



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе



(подпись)

Шушин А.Н.

(Ф.И.О)

20 19 г.

Основная образовательная программа
среднего профессионального образования по специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»
(базовой подготовки)
год начала подготовки по учебному плану – 2016 г.

Находка

2019

Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № 68 от 27.06.2019

Образовательная программа согласована с работодателями:

1. ООО, РН - Морской терминал Находка
Полное название предприятия/организации



Сотский И.А.
Руководитель (Зам.руководителя)

[Handwritten Signature]
подпись

Мозина Р.С.
ФИО

Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № _____ от _____

Образовательная программа согласована с работодателями:

полное название предприятия/организации

Руководитель (зам.руководителя)

подпись

ФИО

М.П.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Совета филиала

Протокол № _____ от _____

Образовательная программа согласована с работодателями:

Полное название предприятия/организации

Руководитель (зам.руководителя)

подпись

ФИО

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика) основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (базовой подготовки)	4
1.1. Общие положения	4
1.1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
1.1.2. Цели и задачи ППССЗ	6
1.1.3. Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация.....	6
1.1.4. Трудоемкость ППССЗ	7
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
1.4. Специфические особенности ППССЗ	21
1.5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.....	21
2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ППССЗ.....	24
2.1. Учебный план	24
2.2. Общеобразовательный цикл ППССЗ	31
2.3. Календарный график учебного процесса	33
2.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	34
2.6. Самостоятельная работа обучающихся	41
3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	42
3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	43
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	47
3.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	50
4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	51
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ	51
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.....	53
4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.....	56
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.....	57
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.....	57

**Аннотация (общая характеристика)
основной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»
(базовой подготовки)**

1.1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 484 (далее ФГОС СПО) с учетом запросов регионального рынка труда.

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ, утвержденным приказом №12-13-331 от 25.02.2019г.

ППССЗ реализуется для обучающихся на базе основного общего образования, год начала подготовки по учебному плану – 2016г.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СПО, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объём и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных

ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у выпускников готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Компетентностная модель подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Для проведения государственной итоговой аттестации, проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, чтения лекций, проведения лабораторных и практических работ в качестве внешних экспертов приглашаются специалисты предприятий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 484;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ДВФУ;

– Локальными нормативными актами ДВФУ, регламентирующими организацию образовательного процесса по программам СПО.

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

1.1.3. Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

К освоению образовательных программ подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Таблица 3

Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) обязательной учебной	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося на базе основного общего образования (с консультациями в период обучения по циклам) составляет 6642 часов (обязательная часть – 5349 час., вариативная – 1293 час.).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая и технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников; первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
2. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
3. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь-ремонтник»).

1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю - знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых конечных результатов освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК), и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Планируемые результаты освоения ППСЗ
Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать социальную значимость своей будущей профессии; – проявлять к профессии устойчивый интерес. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность; – выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать эффективные решения в стандартных ситуациях; – принимать решения в нестандартных ситуациях; – нести ответственность за принятые решения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы принятия решений; алгоритм действий в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках; – использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального личностного развития. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные способы сбора, обработки и анализа информации.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ.
		Знания: основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: – работать в коллективе и команде; – эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; – применять приемы делового и управленческого общения.
		Знания: – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – методы и приемы делового общения; стили управления.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; – брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных);
		Знания: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; – заниматься самообразованием; – осознанно планировать повышение квалификации.
		Знания: – условия формирования личности; – методы самообразования; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Умения: – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

	деятельности.	деятельности; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
		Знания: – технологию профессиональной деятельности; приемы и способы адаптации профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1	Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов	уметь: – читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем; – проводить испытания насосных установок. знать: – конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов; – методы регулирования насосов и компрессорных машин; – эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных ГПА. иметь практический опыт: – эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;
ПК 1.2	Рассчитывать режимы работы оборудования	уметь: – проводить термодинамические расчеты ГТУ. знать: – основы термодинамического расчета режимов работы оборудования; – осевые турбомшины; – источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях. иметь практический опыт: – расчета режимов работы оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования	уметь: – читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем; – определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов. знать:

		<ul style="list-style-type: none"> – устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; – технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ремонтно-технического обслуживания.
ПК 1.4	Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных ГПА; – факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов; -методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики; -дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования.
ПК 2.1	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций; – применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций; – проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта; хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; – использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – подбирать трубопроводную арматуру. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов; – строительные конструкции для транспорта,

