

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
БД.01 Русский язык и литература**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Русский язык и литература является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и составлена на основании примерных учебных программ по Русскому языку, Литературе.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

*аудирование и чтение:*

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

*говорение и письмо:*

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 292 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 195 часов;

лекции 78 часов,

практические занятия 117 часа;

консультации 6 часа;

самостоятельная работа обучающегося 91 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	117
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	71
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
БД.02 Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Иностранный язык» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Основная цель данного курса – достичь уровня владения иностранным языком, предусмотренного программой средней школы, систематизировать и научиться практическому применению полученных в школе навыков на более расширенном языковом материале, в дальнейшем используя их при изучении основ языка специальности, делового языка, совершенствования разговорно-бытовой речи, все это обеспечит активное применение

английского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Воспитательная цель реализуется в желании и готовности выпускника способствовать установлению межкультурных коммуникаций, знании культурных и исторических традиций народов – носителей английского языка и уважении к их духовным ценностям, в формировании у студента общих компетенций и умения самостоятельно пополнять свой словарный запас, уметь пользоваться наиболее распространенными простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме., умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, вести беседы, переговоры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

уметь использовать элементы диалогической речи в ситуациях общения на обще-бытовые темы.

**должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов страноведческой направленности;

особенности фонетического строя английского языка;

основы грамматики английского языка;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 174 часов:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка на первом курсе (на базе 9 классов) - 117 часов, в том числе практических - 117 часов, самостоятельной работы-51 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>117</b>
консультации	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### БД.03 История

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для организации занятий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности СПО «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель данного курса – систематизировать знания студентов, полученные ранее во время изучения истории, сформировать целостное представление об историческом процессе развития общества в целом, культуры нашей страны, экономики, политических и военных событиях на различных этапах от образования государства на территории России, до настоящего времени. А также развить у студентов умение анализировать события прошлого, настоящего и умение формулировать своё отношение к ним.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

анализировать и соотносить исторические факты и общие явления изучаемых периодов истории;

работать с картами;

самостоятельно изучать исторические источники;

анализировать правовые документы, которые принимались в нашей стране на различных этапах её исторического развития;

**должен знать:**

основные даты и события изучаемых периодов;

основные факты и хронологию событий истории нашей страны;

основные политические и общественные процессы и тенденции современности;

выдающихся личностей в истории России их вклад в развитие нашей страны, её культуру, науку и т.д.

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной и отечественной истории

**должен владеть:**

умением анализировать исторические события;

умением объективно оценивать различные исторические события и процессы.

умением проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>173</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Лекции	<b>78</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением презентаций, рефератов, сообщений по практическим работам.	<b>30</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>20</b>
<i>консультации</i>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### БД.04 Физическая культура

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке учащихся в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и опирается на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	

практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям (зарядка, физические упражнения, закаливание, правильное питание)	48
- подготовка рефератов	6
- подготовка к зачёту	1
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **БД.05 ОБЖ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часа, из них аудиторной нагрузки – 80, практических занятий – 32, самостоятельная работа – 34 часа, консультации – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
индивидуальные задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<b>Консультации</b>	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
БД.06 Химия**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «химия» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 26.02.06 *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики*

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разных химических явлений и свойств веществ;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве.

Главной задачей в области среднего профессионального образования является помощь студентам в систематизации и расширении знаний по химии, приобретенных в школе, в умении ориентироваться в сложном мире химических соединений. Узнать химические характеристики и особенности тех материалов с которыми им предстоит встретиться при освоении своей будущей специальности.

Подготовить теоретическую базу для изучения предметов: экологические основы природопользования, материаловедение, безопасность жизнедеятельности, и т.д.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске

информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений, строение и химические свойства изученных соединений;

– определять характер химической связи и степень окисления, расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса, записывать уравнение реакции ионного обмена;

– решать задачи по уравнениям химических реакций, составлять структурные формулы органических веществ, решать цепочки превращений;

– выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и законы химии, современную формулировку периодического закона и строения периодической таблицы Д. И. Менделеева, иметь представления о законах протекания химических реакций;

-основные факторы, влияющие на скорость химических реакций, на смещение химического равновесия;

– теорию электролитической диссоциации, иметь представление о электролизе;

– основные классы органических веществ и характерные реакции для каждого класса, иметь понятие о генетической связи между классами органических веществ, их применение;

– состав нефти, сущность процессов переработки нефти и применение нефтепродуктов;

– процессы, протекающие в организме при превращении белков, жиров, углеводов.

-важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, кислоты, щелочи, искусственные и синтетические волокна, пластмассы.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося 33 часа.

Консультации 6 часов.

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>78</b>
теоретические занятия (лекции)	39
практические занятия( семинары)	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	16
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<b>Аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### **БД.07 Обществознание (вкл. экономику и право)**

**1.1.** Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**должен уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;



- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио-визуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 часов, консультаций – 6 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	39
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
в том числе:	
<i>Подготовка реферата</i>	
<i>Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины</i>	
<i>Составление сравнительно-обобщающих таблиц</i>	
<i>Составление презентаций</i>	
<i>Подготовка выступления, сообщения</i>	
<i>Мини-сочинение</i>	
<i>Проект «Правила поведения обучающихся колледжа»</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
консультации	6

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
БД.08 Биология**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего (полного) образования по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы, описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно);
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 69 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 46 часов;

лекции 23 часа,

практические занятия 23 часа;

консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 21 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>46</b>
теоретические занятия (лекции)	23
практические занятия и семинары	23
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	10
внеаудиторная самостоятельная работа	11
консультации	2
<b>Аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
БД.09 Основы чертежа и черчения**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины Основы чертежа и черчения является частью базовых дисциплин по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Данная дисциплина является частью базовых дисциплин.

Изучение дисциплины преследует следующие цели:

Общеобразовательная цель: развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства; выработка знаний умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, для выполнения эскизов деталей, для составления технической и конструкторской документации производства.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора, пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, при решении профессиональных задач.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– формировать пространственные и графические алгоритмы решения задач;

– решать задачи, связанные с пространственными формами и отношениями в пространстве и на чертеже;

– выполнять и оформлять простейшие кинематические схемы на современной элементной базе;

– пользоваться справочной литературой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– теоретические основы построения изображений геометрических образов;

– методы решения метрических и позиционных задач;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часов;

консультации – 12 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>146</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе:	
Теоретические занятия (лекции)	<i>23</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>69</i>
контрольные работы, опросы	-
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
решение задач по пройденным темам	<i>30</i>
подготовка к контрольным работам	<i>12</i>
<b>консультации</b>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## ЕН.01 Математика

### 1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, входящей в состав укрупнённой группы специальностей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения – 32 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения – 12 часов; консультаций – 4.

## **2. Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации.*



ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

*Организация работы коллектива исполнителей.*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

*Обеспечение безопасности плавания.*

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения</b>	12
<b>консультации</b>	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Данная дисциплина является частью общеобразовательного цикла по математическим и естественнонаучным дисциплинам.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Главная цель – всесторонне рассмотреть экологические основы рационального природопользования, современное состояние природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Дать обучающимся необходимые знания о том, как пользоваться природой и ее ресурсами, как управлять качеством окружающей среды; как влияет природная среда на растительный и природный мир, включая здоровье человека; какие способы и методы применяются при очистке или обезвреживании токсичных, твердых, жидких и газообразных отходов.

Особое внимание обращается на глобальные проблемы экологии, международное сотрудничество в области окружающей среды и экологизацию промышленного производства.

Задачей дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и повышенного чувства ответственности за природу, необходимого для восприятия других дисциплин, предусматривающих изучение вопросов безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

-грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;

организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 52 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 36 часа;

самостоятельная работа обучающегося 14 часов;

лекции 18 часов,

практические работы 18 часов,

консультации 2 часа.

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>36</b>
теоретические занятия (лекции)	18
практические занятия(семинары)	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	4
внеаудиторная самостоятельная работа	10
консультация	2
<b>Аттестация</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ЕН.04 Вычислительная техника**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом *по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** - освоение современных информационных технологий будущими специалистами и имеет практическую направленность, проводится в тесной взаимосвязи с другими общеобразовательными (математика, информатики, инженерная графика, электрические машины и аппараты) и специальными (электрический привод, автоматика, электрическое и электромеханическое оборудование) дисциплинами.

**Задача** - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основ знаний о процессах преобразования, хранения и использования информации в современном обществе, освоение информационных технологий будущими специалистами, знание устройства и принципа работы электронных вычислительных машин, а также их использование в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительной машине.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа
- консультации -8 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	12
– оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
- подготовка опорного конспекта, решение задач по темам	10
консультации	8
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> в 4 семестре	



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### **ЕН.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл подготовки.

#### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

**должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

**должен владеть:**

- основами работы на ПК;

- основными терминами информатики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 42 часа; самостоятельной работы 22 часа, консультации 2 часа.

