

**Аннотация (общая характеристика)
основной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики»
(базовой подготовки)**

1.1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 442 (далее ФГОС СПО).

ППССЗ реализуется для обучающихся на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объем и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у выпускников готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Компетентностная модель подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Представители работодателей привлекаются их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 442;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ДВФУ;

- локальными нормативными актами ДВФУ, регламентирующими организацию образовательного процесса по программам СПО.

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Образовательная программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

работать с электрооборудованием и средствами автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов;

работать с электрооборудованием и средствами автоматики кораблей, военно-вспомогательных судов, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных и ядерных энергетических установок;

работать на судоремонтных предприятиях;

проводить независимую экспертизу технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики;

проводить испытания установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики и определять степень их работоспособности;

в процессе эксплуатации судов самостоятельно выбирать для замены электрооборудование и элементы системы автоматики;

заниматься экспертизой и оценкой производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики при проведении сертификации;

проводить экспертизу и оценку услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

заниматься организацией службы на судах и работы коллектива исполнителей;

разрабатывать нормативы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;

осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов;

проектировать, разрабатывать и испытывать новые виды судового электрооборудования и средств автоматики;

проектировать и разрабатывать транспортные предприятия;

разрабатывать документацию для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики;

проводить инспекторский надзор;
преподавать дисциплины по данному профилю в ссузах и вузах;
проводить обучение подчиненных членов экипажа судна;
организовывать и проводить техническую учебу на судне;
проводить обучение по программам дополнительного профессионального образования.

работать с электрооборудованием и средствами автоматике судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов;

работать с электрооборудованием и средствами автоматике кораблей, военно-вспомогательных судов, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных и ядерных энергетических установок;

работать на судоремонтных предприятиях;

проводить независимую экспертизу технического состояния судового электрооборудования и средств автоматике;

проводить испытания установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматике и определять степень их работоспособности;

в процессе эксплуатации судов самостоятельно выбирать для замены электрооборудование и элементы системы автоматике;

заниматься экспертизой и оценкой производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматике при проведении сертификации;

проводить экспертизу и оценку услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматике;

заниматься организацией службы на судах и работы коллектива исполнителей;

разрабатывать нормативы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматике;

осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов;

проектировать, разрабатывать и испытывать новые виды судового электрооборудования и средств автоматики;

проектировать и разрабатывать транспортные предприятия;

разрабатывать документацию для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики;

проводить инспекторский надзор;

преподавать дисциплины по данному профилю в ссузах и вузах;

проводить обучение подчиненных членов экипажа судна;

организовывать и проводить техническую учебу на судне;

проводить обучение по программам дополнительного профессионального образования.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

К освоению образовательных программ подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации (базовой подготовки)	Срок получения СПО по ППССЗ (базовой) в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник- электромеханик	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Общий объём ППССЗ базовой подготовки для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 4212 академических часов (117 недель), в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	117 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	34 нед.
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	29 нед.
Итого	199 нед.

Общий объём ППССЗ базовой подготовки для лиц, поступивших на базе основного общего образования, составляет 4212 академических часов. При этом срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Таблица 3

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации;

техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

судовое электрооборудование и средства автоматики;

электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;

инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;

первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

организация работы коллектива исполнителей;

обеспечение безопасности плавания;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю – знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых конечных результатов освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК), и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Таблица 4

**Планируемые результаты освоения ППССЗ
Общие компетенции**

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-----------------------------------	---------------------------------------	--

<p>Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>ПК 1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p> <p>ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения мероприятий по снижению травмопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования; обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок; выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов; применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменения рабочих параметров электрооборудования; выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей; использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов; расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей.
	<p>ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов; определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения; производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины,

		<p>управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;</p> <p>анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации;</p> <p>оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентированное обслуживание;</p> <p>производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммуникационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;</p> <p>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, производить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>знать:</p> <p>устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;</p> <p>судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;</p> <p>судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;</p> <p>устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводов постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статистические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;</p> <p>структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов;</p>
--	--	---

		<p>порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин и электрических аппаратов и электрических сетей.</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей.</p>	<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 2.2 Руководить работой коллектива исполнителей. ПК 2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> в планировании организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; в руководстве коллективом исполнителей; контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации организации и планировании работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные технологии управления работы коллективом исполнителей; основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

		<p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>деловой этикет;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания.</p>		<p>иметь практический опыт:</p> <p>действий по тревогам;</p> <p>борьбы за живучесть судна;</p> <p>организации и выполнения указаний при оставлении судна;</p> <p>использования коллективных и индивидуальных средств;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>действий при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>уметь:</p> <p>действовать при различных авариях;</p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой;</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно – предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>устранять последствия различных аварий;</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно – правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>организацию проведения тревог;</p> <p>порядок действий при авариях;</p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров и различных судовых помещениях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p>

		мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
--	--	---

Требования к результатам освоения ППССЗ, отражающие взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик образовательной программы, представляются по форме (Приложение 1 к ППССЗ).

1.4 Специфические особенности ППССЗ

Специалист данной профессии рассматривает общие принципы электромеханического преобразования электрической энергии и их практическое применение для проектирования и эксплуатации электрических машин.

Производит проверочные испытания машин перед сдачей их в эксплуатацию, ведет учет выполнения плановых заданий, производит экономические расчеты производительности труда, организывает работу персонала цеха или ремонтных мастерских, обеспечивая точное соблюдение установленной технологии, производственные условия для безопасного выполнения работ, экономически эффективное использование трудовых и материальных средств. А также обеспечивать безопасность на производственном участке – основные компетенции, получаемые студентам во время производственной практики.

По окончании учебы выпускники могут трудоустроиться на предприятия города: АО «ДВЗ «Звезда», ООО «ССК «Звезда», ООО «Спецмонтаж сервис», ОАО «Теплоком» и другие предприятия города и края.

Помимо этого выпускники могут продолжить обучение на программах высшего образования.

С учетом запросов работодателей и требований рынка труда в учебный план введены дисциплины:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Физическая культура

Основы философии

История

Иностранный язык

Основы права

Основы социологии и политологии

Социальная психология

Математический и общий естественнонаучный цикл:

Математика

Информатика

Экологические основы природопользования

Вычислительная техника

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

Безопасность жизнедеятельности

Инженерная графика

Механика

Электроника и электротехника

Материаловедение

Метрология и стандартизация

Теория и устройство судна

Приборы управления судном

Технология электромонтажных и ремонтных работ

Электроприводы

Экономика организации

Теоретические основы электротехники

Автоматика и контроль

Световая электротехника

Основы теории автоматического управления и надежности

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППСЗ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Таблица 5

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Проблемная лекция	Суть проблемной лекции заключается в постановке проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо рассмотреть. При этом проблемные вопросы направлены как на актуализацию уже имеющихся знаний, так и на новые знания, требующие от студента творческого подхода.	ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы. ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
Видеолекция	Лекция преподавателя, записана на электронные носители с мультимедиа приложениями, иллюстрационными материалами и элементами научной школы. Лекцию можно прослушать в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее трудным разделам.	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
Мозговой штурм	Способ решения задач, основанный на стимулировании творческой активности группы бакалавров и направленный на гене-	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функ-

	рирование максимально возможного количества решений от каждого из участников группы с целью выбора в дальнейшем наилучшего из них.	ционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации. ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
Лекция - пресс-конференция	Лекция строится как совокупность ответов на ранее сформулированные студентами вопросы или как изложение материала, в процессе которого формулируются вопросы и формируются ответы	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики. ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
Семинар - круглый стол	На семинар приглашаются специалисты промышленных предприятий с целью коллективного обсуждения заданной темы.	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
Деловая игра	Моделирование процессов создания и эксплуатации изделий и других бизнес процессов по заданным правилам с учетом риска, случайных и динамических факторов для принятия рациональных решений.	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики. ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
Метод Дельфи	Эффективный метод поиска решений, основанный на их генерации в процессе "мозговой атаки" и т.п., проводимой группой студентов, и выборе наилучшего решения, исходя из экспертных оценок.	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей. ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Проектирование	Проектирование – это процесс коллективного создания или совершенствования объекта, направленный поиск наилучшего решения (проекта) в результате группового параллельного проектирования, согласования решений и межгрупповой дискуссии.	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей. ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Таблица 6

Наименование дисциплины, профессио-	Реализуемые активные и интерактивные
-------------------------------------	--------------------------------------

нального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	формы проведения занятий
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Проектирование Мозговой штурм Видеолекция
Приборы управления судном Электроприводы Автоматика и контроль Основы теории автоматического управления и надежности	Проблемная лекция Видеолекция
Электроника и электротехника Световая электротехника Теоретические основы электротехники Безопасность мореплавания и морское право	Лекция - пресс-конференция Видеолекция Мозговой штурм
Основы права Основы социологии и политологии Социальная психология	Видеолекция
Безопасность жизнедеятельности	Метод Дельфи
Технология электромонтажных и ремонтных работ Автоматизированные системы нормирования и контроля	Семинар - круглый стол Проблемная лекция Мозговой штурм

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ППССЗ

2.1 Учебный план

2.1.1 Учебный план по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, определяемыми ФГОС по специальности СПО, согласован в Департаменте СПО и РПК и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;

- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- формы контроля;

- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

2.1.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.1.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (уроки, лекции, практические и лабораторные занятия, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов (работ), практику, а также другие виды учебной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.1.4 ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 7

Структура и объём образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Структура ППСЗ	Общий объём программы (максимальная учебная нагрузка обучающихся) (акад. часов или недель)	В том числе обязательная учебная нагрузка обучающихся (акад. часов или недель)
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ в том числе:		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	756	508
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	362	248
Профессиональный учебный цикл В том числе:	3094	2052
Общепрофессиональные дисциплины	1695	1104
Профессиональные модули	1399	948
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1242	828
Разделы В том числе:		
Учебная практика	8 нед	8 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	34 нед	34 нед
Промежуточная аттестация	5 нед	5 нед
Государственная итоговая аттестация в том числе:	4 нед	4 нед
Подготовка ВКР	2 нед	2 нед
Защита ВКР	2 нед	2 нед

2.1.5 Учебный план по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» включает обязательную

часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 2970 часов (70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение), и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть учебных циклов составляет 1242 часов (30%). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.1.6 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объемом 68 акад. часов, из которых – 48 часов отводятся на освоение основ военной службы для юношей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

2.1.7 В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы (проекты). Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплине «Технология электромонтажных и ремонтных работ» профессионального цикла и по ПМ профессионального цикла «Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля» и реализуются в пределах времени, отведённого на их.