		<p>хранения и распределения нефтегазопродуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав сооружений компрессорных перекачивающих станций; – основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций; – основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; – методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов; – нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – технологию строительства магистральных трубопроводов, хранилищ нефти и газа в нормальных и сложных условиях; – основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций; – основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – ресурсосберегающие технологии при проектировании, сооружении и эксплуатации трубопроводов и нефтебаз. иметь практический опыт: – выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
ПК 2.2	Обеспечивать строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах (МГ), количества конденсата, установок электрохимзащиты (ЭХЗ); – определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты; – проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта; – проводить электрохимические измерения; – производить отбор проб нефтепродуктов; – проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта; – ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт; – составлять схемы автоматизации

		<p>производственных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ухода за переходом в различное время года; – способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов; – характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации; – назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы (АВС) и аварийно-восстановительных поездов (АВП) на магистральных трубопроводах; – меры безопасности; – порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность; – состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода; – причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта; – причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств для газа и нефти, способы их ремонта; – дефекты трубопроводов и оборудования; – источники загрязнения окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти; – систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
ПК 2.3	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепроводов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчет режима работы ПС и КС, вспомогательных систем, газокompрессоров; – производить пуск и остановку насоса. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции линейно-эксплуатационной службы (ЛЭС); – устройство, принцип действия, правила эксплуатации установок электрохимзащиты (ЭХЗ); – условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода; – правила технической эксплуатации кранов и задвижек; – правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливо-наливных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и

		<p>нефтебаз; баз сжиженного газа (БСГ), станций подземного хранения газа (СПХГ); установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры безопасности; – правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций (ГРС) и газораспределительных пунктов; – системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, – автоматизированные системы управления технологическими процессами; – порядок подготовки центробежного насоса (ЦБН) к пуску; – правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации; – особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов; – последовательность пуска и остановки поршневых газоперекачивающих агрегатов (ГПА); – систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов - методы расчета технологических режимов работы перекачивающих и компрессорных станций и их вспомогательных систем. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.
ПК 2.4	Вести техническую и технологическую документацию	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов; – составлять схемы автоматизации производственных процессов; – составлять и читать документы по эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций (ПС и КС). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов; – техническую документацию по правилам эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технической и технологической документации.

ПК 3.1	<p>Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий</p>	<p>уметь: - планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения.</p> <p>знать: - основные требования организации труда при ведении технологических процессов. - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>иметь практический опыт: - определения производственного задания персоналу подразделения.</p>
ПК 3.2	<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.</p>	<p>уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения.</p> <p>знать: - порядок тарификации работ и рабочих; - нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования.</p> <p>иметь практический опыт: - оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>
ПК 3.3	<p>Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>уметь: – осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>знать: – виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии.</p> <p>иметь практический опыт: – проведения производственного инструктажа рабочих.</p>
ПК 3.4	<p>Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях</p>	<p>уметь: – осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>знать: – основные требования организации труда при ведении технологических процессов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт: – выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве.</p>

Требования к результатам освоения ППСЗ, отражающие взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами / профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик образовательной программы, представлены в таблице ниже.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Формируемые компетенции													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.06	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.4	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.4	ПК 3.2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 3.2
ОП.04	Геология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.4	
ОП.05	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2											
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.2											

ОП.07	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.09	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.10	Термодинамика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.11	Гидравлика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.12	Технология металлов и трубопроводостроительных материалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.4	
ОП.13	Основы нефтегазового производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.14	Экономика отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ОП.15	Инженерная геодезия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.4									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

		ПК 2.4											
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
	Проведение государственных экзаменов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			

1.4. Специфические особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ выпускникам присваивается квалификация «Техник».

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца обучающимся выдаются ФГАОУ ВО «ДФУ».

