



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Шушин А.Н.

(Ф.И.О)

20 19 г.

Основная образовательная программа
среднего профессионального образования по специальности
18.02.06 «Химическая технология органических веществ»
(базовой подготовки)
год начала подготовки по учебному плану – 2017 г.

Находка

2019

Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № 68 от 27.06.2019

Образовательная программа согласована с работодателями:

1. ООО "Исследовательский центр качества - ИССТ"
Полное название предприятия/организации

Директор

Руководитель (Зам.руководителя)

Иванов

подпись

Николаев В. Н.

ФИО



Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № _____ от _____

Образовательная программа согласована с работодателями:

1. _____
Полное название предприятия/организации

Руководитель (Зам.руководителя)

подпись

ФИО

М.П.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № _____ от _____

Образовательная программа согласована с работодателями:

Полное название предприятия/организации

Руководитель (зам.руководителя)

подпись

ФИО

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика) основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» (базовой подготовки)	4
1.1. Общие положения	4
1.1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
1.1.2. Цели и задачи ППССЗ	6
1.1.3. Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация.....	6
1.1.4. Трудоемкость ППССЗ	7
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
1.4. Специфические особенности ППССЗ	22
1.5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.....	22
2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ППССЗ.....	24
2.1. Учебный план	24
2.2. Общеобразовательный цикл ППССЗ	30
2.3. Календарный график учебного процесса	32
2.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	33
2.6. Самостоятельная работа обучающихся	40
3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	41
3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	41
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	45
3.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	48
4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	50
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ.....	50
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.....	51
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.....	55
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.....	56
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.....	56

**Аннотация (общая характеристика)
основной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
18.02.06 «Химическая технология органических веществ»
(базовой подготовки)**

1.1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №436 (ред. от 09.04.2015) (далее ФГОС СПО) с учетом запросов регионального рынка труда.

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ, утвержденным приказом №12-13-331 от 25.02.2019г.

ППССЗ реализуется для обучающихся на базе основного общего образования, год начала подготовки по учебному плану – 2017г.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СПО, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объём и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ».

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у выпускников готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Компетентностная модель подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Для проведения государственной итоговой аттестации, проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, чтения лекций, проведения лабораторных и практических работ в качестве внешних экспертов приглашаются специалисты предприятий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Химическая технология органических веществ», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №436 (ред. от 09.04.2015);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ДВФУ;
- Локальными нормативными актами ДВФУ, регламентирующими организацию образовательного процесса по программам СПО.

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

1.1.3. Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

К освоению образовательных программ подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Таблица 3

Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) обязательной учебной	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося на базе основного общего образования (с консультациями в период обучения по циклам) составляет 6750 часов (обязательная часть – 5346 час., вариативная – 1404 час.).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы производства органических веществ.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье и материалы;
- технологическое оборудование и механизмы;
- технологические процессы;
- нормативная и технологическая документация;
- руководство деятельностью персонала.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
2. Ведение технологических процессов производства органических веществ;
3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции;
4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения;
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Машинист компрессорных установок»).

1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В образовательной программе определяются:

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю - знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых конечных результатов освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК), и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Планируемые результаты освоения ППСЗ

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>
ОК 2	<p>организовывать собственную деятельность,</p>	<p>знать: значение математики в профессиональной деятельности, основные понятия и методы</p>

	<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; законы, методы и приемы проекционного черчения, правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; организацию производственного и технологического процессов; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>уметь: обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.</p>
ОК 3	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нормативные акты,</p> <p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую информацию; заполнять первичные документы по деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>
ОК 4	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты</p>

	личностного развития.	профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 5	владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;
		уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
		уметь: использовать в практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знать: методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
		уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
ОК 8	самостоятельно определять задачи	знать: назначение, состав, основные характеристики

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
		уметь: применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1 Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.	иметь практический опыт: подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, уметь: принимать оборудование из ремонта; производить пуск оборудования после всех видов ремонта; знать: нормативные документы по подготовке оборудования к ремонту и приему его из ремонта; правила оформления нормативных документов видов ремонтных работ; правила пуска оборудования после ремонта;
	ПК 1.2 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий.	знать: основные типы, конструктивные особенности и принцип работы основного и сопутствующего оборудования для проведения технологического процесса; уметь: предупреждать и выявлять неисправности в работе технологического оборудования;
	ПК 1.3 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса	уметь: обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности; иметь практический опыт: безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса;
	ПК 1.4 Подготавливать	иметь практический опыт: подготовки оборудования к ремонту.