2.1.8 Консультации для обучающихся установлены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Предусмотрены следующие виды консультаций: групповые, индивидуальные.

Таблица 8

Структура и объём образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Структура ППСЗ	Объём образовательной программы (акад. часов)
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	508
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	248
Общепрофессиональный цикл	1104
Профессиональный цикл	948
Государственная итоговая аттестация	144
Общий объём ППСЗ	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4356

2.1.9 Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Справочник компетенций и матрица распределения компетенций отражают взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик.

2.1.10 Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является частью ППССЗ и прилагается к программе.

2.2 Общеобразовательный цикл ППССЗ

2.2.1 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образова-

тельный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Специальность 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

2.2.2 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Обязательные предметные области:

русский язык и литература;

иностранные языки;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области

Русский язык и литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, ОБЖ, Химия, Обществознание (вкл. экономику и право), Биология,

Основы чертежа и черчения. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности СПО Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика, Физика.

2.2.3 В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской).

2.2.4 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.2.5 Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ таких циклов, как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.3 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обуче-

ния, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Учебный год для обучающихся по ППССЗ по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану для соответствующего курса обучающихся по образовательной программе.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4.1 Рабочие программы разработаны для всех УД и ПМ, как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) рабочих программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.4.2 В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

2.4.3 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию при реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют содержание обучения по дисциплине (модулю), в том числе изучаемое углубленно с учетом её/его значимости для освоения ППССЗ и специфики специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам, конкретным лабораторным и практическим занятиям; тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов по УД/ПМ, рекомендуемые учебные пособия и т.д.

2.4.4 Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Основной целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО, последовательное формирование, закрепление и развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4.5 При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых общепрофессиональных дисциплин и/или МДК. Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения обучающимися ОК и ПК по избранной специальности.

Учебная практика при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для выполнения программы практики, может проводиться непосредственно в структурных подразделениях университета (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, ресурсных центрах, бизнес-инкубаторах и иных

структурных подразделениях ДВФУ), либо в организациях в специально оборудованных помещениях, на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом.

Производственная практика (по профилю специальности) – это вид учебной деятельности, направленный на самостоятельное выполнение обучающимися определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях, с целью формирования ПК, последовательного становления ОК, приобретения практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями:

1. АО «ДВЗ «Звезда», г. Большой Камень;
2. ООО Судостроительный комплекс «Звезда»;
3. ЗАО «Приморский межколхозный судоремонтный завод», п. Подъяпольск, Приморский край.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие и совершенствование приобретенных ОК и ПК, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения обучающимися всей учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики при освоении каждого ПМ определяется рабочим учебным планом, рабочей программой ПМ и программой практики.

2.4.6 Программа практики определяет содержание каждого вида и этапа практики, объем времени, отводимый на каждый вид/этап практики, планируемые результаты практики, процедуру оценки ОК и ПК обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности по итогам практики.

Основными разделами программы практики являются:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- результаты практики;
- структура и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценка результатов практики.

Аннотации (паспорта) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении к ППССЗ в соответствии с таблицей.

Таблица 9

**Перечень аннотаций рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ППССЗ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	Приложение 5
БД.02	Иностранный язык	Приложение 6
БД.03	История	Приложение 7
БД.04	Физическая культура	Приложение 8
БД.05	ОБЖ	Приложение 9
БД.06	Химия	Приложение 10
БД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 11

БД.08	Биология	Приложение 12
БД.09	Основы чертежа и черчения	Приложение 13
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 14
ПД.02	Информатика	Приложение 15
ПД.03	Физика	Приложение 16
ОГСЭ.07	Физическая культура	Приложение 17
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 18
ОГСЭ.02	История	Приложение 19
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 18
ОГСЭ.04	Социальная психология	Приложение 19
ОГСЭ.05	Основы права	Приложение 20
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Приложение 21
ЕН.01	Математика	Приложение 22
ЕН.02	Информатика	Приложение 23
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 24
ЕН.04	Вычислительная техника	Приложение 25
ЕН.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 26
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 27
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 28
ОП.02	Механика	Приложение 29
ОП.03	Электроника и электротехника	Приложение 30
ОП.04	Материаловедение	Приложение 31
ОП.05	Метрология и стандартизация	Приложение 32
ОП.06	Теория и устройство судна	Приложение 33
ОП.07	Приборы управления судном	Приложение 34
ОП.08	Технология электромонтажных и ремонтных работ	Приложение 35
ОП.09	Электроприводы	Приложение 36
ОП.10	Экономика организации	Приложение 37
ОП.11	Теоретические основы электротехники	Приложение 38
ОП.12	Автоматика и контроль	Приложение 39
ОП.13	Световая электротехника	Приложение 40
ОП.14	Основы теории автоматического управления и надежности	Приложение 41
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Приложение 42
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	Приложение 43
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	Приложение 44
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 45
УП.00	Учебная практика	Приложение 46
ПП.00	Производственная практика	Приложение 47

2.5 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5.1 ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом № 12-13-132 04 февраля 2015 г.

УМК УД/ПМ включает следующие обязательные компоненты:

- рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля;
- основные источники теоретической информации по дисциплине/профессиональному модулю: конспекты лекций, перечень учебников и учебных пособий;
- комплект материалов для проведения аудиторных практических, лабораторных и семинарских занятий под руководством преподавателя, включая методические указания по выполнению всех видов аудиторных практических и лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля;
- комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включая методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/профессионального модуля;
- комплекты оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю, включая методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания;

- тематику курсовых работ (проектов) по дисциплине, профессиональному модулю (*при наличии*) и методические материалы по подготовке курсовой работы (проекта);

В состав УМК УД/ПМ также могут входить:

- рекомендации УМО по формированию и реализации примерной программы учебной дисциплины/профессионального модуля;

- методические указания по освоению дисциплины/профессионального модуля;

- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине/профессиональному модулю: обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения, публикации в периодической печати, демонстрационный материал, медиаматериалы;

- справочно-информационные материалы: законодательные и нормативные акты, словари основных терминов и понятий (глоссарий дисциплины, ПМ) и т.д.;

- эталоны качества – лучшие образцы студенческих работ (рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, отчетов и т.д.);

- другие дополнительные компоненты, устанавливаемые по усмотрению преподавателя УД/ПМ.

2.5.2 УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) и/или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и ПМ).

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» включают информацию о месте дис-

циплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами/профессиональными модулями ППСЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Таблица 10

**Перечень аннотаций учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППСЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	Приложение 48
БД.02	Иностранный язык	Приложение 49
БД.03	История	Приложение 50
БД.04	Физическая культура	Приложение 51
БД.05	ОБЖ	Приложение 52
БД.06	Химия	Приложение 53
БД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 54
БД.08	Биология	Приложение 55
БД.09	Основы чертежа и черчения	Приложение 56
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 57
ПД.02	Информатика	Приложение 58
ПД.03	Физика	Приложение 59
ОГСЭ.07	Физическая культура	Приложение 60
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 61
ОГСЭ.02	История	Приложение 62
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 63
ОГСЭ.04	Социальная психология	Приложение 64
ОГСЭ.05	Основы права	Приложение 65
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Приложение 66
ЕН.01	Математика	Приложение 67
ЕН.02	Информатика	Приложение 68
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 69
ЕН.04	Вычислительная техника	Приложение 70
ЕН.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 71

ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 72
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 73
ОП.02	Механика	Приложение 74
ОП.03	Электроника и электротехника	Приложение 75
ОП.04	Материаловедение	Приложение 76
ОП.05	Метрология и стандартизация	Приложение 77
ОП.06	Теория и устройство судна	Приложение 78
ОП.07	Приборы управления судном	Приложение 79
ОП.08	Технология электромонтажных и ремонтных работ	Приложение 80
ОП.09	Электроприводы	Приложение 81
ОП.10	Экономика организации	Приложение 82
ОП.11	Теоретические основы электротехники	Приложение 83
ОП.12	Автоматика и контроль	Приложение 84
ОП.13	Световая электротехника	Приложение 85
ОП.14	Основы теории автоматического управления и надежности	Приложение 86
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Приложение 87
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	Приложение 88
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	Приложение 89
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 90
УП.00	Учебная практика	Приложение 91
ПП.00	Производственная практика	Приложение 92

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ 1756 ч.(из них: БД – 415 час., ПД – 187 час., ОГСЭ – 208 час., ЕН – 88 час., ОП – 481 час., ПМ – 377 час.)

При реализации ППССЗ используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся :

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных ра-

бот, тренировочных и обучающих тестов;

- выполнение компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме;

- проработка отдельных разделов теоретического курса;

- написание рефератов, докладов и сообщений;

- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;

- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;

- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов,

требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ, а также для итоговых аттестационных испытаний выпускников по завершению освоения ими ППССЗ, созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения ППССЗ и представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов.

ФОС ППССЗ состоит из 3-х частей:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по УД и ПМ;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППССЗ оценка компетенций (профессиональной квалификации) обучающихся проводится на экзаменах (квалификационных) по каждому из осваиваемых профессиональных модулей (промежуточная аттестация) и при проведении государственной итоговой аттестации.

Оценка компетенций (профессиональной квалификации) производится с соблюдением следующих требований ФГОС СПО:

фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей;

содержание экзамена (квалификационного) по ПМ максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;

тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.1.1 поэтапное освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются « Поло-

жением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденного приказом врио ректора ДВФУ от 8 декабря 2016 г. № 12-13-2370; учебным планом специальности; рабочими программами УД и ПМ, утверждаемыми в установленном в университете порядке; в сроки, регламентируемые графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу, но не позднее двух месяцев от начала обучения в семестре.