1.5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Таблица 5

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление идей, информации, мнений, предложений, публичное обсуждение проблемы, цель которого: выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
Круглый стол	Коллективное обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме, иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов, что позволяет выработать у учащихся профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения,	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); Осуществлять текущее и перспективное планирование

	обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.	деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий (ПК 3.1).
Мозговой штурм	Стимулирование творческой активности, при котором участникам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических, затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
Деловая игра	Форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики, обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара (ОК 6); Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов (ПК 1.1); Рассчитывать режимы работы оборудования (ПК 1.2).
Метод кейсов	Технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции (ПК 3.2).
Тренинг	Средство передачи концептуально новой идеи авторской системы, моделирование специально заданных ситуаций, при которых обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях (ПК 3.4).

	собственному опыту и применяемым в работе подходам.	
Проектирование	Позволяет самостоятельно приобретать недостающие знания из различных источников, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобрести коммуникативные умения, работая в различных группах, развивает исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, общение)	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

Таблица 6

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Основы философии	Круглый стол
История	Круглый стол
Иностранный язык	Дискуссия
Русский язык и культура речи	Деловая игра
Психология общения	Деловая игра
Физическая культура	Деловая игра
Математика	Мозговой штурм, метод кейсов
Экологические основы природопользования	Дискуссия
Инженерная графика	Мозговой штурм
Электротехника и электроника	Мозговой штурм
Метрология, стандартизация и сертификация	Метод кейсов
Геология	Деловая игра
Техническая механика	Дискуссия
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Мозговой штурм
Основы экономики	Деловая игра
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дискуссия, тренинг
Охрана труда	Дискуссия
Термодинамика	Деловая игра, проектирование
Гидравлика	Деловая игра, проектирование
Технология металлов и трубопроводостроительных материалов	Мозговой штурм
Основы нефтегазового производства	Дискуссия
Экономика отрасли	Деловая игра
Инженерная геодезия	Дискуссия
Безопасность жизнедеятельности	Дискуссия

Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Деловая игра
Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Проектирование
Организация производственных работ персонала подразделения	Круглый стол
Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»	Деловая игра

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ППСЗ

2.1. Учебный план

2.1.1. Учебный план по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППСЗ, определяемыми ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 484, согласован в Департаменте СПО и РПК и утвержден проректором по УВР.

В учебном плане указаны:

- учебные циклы и разделы;
- виды и объемные параметры учебной нагрузки обучающихся: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), практик;
- последовательность изучения и распределения по периодам обучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- форма промежуточной аттестации обучающихся, либо другие формы контроля для каждой дисциплины, профессионального модуля и практики;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

2.1.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

2.1.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает аудиторные занятия (уроки, лекции, практические и лабораторные занятия, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов (работ), практику, а также другие виды учебной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.1.4. ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Таблица 7

Структура и объём образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Структура ППССЗ	Общий объём программы (максимальная учебная нагрузка обучающихся) (акад. часов или недель)	В том числе обязательная учебная нагрузка обучающихся (акад. часов или недель)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ в том числе:	4536	3024
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	786	510
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	153	102
Профессиональный учебный цикл В том числе:	3597	2412

Общепрофессиональные дисциплины	1751	1162
Профессиональные модули	1846	1250
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1293	1293
Разделы В том числе:		
Учебная практика	504	504
Производственная практика (по профилю специальности)	396	396
Производственная практика (преддипломная)	144	144
Промежуточная аттестация	7 недель	7 недель
Государственная итоговая аттестация в том числе:	216	216
Подготовка ВКР	144	144
Защита ВКР	72	72

2.1.5. Учебный план по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ППСЗ по циклам содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и составляет 5349 часов или 71,5% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом мнения работодателей, возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, в учебном плане предусмотрена вариативная часть циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией и должны составлять около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов ППСЗ.

В учебном плане по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» объем максимальной учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть, составляет 1293 часа (28,5%).

В вариативную часть входят дисциплины:

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла	127
Русский язык и культура речи	72
Психология общения	55
Математический и общий естественнонаучный цикл	11
Математика	11
Общепрофессиональные дисциплины	983
Инженерная графика	45
Электротехника и электроника	25
Метрология, стандартизация и сертификация	34
Геология	25
Техническая механика	56
Информационные технологии в профессиональной деятельности	21
Основы экономики	11
Правовые основы профессиональной деятельности	19
Охрана труда	30
Термодинамика	120
Гидравлика	133
Технология металлов и трубопроводостроительных материалов	207
Основы нефтегазового производства	108
Экономика отрасли	75
Инженерная геодезия	74
Профессиональные модули (в разделе междисциплинарных курсов)	172
Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»	172

2.1.6. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Физическая культура,
- Психология общения.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объёмом 102 акад. часа, из которых – 48 часов отводятся на освоение основ военной службы для юношей, либо на освоение основ медицинских знаний - для подгрупп девушек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы в следующих формах:

- методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий;
- подвижные занятия с элементами адаптивной физической культуры и элементами видов спорта в спортивных залах или на открытом воздухе.

