



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

(подпись)

А.Н. Шушин  
(Ф.И.О.)

« 30 » июня 20 16 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования по специальности  
18.02.09 «Переработка нефти и газа»  
базовой подготовки**

Находка

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Аннотация (общая характеристика ППССЗ)**

#### ***1.1 Общие положения***

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.1.2 Цели и задачи ППССЗ

1.1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

#### ***1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников***

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

#### ***1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ***

#### ***1.4 Специфические особенности ППССЗ***

***1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ***

### **2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

2.1 Учебный план

2.2 Календарный график учебного процесса

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

### **3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППСЗ**

4.1 Кадровое обеспечение ППСЗ

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

4.3 Материально-техническое обеспечение ППСЗ

**5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей**

**6. Приложения**

**1. Аннотация (общая характеристика)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования по специальности**  
**18.02.09 «Переработка нефти и газа»**  
**базовой подготовки**

**1.1 Общие положения**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынков труда, формирование профессионального сообщества;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Переход к компетентностной модели подготовки выпускников

предусматривает участие работодателей как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Приглашаются специалисты предприятий в качестве внешних экспертов при проведении государственной итоговой аттестации; проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; чтении лекций, проведение лабораторных и практических работ.

Переход к компетентностной модели подготовки выпускников предусматривает участие работодателей как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

ППССЗ разработана совместно с АО «Восточная нефтехимическая компания» в рамках реализации договора о комплексном сотрудничестве между ДВФУ и АО «ВНХК» от 23.06.2011 № 31/У-2011.

Специалисты АО «ВНХК» и других предприятий приглашаются в качестве внешних экспертов при проведении государственной итоговой аттестации; проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; для проведения учебных занятий в виде лекций, лабораторных и практических работ.

### **1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 401;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

– Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

– Приказ ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-11-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

– Приказ ректора ДВФУ от 13 июля 2015 г. № 12-13-1314 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;

– Приказ ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)».

### 1.1.2 Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

### 1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

### 1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося на базе среднего общего образования составляет 4644 часа, в т. ч. обязательных учебных занятий 3096 часов. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося на базе основного общего образования составляет 6750 часа, в т. ч. обязательных учебных занятий 4500 часов.

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

### **1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.
2. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.
3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.
4. Организация работы коллектива подразделения.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Машинист технологических насосов).

### **1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ**

В результате освоения основной ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.
ПК 1.1	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
ВПД 2	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.
ПК 2.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК 2.2	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
ПК 2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
ВПД 3	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.
ПК 3.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
ПК 3.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
ПК 3.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
ВПД 4	Организация работы коллектива подразделения.
ПК 4.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
ПК 4.2	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
ПК 4.3	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 1.4 Специфические особенности ППСЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда, а также с учетом мнения работодателей и возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть в количестве 1404 часов, распределяется следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины – 788 час.;
- на увеличение объема времени, отведенного на профессиональный модуль – 243 час.

Введены новые учебные дисциплины:

- Психология общения – 69 час.;
- Инженерная графика – 98 час.;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 60 час.;
- Техническая механика – 88 час.;
- Техническая термодинамика и теплофизика – 60 час.

### **1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ**

Одним из требований к условиям реализации ППССЗ на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподаватели данной образовательной программы используют следующие активные/интерактивные методы и формы организации занятий:

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации	Формируемые компетенции
---	--	-------------------------

	занятий	
Дискуссия	метод всестороннего публичного обсуждения, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.	анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению (ПК 3.1); анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению (ПК 3.2)
Деловая игра	метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Перенос реальной ситуации с комплексными вопросами в игровое мероприятие.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта (ПК 4.2)
Тренинг	процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Обучающиеся имеют возможность закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.	организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями (ПК 4.1); контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов (ПК 2.1)
Мозговой штурм	широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Относится к совокупности методов групповой дискуссии.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
Круглый стол	метод позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы,	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
--	---	---

Таблица 3

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Основы философии	Дискуссия
История	Дискуссия
Иностранный язык	Круглый стол
Психология общения	Дискуссия
Физическая культура	Тренинг
Математика	Мозговой штурм
Общая и неорганическая химия	Тренинг
Экологические основы природопользования	Круглый стол
Электротехника и электроника	Тренинг
Метрология, стандартизация, сертификация	Тренинг
Органическая химия	Тренинг, мозговой штурм
Аналитическая химия	Тренинг
Физическая и коллоидная химия	Тренинг
Теоретические основы химической технологии	Тренинг
Процессы и аппараты	Деловая игра
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Круглый стол
Основы автоматизации технологических процессов	Тренинг
Основы экономики	Тренинг
Охрана труда	Тренинг
Инженерная графика	Тренинг