3.1.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

3.1.3 Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК (далее – комплексный экзамен);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или МДК устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражается в рабочей программе дисциплины или ПМ.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и ПМ учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

3.1.4 Количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов (экзаменационную сессию) отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

3.1.5 ФОС для текущего контроля успеваемости разработаны преподавателями УД или ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разработаны преподавателями учебных дисциплин или МДК (ПМ) и утверждены директором филиала. Для разработки и экспертизы ФОС для

промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ привлекались преподаватели смежных дисциплин и МДК.

ФОС для проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ разработаны преподавателями ПМ, утверждены директором филиала после положительного заключения работодателей базового партнера ОАО «ДВЗ «Звезда», г. Большой Камень, которые привлекались в качестве внешних экспертов, с целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по ПМ к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3.1.6 Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования в пределах ППСЗ проводится в форме дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Итоговые экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Итоговые экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» проводятся письменно:

по дисциплине «Русский язык» – в форме сочинения на заданную тему либо изложения с заданиями творческого характера. Возможно проведение экзамена с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

по дисциплине «Математика» – в форме контрольной работы или с использованием экзаменационных материалов в форме тестов.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно, письменно либо имеет смешанный характер.

Дифференцированные зачеты по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Дифференцированные зачёты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, тем для рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

ФОС для проведения дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла, включая критерии их оценки, разработаны преподавателями соответствующих общеобразовательных дисциплин, рассмотрены и согласованы учебно-методическим советом и утверждены директором филиала.

3.1.7 К итоговым экзаменам и дифференцированным зачетам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла и имеющие по ним положительные результаты текущей успеваемости.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», полученные обучающимся по результатам сдачи итоговых экзаменов и дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, свидетельствуют, что при реализации среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ средне-

го профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Положительные оценки, полученные обучающимся на итоговых экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана, заносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.1.8 Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.2.1 Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ими ППССЗ в полном объеме.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности на государственную итоговую аттестацию отводится 4 недели, из которых 2 недели - на подготовку ВКР и 2 недели - на проведение заседаний государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени соответствия результатов освоения ими ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

3.2.2. ГИА по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ.

3.2.3 Формами государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является защита выпускной квалификационной работы.

3.2.4 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается ежегодно приказом ректора (проректора по учебной и воспитательной работе) ДВФУ.

ГЭК формируется из педагогических работников ДВФУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается ежегодно в срок не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством науки и высшего образования РФ.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ДВФУ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.2.5 Программа ГИА по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» разработана в соответствии с внутренним локальным нормативным актом - Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Программа ГИА определяет требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), к их содержанию, объему, структуре, оформлению, регламентирует процедуру проведения защиты ВКР, методику оценивания результатов.

Программа ГИА разработана ведущим преподавателем, ответственным за выпуск по специальности СПО и утверждена директором филиала после обсуждения на заседании Совета филиала.

Обязательным компонентом программы ГИА является фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- тематику ВКР, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС СПО; критерии оценки результатов защиты ВКР.

ФОС для ГИА утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

3.2.6 Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА является частью ППССЗ и прилагается к ней (Приложение №107).

3.3 Требования к выпускным квалификационным работам

3.3.1 В соответствии с ФГОС по специальности СПО обязательной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных выпускником знаний и умений, их расширению за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; применению полученных в процессе обучения компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3.2 ВКР по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» выполняется в форме дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей филиала. В соответствии с требованиями ФГО СПО темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, также рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

3.3.3 Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выбор студентом темы ВКР оформляется заявлением студента, согласованным с руководителем ВКР и подписанным директором филиала.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом проректора по учебной и воспитательной работе в срок не позднее 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения). Тема ВКР может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.3.4 Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионально-

го образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» изложены в программе ГИА.

3.3.5 Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 2 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные руководителями к защите, передаются в комиссию по предварительной защите.

Заседания комиссии по предварительной защите должны быть проведены не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК по данной специальности СПО.

Предварительная защита проводится при обязательном присутствии студента.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Квалификация педагогических работников ДВФУ, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (20 % - преподавателей, имеющих такой опыт). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули составляет 90 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 45,0 %, первую квалификационную категорию 30,0 %.

К реализации учебного процесса по ППССЗ привлекаются руководители и работники профильных предприятий как по внутреннему совместительству, так и по договорам ГНХ.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ можно представить в форме таблицы.

Таблица 11

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	20
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	72,2

3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (можно только для мастеров производственного обучения)	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ (персональном составе педагогических работников) представляются по форме (Приложение 2 к ППССЗ).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули ППССЗ должны быть обеспечены учебно-методической документацией согласно требованиям ФГОС по специальности СПО (см. таблицу 12).

Таблица 12

Нормативы обеспеченности литературой основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), определённые ФГОС СПО.

Наименование норматива	Показатели
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Не менее 1 экз. на бумажных/ электронных носителях - по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий
Временные рамки издания основной и дополнительной учебной литературы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – за последние 5 лет; Математический и общий естественнонаучный цикл – за последние 5 лет; Профессиональный цикл – за последние 5 лет
Официальные, справочно-библиографические и	0,01 – 0,02 (1 - 2 экз. на бумажных/ электронных)

периодические издания	носителях на каждые 100 обучающихся) Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Обязательное подключение к ЭБС не регламентировано, но его наличие подразумевается отсылками ФГОС СПО к электронным изданиям
Методическая литература	Обязательное наличие
Наличие доступа к сети Интернет	Обязательное наличие для обучающихся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки обучающихся.

Даётся описание фактического учебно-методического и информационного обеспечения ППССЗ.

Таблица 13

Общие сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) по ППССЗ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество <i>изданий</i> основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	747
2.	Общее количество <i>наименований</i> основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	58
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	177
4.	Общее количество печатных <i>изданий</i> дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	695
5.	Общее количество <i>наименований</i> дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изда-	ед./100	-

	ний на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)		
--	---	--	--

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, с предоставлением одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Таблица 14

Перечень договоров электронной библиотечной системы (ЭБС)

Учебный год	Наименование договора с указанием реквизитов	Срок действия договора
2018-2019	Договор № 1415-17 от 26.01.2018. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	01.02.2018-31.01.2019
	Договор №Р-70-18 от 30.05.2018 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	01.07.2018-30.06.2019
	Договор № Р-509-18 от 15.06.2018. ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	01.07.2018-30.06.2019

Договор № 24/ИА/18 от 15.06.2018 ЭБ Издательского дома «Гребенников»	01.07.2018- 30.06.2019
Договор №579-18 от 15.06.2018 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Актион МЦФЭР» «Главбух»	01.07.2018- 30.06.2019
Договор №Р-672-18 от 11.07.2018ЭБС_ЮРАЙТ	17.09.2018 -16.09.2019
Договор № Р-639-18 от 26.06.2018 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	01.07.2018- 30.06.2019
Договор № РТ-046/18 от 15.06.2018 РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	01.03.2018-28.02.2019
Договор №Р-699-18 от 03.07.2018 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	01.08.2018-31.07.2019
Договор № Р-656-18 от 12.07.2018 ЭБС ИНФРА-М(ЭБС ZNANIUM.COM)	01.08.2018-31.07.2019
Договор №Р-631-18 от 27.06.2018 ООО «ИВИС».ЭБ данных компании EastView « Полный электронный архив журнала «Вопросы истории» (1926-2016/2017).	06.07.2018-05.07.2019
Договор № Р-632-18 от 28.06.2018 ООО «ИВИС».ЭБ периодических изданий компании EastView«Полный электронный архив журнала «Вопросы литературы» (1957-2017/2018)	06.07.2018-05.07.2019
Договор № Р-769-18 от 30.07.2018ООО «ИВИС». БД компании EastView «Издания по вопросам обороны и безопасности».	01.09.2018 -31.08.2019
Договор № Р-772-18 от 30.07.2018 ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании EastView «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	01.09.2018 – 31.08.2019
Договор № Р-773-18 от 31.07.2018 ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Статистические издания России и стран СНГ»	01.09.2018- 31.08.2019
Договор №Р-803-18 от 14.08.2018 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	01.09.2018-31.08.2019
Лицензионное соглашение №Р-979-18_скомпаниейTongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd., Beijing Китайот 24 сентября 2018 г.	01.10.18 – 30.09.19
Договор № Р-978-18 от 29.09.2018 с компанией EBSCO Publishing	01.10.2018 – 30.09.2019

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ППССЗ представляются по форме (Приложение 3 к ППССЗ).

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» определены ФГОС СПО.

Филиал ДВФУ располагает материально-технической базой на праве оперативного управления, аренды обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными материалами.

При проведении практических занятий с использованием персональных компьютеров каждый обучающийся обеспечен местом в компьютерном классе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ДВФУ.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательный процесс в филиале реализуется в помещениях, приспособленных к ведению учебной деятельности по всем видам работ: здание общей площадью 3235 м², в том числе 2233 м² – учебно-лабораторная, 42 м² – пункт питания, 163 м² – спортзал.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представляются по форме (Приложение 4).

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» осуществляется в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В ДВФУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социально-культурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

Задачи социально-воспитательной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления социально-воспитательной и воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью единого учебно - воспитательного процесса.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы филиала представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- здоровый образ жизни и спорт (профилактика асоциальных явлений);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- профориентационное воспитание;
- развитие самоуправления;
- культурно - досуговое воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет начальник отдела по молодежной политике.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, как неразрывная составляющая единого образовательного процесса:

учебно-воспитательного, научного и практического.

НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу осуществляется в целях активизации их научных интересов и привития навыков исследовательской деятельности, связанной со спецификой экономического образования, требующего высокого уровня коммуникативной культуры, способностей постижения словесных форм и образов права.

6. Приложения

В данный раздел помещаются нормативно-методические документы; формы, характеризующие фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ; материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по соответствующей специальности:

-федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО;

-учебный план;

-аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практики:

-аннотации УМК УД/ПМ;

-программа государственной итоговой аттестации;

-сведения о кадровом обеспечении ППССЗ;

- сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ППССЗ:

- сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ.