	оборудование к проведению ремонтных работ	знать: нормативные документы по подготовке оборудования к ремонту и приему его из ремонта; правила оформления нормативных документов видов ремонтных работ; уметь: подготавливать оборудование к ремонтным работам и техническому освидетельствованию;
Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	ПК 2.1 Подготавливать исходное сырье и материалы	иметь практический опыт: подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля; уметь: применять знания теоретических основ химико-технологических процессов; знать: теоретические основы химико-технологических процессов; устройство и принцип действия средств управления технологическим процессом; сущность технологического процесса производства и правила его регулирования; оптимальные условия ведения технологического процесса.
	ПК 2.2 Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.	знать: теоретические основы химико-технологических процессов; устройство и принцип действия средств управления технологическим процессом; сущность технологического процесса производства и правила его регулирования оптимальные условия ведения технологического процесса; возможные нарушения технологического режима, их причины; уметь: снимать показания приборов и оценивать достоверность информации; регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИП и А; выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима.
	ПК 2.3 Выполнять требования промышленной и экологической безопасности.	знать: состав и свойства промышленных отходов уметь: следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество; осуществлять контроль работы, пуска и остановки газоочистных установок (ГОУ), выявлять и устранять нарушения в их работе; устройство и принцип работы оборудования для утилизации отходов; основные методы утилизации отходов
	ПК 2.4 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.	уметь: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;
	ПК 2.5 Соблюдать	знать: состав и свойства промышленных отходов;

	нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.	уметь: следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество; осуществлять контроль работы, пуска и остановки газоочистных установок (ГООУ), выявлять и устранять нарушения в их работе; производить упаковку и отгрузку твердых отходов; основные методы утилизации отходов; устройство и принцип работы оборудования для утилизации отходов.
Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	ПК 3.1 Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.	иметь практический опыт: рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов; уметь: соблюдать нормы расхода сырья, материалов и энергоресурсов; производить расчеты материального, теплового балансов, расходных коэффициентов по сырьевым и энергетическим ресурсам; знать: физико-химические свойства сырья и готовой продукции; государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье и готовую продукцию; удельные расходные нормы по сырью, материалам;
	ПК 3.2 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	иметь практический опыт: рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов; выявления и устранения причин брака. уметь: анализировать причины брака продукции; принимать участие в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации; применять требования нормативных документов к основным видам сырья и продукции. знать: физико-химические свойства сырья и готовой продукции; государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье и готовую продукцию; удельные расходные нормы по сырью, материалам;
	ПК 3.3 Выявлять и устранять причины технологического брака.	иметь практический опыт: выявления и устранения причин брака; уметь: анализировать причины брака продукции; принимать участие в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации; применять требования нормативных документов к основным видам сырья и продукции. знать: виды технологического брака и пути его

		устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.
	ПК 3.4 Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.	<p>иметь практический опыт: рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов; выявления и устранения причин брака.</p> <p>уметь: анализировать причины брака продукции; принимать участие в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации; применять требования нормативных документов к основным видам сырья и продукции.</p> <p>знать: физико-химические свойства сырья и готовой продукции; государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье и готовую продукцию; удельные расходные нормы по сырью, материалам; виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.</p>
Планирование и организация работы персонала производственного подразделения	ПК 4.1 Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.	<p>иметь практический опыт: планирования, координирования и обеспечения работы структурного подразделения на выполнение производственных заданий, в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности;</p> <p>уметь: организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; применять передовые методы и приемы работы; морально-психологически настраивать коллектив исполнителей на трудовую деятельность;</p> <p>знать: основы современного менеджмента; принципы делового общения; систему управления охраны труда в организации; нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала; виды нормативно-технической, цеховой документации; правила заполнения оперативных журналов; основы компьютерной грамотности.</p>
	ПК 4.2 Организовывать обучение безопасным методам труда,	<p>иметь практический опыт: планирования, координирования и обеспечения работы структурного подразделения на выполнение производственных заданий, в соответствии с</p>