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дискуссия
Техническая механика	Тренинг
Техническая термодинамика и теплофизика	Тренинг
Безопасность жизнедеятельности	Дискуссия
Технологическое оборудование и коммуникации	Деловая игра
Управление технологическим процессом	Тренинг
Промышленная безопасность	Тренинг, деловая игра
Основы управления персоналом	Тренинг
Выполнение работ по профессии 14259 "Машинист технологических насосов"	Тренинг

## **2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

### **2.1 Учебный план**

Учебный план по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППСЗ, сформулированными в разделе VI ФГОС по специальности СПО, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован отделом развития СПО Департамента довузовского образования и организации набора и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ, как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- формы контроля;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

ППССЗ по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

**и разделов:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их

освоение, и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Матрица «Распределение компетенций» отражает взаимосвязь между формируемыми общими и профессиональными компетенциями и дисциплинами, профессиональными модулями, всеми видами практик обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Таблица 4

### МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ЕН		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1

	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>				
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>			
ОП.01	Электротехника и электроника	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.02	Метрология, стандартизация, сертификация	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.03	Органическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.04	Аналитическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.07	Процессы и аппараты	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.10	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3							
ОП.11	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.12	Инженерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.14	Техническая механика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.15	Техническая термодинамика и теплофизика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация технологического оборудования</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	

МДК.02.01	Управление технологическим процессом	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
<b>ПМ.03</b>	<b>Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	
МДК.03.01	Промышленная безопасность	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива подразделения</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	
МДК.04.01	Основы управления персоналом	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
УП.04.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3		
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>
		<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>				
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 14259 "Машинист технологических насосов"	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
УП.05.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3					
ПП.05.01	Производственная практика (по специальности)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3					

Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Учебный план специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» приведен в Приложении 2.

## 2.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составлен по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован и утвержден вместе с учебным планом.

## **2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД / ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины / профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины / профессионального модуля.

### *Программы практик*

Согласно п/п. 7.14 ФГОС по специальности СПО, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, комплексное формирование и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций

в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями: ООО «Транснефть-Порт Козьмино», ООО «РН-Находканефтепродукт», АО «Восточная нефтехимическая компания», ПАО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «Судоремонтный Комплекс-Приморский Завод», ООО «Ливадийский СРЗ», ООО «Риторсип Универсал».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - баз практики.

Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г.

№ 12-13-526.

Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- продолжительность практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Аннотации (паспорта) программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик представлены в Приложении 3 в соответствии с таблицей.

Таблица 5

**ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППСЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	Приложение 3
БД.02	Иностранный язык	Приложение 3

БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа	Приложение 3
БД.04	История	Приложение 3
БД.05	Физическая культура	Приложение 3
БД.06	ОБЖ	Приложение 3
БД.07	Физика	Приложение 3
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 3
БД.09	География	Приложение 3
БД.10	Основы черчения и черчения	Приложение 3
ПД.01	Информатика	Приложение 3
ПД.02	Химия	Приложение 3
ПД.03	Биология	Приложение 3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3
ОГСЭ.02	История	Приложение 3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОГСЭ.04	Психология общения	Приложение 3
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 3
ЕН.01	Математика	Приложение 3
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	Приложение 3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 3
ОП.01	Электротехника и электроника	Приложение 3
ОП.02	Метрология, стандартизация, сертификация	Приложение 3
ОП.03	Органическая химия	Приложение 3
ОП.04	Аналитическая химия	Приложение 3
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	Приложение 3
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	Приложение 3
ОП.07	Процессы и аппараты	Приложение 3
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	Приложение 3
ОП.10	Основы экономики	Приложение 3
ОП.11	Охрана труда	Приложение 3
ОП.12	Инженерная графика	Приложение 3
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3
ОП.14	Техническая механика	Приложение 3
ОП.15	Техническая термодинамика и теплофизика	Приложение 3
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования	Приложение 3
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	Приложение 3
ПМ.03	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	Приложение 3
ПМ.04	Организация работы коллектива подразделения	Приложение 3

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 3
УП	Учебная практика	Приложение 3
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 3
ПП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 3

## **2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

УМК УД / ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена).