**2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.*

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

*Организация работы коллектива исполнителей.*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

*Обеспечение безопасности плавания.*

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабараторные занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	22
консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Философия – обязательный предмет во всех средних специальных учебных заведениях нашей страны для всех специальностей. Это вызвано тем, что философия даёт знания по наиболее важным проблемам, стоящим перед каждым человеком, обучает правилам мышления, формирует мировоззрение, заставляет задуматься над смыслом бытия. Она помогает человеку найти смысл в жизни не столько в материальном, сколько в душевном и духовном плане как разумному и чувствующему существу.

Введение этой дисциплины в общеобразовательную программу среднего специального профессионального образования обусловлено также и необходимостью повышения общекультурного уровня будущих специалистов в связи с тем, что современное среднее образование ставит своей целью широкую гуманитаризацию образовательного процесса.

Рабочим учебным планом специальности предусмотрено изучение данного учебного курса в течение 3-го семестра посредством проведения лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Итоговым контролем знаний по дисциплине является экзамен.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная цель данного курса – познакомить студентов с различными философскими проблемами, историей философии и основами теории философии, показать влияние философии на развитие религиозных воззрений в различных культурах, её влияние на развитие научной мысли и другими аспектами, связанными с жизнью и мировоззрением человека. А также развить у студентов умение анализировать события прошлого и настоящего с точки зрения философского отношения к действительности, умение формулировать своё отношение к ним.

Задачей курса основы философии является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.– студент *должен знать* основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, а также способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса основы философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладению приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В период обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» ( «Иностранный язык», «Основы социологии и политологии» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Согласно выдержка из требований к дисциплине из государственного образовательного стандарта в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часа:



обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа- 6 часа, консультации – 2 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы философии» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной .
ОК 10.	Исполнять воинскую деятельность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лекции	<b>32</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	

самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	<b>4</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>2</b>
консультации	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачёт</b>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 История

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в части общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики № 444.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История»;

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений ;
- научит использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX – XXI вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения **должен владеть:**

- умением анализировать исторические события;

- умением объективно оценивать различные исторические события и процессы.

- умением проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часа:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа- 6 часов, консультации -2 часа.

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Консультации	2
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	зачёт

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, входящей в состав укрупнённой группы специальностей Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования. Квалификация – техник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения - 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

консультации- 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения</b>	156
в том числе:	
практические занятия	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения</b>	22
<b>консультации</b>	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет



# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОГСЭ.04 Основы права**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Программа дисциплины Основы права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования. Квалификация – техник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;

знать:

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно
- этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников лечебных учреждений и пациентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>32</b>
теоретические занятия (лекции)	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
консультации	2
Аттестация	зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 Социальная психология**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Социальная психология в структуре дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов нацелена на воспроизводство и анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений.

Цель изучения «Социальной психологии» заключается в овладении современными представлениями о социальных явлениях и процессах, механизмами саморегуляции и саморазвития общества, о проблемах взаимодействия общества и культуры, общества и личности.

Знания, умения, навыки, которые получает студент, изучая «Социальную психологию» помогут студенту ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с другими, оказывать социальную помощь и поддержку окружающим.

В результате изучения дисциплины «Социальная психология» студент должен

*иметь представление:*

- о предмете исследования психологии как науки;

- об основных периодах развития психологии;
- об фундаментальных областях психологии;
- об основных категориях социальной психологии;
- о методах психологии как науки.

*знать:*

- предмет, задачи, методы психологии.
- психологические явления, изучением которых занимается современная

психология;

- методы социально-психологического исследования;
- социально-психологическую характеристику личности;
- психологию общения: содержание, цели, средства общения;
- особенности группы как социально-психологического феномена;
- способы регуляции и разрешения конфликтов.

*уметь:*

- ориентироваться в отраслях психологии;
- ориентироваться в методах исследования социальной психологии;
- анализировать и отличать стороны общения: коммуникативную, интерактивную, перцептивную.
- ориентироваться в психологии групп;
- анализировать природу конфликтов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
- ПК 2.1 Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов
- ПК 2.2 Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления
- ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебная нагрузка обучающегося – 48 часа, включая:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;  
 консультации – 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	36
в том числе:		
практические занятия		
теоретический материал	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8	8
<b>Консультации</b>	4	4
Итоговая аттестация		зачет

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОГСЭ.05 Основы права**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Программа дисциплины Основы права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики*, входящей в состав укрупнённой группы специальностей Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования. Квалификация – техник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;

знать:

- основные категории и понятия права;

- роль права в жизни человека и государства;

- основы правового учения о государстве;

- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно
- этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников лечебных учреждений и пациентов.