Директор колледжа, филиала

подпись

ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Руководитель проекта Департамента
СПО и РПК

подпись

ФИО

Директор Департамента
СПО и РПК

подпись

ФИО

Приложение 1 к ППССЗ

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Общие компетенции										
Наименование учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Обязательная часть										
Физическая культура-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-

	цессом.	ции тех- ноло- гиче- ского про- цес- са)	блюде- нием техни- чески обосно- ванных норм времени	и ханиз- низ- мов.	слу- жива- нии и ре- монте судо- вых машин и ханиз- низ- мов			монтаж, техни- ческое обслу- живание и испы- тание судовых машин и меха- низмов				тации.		жива- нию и ремонт судовых машин и меха- низмов	еханиз- мов на овне праве- ия
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл															
Обязательная часть															
Дисциплина															
Физическая куль- тура		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы философии		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть															
Дисциплина															
Основы права		-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-
Основы социоло- гии и политологии		-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-

Социальная психология	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
Обязательная часть																
Дисциплина																
Математика	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+			+	+	-	-	-	-	+	+	+
Вариативная часть																
Дисциплина																
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вычислительная техника	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Профессиональный учебный цикл																
Обязательная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																

новы электротех- ники															
Автоматика и кон- троль	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-
Световая электро- техника	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Основы теории ав- томатического управления и на- дежности	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+
Профессиональные модули															
Профессиональный модуль															
Междисциплинар- ные курсы															
Профессиональные модули															
Профессиональный модуль															
ПМ.01 Техническая эксплуатация судо- вого электрообору- дования и средств автоматики	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+
ПМ.02 Организа- ция работы коллек-	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+

пасность жизне- деятельности на судне и транспорт- ная безопасность															
МДК.04.01 Элек- троизмерения	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+
МДК.04.02Техноло- гия электромон- тажных работ	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
	4. Разделы														
Практика															
Учебная практика	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+

**Сведения о кадровом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность, условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний/внешний совместитель, по договору ГПХ)	Уч. степень, звание, (квалификационная категория)	Уровень образования, учебное заведение, специальность (направление подготовки), присвоенная квалификация	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовке (только для штатных работников и совместителей)	Стаж работы			
							все го	В том числе, в организации соответствующей области проф. деятельности по ФГОС СПО	в том числе педагогической работы	
									всего	в т.ч. по указанной дисциплине МДК, ПМ
1	Бугова Ольга Рудольфовна	штатный	Высшая -	<p>Большекаменский вечерний судостроительный техникум, электрооборудование судов, квалификация – техник-электрик, 1983 г.</p> <p>Дальневосточный технологический институт; бухгалтерский учёт и аудит, квалификация – эконо-</p>	<p>Технология электромонтажных и ремонтных работ, электрик судовой,</p>	<p>2011, «Психолого-педагогические основы обучения в вузе», «Стажировка слушателей на предприятиях», № 6703.</p> <p>2015 г. «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», № 5829.</p> <p>2017 г., «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», сертификат № 1688046-4075 от 17.02.2017 г.</p>	37	16	16	

				мист 2006 г. Диплом о профессиональной переподготовке, Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ им. В.В. Куйбышева), педагогика высшей школы, ПП № 903232.						
2	Бондарева Вера Юрьевна	штатный	высшая	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	Математика	2016 г., НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары, «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования», 72 часа Удостоверение УПК № 1400083	36	5	36	36
3	Бычик Сергей Александрович	штатный	первая	Хабаровский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, квалификация – учитель физической культуры.	Физическая культура	2016, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», (72 часа). Удостоверение УПК № 1400090. Декабрь 2017 г. ДВФУ, ДВ центр онлайн-обучения, «Использование технологии смешанного и онлайн-обучения», 16 часов; Сертификат рег. № СО-000010	22	20	20	20
4	Дюжая Ирина Анатольевна	штатный	первая	Уссурийский государственный педагогический институт, физика и математика, квалификация – учитель физики и математики.	Физика, механика Техническая термодинамика и теплопередача	2015 г. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары, «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 часа, Удостоверение УПК № 1400049;	19	16	19	16

						<p>2017 г., г. Бийск, ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр», по программе «Система работы управленческого персонала образовательной организации в рамках подготовки к государственному контролю в сфере образования и аккредитационным процедурам», (72 часа); Удостоверение № 222404429659.</p> <p>2017 г., г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», по программе «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Физика» в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения», (48 часов); Удостоверение № 482406501994.</p> <p>2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», по программе : «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Астрономия», (72 часа); Удостоверение № 180001581451.</p>				
5	Иванов Вячеслав Атыулович	Внешний совместитель	—	Дальневосточный государственный рыбохозяйственный университет, «Судовождение», квалификация - инженер	Общее устройство судов, Судовые двигатели внутреннего сгорания	—	33	0,5	0,5	0,5
6	Ким Евгения Геннадьевна	штатный	высшая	Дальневосточный государственный университет, почвоведение, квалификация – почвовед;	Химия, биология, экологические основы природопользования, материаловедение, метрология и стандартизация	2016 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация- учитель, преподаватель химии; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 180000142871; 2016, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»	24	24	24	24

						г. Чебоксары, «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования» (72 часа) Удостоверение УПК № 1400078; 2018, г. Смоленск, ООО «Инфоурок», по программе: « Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 000000016253				
7	Лысенко Ирина Николаевна	Внутренний совместитель	первая	ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» Кораблестроение и океанотехника, квалификация – степень БАКАЛАВРА техники и технологии	Основы гидравлики и гидравлические приводы, Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение ее в производство,	2015 г. ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Новое в нормативном правовом регулировании дополнительного профессионального образования», (18 академических часов). Удостоверение рег. № 6816. 2015 г. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, по программе: «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», удостоверение УПК № 1400054, (72 часа). 2016 г. ООО «Центр онлайн - обучения Нетология-групп» г. Москва, «Методика преподавания олимпиадной физики», (72 часа). Удостоверение Ф № 003343. 2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП №250700000272. 2017 г., Санкт-Петербург, Частное ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе: Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО, квалификация – учитель, преподаватель физики; ДИПЛОМ о профессиональной перепод-	16	10	10	10

						готовке, № ПП 016193. 2018 г., ФГАОУ ВО «ДВФУ», «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов» (108 час.) Удостоверение № 250700048682.				
8	Михайлюк Ольга Демьяновна	штатный	первая	<p>ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ им.В.В. Куйбышева), прикладная информатика (по областям), информатик-экономист, 2010 г.</p> <p>ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», информатика и вычислительная техника, квалификация – МАГИСТР, 2014 г.</p>	Информатика, информатика и ИКТ, инженерная графика	<p>2015 г., НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, по программе: «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», (72 часа). Удостоверение УПК № 1400056.</p> <p>2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)»; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП №250700000274.</p> <p>2017 г. г. Санкт-Петербург, Частное ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе: Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, квалификация – учитель (преподаватель) математики; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, № ПП 016325.</p> <p>2018 г., ФГАОУ ВО «ДВФУ», «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов» (108 час.) Удостоверение № 250700048689.</p>	12	10	10	10
9	Масалова Юлия Александровна	штатный	высшая	<p>1. Уссурийский государственный педагогический институт, история и юриспруденция, квалификация – учитель</p> <p>2. ФГАОУ ВПО «Дальневосточный</p>	История, обществознание (включая экологию и право), основы права	<p>2015 г., ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», (72 часа); Удостоверение рег. № 5825.</p> <p>2017 г. ДВФУ, ДВ центр онлайн-обучения, «Использование технологии смешанного и онлайн-обучения», 16 часов;</p>	17	12	17	12

				федеральный университет», экономика и управление на предприятии (по отраслям), квалификация – экономист-менеджер		Сертификат рег. № СО-000049.				
10	Пушной Владимир Александрович	штатный	первая	Дальневосточный государственный университет, география, квалификация – географ, преподаватель; ФГАОУ ВО «ДВФУ», по направлению подготовки «География», квалификация – МАГИСТР, направленность (профиль) образовательной программы: Природопользование и охрана природы	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, Безопасность мореплавания и морское право,	2017 г., Онлайн-школа «Фоксфорд», «Первая помощь» (16 часов); Сертификат № 1701717-9477. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа; Сертификат № 1690452-7695. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа; Сертификат № 1825331-7371. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Вовлечение учащихся в обучение», (36 часов); Сертификат № 1794275-5544. 2017 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация: учитель, преподаватель безопасности и жизнедеятельности; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 180000181268. 2017 г., Онлайн-школа «Фоксфорд», «Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями», (72 часа), Сертификат № 1688026-3454. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Психология, педагогика и методика основной и старшей школы», (250 часов); Сертификат № 1859926-7350.	9	5	8	5

					<p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Стратегическое управление развитием образовательных организаций», (312 часов); Сертификат № 1860851-9080 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования», (72 часа); Сертификат № 1864187-4946. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», (72 часа); Сертификат № 1867207-7047. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Профориентация в современной школе», (108 часов); Сертификат № 1869730-9971. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС», (72 часа); Сертификат № 1875900-7887. 2017 г., г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», Курс профессиональной переподготовки «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов); Справка № 634/84. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Углублённая подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию», (72 часа); Сертификат № 1878155-1989. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом», (72 часа); Сертификат № 1889901-4459. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», (72 часа); Сертификат № 1898437-7824. 28.02.2018 г. г. Москва, ООО Учебный</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						центр «Профессионал», по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования, присвоение квалификации Учитель истории; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, № 770300020994.				
11	Саполович Нина Васильевна	штатный	высшая	Уссурийский государственный педагогический институт, математика и физика, квалификация – учитель математики и физики;	Электроника и электротехника	2015 г. г. Чебоксары, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», (72 часа). Удостоверение УПК № 1400057. 2015, ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», (72 часа); Удостоверение рег. № 5826. 2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП 250700000278.	40	30	40	30
12	Сахневич Ольга Геннадьевна	штатный	высшая	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, «Экономика и организация промышленности продовольственных товаров», квалификация-инженер-экономист	Экономика организации, Основы экономики, Организация труда на производственном участке и управление им	2015, ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», (72 часа); Удостоверение рег. № 5826. 2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП № 250700000278.	32	20	20	20