	<p>правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.</p>	<p>требованиями промышленной и экологической безопасности;</p> <p>уметь: обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности; проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению; обеспечивать, контролировать ведение оперативных журналов; владеть программным обеспечением; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>знать: инструкции о порядке приема, сдачи смены и организации рабочего места; основы современного менеджмента; принципы делового общения;</p> <p>систему управления охраны труда в организации; нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала; виды нормативно-технической, цеховой документации; правила заполнения оперативных журналов; основы компьютерной грамотности.</p>
	<p>ПК 4.3 Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>иметь практический опыт: планирования, координирования и обеспечения работы структурного подразделения на выполнение производственных заданий, в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности;</p> <p>уметь: обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности; проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению;</p> <p>знать: систему управления охраны труда в организации; нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала;</p>
	<p>ПК 4.4 Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.</p>	<p>уметь: организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; применять передовые методы и приемы работы.</p>

Требования к результатам освоения ППСЗ, отражающие взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами / профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик образовательной программы, представлены в таблице ниже.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»

Формируемые компетенции													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1					
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ОГСЭ.04	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.03	Органическая химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2

		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.04	Аналитическая химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.07	Процессы и аппараты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.10	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.11	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.12	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.3						
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.2	ПК 1.3			
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5											
МДК.02.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5				
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.4					
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
МДК.03.01	Обеспечение качества продукции	ОК 3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 3.1							
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2			
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
МДК.05.01		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	Выполнение работ по профессии 13775 "Машинист компрессорных установок"	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.2								
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
	Проведение государственных экзаменов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										

1.4. Специфические особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.03 Химическая технология органических веществ выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог».

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, проводятся проблемные лекции и семинары.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца обучающимся выдаются ФГАОУ ВО «ДВФУ».

1.5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Таблица 5

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Дискуссия	метод всестороннего публичного обсуждения, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.	контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации (ПК 1.2); выявлять и устранять причины технологического брака (ПК 3.3)
Деловая игра	метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Перенос реальной ситуации с комплексными вопросами в игровое мероприятие.	ответственность (ОК 3); организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности (ПК 4.2)
Тренинг	процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Обучающиеся имеют возможность закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.	планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий (ПК 4.1); контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов (ПК 3.1); контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции (ПК 3.2)
Мозговой штурм	методов групповой дискуссии, широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
Круглый стол	метод позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Таблица 6

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Основы философии	Круглый стол
История	Круглый стол
Иностранный язык	Дискуссия
Психология общения	Круглый стол, деловая игра

Физическая культура	Тренинг
Математика	Мозговой штурм
Экологические основы природопользования	Дискуссия
Общая и неорганическая химия	Тренинг
Инженерная графика	Мозговой штурм
Электротехника и электроника	Мозговой штурм
Органическая химия	Мозговой штурм
Аналитическая химия	Мозговой штурм
Физическая и коллоидная химия	Мозговой штурм
Теоретические основы химической технологии	Мозговой штурм
Процессы и аппараты	Мозговой штурм
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Мозговой штурм
Основы автоматизации технологических процессов	Мозговой штурм
Основы экономики	Деловая игра
Охрана труда	Дискуссия
Техническая механика	Дискуссия, тренинг
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дискуссия, тренинг
Безопасность жизнедеятельности	Дискуссия
Основы технического обслуживания промышленного оборудования	Дискуссия, тренинг
Управление технологическими процессами производства органических веществ	Дискуссия, тренинг
Обеспечение качества продукции	Дискуссия, тренинг
Управление персоналом структурного подразделения	Дискуссия, тренинг
Выполнение работ по профессии 13775 «Машинист компрессорных установок»	Дискуссия, тренинг

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ПССЗ

2.1. Учебный план

2.1.1. Учебный план по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» составлен в соответствии с требованиями к структуре ПССЗ, определяемыми ФГОС СПО по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», утвержденного Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №436 (ред. от 09.04.2015), согласован в Департаменте СПО и РПК и утвержден проректором по УВР.