2.1.7. В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы (проекты). Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) по ПМ профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Перечень курсовых работ по дисциплине

МДК.02.01 Сооружение газонепроводов и газонепрохранилищ:

1. Проведение земляных работ при сооружении трубопроводов в сложных условиях.
2. Монтаж вертикального стального цилиндрического резервуара методом рулонирования.

3. Арочные системы, применяемые для надземных переходов трубопроводов.
4. Технология укладки подводного трубопровода.
5. Морские трубопроводы и нефтеналивные терминалы.
6. Монтаж траншейных резервуаров.
7. Сооружение трубопроводов в условиях вечномёрзлых грунтов.
8. Монтаж и изоляционно-укладочные работы при сооружении трубопроводов в горной местности.
9. Проведение изоляционно-укладочных работ при сооружении линейной части трубопроводов.
10. Сооружение трубопроводов в условиях пустынь.
11. Балочные системы, применяемые для надземных переходов трубопроводов.
12. Защита линейной части трубопровода от наружной и внутренней коррозии.
13. Способы электрохимической защиты линейной части трубопровода
14. Антикоррозионная защита мокрого газгольдера с винтовыми направляющими.
15. Оптимизация транспортной схемы. Транспортные работы.
16. Проведение земляных работ при сооружении трубопроводов в горной местности.
17. Сооружение трубопроводов через искусственные препятствия.
18. Сооружение трубопроводов в условиях болотистой местности.
19. Монтаж и испытание мокрого газгольдера с вертикальными направляющими.
20. Висячие системы, применяемые для надземных переходов трубопроводов.
21. Буровзрывные работы при строительстве полок и траншей в скальных грунтах.
22. Монтаж сухого газгольдера поршневого типа.
23. Проведение подготовительных работ при сооружении линейной части трубопровода.
24. Очистка внутренней полости и испытание трубопровода.
25. Конструктивные элементы и оборудование сухого газгольдера с гибкой секцией.
26. Изготовление и монтаж железобетонных резервуаров.

Перечень курсовых работ по дисциплине

МДК.02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования резервуаров.

2. Комплексная диагностика и техническое обслуживание при эксплуатации магистрального нефтепровода.
3. Эксплуатация и техническое обслуживание фильтрующих элементов высоковязких нефтепродуктов на нефтеперекачивающих станциях.
4. Эксплуатация и техническое обслуживание фильтров-грязеуловителей на внутривысотных технологических трубопроводах компрессорной станции.
5. Эксплуатация и техническое обслуживание вспомогательных систем газокomppressorных агрегатов на головной компрессорной станции.
6. Эксплуатация и техническое обслуживание стальных цилиндрических резервуаров для хранения нефти.
7. Эксплуатация и техническое обслуживание регулирующей арматуры НПС.
8. Эксплуатация и техническое обслуживание предохранительной арматуры трубопровода при транспортировке нефти.
9. Эксплуатация и техническое обслуживание вентиляции производственных помещений нефтебазы.
10. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования, контролирующего эксплуатационные характеристики линейной части нефтепровода.
11. Эксплуатация и техническое обслуживание запорной арматуры НПС.
12. Эксплуатация и техническое обслуживание установок электрохимзащиты трубопроводов.
13. Эксплуатация и техническое обслуживание установок по очистке промыслового газа на компрессорных станциях.
14. Эксплуатация и техническое обслуживание газгольдеров.
15. Эксплуатация и техническое обслуживание линейной части магистрального нефтепровода.
16. Эксплуатация и техническое обслуживание конденсатосборников.
17. Эксплуатация и техническое обслуживание подпорных насосов на нефтеперерабатывающей станции.
18. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования баз сжиженного газа.
19. Эксплуатация и техническое обслуживание магистральных насосов на нефтеперекачивающей станции.
20. Эксплуатация и техническое обслуживание газомотокомпрессоров на компрессорной станции.
21. Эксплуатация и техническое обслуживание вспомогательного оборудования, компрессорного цеха.