13	Серебренникова Вера Николаевна	штатный	–	Дальневосточный государственный технический университет, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», квалификация : лингвист, переводчик	Иностранный язык	2017, г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», квалификация: Учитель английского языка; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 770300004434.	20	15	20	15
14	Соколовский Михаил Яковлевич	штатный	–	Омский индустриально-педагогический техникум, обработка металлов резанием, квалификация-технолог, мастер производственного обучения; Уссурийский государственный педагогический институт, русский язык и литература, квалификация-учитель русского языка и литературы средней школы		2017 г., ДВ центр онлайн-обучения ДВФУ, «Использование технологии смешанного и онлайн-обучения», 16 часов; Сертификат рег. № СО-000065	52	5	41	5
15	Сустов Николай Павлович	штатный	высшая	Дальневосточный государственный университет, Китайский язык и литература, квалификация – востоковед-филолог, референт-переводчик китайского языка	Основы филологии, История, Основы социологии и политологии	2015 г., ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Медиаобразование в современном образовательном процессе», (72 часа); Удостоверение рег. № 5463. 2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП № 250700000280. 2018 г., г. Санкт-Петербург, АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по специальности: «Педагогическое образование: преподаватель АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА в СПО», квалификация – «преподаватель английского языка» (350 часов;)	39	9	12	9

						ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, № 7827 00036712.				
16	Фролова Валентина Дмитриевна	штатный	высшая	Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт, судостроение и судоремонт, квалификация-инженер-кораблестроитель	Технология отрасли, Диагностирование, организация и технология судоремонта, Слесарь-монтажник судовой, Техническое обслуживание судовой техники Судовые турбины,	2015, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары, «Организация учебного процесса в условиях компетентного образования», (72 часа); Удостоверение УПК № 1400063. 2017 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград, по программе «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация – педагог профессионального образования, (право на ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования); ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 342404967328	53	49	49	49
17	Харитоновна Анна Николаевна	штатный	–	Иркутский государственный педагогический университет, русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, Русский язык и культура речи	2017 г., ДВ центр онлайн-обучения ДВФУ, «Использование технологии смешанного и онлайн-обучения», 16 часов; Сертификат рег. № СО-000078	36	2	16	2
18	Смирнова Ксения Андреевна	штатный	первая	1. ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная информатика (в экономике), квалификация – информатик-экономист 2. НОУ ВПО Дальневосточный институт международного бизнеса, мировая экономика, квалификация – экономист	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП №250700000279.	8	8	8	8

				3. ФГАОУ ВПО «ДВФУ», информатика и вычислительная техника, квалификация – МАГИСТР						
19	Левченко Галина Михайловна	штатный	-	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени В.В. Куйбышева, гидроакустика и ультразвуковая техника, квалификация – инженер-электрик	Вычислительная техника Автоматика и контроль Основы теории автоматического управления и надежности Производственная практика Электроприводы	2017 г., «Психология, педагогика и методика основной и старшей школы» (250 часов), Сертификат 2017, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», (72 часа); Удостоверение № Ф 012272. 2017, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Вовлечение учащихся в обучение» (36 часов); Удостоверение № Ф 012273. 2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № ПП 250700000271.	40	4	4	
20	Маевская Ирина Владимировна	штатный	Высшая	ДВ ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, конструирование и производство радиоаппаратуры, квалификация – инженер-технолог	Приборы управления судном, основы теории автоматического управления и надежности, эксплуатация и ремонт судовых электрических машин и электроприводов, электрических систем автоматизации и контроля	2015, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, по программе: «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования», (72 часа). Удостоверение УПК № 1400062. 2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП № 250700000273.	46	37	37	

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, МДК, ПМ
1	2	3	4	5
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД	Базовые дисциплины			
1.	Русский язык	1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /В.Н. Руднев. -3-е изд., стер. –М.: КНОРУС, 2012. -256 с. – (СПО).	1	25
2.	Иностранный язык	1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 12-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с. – (СПО) 2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 21-е., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с. – (СПО).	13 11	25
3.	История	1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО) 2. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО)	9 22	25

4.	Физическая культура			
5.	ОБЖ	1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности /Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 8-е Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 415 с.: ил. – СПО	21	25
6.	Химия	1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.	18	25
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. учреждений сред. Профес. Образования / А.Г. Важенин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. 2. Мушинский В.О. Обществознание / В.О. Мушинский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.	15 14	25
8.	Биология			
9.	Основы чертёжа и черчения	1. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.: ил.	13	25
10.	Астрономия			
11.	Литература	1. Литература: учебник для учреждений СПО: в 2 ч. Ч. 2 /Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред Г.А. Обернихиной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с., ил. 2. Литература: учебник для учреждений СПО: в 2 ч. Ч. 1 /Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред Г.А. Обернихиной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с., ил.	18 18	25
ПД	Профильные дисциплины			

12.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богомолов, Н.В. Математика: учеб. для ссузов /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. -395 с.: ил. 2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с. 3. Математика и информатика: учебник для студентов учреждений СПО /Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В. Соколова. – 5-е изд. Изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -272 с. 	1 15 3	25
13.	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаров М.В., Палтиеви́ч А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие / Жаров М.В., Палтиеви́ч А.Р., Соколов А.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.: ил. 2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с. 3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с. 	22 47 37	25

14.	Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебник для образоват. учреждений нач. и СПО /В.Ф. Дмитриева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с. 2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и СПО /В.Ф. Дмитриева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с. 3. Рымкевич, А.П. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. Учреждений / А.П. Рымкевич. – 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 188 с.: ил. 	13 10 5	25
III	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГЭС Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
15.	Физическая культура			
16.	Основы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480 с. – (ПО). 2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО /А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. 	17 13	25
17.	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО) 2. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО) 	9 22	25

18.	Иностранный язык	<p>1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 12-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с. – (СПО)</p> <p>2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 21-е., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с. – (СПО).</p>	13 11	25
19.	Социальная психология	1. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 442 с.	3	25
20.	Основы права	<p>1. Смоленский М.Б. Основы права / М.Б. Смоленский. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 413 с.</p> <p>2. Кашанина, Т.В. Право: учебник / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 510 с.</p>	8 8	25
21.	Основы социологии и политологии			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
22.	Математика	<p>1. Богомолов, Н.В. Математика: учеб. для ссузов /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. -395 с.: ил.</p> <p>2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.</p>	1 15	25

23.	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие / Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.: ил. 2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с. 	22 47	25
24.	Экологические основы природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Ф. Протасов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 304 с.: ил. 2. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.; под общ. Ред. Е.К. Хандогинной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 160 с.: ил. 	15 26	25
25.	Вычислительная техника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 448 с.: ил. 	7	25
26.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. – Изд. 3-е., доп. И перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 381 с. – (СПО). 	3	25
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
27.	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности /Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 8-е Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 415 с.: ил. – СПО 	21	25

28.	Инженерная графика	1. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.: ил.	13	25
29.	Механика	1. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – (СПО).	13	25
30.	Электротехника и электроника	1. Покотило С.А. Справочник по электротехнике и электронике / С.А. Покотило. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 282 с.: ил. – (справочник). 2. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 480 с.: ил.	1 24	25
31.	Материаловедение			
32.	Метрология и стандартизация			
33.	Теория и устройство судна	1. Газотурбинные энергетические установки : учебное пособие для вузов в области корабельной энергетики / Р. В. Савинкин, И. Ф. Урсулика, А. Б. Гусаров [и др.] ; Дальневосточный государственный технический университет, Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2011.-115 с.	19	25
34.	Приборы управления судном	1. Системы и устройства судовой автоматики : учебник для вузов / М. В. Агунов, А. В. Агунов, Н. М. Вербова ; Санкт-Петербургский государственный морской технический университет. Санкт-Петербург : [Изд-во Санкт-Петербургского морского технического университета], 2009. 338 с. (НБ ДВФУ)	1	25

35.	Технология электромонтажных и ремонтных работ	1. Сибикин, Юрий Дмитриевич. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин, Москва : КноРус, 2011.- 281 с. (НБ ДВФУ)	4	25
36.	Электроприводы	1. Денисов, Владимир Андреевич Электроприводы переменного тока с частотным управлением : учебное пособие для вузов / В. А. Денисов, Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2013. -163 с. (НБ ДВФУ) 2. Онищенко, Георгий Борисович, Электрический привод : учебник для вузов / Г. Б. Онищенко, 3-е изд., испр. и доп. Москва : Академия, 2013. -288 с. (НБ ДВФУ) 3. Бурков, Алексей Федорович. Судовые электроприводы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Бурков ; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет; Владивосток : Дальрыбвтуз, 2009. -223 с. (ч/з НБ ДВФУ)	9 2 1	25
37.	Экономика организации	1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. Учеб. заведений. – 2-е изд., с измен. /Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 255 с. 2. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (СПО).	29 1	25
38.	Теоретические основы электротехники	1. Теоретические основы электротехники : курс лекций : учебное пособие для высших и средних учебных заведений / В. А. Прянишников, Санкт-Петербург : Корона принт, 2016.-366 с. (НБ ДВФУ)	1	

39.	Автоматика и контроль	1. Системы и устройства судовой автоматики : учебник для вузов / М. В. Агунов, А. В. Агунов, Н. М. Вербова ; Санкт-Петербургский государственный морской технический университет. Санкт-Петербург : [Изд-во Санкт-Петербургского морского технического университета], 2009. 338 с. (НБ ДВФУ)	1	25
40.	Световая электротехника			
41.	Основы теории автоматического управления и надежности	1. Певзнер, Леонид Давидович. Теория систем управления : учебное пособие / Л. Д. Певзнер. Изд. 2-е, испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 420 с. (НБ ДВФУ)	4	25
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническая эксплуатация судовой электрооборудования и средств автоматики	1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования : учебно-справочное пособие для вузов / С. Е. Кузнецов, Л. А. Лемин, Ю. В. Кудрявцев [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Кузнецова ; Государственная морская академия, Кафедра судовых автоматизированных электроэнергетических систем. Москва: Проспект, 2010. -511 с. (ч/з НБ ДВФУ)	1	25
	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	1. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов : учебник / А. Ф. Бурков, Санкт-Петербург : Лань, 2017.- 336 с. (НБ ДВФУ)	2	25
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей			