В учебном плане указаны:

- учебные циклы и разделы;
- виды и объемные параметры учебной нагрузки обучающихся: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), практик;
- последовательность изучения и распределения по периодам обучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- форма промежуточной аттестации обучающихся, либо другие формы контроля для каждой дисциплины, профессионального модуля и практики;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

2.1.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

2.1.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает аудиторные занятия (уроки, лекции, практические и лабораторные занятия, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов (работ), практику, а также другие виды учебной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.1.4. ППССЗ по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Таблица 7

**Структура и объём образовательной программы по специальности
среднего профессионального образования
18.02.06 «Химическая технология органических веществ»**

Структура ППССЗ	Общий объём программы (максимальная учебная нагрузка обучающихся) (акад. часов или недель)	В том числе обязательная учебная нагрузка обучающихся (акад. часов или недель)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ в том числе:	4644	3096
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	745	488
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	472	320
Профессиональный учебный цикл В том числе:	3427	2288
Общепрофессиональные дисциплины	1821	1220
Профессиональные модули		
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	840
Разделы В том числе:		
Учебная практика	360	360
Производственная практика (по профилю специальности)	468	468
Производственная практика (преддипломная)	144	144
Промежуточная аттестация	7 недель	7 недель
Государственная итоговая аттестация в том числе:	216	216
Подготовка ВКР	144	144
Защита ВКР	72	72

2.1.5. Учебный план по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ППССЗ по циклам содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» и составляет 3240 часов или 69,8% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом мнения работодателей, возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, в учебном плане предусмотрена вариативная часть циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией и должны составлять около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов ППССЗ.

В учебном плане по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» объем максимальной учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть, составляет 1404 часа (30%).

В вариативную часть входят дисциплины:

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла	64
Психология общения	64
Математический и общий естественнонаучный цикл	182
Математика	26
Общая и неорганическая химия	156
Общепрофессиональные дисциплины	945
Инженерная графика	51
Электротехника и электроника	40
Органическая химия	124
Аналитическая химия	208
Физическая и коллоидная химия	162
Процессы и аппараты	57
Информационные технологии в профессиональной деятельности	54
Основы автоматизации технологических процессов	23
Основы экономики	14

Охрана труда	30
Техническая механика	105
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	77
Профессиональные модули (в разделе междисциплинарных курсов)	213
Обеспечение качества продукции	22
Выполнение работ по профессии 13775 «Машинист компрессорных установок»	191

2.1.6. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объёмом 84 акад. часа, из которых – 48 часов отводятся на освоение основ военной службы для юношей, либо на освоение основ медицинских знаний - для подгрупп девушек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы в следующих формах:

- методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий;

– подвижные занятия с элементами адаптивной физической культуры и элементами видов спорта в спортивных залах или на открытом воздухе.

2.1.7. В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы (проекты). Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) по ПМ профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Перечень курсовых работ по дисциплине «Процессы и аппараты»:

1. Схема абсорбционной установки и расчет тарельчатого абсорбера с ситчатыми тарелками для улавливания паров спирта в количестве $G_c = 1350$ кг/ч
2. Расчет кожухотрубчатого теплообменника-конденсатора для конденсации насыщенных паров бензола при атмосферном давлении в количестве $G 5500$ кг/ч
3. Ректификация и расчет колонны для разделения бинарной смеси гексан-гептан, с массовым расходом исходной смеси 9800 кг/ч
4. Ректификация и расчет колонны для разделения бинарной смеси циклогексан – толуол производительностью колонны по исходной смеси $F 4000$ кг/час
5. Ректификация и расчет колонны для разделения бинарной смеси метанол-ацетон производительностью 12 тонн/час
6. Ректификация и расчет колонны для разделения бинарной смеси изопропанол-вода производительностью 6800 кг/час
7. Абсорбция и расчет абсорбера для улавливания из воздуха углекислого газа водой при расходе газовой смеси $V 3000$ м³/час
8. Расчет и подбор трубчатой печи для нагрева 250 тонн/час нефти от температуры 110°C до 320°C

Перечень курсовых работ по дисциплине МДК 02.01 Управление технологическим процессом:

1. Изучение технологии и расчет процесса алкилирования фенола высшими олефинами
2. Технология и автоматизация процесса производства бутадиена дегидрированием н-бутана
3. Изучение технологии и расчет процесса каталитического дегидрирования алкилароматических углеводородов
4. Технология и автоматизация производства этиленгликоля
5. Изучение технологии, расчет процесса производства оксида этилена
6. Технология и автоматизация производства метилметакрилата
7. Изучение технологии и расчет процесса алкилирования бензола пропиленом в присутствии хлористого алюминия
8. Технология и автоматизация производства изопрена
9. Технология и автоматизация совместного производства фенола и ацетона

кумулятивным методом

10. Изучение технологии и расчет процесса окисления изопропилбензола в гидропероксид в реакторах колонного и каскадного типа

2.1.8. Консультации для обучающихся установлены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Предусмотрены следующие виды консультаций: групповые, индивидуальные.

