУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается ежегодно в срок не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством науки и высшего образования РФ.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ДВФУ, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.2.5. Программа ГИА по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» разработана в соответствии с внутренним локальным нормативным актом – Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 № 12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

Программа ГИА определяет требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), к их содержанию, объему, структуре, оформлению, регламентирует процедуру проведения защиты ВКР, методику оценивания результатов.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ;
- форма (формы) государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственному экзамену;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенных к использованию на государственном экзамене;
- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена (при наличии) и защиты ВКР);
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя: тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами

профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

3.2.6. Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### **3.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

3.3.1. В соответствии с ФГОС по специальности СПО обязательной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных выпускником знаний и умений, их расширению за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; применению полученных в процессе обучения компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3.2. ВКР по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» выполняется в форме дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей филиала.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ведущей предметно-цикловой комиссии по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема, инициированная студентом, также рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

3.3.3. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выбор студентом темы ВКР оформляется заявлением студента, согласованным с руководителем ВКР и подписанным директором филиала.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом проректора по учебной и воспитательной работе в срок не позднее 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения). Тема ВКР может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.3.4. Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 № 12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» изложены в программе ГИА.

3.3.5. Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 2 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные руководителями к защите, передаются в комиссию по предварительной защите.

Заседания комиссии по предварительной защите должны быть проведены не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК по данной специальности СПО.

Предварительная защита проводится при обязательном присутствии студента.

## **4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППСЗ**

### **4.1 Кадровое обеспечение ППСЗ**

Требования к кадровому обеспечению ППСЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров».

Реализация ППСЗ по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины / профессионального модуля.

Квалификация педагогических работников ДВФУ, участвующих в реализации ППСЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (в действующей редакции).

К реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора могут привлекаться лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности реализуемой ППСЗ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 100%, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, – 35,3%, первую квалификационную категорию – 17,6%.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППСЗ можно представить в форме таблицы.

### Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	17
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	41,2
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы <i>(только для мастеров производственного обучения)</i>	%	-
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	29,4
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Требования к обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по образовательной программе обеспечены учебно-методической документацией.

**Нормативы обеспеченности литературой основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), определённые ФГОС СПО**

<b>Наименование норматива</b>	<b>Показатели</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Не менее 1 экз. на бумажных/ электронных носителях - по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий
Временные рамки издания основной и дополнительной учебной литературы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - за последние 5 лет; Математический и общий естественнонаучный цикл - за последние 5 лет; Профессиональный цикл - за последние 5 лет
Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	0,01 - 0,02 (1 - 2 экз. на бумажных / электронных носителях на каждые 100 обучающихся) Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Обязательное подключение к ЭБС не регламентировано, но его наличие подразумевается отсылками ФГОС СПО к электронным изданиям
Методическая литература	Обязательное наличие
Наличие доступа к сети Интернет	Обязательное наличие для обучающихся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки обучающихся

**Общие сведения о библиотечном фонде  
(печатные и/или электронные издания) по ППССЗ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения/ значение</b>	<b>Значение сведений</b>
1	2	3	4
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	808
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	57
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных	ед.	3-6



	и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла		
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	474
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	58
6	Количество справочно-библиографических и периодических	ед./100	0,01

Реализация ППСЗ по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин / профессиональных модулей ППСЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, с предоставлением одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 13

#### Перечень договоров электронной библиотечной системы (ЭБС)

Наименование договора с указанием реквизитов	Срок действия договора
ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № ЕИ- 480-19 (ЭУ0203482) от 17.08.18	17.07.2019 -31.08.2020

ЭБС «Лань» коллекции «Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки, Информатика, Химия», ООО «ЭБС Лань» Договор № Р-21-19/ЕИ-056-19 (ЭУ 0214748) от 06.02.19	01.02.2019 – 31.01.2020
ЭБС «Консультант студента», ООО «Политехресурс» Договор № ЕИ- 365-19 от 22.05.19	01.07.2019 - 30.06.2020
ЭБС «ZNANIUM.COM», ООО «Знаниум» № ЕИ- 476-19 от 16.07.19	01.08.2019 - 31.07.2020

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение ППСЗ**

Требования к материально-техническому обеспечению ППСЗ по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЗ: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными материалами.

При проведении практических занятий с использованием персональных компьютеров каждый обучающийся обеспечен местом в компьютерном классе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ДВФУ.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В филиале для лиц с ограниченными возможностями здоровья предназначена специализированная аудитория, которая оснащена следующим оборудованием:

- портативным тактильным дисплеем Брайля,
- аудиоклассом АК- 3(М) «Сонет-01-1»,
- специальным регулируемым столом для колясочников-инвалидов СИ – 1,
- адаптированным оборудованием для ввода данных (клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, джойстик компьютерный адаптированный беспроводной),
- ресивером для беспроводной связи (USB),
- телевизором LG 50”
- ПК 17” Intel Pentium Dual Core 2.2 Ghz, 2Gb Ram, 160 HDD,
- 2 моноблоками HP AIO 3420.

#### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» осуществляется в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

#### **5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей**

В ДВФУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития

личности, формирования общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социально-культурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

**Задачи** социально-воспитательной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

**Направления** социально-воспитательной и воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Для реализации студенческого самоуправления в филиале создан Студенческий совет. Целями студенческого самоуправления являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, представление интересов обучающихся перед администрацией вуза. Деятельность органов студенческого самоуправления регулируется положением о студенческом самоуправлении в ДВФУ, положением о студенческом совете филиала.

Филиал предоставляет обучающимся возможность участия в работе творческих и спортивных коллективов, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Для занятий спортивных коллективов имеются спортивные залы, заключен договор на пользование открытым стадионом широкого профиля.

Филиал обеспечивает направленность учебного процесса на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, не только на усвоение студентами программного материала, но и на их духовно-нравственное становление, осознание общечеловеческих ценностей, что позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурной и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

## Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы филиала представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

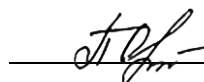
- здоровый образ жизни и спорт (профилактика асоциальных явлений);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- профориентационное воспитание;
- развитие самоуправления;
- культурно - досуговое воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет начальник отдела по молодежной политике.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы учебных групп.

Директор филиала



О.В. Подкопаева

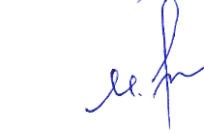
ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Руководитель проекта  
Департамента СПО И РПК



Н.М. Лаврентьева

Директор Департамента СПО И  
РПК



М.П. Сивцев