	Основы управления коллективом исполнителей	1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. Учеб. заведений. – 2-е изд., с измен. /Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 255 с.	29	25
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	1. Авраменко И.М. Международное морское право: Учеб. пособ. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: РКонсульт, 2003 2. Страшко А.Н. Безопасность плавания: Учебное пособие. – Ч.1. – СПб., ГМА им. Адм. Макарова, 2001 3. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность плавания: Учебное пособие. Ч. 2. – СПб., ГМА им. Ад. С.О. Макарова, 2002	20 2 2	
	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	1. Авраменко И.М. Международное морское право: Учеб. пособ. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: РКонсульт, 2003 2. Страшко А.Н. Безопасность плавания: Учебное пособие. – Ч.1. – СПб., ГМА им. Адм. Макарова, 2001 3. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность плавания: Учебное пособие. Ч. 2. – СПб., ГМА им. Ад. С.О. Макарова,	20 2 2	
ПМ.04	Электроизмерения	1. Калиниченко, Андрей Владимирович. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике : учебно-практическое пособие / А. В. Калиниченко, [Н. В. Уваров, В. В. Дойников]; 3-е изд., доп. и перераб. Москва : Инфра-Инженерия, 2018. -563 ч. (НБ ДВФУ)	1	25
	Технология электромонтажных работ	1. Сибикин, Юрий Дмитриевич. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин, Москва : КноРус, 2011.- 281 с. (НБ ДВФУ)	4	25

II. Возможность доступа студентов к электронным источникам учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4	5
БД	Базовые дисциплины			
1.	Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556663 http://www.iprbookshop.ru/55059.html http://znanium.com/catalog/product/1006893 http://znanium.com/catalog/product/661709 	<ol style="list-style-type: none"> Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с. Недоступова Л.В. Русский язык: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.:РГУП, 2017. - 256 с. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368 с. 	Открытый доступ
2.	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483 https://elibrary.ru/download/elibrary_20250855_88378884.pdf https://elibrary.ru/download/elibrary_21679475_34657113.pdf https://elibrary.ru/download/elibrary_ 	<ol style="list-style-type: none"> Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. Дубаков, А.В. Методика обучения английскому языку : учеб.-метод. пособие /А. В. Дубаков ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2013. –146 с. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие /Е.Ю. Лаптева. — М. : КНОРУС, 2013. — 496 с. Карнаухов А. В. Иностранный язык 	открытый доступ

		y_26067477_76983315.pdf	(английский). Global Periodicals. Special English Speaking and Writing Course for Journalists' Students. Part 1: учеб.- метод. пособие / А. В. Карнаузов, Н. Н. Мирошникова. – СПб. : СПбГИКиТ, 2016. – 45 с.	
3.	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939217 2. http://window.edu.ru/resource/525/79525 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. 2. Сапожникова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Сапожникова. - Екатеринбург: ФГАО ВПО "Рос. гос. проф.- пед. ун-т", 2013. - 500 с. 3. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил. 	Открытый доступ
4.	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509590 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2014. – 350 с.: ил. 2. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. 3. Здоровье и физическая культура сту- 	открытый доступ

		<p>okinfo=432358</p> <p>4. http://www.iprbookshop.ru/11361.html</p>	<p>дента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.</p> <p>4. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с.</p>	
5.	ОБЖ	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bo okinfo=367408</p> <p>2. http://www.studentlibrary.ru/book</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/71175.html</p> <p>4. http://znanium.com/catalog.php?bo okinfo=367408</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 286 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.</p>	Открытый доступ

6.	Химия	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=503508 2. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=415732 3. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=458932 4. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=459210 5. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=538925 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пашевская, Н. В. Химия. Учебно-методическое пособие / Н. В. Пашевская, З. М. Ахрименко, В. Е. Ахрименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: КСЭИ, 2014. - 213 с. 2. Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с.: ил. 3. Неорганическая химия. Краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. 4. Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие/Иванов В. Г., Гева О. Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. 5. Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. 	Открытый доступ
7.	Обществознание (включая экономику и право)	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=557405 2. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=672944 3. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=881342 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. 2. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. 3. Обществознание / Опалев А.В., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. 	Открытый доступ

8.	Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru/download/elibrary_30492628_92842080.pdf 2. http://www.iprbookshop.ru/21902.html 3. http://www.iprbookshop.ru/35467.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая биология : учебное пособие /Е. П. Дрождина [и др.]. – Ульяновск : УлГУ, 2017. – 92 с. 2. Тулякова О.В. Биология [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 448 с. 3. Биология [Электронный ресурс] : для поступающих в вузы / Р.Г. Заяц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 640 с. 	Открытый доступ
9.	Основы чертежа и черчения	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/63962.html 2. http://www.iprbookshop.ru/63948.html 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947451 4. http://www.iprbookshop.ru/74390.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. 2. Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И.В. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. 3. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. 4. Бакулевская С.С. Основы автоматизированного проектирования. Элективный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.С. Бакулевская, П.Ю. Бунаков, О.Ю. Бочаркина. — 	Открытый доступ

			Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 159 с.	
10.	Астрономия	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/69345.html 2. https://e.lanbook.com/book/93767 3. http://www.iprbookshop.ru/20472.html 4. https://elibrary.ru/download/elibrary_24545818_77369210.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кессельман В.С. Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии) / В.С. Кессельман. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск, 2017. — 452 с. 2. Гусейханов, М.К. Основы астрономии : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. 3. Бухман Н.С. Концепции современного естествознания. Часть 1. Физика и астрономия : учебное пособие / Н.С. Бухман, Л.М. Бухман. — Электрон. текстовые данные. — Самара: ЭБС АСВ, 2012. — 104 с. 4. Юрков, В. В. Астрономия: лаб. практикум / В. В. Юрков, Ю. П. Сергиенко, И. А. Ромас. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2015. – 120 с. 	Открытый доступ
11.	Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.studentlibrary.ru/book 2. http://www.studentlibrary.ru/book 3. http://www.iprbookshop.ru/59127.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская литература Серебряного века. Поэтика символизма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Г. Минералова. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 270 с. 2. Русская литература XIX века. 1801-1850 : [электронный ресурс] учеб. пособие / Л.П. Кременцов. - 6-е изд., стереотип. - М. Флинта, 2017. - 248 с. 3. Русская литература XIX-XX веков: учебно-метод. пособ. для студентов СПО / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. 	Открытый доступ

ПД	Профильные дисциплины			
12.	Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774755 2. http://www.iprbookshop.ru/49604.html 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761310 4. http://www.iprbookshop.ru/65731.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. 2. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. 3. Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. 4. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. – 225 с. 	Открытый доступ
13.	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=958521 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899497 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. 3. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы 	Открытый доступ

14.	Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=559355 2. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=915852 3. http://www.iprbookshop.ru/45510.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. 2. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учеб. пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 97 с. 3. Степанова Г.Н. Физика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русское слово, 2014. — 368 с. 	Открытый доступ
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГЭС	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
15.	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=509590 2. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=511522 3. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=432358 5. https://www.book.ru/book/926242 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. — 4-е изд., испр. — Минск: Высшая школа, 2014. — 350 с.: ил. 2. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 220 с. 3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. 	Открытый доступ

			4. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — СПО.	
16.	Основы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=446186 2. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=460750 3. http://www.iprbookshop.ru/67703.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. 2. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. 3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. 	Открытый доступ
17.	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=939217 2. http://window.edu.ru/resource/525/79525 3. http://www.iprbookshop.ru/71152.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. 2. Сапожникова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Сапожникова. - Екатеринбург: ФГАО ВПО "Рос. гос. проф.- пед. ун-т", 2013. - 500 с. 3. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. 	Открытый доступ
18.	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=930483 2. https://elibrary.ru/download/elibrar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. 2. Дубаков, А.В. Методика обучения англ- 	открытый доступ

		<p>y_20250855_88378884.pdf</p> <p>3. https://elibrary.ru/download/elibrary_21679475_34657113.pdf</p> <p>4. https://elibrary.ru/download/elibrary_26067477_76983315.pdf</p>	<p>лийскому языку : учеб.-метод. пособие /А. В. Дубаков ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2013. –146 с.</p> <p>3. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие /Е.Ю. Лаптева. — М. : КНОРУС, 2013. — 496 с.</p> <p>4. Карнаухов А. В. Иностранный язык (английский). Global Periodicals. Special English Speaking and Writing Course for Journalists’ Students. Part 1:учеб.- метод. пособие / А. В. Карнаухов, Н. Н. Мирошникова. –СПб. : СПбГИКиТ, 2016. – 45 с.</p>	
19.	Социальная психология	<p>1. http://znanium.com/catalog/product/502349</p> <p>2. http://znanium.com/catalog/product/939073</p> <p>3. http://znanium.com/catalog/product/766784</p>	<p>1. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.</p> <p>2. Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с.</p> <p>3. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с.</p>	открытый доступ
20.	Основы права	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202</p>	<p>1. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.</p> <p>2. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.</p>	открытый доступ

		3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923343	3. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с.	
21.	Основы социологии и политологии	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451939 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545835 3. http://www.iprbookshop.ru/67697.html	1. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. 2. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. 3. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.	открытый доступ
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
22.	Математика	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774755 2. http://www.iprbookshop.ru/49604.html 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761310 4. http://www.iprbookshop.ru/65731.html	1. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. 2. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. 3. Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. 4. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО	открытый доступ

			/ А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. -225 с.	
23.	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542614 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768749 3. http://www.iprbookshop.ru/34551.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. 2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. 3. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. 	открытый доступ
24.	Экологические основы природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/74597.html 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915884 4. http://www.iprbookshop.ru/73773.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. - Электрон. текстовые данные. -СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. 2. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. 3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. 4. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ре- 	открытый доступ

			курс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с.	
25.	Вычислительная техника	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652875 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424031 3. http://www.iprbookshop.ru/71828.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислительная техника : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 445 с. : ил. 2. Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. 3. Гребешков А.Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Гребешков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 220 с. 	
26.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/64944.html 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487292 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 416 с. 3. Информационные технологии в профес- 	открытый доступ

		3. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=484751	сиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.	
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
27.	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=432494 2. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=432494 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_26594115_25870797.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. 3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. С. Г. Плещица.– СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 311 с. 	Открытый доступ
28.	Инженерная графика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=947451 2. https://e.lanbook.com/book/74681 3. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=503669 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. 2. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Сорокин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. 3. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. 	открытый доступ
29.	Механика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?booinfo=503669 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ер- 	открытый