2.1.9. Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Справочник компетенций и матрица распределения компетенций отражают взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик.

2.1.10. Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

2.2. Общеобразовательный цикл ППССЗ

2.2.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Специальность 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» относится к естественнонаучному профилю.

2.2.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательные предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: русский язык, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, обществознание (включая экономику и право), география, основы чертёжа и черчения, информатика, литература, физика, химия, биология.

2.2.3. В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической).

2.2.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.2.5. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ таких циклов, как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.3. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Учебный год для обучающихся по ППССЗ по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану для соответствующего курса обучающихся по образовательной программе.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4.1. Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.2019 №12-13-338.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) рабочих программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.4.2. В рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/ профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины / профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины / профессионального модуля.

2.4.3. В рабочих программах уточняют содержание обучения по дисциплине (модулю), в том числе изучаемое углубленно с учетом её/его значимости для освоения ППССЗ и специфики специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам, конкретным лабораторным и практическим занятиям; тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных

проектов; формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов по УД/ПМ, рекомендуемые учебные пособия и т.д.

2.4.4. Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018г. №12-13-194.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Основной целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО, последовательное формирование, закрепление и развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4.5. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых общепрофессиональных дисциплин и/или МДК. Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения обучающимися ОК и ПК по избранной специальности.

Учебная практика при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для выполнения программы практики, может проводиться

непосредственно в структурных подразделениях университета (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, ресурсных центрах, бизнес-инкубаторах и иных структурных подразделениях ДВФУ), либо в организациях в специально оборудованных помещениях, на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом.

Производственная практика (по профилю специальности) - это вид учебной деятельности, направленный на самостоятельное выполнение обучающимися определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях, с целью формирования ПК, последовательного становления ОК, приобретения практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями: ООО «Востокнефть», О «Находкинский судоремонтный завод», ООО «ИЦК-Тест», ООО «ДНИИМФ-Восточный», ООО «Транснефть Порт- Козьмино», АО «СЖС Восток Лимитед», АООО «Горжилуправление-10».

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие и совершенствование приобретенных ОК и ПК, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения обучающимися всей учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики при освоении каждого ПМ определяется рабочим учебным планом, рабочей программой ПМ и программой практики.

2.4.6. Программа практики определяет содержание каждого вида и этапа практики, объем времени, отводимый на каждый вид/этап практики, планируемые результаты практики, процедуру оценки ОК и ПК обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности по итогам практики.

Основными разделами программы практики являются:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- результаты практики;
- структура и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценка результатов практики.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлен в таблице 8.

Таблица 8

**Перечень рабочих программ всех учебных дисциплин,
профессиональных модулей и практик ПССЗ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Общая и неорганическая химия
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Органическая химия

ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП.06	Теоретические основы химической технологии
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Техническая механика
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов
МДК.02.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции
МДК.03.01	Обеспечение качества продукции
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала структурного подразделения
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 13775 «Машинист компрессорных установок»
УП.01.01 УП.02.01 УП.03.01 УП.04.01 УП.05.01	<i>Учебная практика</i>
ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.05.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ

2.5. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.5.1. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

УМК УД / ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом № 12-13-338 от 27 февраля 2019г.

УМК УД/ПМ включает следующие обязательные компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотацию (краткую характеристику);
- рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля
- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

2.5.2. УМК УД / ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» и хранятся в электронном виде.

Перечень учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ в таблице 9.