22. Эксплуатация и техническое обслуживание системы сглаживания давления типа Аркрон.

23. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования подготовки импульсного газа.

24. Эксплуатация и техническое обслуживание систем смазки и охлаждения на нефтеперекачивающей станции.

25. Эксплуатация и техническое обслуживание средств пожаротушения на нефтебазе.

26. Эксплуатация и техническое обслуживание нагнетателей газа на компрессорной станции.

2.1.9. Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Справочник компетенций и матрица распределения компетенций отражают взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик.

2.1.10. Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

2.2. Общеобразовательный цикл ППССЗ

2.2.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Специальность 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» относится к техническому профилю.

2.2.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательные предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: русский язык, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание (включая экономику и право), биология, география, основы черчения и черчения, астрономия, литература, математика, информатика, физика.

2.2.3. В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической).

2.2.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.2.5. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ таких циклов, как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.3. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Учебный год для обучающихся по ППССЗ по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану для соответствующего курса обучающихся по образовательной программе.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4.1. Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.2019 №12-13-338.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) рабочих программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.4.2. В рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/ профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины / профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины / профессионального модуля.

2.4.3. В рабочих программах уточняют содержание обучения по дисциплине (модулю), в том числе изучаемое углубленно с учетом её/его значимости для освоения ППССЗ и специфики специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам, конкретным

лабораторным и практическим занятиям; тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов по УД/ПМ, рекомендуемые учебные пособия и т.д.

2.4.4. Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018г. №12-13-194.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Основной целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО, последовательное формирование, закрепление и развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4.5. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых общепрофессиональных дисциплин и/или МДК. Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта,

необходимого для последующего освоения обучающимися ОК и ПК по избранной специальности.

Учебная практика при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для выполнения программы практики, может проводиться непосредственно в структурных подразделениях университета (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, ресурсных центрах, бизнес-инкубаторах и иных структурных подразделениях ДВФУ), либо в организациях в специально оборудованных помещениях, на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом.

Производственная практика (по профилю специальности) - это вид учебной деятельности, направленный на самостоятельное выполнение обучающимися определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях, с целью формирования ПК, последовательного становления ОК, приобретения практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями: АО «Восточный порт» Ведомственная служба пожарной охраны и режима, ПАО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «Судоремонтный Комплекс-Приморский Завод», ООО «Транснефть-Порт Козьмино», ООО «Техстройдом», ООО «Горжилуправление-10».

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие и совершенствование приобретенных ОК и ПК, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения обучающимися всей учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики при освоении каждого ПМ определяется рабочим учебным планом, рабочей программой ПМ и программой практики.

2.4.6. Программа практики определяет содержание каждого вида и этапа практики, объем времени, отводимый на каждый вид/этап практики, планируемые результаты практики, процедуру оценки ОК и ПК обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности по итогам практики.

Основными разделами программы практики являются:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- результаты практики;
- структура и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценка результатов практики.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлен в таблице 8.

Таблица 8

**Перечень рабочих программ всех учебных дисциплин,
профессиональных модулей и практик ПССЗ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом
1	2
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Физическая культура
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06	Химия
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)
БД.08	Биология

БД.09	География
БД.10	Основы чертежа и черчения
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Термодинамика
ОП.11	Гидравлика
ОП.12	Технология металлов и трубопроводостроительных материалов
ОП.13	Основы нефтегазового производства
ОП.14	Экономика отрасли
ОП.15	Инженерная геодезия
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования

ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.01.01, УП.02.01, УП.04.01	Учебная практика
ПП.02.01, ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

2.5. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.5.1. ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

УМК УД / ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом № 12-13-338 от 27 февраля 2019 г.

УМК УД/ПМ включает следующие обязательные компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотацию (краткую характеристику);
- рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля
- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

2.5.2. УМК УД / ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 21.02.03 «Сооружение

и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и хранятся в электронном виде.

Перечень учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ в таблице 9.