		<p>okinfo=891734</p> <p>2. http://www.iprbookshop.ru/66400.html</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/67748.html</p>	<p>маков. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с.</p> <p>2. Янгулов В.С. Техническая механика. Волновые и винтовые механизмы и передачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.С. Янгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 183 с.</p> <p>3. Завистовский В.Э. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Завистовский, Л.С. Туринцев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 368 с.</p>	доступ
30.	Электроника и электротехника и	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652435</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894745</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791717</p> <p>4. http://www.iprbookshop.ru/51731.html</p>	<p>1. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.</p> <p>2. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 448 с.</p> <p>3. Ситников А.В. Основы электротехники: Учебник - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.</p> <p>4. Водовозов А.М. Основы электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Водовозов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 140 с.</p>	открытый доступ
31.	Материаловедение	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546374</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bo</p>	<p>1. Материаловедение для электриков в вопросах и ответах/Целебровский Ю.В. - Новосибир.: НГТУ, 2016. - 64 с.</p> <p>2. Материаловедение и технология мате-</p>	открытый доступ

		<p>okinfo=552264</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bo okinfo=780652</p> <p>4. http://znanium.com/catalog.php?bo okinfo=944309</p>	<p>риалов: Учебное пособие / Адашкин А.М., Зуев В.М., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.</p> <p>3. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепяхин. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 240 с.</p> <p>4. Материаловедение: Учебник / Черепяхин А.А., Смолькин А.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.</p>	
32.	Метрология и стандартизация	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bo okinfo=560216</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bo okinfo=922730</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bo okinfo=792023</p>	<p>1. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с.</p> <p>2. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с.</p> <p>3. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 312 с.</p>	открытый доступ
33.	Теория и устройство судна	<p>1. http://e.lanbook.com/view/book/10252/page112/</p> <p>2. http://www.iprbookshop.ru/46851.html</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/46846.h</p>	<p>1. Москаленко М.А., Друзь И.Б., Москаленко А.Д. Устройство и оборудование транспортных средств: Учебное пособие. – 2-е изд., испр., -СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 240 с.: ил.</p> <p>2. Акладная Г.С. Судовые турбомашинны [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.С. Акладная. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта,</p>	открытый доступ

		<p>tml</p> <p>4. http://www.iprbookshop.ru/46769.html</p>	<p>2013. — 63 с.</p> <p>3. Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы» [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 35 с.</p> <p>4. Бибииков Ю.Г. Теория и устройство судов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по расчету гребных винтов / Ю.Г. Бибииков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 77 с.</p>	
34.	Приборы управления судном	<p>1. http://www.iprbookshop.ru/45346.html</p> <p>2. http://www.iprbookshop.ru/67736.html</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/46487.html</p>	<p>1. Фролов В.А. Электронная техника. Часть 1: Электронные приборы и устройства [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 532 с.</p> <p>2. Сеница П.В. Системы управления оборудованием. Практикум [Электронный ресурс] : пособие / П.В. Сеница. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 84 с.</p> <p>3. Зябров В.А. Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики [Электронный ресурс] : методические</p>	Открытый доступ

			<p>рекомендации / В.А. Зябров, Д.А. Попов, Т.О. Ярикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 96 с.</p>	
35.	Технология электро-монтажных и ремонтных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/13534.html 2. https://e.lanbook.com/book/38548 3. http://www.iprbookshop.ru/46302.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малеткин И.В. Внутренние электро-монтажные работы [Электронный ресурс] / И.В. Малеткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 288 с. 2. Костенко, Е.М. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: Практическое пособие для электромонтера [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2010. — 320 с. 3. Волхонов В.И. Основы технологии изготовления, монтажа, испытаний и ремонта судовых энергетических установок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Волхонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 145 с. 	
36.	Электроприводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402711 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467272 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы автоматизированного управления электропривода: Учебник / В.В. Москаленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. 2. Насосные и воздуходувные станции: Учебник / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. 	Открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 3. http://znanium.com/catalog.php?bookininfo=368171 4. http://znanium.com/catalog.php?bookininfo=559344 5. https://e.lanbook.com/book/112675 	<p>- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 253 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Автоматическое регулирование: Учебник / А.А. Рутьков, И.И. Горюнов, К.Ю. Евстафьев. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 219 с. 4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с. 5. Бурков, А.Ф. Судовые электроприводы [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. 	
37.	Экономика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog/product/792605 2. http://znanium.com/catalog/product/915507 3. http://znanium.com/catalog/product/927503 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. 2. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. 3. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафонов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. 	открытый доступ
38.	Теоретические основы электротехники	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookininfo=859018 2. http://znanium.com/catalog.php?bookininfo=929965 3. http://www.iprbookshop.ru/55913.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 317 с. 2. Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. 3. Горбунова Л.Н. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс] / Л.Н. Горбунова, С.А. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2019. — 140 с. 	Открытый доступ

		<p>4. http://www.iprbookshop.ru/67742.html</p>	<p>щенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 117 с.</p> <p>4. Крутов А.В. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Крутов, Э.Л. Кочетова, Т.Ф. Гузанова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с.</p>	
39.	Автоматика и контроль	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923354</p> <p>2. https://elibrary.ru/download/elibrary_23262228_98556344.pdf</p> <p>3. https://e.lanbook.com/book/87595</p> <p>4. http://www.iprbookshop.ru/46487.html</p>	<p>1. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами : учеб. пособие / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 402 с. : ил.</p> <p>2. Электрические машины : метод. указания к курсовой работе / Минобрнауки России, ОмГТУ ; [сост. Н. С. Морозова]. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2014.-52 с.</p> <p>3. Тимофеев, И.А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 196 с.</p> <p>4. Зябров В.А. Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.А. Зябров, Д.А. Попов, Т.О. Ярикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транс-</p>	Открытый доступ

			порта, 2015. — 96 с.	
40.	Световая электротехника	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944352 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872103 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672993 4. http://www.iprbookshop.ru/67298.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. 2. Электрические реле. Устройство, принцип действия и применения: Настольная книга электротехника Учебное пособие / Гуревич В.И. - М.:СОЛОН-Пр., ДМК Пресс, 2013. - 688 с. 3. Физические основы электроники. Сборник задач и примеры их решения: Учебно-методическое пособие / Аристов А.В., Петрович В.П. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 100 с. 4. Методы управления параметрами световой волны [Электронный ресурс] : конспект лекций / С.А. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. -СПб. : Университет ИТМО, 2016. - 63 с. 	Открытый доступ
41.	Основы теории автоматического управления и надежности	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru/download/elibrary_24208486_71849954.pdf 2. https://elibrary.ru/download/elibrary_27599903_99727761.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковалёв П. И. Моделирование локальных систем автоматического управления: учебное пособие / П. И. Ковалёв. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 72 с. 2. Любимова, Галина Афанасьевна Надежность технических систем: учебное пособие /Г.А. Любимова, Г.И. Жидков, В.Н. Гришко, А.А. Шляхов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоград- 	Открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_27550859_52306649.pdf 4. https://elibrary.ru/download/elibrary_26533024_38065621.pdf 5. https://e.lanbook.com/book/90161 	<p>ский ГАУ, 2014. – 144 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Хазин М. Л. Диагностика и надежность автоматизированных систем: учебное пособие / М. Л. Хазин, ФГБОУ ВПО «Урал. гос. горный ун-т». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. – 196 с. 4. Лебедев К.Н. Автоматизация управления технологическими процессами: учебное пособие. – зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2013. – 154 с. 5. Гайдук, А.Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Гайдук, В.Е. Беляев, Т.А. Пьявченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 464 с. 	
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446425 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=636281 3. https://e.lanbook.com/book/92958 4. https://e.lanbook.com/book/38575 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: Учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. 2. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 136 с. 3. Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учеб. / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 268 с. 	Открытый доступ

			4. Электрические станции и сети. Сборник нормативных документов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2013. — 720 с.	
	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/043/79043/59748 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538860 3. http://www.iprbookshop.ru/66396.html 4. https://e.lanbook.com/book/108471 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усольцев А.А. Электрические машины/Учебное пособие. СПб: НИУ ИТМО, 2013, – 416 с. 2. Электротехнические измерения: Учебное пособие / Хромоин П. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. 3. Сипайлова Н.Ю. Основы проектирования электротехнических изделий. Вопросы расчета электрических аппаратов: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Сипайлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 167 с. 4. Солодов, В.С. Надежность радиоэлектронного оборудования и средств автоматики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Солодов, Н.В. Калитёнков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. 	Открытый доступ
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429975 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416597 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. 2. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА- 	Открытый доступ

		3. https://elibrary.ru/download/elibrary_28934435_59807565.pdf	М, 2013. - 400 с. 3. Киселев, Д. Е. Экономика предприятий и организаций. Практикум: учебное пособие / Д. Е. Киселев, А. В. Фурсова; М-во образования и науки РФ Волгогр. гос. техн. ун-т. — Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2017. — 131, [3] с.	
	Основы управления коллективом исполнителей	1. http://znanium.com/catalog.php?boinfo=429975 2. http://znanium.com/catalog.php?boinfo=416597 3. http://znanium.com/catalog.php?boinfo=858304 4. http://znanium.com/catalog.php?boinfo=453480	1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. 2. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. 3. Социология: Учебное пособие / Камалов Р.М. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 87 с. 4. Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнева, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчев; Под ред. А.Г. Поршнева - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.	Открытый доступ
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	1. http://www.iprbookshop.ru/46864.html 2. http://znanium.com/catalog.php?bo	1. Мокеров Л.Ф. Техническое обеспечение безопасности судов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л.Ф. Мокеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 59 с. 2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях на судах	Открытый доступ

		<p>okinfo=41543</p> <p>3. https://e.lanbook.com/book/72975</p> <p>4. https://e.lanbook.com/book/97685.</p> <p>5. http://www.iprbookshop.ru/46813.html</p>	<p>чайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.</p> <p>3. Ветошкин, А.Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 236 с.</p> <p>4. Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с.</p> <p>5. Аксенов А.А. Безопасность мореплавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 238 с.</p>	
	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	<p>1. https://e.lanbook.com/book/72975</p> <p>2. https://e.lanbook.com/book/72578</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bo</p>	<p>1. Ветошкин, А.Г. Обеспечение Надежности И Безопасности В Техносфере [Электронный Ресурс] : Учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 236 С.</p> <p>2. Дмитренко, В.П. Управление Экологической Безопасностью В Техносфере [Электронный Ресурс] : Учеб. Пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 428 С.</p> <p>3. Защита И Безопасность В Чрезвычайных Ситуациях: Учебное Пособие / В.И.</p>	Открытый доступ

		okinfo=374574	Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2013 - 392 С.	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	Электроизмерения	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520694 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420238 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538860 http://www.iprbookshop.ru/78189.html 	<ol style="list-style-type: none"> Калинеченко, А.В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам в автоматике [Электронный ресурс] / А.В. Калинеченко, Н.В. Уваров, В.В. Дойников. - М.: Инфра-Инженерия, 2015. - 576 с. Электронная техника: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил/ Электротехнические измерения: Учебное пособие / Хромоин П. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Вострокнутов Н.Н. Электрические измерения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Вострокнутов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 321 с. 	
	Технология электро-монтажных работ	<ol style="list-style-type: none"> http://www.iprbookshop.ru/13534.html 	<ol style="list-style-type: none"> Малеткин И.В. Внутренние электро-монтажные работы [Электронный ресурс] / И.В. Малеткин. — Электрон. 	