Перечень учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Общая и неорганическая химия
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП.06	Теоретические основы химической технологии
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Техническая механика
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов
МДК.02.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции

МДК.03.01	Обеспечение качества продукции
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала структурного подразделения
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 13775 «Машинист компрессорных установок»

2.6. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента - 1909 часов, что составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

При реализации ППССЗ используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по УД, МДК, ПМ определяются ведущим(и) учебную дисциплину / профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе УД/ПМ.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к

форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т.д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.1.1. Поэтапное освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным

образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 8 декабря 2016 г. № 12-13-2370; учебным планом специальности; рабочими программами УД и ПМ, утверждаемыми в установленном в университете порядке; в сроки, регламентируемые графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу, но не позднее двух месяцев от начала обучения в семестре.

3.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

3.1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;
- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или МДК устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

3.1.4. Количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и

дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов (экзаменационную сессию) отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – представители работодателей.

3.1.5. ФОС для текущего контроля успеваемости разработаны преподавателями УД или ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК (в составе ПМ) разработаны преподавателями учебных дисциплин или МДК (ПМ) и утверждены директором филиала. Для разработки и экспертизы ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ привлекались преподаватели смежных дисциплин и МДК

ФОС для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей: ООО «Востокнефть», ООО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «ИЦК-Тест», ООО «ДНИИМФ-Восточный», ООО «Транснефть Порт- Козьмино», АО «СЖС Восток Лимитед», АООО «Горжилуправление-10».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД / ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.1.6. Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Итоговые экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Итоговые экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» проводятся письменно:

- по дисциплине «Русский язык» - в форме сочинения на заданную тему либо изложения с заданиями творческого характера. Возможно проведение экзамена с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

- по дисциплине «Математика» - в форме контрольной работы или с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

- по дисциплине «Химия» - в устной форме.

Остальные учебные дисциплины завершаются дифференцированным зачетом. Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно, письменно либо имеет смешанный характер.

Дифференцированные зачеты по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Дифференцированные зачёты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, тем для рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

3.1.7. К итоговым экзаменам и дифференцированным зачетам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла и имеющие по ним положительные результаты текущей успеваемости.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», полученные обучающимся по результатам сдачи итоговых экзаменов и дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, свидетельствуют, что при реализации среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных

программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Положительные оценки, полученные обучающимся на итоговых экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана, заносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.1.8. Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании

При проведении всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

3.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию в полном объеме.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из которых 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на проведение заседаний государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени соответствия результатов освоения ими ППСЗ требованиям ФГОС СПО.

3.2.2. ГИА по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №436 (ред. от 09.04.2015),

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 № 12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

3.2.3. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» основной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). При этом должно соблюдаться обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

3.2.4. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается ежегодно приказом ректора (проректора по УВР) ДВФУ.

ГЭК формируется из педагогических работников ДВФУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается ежегодно в срок не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством науки и высшего образования РФ.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ДВФУ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.2.5. Программа ГИА по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» разработана в соответствии с внутренним локальным нормативным актом – Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 № 12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

Программа ГИА определяет требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), к их содержанию, объему, структуре, оформлению, регламентирует процедуру проведения защиты ВКР, методику оценивания результатов.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППСЗ;
- форма (формы) государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственному экзамену;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенных к использованию на государственном экзамене;
- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена (при наличии) и защиты ВКР);
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя: тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

3.2.6. Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.3.1. В соответствии с ФГОС по специальности СПО обязательной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных выпускником знаний и умений, их расширению за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; применению полученных в процессе обучения компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3.2. ВКР по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» выполняется в форме дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей филиала.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ведущей предметно-цикловой комиссии по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, также рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

3.3.3. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выбор студентом темы ВКР оформляется заявлением студента, согласованным с руководителем ВКР и подписанным директором филиала.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом проректора по учебной и воспитательной работе в срок не позднее 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения). Тема ВКР может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.3.4. Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 № 12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» изложены в программе ГИА.

3.3.5. Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 2 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные руководителями к защите, передаются в комиссию по предварительной защите.

Заседания комиссии по предварительной защите должны быть проведены не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК по данной специальности СПО.

Предварительная защита проводится при обязательном присутствии студента.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины / профессионального модуля.

Квалификация педагогических работников ДВФУ, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (в действующей редакции).

К реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора могут привлекаться лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности реализуемой ППССЗ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 91%, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, – 20%, первую квалификационную категорию – 30%.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ можно представить в форме таблицы.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	22
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	45,5
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (<i>только для мастеров производственного обучения</i>)	%	-
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	22,7
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	9,1

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Требования к обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по образовательной программе обеспечены учебно-методической документацией.

Нормативы обеспеченности литературой основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), определённые ФГОС СПО

Наименование норматива	Показатели
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Не менее 1 экз. на бумажных/ электронных носителях - по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий
Временные рамки издания основной и дополнительной учебной литературы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - за последние 5 лет; Математический и общий естественнонаучный цикл - за последние 5 лет; Профессиональный цикл - за последние 5 лет
Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	0,01 - 0,02 (1 - 2 экз. на бумажных / электронных носителях на каждые 100 обучающихся) Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Обязательное подключение к ЭБС не регламентировано, но его наличие подразумевается отсылками ФГОС СПО к электронным изданиям
Методическая литература	Обязательное наличие
Наличие доступа к сети Интернет	Обязательное наличие для обучающихся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки обучающихся

**Общие сведения о библиотечном фонде
(печатные и/или электронные издания) по ППССЗ**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	830
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	59
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	3-6
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	456
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	56
6	Количество справочно-библиографических и периодических	ед./100	0,01

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин / профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, с предоставлением одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 13

Перечень договоров электронной библиотечной системы (ЭБС)

Наименование договора с указанием реквизитов	Срок действия договора
ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № ЕИ- 480-19 (ЭУ0203482) от 17.08.18	17.07.2019 -31.08.2020
ЭБС «Лань» коллекции «Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки, Информатика, Химия», ООО «ЭБС Лань» Договор № Р-21-19/ЕИ-056-19 (ЭУ 0214748) от 06.02.19	01.02.2019 – 31.01.2020
ЭБС «Консультант студента», ООО «Политехресурс» Договор № ЕИ- 365-19 от 22.05.19	01.07.2019 - 30.06.2020
ЭБС «ZNANIUM.COM», ООО «Знаниум» № ЕИ- 476-19 от 16.07.19	01.08.2019 - 31.07.2020

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППСЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППСЗ по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЗ: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными материалами.

При проведении практических занятий с использованием персональных компьютеров каждый обучающийся обеспечен местом в компьютерном классе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ДВФУ.

ППСЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В филиале для лиц с ограниченными возможностями здоровья предназначена специализированная аудитория, которая оснащена следующим оборудованием:

- портативным тактильным дисплеем Брайля,
- аудиоклассом АК- 3(М) «Сонет-01-1»,
- специальным регулируемым столом для колясочников-инвалидов СИ – 1,
- адаптированным оборудованием для ввода данных (клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, джойстик компьютерный адаптированный беспроводной),
- ресивером для беспроводной связи (USB),
- телевизором LG 50”
- ПК 17” Intel Pentium Dual Core 2.2 Ghz, 2Gb Ram, 160 HDD,
- 2 моноблоками HP AIO 3420.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» осуществляется в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В ДВФУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социально-культурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

Задачи социально-воспитательной и воспитательной работы:

– содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления социально-воспитательной и воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Для реализации студенческого самоуправления в филиале создан Студенческий совет. Целями студенческого самоуправления являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, представление интересов обучающихся перед администрацией вуза. Деятельность органов студенческого самоуправления регулируется положением о студенческом

самоуправлении в ДВФУ, положением о студенческом совете филиала.

Филиал предоставляет обучающимся возможность участия в работе творческих и спортивных коллективов, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Для занятий спортивных коллективов имеются спортивные залы, заключен договор на пользование открытым стадионом широкого профиля.

Филиал обеспечивает направленность учебного процесса на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, не только на усвоение студентами программного материала, но и на их духовно-нравственное становление, осознание общечеловеческих ценностей, что позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурной и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы филиала представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- здоровый образ жизни и спорт (профилактика асоциальных явлений);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- профориентационное воспитание;
- развитие самоуправления;
- культурно - досуговое воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет начальник отдела по молодежной политике.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы учебных групп.

Директор филиала



О.В. Подкопаева

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Руководитель проекта
Департамента СПО И РПК



Н.М. Лаврентьева

Директор Департамента СПО И
РПК



М.П. Сивцев