Таблица 9

Перечень аннотаций учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом
1	2
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Физическая культура
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06	Химия
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)
БД.08	Биология
БД.09	География
БД.10	Основы чертежа и черчения
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Термодинамика
ОП.11	Гидравлика
ОП.12	Технология металлов и трубопроводостроительных материалов
ОП.13	Основы нефтегазового производства
ОП.14	Экономика отрасли
ОП.15	Инженерная геодезия
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.6. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента - 1994 часа, что составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

При реализации ППССЗ используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);

- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по УД, МДК, ПМ определяются ведущим(и) учебную дисциплину / профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе УД/ПМ.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т.д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

В соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими

оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.1.1. Поэтапное освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 8 декабря 2016 г. № 12-13-2370; учебным планом специальности; рабочими программами УД и ПМ, утверждаемыми в установленном в университете порядке; в сроки, регламентируемые графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу, но не позднее двух месяцев от начала обучения в семестре.

3.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в

иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

3.1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;
- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или МДК устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

3.1.4. Количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов (экзаменационную сессию) отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – представители работодателей.

3.1.5. ФОС для текущего контроля успеваемости разработаны преподавателями УД или ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК (в составе ПМ) разработаны преподавателями учебных дисциплин или МДК (ПМ) и утверждены директором филиала. Для разработки и экспертизы ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ привлекались преподаватели смежных дисциплин и МДК

ФОС для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей: АО «Восточный порт» Ведомственная служба пожарной охраны и режима, ПАО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «Судоремонтный Комплекс-Приморский Завод», ООО «Транснефть-Порт Козьмино», ООО «Техстройдом», ООО «Горжилуправление-10».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД / ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.1.6. Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Итоговые экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Итоговые экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» проводятся письменно:

– по дисциплине «Русский язык» - в форме сочинения на заданную тему либо изложения с заданиями творческого характера. Возможно проведение экзамена с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

– по дисциплине «Математика» - в форме контрольной работы или с использованием экзаменационных материалов в форме тестов.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно, письменно либо имеет смешанный характер.

Дифференцированные зачеты по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Дифференцированные зачёты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, тем для рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

3.1.7. К итоговым экзаменам и дифференцированным зачетам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла и имеющие по ним положительные результаты текущей успеваемости.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», полученные обучающимся по результатам сдачи итоговых экзаменов и дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, свидетельствуют, что при реализации среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Положительные оценки, полученные обучающимся на итоговых экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана, заносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.1.8. Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании

При проведении всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут

быть разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

3.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию в полном объеме.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из которых 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на проведение заседаний государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени соответствия результатов освоения ими ППСЗ3 требованиям ФГОС СПО.

3.2.2. ГИА по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 484,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 №

12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

3.2.3. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» основной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). При этом должно соблюдаться обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

3.2.4. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается ежегодно приказом ректора (проректора по УВР) ДВФУ.

ГЭК формируется из педагогических работников ДВФУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается ежегодно в срок не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством науки и высшего образования РФ.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ДВФУ, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.2.5. Программа ГИА по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» разработана в соответствии с внутренним локальным нормативным актом – Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 № 12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

Программа ГИА определяет требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), к их содержанию, объему, структуре, оформлению, регламентирует процедуру проведения защиты ВКР, методику оценивания результатов.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ;
- форма (формы) государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственному экзамену;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенных к использованию на государственном экзамене;
- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена (при наличии) и защиты ВКР);
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя: тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

3.2.6. Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.3.1. В соответствии с ФГОС по специальности СПО обязательной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных выпускником знаний и умений, их расширению за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; применению полученных в процессе обучения компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3.2. ВКР по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» выполняется в форме дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей филиала.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ведущей предметно-цикловой комиссии по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, также рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

3.3.3. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выбор студентом темы ВКР оформляется заявлением студента, согласованным с руководителем ВКР и подписанным директором филиала.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом проректора по учебной и воспитательной работе в срок не позднее 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения). Тема ВКР может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.3.4. Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ от 21.02.2020 № 12-50-24, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20).

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» изложены в программе ГИА.

3.3.5. Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 2 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные руководителями к защите, передаются в комиссию по предварительной защите.

Заседания комиссии по предварительной защите должны быть проведены не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК по данной специальности СПО.

Предварительная защита проводится при обязательном присутствии студента.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины / профессионального модуля.

Квалификация педагогических работников ДВФУ, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (в действующей редакции).

К реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора могут привлекаться лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности реализуемой ППССЗ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 92,0%, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 26,1%, первую квалификационную категорию – 21,7%.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ можно представить в форме таблицы.

Таблица 10

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	25
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	44,0
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (<i>только для мастеров производственного обучения</i>)	%	-

4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	20,0
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПШССЗ

Требования к обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по образовательной программе обеспечены учебно-методической документацией.

Таблица 11

Нормативы обеспеченности литературой основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), определённые ФГОС СПО

Наименование норматива	Показатели
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Не менее 1 экз. на бумажных/ электронных носителях - по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий
Временные рамки издания основной и дополнительной учебной литературы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - за последние 5 лет; Математический и общий естественнонаучный цикл - за последние 5 лет; Профессиональный цикл - за последние 5 лет
Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	0,01 - 0,02 (1 - 2 экз. на бумажных / электронных носителях на каждые 100 обучающихся) Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Обязательное подключение к ЭБС не регламентировано, но его наличие

	подразумевается отсылками ФГОС СПО к электронным изданиям
Методическая литература	Обязательное наличие
Наличие доступа к сети Интернет	Обязательное наличие для обучающихся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки обучающихся

Таблица 12

**Общие сведения о библиотечном фонде
(печатные и/или электронные издания) по ПССЗ**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	825
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	62
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	3-6
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	424
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	49
6	Количество справочно-библиографических и периодических	ед./100	0,01

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин / профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, с предоставлением одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 13

Перечень договоров электронной библиотечной системы (ЭБС)

Наименование договора с указанием реквизитов	Срок действия договора
ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № ЕИ- 480-19 (ЭУ0203482) от 17.08.18	17.07.2019 -31.08.2020
ЭБС «Лань» коллекции «Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки, Информатика, Химия», ООО «ЭБС Лань» Договор № Р-21-19/ЕИ-056-19 (ЭУ 0214748) от 06.02.19	01.02.2019 – 31.01.2020
ЭБС «Консультант студента», ООО «Политехресурс» Договор № ЕИ- 365-19 от 22.05.19	01.07.2019 - 30.06.2020
ЭБС «ZNANIUM.COM», ООО «Знаниум» № ЕИ- 476-19 от 16.07.19	01.08.2019 - 31.07.2020

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными материалами.

При проведении практических занятий с использованием персональных компьютеров каждый обучающийся обеспечен местом в компьютерном классе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ДВФУ.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В филиале для лиц с ограниченными возможностями здоровья предназначена специализированная аудитория, которая оснащена следующим оборудованием:

- портативным тактильным дисплеем Брайля,
- аудиоклассом АК- 3(М) «Сонет-01-1»,
- специальным регулируемым столом для колясочников-инвалидов СИ – 1,

- адаптированным оборудованием для ввода данных (клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, джойстик компьютерный адаптированный беспроводной),
- ресивером для беспроводной связи (USB),
- телевизором LG 50”
- ПК 17” Intel Pentium Dual Core 2.2 Ghz, 2Gb Ram, 160 HDD,
- 2 моноблоками HP AIO 3420.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» осуществляется в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В ДВФУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социально-культурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в

социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

Задачи социально-воспитательной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления социально-воспитательной и воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных

для организации внеучебных мероприятий.

Для реализации студенческого самоуправления в филиале создан Студенческий совет. Целями студенческого самоуправления являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, представление интересов обучающихся перед администрацией вуза. Деятельность органов студенческого самоуправления регулируется положением о студенческом самоуправлении в ДВФУ, положением о студенческом совете филиала.

Филиал предоставляет обучающимся возможность участия в работе творческих и спортивных коллективов, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Для занятий спортивных коллективов имеются спортивные залы, заключен договор на пользование открытым стадионом широкого профиля.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы филиала представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

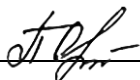
- здоровый образ жизни и спорт (профилактика асоциальных явлений);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- профориентационное воспитание;
- развитие самоуправления;
- культурно - досуговое воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет начальник отдела по молодежной политике.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы учебных групп.

Директор филиала



О.В. Подкопаева

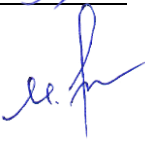
ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Руководитель проекта
Департамента СПО И РПК



Н.М. Лаврентьева

Директор Департамента СПО И
РПК



М.П. Сивцев