



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель проректора по УВР


(подпись)

А.Н. Шушин
(Ф.И.О.)

« 22 » июня 20 15 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования по специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»
базовой подготовки**

Находка

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика ППССЗ)

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.1.2 Цели и задачи ППССЗ

1.1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

1.4 Специфические особенности ППССЗ

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Учебный план

2.2 Календарный график учебного процесса

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

6. Приложения

1. Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»
базовой подготовки

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынков труда, формирование профессионального сообщества;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях.

Переход к компетентностной модели подготовки выпускников предусматривает участие работодателей как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Приглашаются специалисты предприятий в качестве внешних экспертов при проведении государственной итоговой аттестации; проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; чтении лекций, проведение лабораторных и практических работ.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 484;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

– Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

– Приказ ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-11-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

– Приказ ректора ДВФУ от 13 июля 2015 г. № 12-13-1314 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;

– Приказ ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)».

1.1.2 Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО

в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в т. ч. обязательных учебных занятий 36 часов.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая и технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников; первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

2. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

3. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-ремонтник).

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения основной ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
ПК 1.1.	Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.
ПК 1.2.	Рассчитывать режимы работы оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.
ВПД 2	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
ПК 2.1.	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
ПК 2.2.	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.
ПК 2.3.	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.
ПК 2.4.	Вести техническую и технологическую документацию
ВПД 3	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.
ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
ПК 3.2.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.4.	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4 Специфические особенности ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом мнения работодателей, возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть, в количестве 1350 часов. В частности, введены новые учебные дисциплины:

- психология общения;
- техническая механика;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- русский язык и культура речи;
- психология общения;
- термодинамика;
- гидравлика;
- технология металлов и трубопроводных строительных материалов;
- основы нефтегазового производства;
- экономика отрасли;
- инженерная геодезия;
- ресурсосберегающие технологии.

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов в форме организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

Одним из требований к условиям реализации ППССЗ на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Цель проведения таких занятий состоит в создании комфортных условий

обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач преподаватели данной образовательной программы используют следующие активные/ интерактивные методы и формы организации занятий:

Таблица 2

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление идей, информации, мнений, предложений, публичное обсуждение проблемы, цель которого: выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
Круглый стол	Коллективное обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме, иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов, что позволяет выработать у учащихся профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий (ПК 3.1).
Мозговой штурм	Стимулирование творческой активности, при котором участникам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических, затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	использованы на практике.	качество (ОК 2).
Деловая игра	Форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики, обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара (ОК 6); Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов (ПК 1.1); Рассчитывать режимы работы оборудования (ПК 1.2).
Метод кейсов	Технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции (ПК 3.2).
Тренинг	Средство передачи концептуально новой идеи авторской системы, моделирование специально заданных ситуаций, при которых обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях (ПК 3.4).
Проектирование	Позволяет самостоятельно приобретать недостающие знания из различных источников, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобрести коммуникативные умения, работая в различных группах, развивает исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, общение), си	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

Таблица 3

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Основы философии	Круглый стол
История	Круглый стол
Иностранный язык	Дискуссия
Русский язык и культура речи	Деловая игра
Психология общения	Круглый стол, деловая игра
Физическая культура	Деловая игра
Математика	Мозговой штурм, метод кейсов
Экологические основы природопользования	Дискуссия
Инженерная графика	Мозговой штурм
Электротехника и электроника	Мозговой штурм
Метрология, стандартизация и сертификация	Метод кейсов
Геология	Деловая игра
Техническая механика	Дискуссия
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Мозговой штурм
Основы экономики	Деловая игра
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дискуссия, тренинг
Охрана труда	Дискуссия
Термодинамика	Деловая игра, проектирование
Гидравлика	Деловая игра, проектирование
Технология металлов и трубопроводостроительных материалов	Мозговой штурм
Основы нефтегазового производства	Дискуссия
Экономика отрасли	Деловая игра
Инженерная геодезия	Дискуссия
Ресурсосберегающие технологии	Деловая игра
Безопасность жизнедеятельности	Дискуссия
Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Деловая игра
Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Проектирование
Организация производственных работ персонала подразделения	Круглый стол
Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»	Деловая игра

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Учебный план

Учебный план по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация

газонефтепроводов и газонефтехранилищ» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППСЗ, сформулированными в разделе VI ФГОС по специальности СПО, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован отделом развития СПО Департамента довузовского образования и организации набора и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ, как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы контроля;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.											
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.											
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.											
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.											
МДК.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.											
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.											
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.											
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.											
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18559 "Слесарь-ремонтник"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.			
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.			

Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Учебный план специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» приведен в Приложении 2.

2.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составлен по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован и утвержден вместе с учебным планом.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ от 04.02.2015 № 12-13-132.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины / профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины / профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины / профессионального модуля.

Программы практик

Согласно п/п. 7.14 ФГОС по специальности СПО, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате

освоения теоретических курсов, комплексное формирование и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями: ООО «Транснефть порт Козьмино», ООО «РН-Находканефтепродукт», ЗАО «Восточная нефтехимическая компания», ПАО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «Судоремонтный Комплекс-Приморский Завод», ООО «Риторсип Универсал».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - баз практики.

Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526.

Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- продолжительность практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и Интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Аннотации (паспорта) программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик представлены в Приложении 3 в соответствии с таблицей.

Таблица 5

**ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППСЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	Приложение 3
БД.02	Иностранный язык	Приложение 3
БД.03	История	Приложение 3
БД.04	Физическая культура	Приложение 3
БД.05	ОБЖ	Приложение 3
БД.06	Химия	Приложение 3

БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 3
БД.08	Биология	Приложение 3
БД.09	География	Приложение 3
БД.10	Основы черчения и черчения	Приложение 3
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 3
ПД.02	Информатика	Приложение 3
ПД.03	Физика	Приложение 3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3
ОГСЭ.02	История	Приложение 3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Приложение 3
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 3
ОГСЭ.06	Физическая культура	Приложение 3
ЕН.01	Математика	Приложение 3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 3
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3
ОП.04	Геология	Приложение 3
ОП.05	Техническая механика	Приложение 3
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3
ОП.07	Основы экономики	Приложение 3
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 3
ОП.09	Охрана труда	Приложение 3
ОП.10	Термодинамика	Приложение 3
ОП.11	Гидравлика	Приложение 3
ОП.12	Технология металлов и трубопроводостроительных материалов	Приложение 3
ОП.13	Основы нефтегазового производства	Приложение 3
ОП.14	Экономика отрасли	Приложение 3
ОП.15	Инженерная геодезия	Приложение 3
ОП.16	Ресурсосберегающие технологии	Приложение 3
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Приложение 3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 3
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Приложение 3
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 3
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 3
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	Приложение 3

ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 3
УП.04.01	Учебная практика	Приложение 3

3. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;

- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее - комплексный экзамен);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу установлен в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражен в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – представители работодателей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096, количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – после предварительного положительного заключения работодателей: ООО «Транснефть порт Козьмино», ООО «РН-Находканефтепродукт», ЗАО «Восточная нефтехимическая компания», ПАО «Находкинский судоремонтный завод», ООО «Судоремонтный Комплекс-Приморский Завод», ООО «Риторсип Универсал». Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД / ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину / профессиональный модуль преподавателем(ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной

работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т.д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД / ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов)

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ;
- форма (формы) государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой

аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственному экзамену;

- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенных к использованию на государственном экзамене;

- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена *(при наличии)* и защиты ВКР);

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя:

- тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

- требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

В соответствии с ФГОС, одним из главных требований к выпускной

квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» изложены в Программе государственной итоговой аттестации.

Вид ВКР по специальности: дипломная работа. Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины / профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 70 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, – 12%, первую квалификационную категорию – 85%.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в виде таблицы в Приложении 5.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Требования к обеспеченности ППССЗ учебно-методической

документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией.

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин / профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет (для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин) и 10 лет (для технических, математических и естественнонаучных дисциплин).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным

ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 6.

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, других помещений представлены в виде таблицы в Приложении 7.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В ДВФУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6. Приложения

В данный раздел помещаются нормативно-методические документы и

материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по соответствующей специальности:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО;
- учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практики:
- программа государственной итоговой аттестации;
- сведения о кадровом обеспечении ППССЗ;
- сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов;
- сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ.

Директор филиала



О.В. Подкопаева

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора колледжа



С.В. Москалева

Начальник отдела развития СПО



Н.М. Лаврентьева