Структура УМК УД / ПМ включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотацию (краткую характеристику);
- рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля
- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

УМК УД / ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального

модуля в соответствии с учебным планом специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ) в структурном подразделении, реализующем ППСЗ.

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППСЗ по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» включают информацию о месте дисциплины / профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами / профессиональными модулями ППСЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Аннотации УМК УД / ПМ представлены в Приложении 4.

### **3. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

#### **3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов,

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;
- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу установлен в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражен в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – представители работодателей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096, количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям — после предварительного положительного заключения работодателей: ООО «Транснефть-Порт Козьмино», ООО «РН-Находканефтепродукт», АО «Восточная нефтехимическая компания», ПАО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «Судоремонтный Комплекс-Приморский Завод».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД / ПМ, а для итоговой аттестации — в состав программы ГИА.

### **3.2 Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ПССЗ.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину / профессиональный модуль преподавателем(ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны

преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных

материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т.д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД / ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

### **3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о

государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППСЗ;
- форма (формы) государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственному экзамену;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенных к использованию на государственном экзамене;
- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена (при наличии) и защиты ВКР);
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя:

- тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 18.02.09

«Переработка нефти и газа»; требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

### **3.4 Требования к выпускным квалификационным работам**

Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

В соответствии с ФГОС, одним из главных требований к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» изложены в Программе государственной итоговой аттестации.

Указать вид ВКР по специальности: дипломная работа или дипломный проект.

## **4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

### **4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ**

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины / профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 79 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, – 5%, первую квалификационную категорию – 91%.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в виде таблицы в Приложении 6.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ**

Требования к обеспеченности ППССЗ учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией.

Приводится описание фактической обеспеченности учебно-методической документацией.

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин / профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

и МДК всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет (для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин) и 10 лет (для технических, математических и естественнонаучных дисциплин).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного

обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ**

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Приводится описание фактического материально-технического

обеспечения ППССЗ, подтверждающее соответствие требованиям ФГОС СПО, с указанием перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотек, читальных залов, объектов культуры и спорта.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, других помещений представлены в виде таблицы в Приложении 8.

## **5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей**

В филиале ДВФУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для организации внеучебной работы с обучающимися в филиале создан отдел внеучебной работы, в структуру которого входит молодежный центр. Основными целями отдела внеучебной работы являются:

- реализация молодежной политики и внеучебной работы на уровне филиала;
- формирование единого студенческого сообщества в филиале;
- содействие работе студенческих организаций и молодежных движений в филиале;
- взаимодействие с Департаментом молодежной политики ДВФУ, органами, ответственными за реализацию молодежной политики в г. Находке.

Документом, регламентирующим работу отдела, является Положение об отделе внеучебной работы филиала ДВФУ в г. Находке.

Основной целью организации внеучебной работы в филиале является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие корпоративной культуры университета и воспитание духа корпоративности;
- совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
- реализация творческой активности участников образовательного процесса;
- повышение эффективности работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- создание условий для полноценного духовного и физического развития личности.

Для реализации студенческого самоуправления в филиале создан Студенческий совет. Целями студенческого самоуправления являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости,

самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, представление интересов обучающихся перед администрацией вуза. Деятельность органов студенческого самоуправления регулируется положением о студенческом самоуправлении в ДВФУ, положением о студенческом совете филиала.

Филиал предоставляет обучающимся возможность участия в работе творческих и спортивных коллективов, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Для занятий спортивных коллективов имеются спортивные залы, открытый стадион широкого профиля. Творческие коллективы работают на базе молодежного центра филиала.

Филиал обеспечивает направленность учебного процесса на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, не только на усвоение студентами программного материала, но и на их духовно-нравственное становление, осознание общечеловеческих ценностей, что позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурной и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

## **6. Приложения**

В данный раздел помещаются нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по соответствующей специальности:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО;
- учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практики;

- аннотации УМК УД / ПМ;
- программа государственной итоговой аттестации;
- сведения о кадровом обеспечении ППССЗ;
- сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов;
- сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ.

Директор филиала

О.В. Подкопаева

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора филиала  
по учебной и воспитательной работе

А.Ю. Ралин

Начальник отдела развития СПО

Н.М. Лаврентьева