		<p>2. https://e.lanbook.com/book/38548</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/46302.html</p> <p>4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773775</p>	<p>текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 288 с.</p> <p>2. Костенко, Е.М. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: Практическое пособие для электромонтера [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2010. — 320 с.</p> <p>3. Волхонов В.И. Основы технологии изготовления, монтажа, испытаний и ремонта судовых энергетических установок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Волхонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 145 с.</p> <p>4. Технология электромашиностроения : учеб. пособие / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.</p>	
--	--	---	--	--

**Сведения о материально-техническом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с учебным планом	Номер и наименование специальных помещений (учебных аудиторий), мастерских, лабораторий, помещений для самостоятельной работы обучающихся, объектов культуры и спорта, залов и т.д. Адрес (местоположение) помещения	Перечень основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2		3	4
1	История Обществознание (вкл. экономику и право) Основы философии Основы права Основы социологии и политологии Социальная психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Менеджмент	Кабинет социально-экономических дисциплин Ауд.46 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	наглядные пособия комплект плакатов Мультимедийная аудитория: Проектор TOSHIBA JCDDATA Projector TLP770 Экран Нетбук Lenovo S205: AMD C-50 Processor 1 ГГц, ОЗУ 1 Гб, HDD 300 Гб Принтер HP Deskjet 1510 Акустическая система SVEN Модель: MS-80	MS Windows 7 Professional – операционная система; - MS Office 2007 - офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных; - WinRAR 5- архиватор файлов; - Google Chrome - интернет-браузер; Adobe Acrobat DC - пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

				- КонсультантПлюс - справочная правовая система.
2	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков Ауд.35 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	наглядные пособия комплект плакатов Мультимедийная аудитория: Телевизор SAMSUNG Монитор NYUNDAI Принтер HP LaserJet P 1102 Системный блок Нетбук Lenovo S205: AMD C-50 Processor 1 ГГц, ОЗУ 1 Гб, HDD 300 Гб (15 шт.)	MS Windows 7 Professional – операционная система; - MS Office 2007 - офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных; - WinRAR 5- архиватор файлов; - Google Chrome - интернет-браузер; Adobe Acrobat DC - пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; - КонсультантПлюс - справочная правовая система.
	Физическая культура	Спортивный зал Ауд. 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	Мячи Гири Тренажеры Маты Баскетбольные кольца	

			Теннисные столы Гимнастическая стенка	
ОБЖ Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Безопасность мореплавания	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Ауд.44 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2 Стрелковый тир или место для стрельбы	Мультимедийная аудитория: Телевизор LG Монитор SAMSUNG Sync Master 740n Системный блок Velton Клавиатура DNS Принтер HP LASER Jet P1005 Наглядные пособия в составе: 1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) – 1 шт. 2. Костюм химической защиты – 1 шт. 3. Камера защитная детская (КЗД) – 1 шт. 4. Противогаз изолирующий (ГП 4 –У, ГП - 5, ГП – 7) – 3шт. 5. Респиратор противопылевой – 4 шт. 6. Аптечка Первой помощи – 1 шт. 7. Фиксатор верхней конечности (повязка типа Дезо) – 1 шт. 8. Прибор химической разведки – 3 шт. 9. Рентгенометр – ДП 2 – 1 шт. ДП 63 – А – 1 шт. 10. Пакет (противоожоговый) – 2 шт. 11. Термометр наружный ТСН 4 – 2 шт. 12. Макет ручной гранаты – Ф-1, РГД – 5 – 3 шт. 13. Магазин плексигласовый АК-74 – 1 шт. 14. Патроны учебные (калибр 5,45) – 30 шт. 15. Спасательный жилет (спасение на воде) – 3 шт. Стенды, плакаты тематические.	MS Windows 7 Professional – операционная система; - MSOffice 2007 - офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных; - WinRAR 5- архиватор файлов; - Google Chrome - интернет-браузер; Adobe Acrobat DC - пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; - КонсультантПлюс - справочная правовая система.	

	<p>Русский язык Литература</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин Ауд.33 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>	<p>– телевизор ноутбук наглядные пособия комплект плакатов</p>	<p>MS Windows 7 Professional – операционная система;</p> <p>- MSOffice 2007 - офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных;</p> <p>- WinRAR 5- архиватор файлов;</p> <p>- Google Chrome - интернет-браузер;</p> <p>Adobe Acrobat DC - пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>- КонсультантПлюс - справочная правовая система.</p>
	<p>Математика</p>	<p>Кабинет Математики Ауд.34 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>	<p>наглядные пособия комплект плакатов</p>	
	<p>Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет Информатики Ауд.21 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>	<p>Компьютерный класс: Компьютер: Intel Pentium DualCPU E2140 1,6 ГГц, ОЗУ 1 Гб, HDD 250 Гб, монитор Samsung</p>	<p>MS Windows 7 Professional – операционная система;</p>

	<p>Автоматика и регулирование судовых энергетических установок</p>		<p>SyncMaster 17 дюймов (12 шт.);</p> <p>Проектор Acer X1160PZ;</p> <p>Экран наглядные пособия комплект плакатов</p>	<p>- MSOffice 2007 - офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных;</p> <p>- WinRAR 5 - архиватор файлов;</p> <p>- Google Chrome - интернет-браузер;</p> <p>- Adobe Acrobat DC - пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>- КонсультантПлюс - справочная правовая система;</p> <p>- Autodesk Auto CAD 2008 - двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>- Компас 3D v17 - семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями</p>
--	--	--	--	--

				оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС
Астрономия Физика Техническая термодинамика и теплопередача Основы гидравлики и гидравлические приводы Механика	Кабинет механики Ауд.36 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	<ul style="list-style-type: none"> – мультимедийный проектор Toshiba – лабораторная установка «Движение под углом к горизонту» – лабораторная установка «Кольца Ньютона» – лабораторная установка «Закон Ламберта» – лабораторная установка «Теплопроводность и электропроводность металлов» – лабораторная установка «Теплоизоляция, теплопроводность» – лабораторная установка «Измерение малых сопротивлений» – лабораторная установка «Электрическое поле и потенциалы в пластинчатом конденсаторе» – лабораторная установка «Определение магнитной индукции» – лабораторная установка "Теплоемкость металлов" - ноутбук Lenova наглядные пособия комплект плакатов		
Инженерной графики Основы чертёжа и черчения	Кабинет инженерной графики Ауд.20 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	наглядные пособия комплект плакатов		
Электроника и электротехника	Лаборатория Ауд.27 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	наглядные пособия комплект плакатов		
Метрология и стандартизация	Кабинет метрологии и стандартизации Ауд. 45	<ul style="list-style-type: none"> – штативы – бюретки 		

		692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	<ul style="list-style-type: none"> – пробирки, колбы – термометр – барометр – химические реактивы – калориметр ОХ – 12 – мерные цилиндры – секундомер – весы технические – разновесы – часовые стёкла – набор колодок – спиртовки – биологические пробирки – электроплита – угольные электроды – гальванометр – вольтметры <p>выпрямители наглядные пособия комплект плакатов</p>	
Химия Биология Экологические основы природопользования Материаловедение		Лаборатория Материаловедения Ауд.45 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	<p>наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> – штативы – бюретки – пробирки, колбы – термометр – барометр – химические реактивы – калориметр ОХ – 12 – мерные цилиндры – секундомер – весы технические – разновесы – часовые стёкла – набор колодок 	

			<ul style="list-style-type: none"> – спиртовки – биологические пробирки – электроплита – угольные электроды – гальванометр – вольтметры выпрямители комплект плакатов	
	Технология отрасли Общее устройство судов	Лаборатория Общего устройства судов Ауд.30 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	телевизор наглядные пособия комплект плакатов макеты	
	Экономика организации Управление подразделением организации	Кабинет социально-экономических дисциплин Ауд.32 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	наглядные пособия комплект плакатов	
	Диагностирование, организация и технология судоремонта	Лаборатория Автоматизация и регулирование судовых энергетических установок Ауд. 30	наглядные пособия комплект плакатов	
	Судовые двигатели внутреннего сгорания Судовые турбины	Лаборатория Судовых двигателей внутреннего сгорания, турбин и паропроизводящих установок Ауд.30 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	телевизор наглядные пособия комплект плакатов макеты	
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов Выполнение работ по одной или нескольким	Лаборатория Монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических установок Ауд.30 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	телевизор наглядные пособия комплект плакатов макеты	

	профессиям рабочих, должностям служащих			
	Проектирование и составление конструкторско-технологической документации	Лаборатория Проектирование судовых энергетических установок Ауд.30 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	телевизор наглядные пособия комплект плакатов макеты	
	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Мастерские Слесарно-механические, Слесарно-сборочные 692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2	фрезерный станок токарный станок сверлильный станок тиски молотки напильники ножовки по металлу ножницы по металлу наглядные пособия комплект плакатов	