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Организация работы коллектива исполнителей.*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 12 часов; консультации 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
лекции	16
практические работы	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	12
<b>Консультации</b>	4

<i>Итоговая аттестация</i>	зачет
----------------------------	-------

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОГСЭ.07 Физическая культура

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке учащихся в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и опирается на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 312 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 156 часов;
- практические занятия 156 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 144 часов;
- консультации 12 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>312</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>156</i>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	<i>156</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>144</i>
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям (зарядка, физические упражнения, закаливание, правильное питание)	<i>134</i>
- подготовка рефератов	<i>8</i>
- подготовка к зачёту	<i>2</i>
Консультации	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## **ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение социологии и политологии в средних специальных учебных заведениях способствует формированию у обучающихся целостных представлений о социальной структуре современного общества, об исторических типах общества, возникновению социологии и политологии, об их взаимосвязи и перспективах развития. А также развивает способность умения анализировать и оценивать условия становления государства и его возможностями борьбы с бедностью и экономической отсталостью, расовыми предрассудками и религиозными пережитками в современных условиях.

Социология и политология объектом своего изучения рассматривает и поведение людей как представителей больших социальных групп, субъектов социального взаимодействия, которое возникает, формируется и развивается в социальных организациях и социальных институтах общества. Материал по основам социологии и политологии излагается в специальных темах.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов гуманитарного мышления.

Рабочим учебным планом специальности предусмотрено изучение данного учебного курса в течение 3-го семестра посредством проведения лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Итоговым контролем знаний по дисциплине является зачёт.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения данной дисциплины является необходимость показать:

- социологию как науку;
- общество как социокультурную систему;

Изучить:

- социальные отношения;
- социальные и этнонациональные отношения;
- социальные процессы;
- социальные институты и организации;
- понятие личности: её социальные роли и социальное поведение;
- социальные конфликты и способы их разрешения;
- предмет политологии;
- понятие политической власти и властные отношения;
- понятие политической системы;
- субъекты политики;
- политическое сознание;
- понятие политической культуры;
- вопросы мировой политики и международные отношения;
- социально-политические процессы в России.

Задачей изучения данного курса является необходимость выработать у обучающихся представления о том, что социология и политология находятся в тесном взаимодействии между собой, поскольку в реальных условиях существования человеческого общества социальная сфера влияет на политическую надстройку и в свою очередь зависит от происходящих там событий.

В период обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Иностранный язык», «Основы философии» «История» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов, в том числе практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа - 12 часа, консультации - 4 часа;

#### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной .
ОК 10.	Исполнять воинскую деятельность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лекции	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	8
внеаудиторная самостоятельная работа	4
<i>консультации</i>	4
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачёт</b>



# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

## 1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины ОП.01. Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Квалификация – техник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

- современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматизации, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматизации
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения  
- 127 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	86
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	35
консультации	6
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>зачет</i>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Механика

### 1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины ОП.02. Механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Квалификация – техник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- производить статистический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;
- определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;
- проводить технический контроль и испытания оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы термодинамики;
- основные аксиомы теоретической механики, кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматизации, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматизации
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения  
- 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

консультаций – 8.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения</b>	122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения</b>	86
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) заочной формы обучения</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения</b>	28
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.03 Электроника и электротехника**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 260206 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Электроника и электротехника» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Электроника и электротехника» - дать основные сведения об электрических и магнитных цепях, электротехнических и электронных устройствах, производстве, распределении и потреблении электроэнергии и их использования в практических целях по специальности.

Для успешного освоения дисциплины требуется владеть знаниями курса физики по разделам: электродинамика, электростатика, элементы электроники; курса математики по разделам: аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, векторная алгебра, тригонометрия, дифференцирование и интегрирование функций нескольких аргументов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить измерения электрических величин;
- включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную, безопасную работу;
- устранять отказы и повреждения электрооборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные разделы электротехники и электроники;
- электрические измерения и приборы;
- микропроцессорные средства измерения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна



ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 250 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка 170 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 62 часов;  
 консультации 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	250	102	148
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170	80	90
в том числе:			
лабораторные занятия	84	48	36
теоретический материал	86	32	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62	14	48
в том числе:			
проработка лекционного материала	12	5	7
повторение основных понятий, законов из курса физики	8	5	3
изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	8	4	4
написание рефератов	8	4	4
подготовка к лабораторным работам и составление отчетов по лабораторным работам	10	5	5
самостоятельная внеаудиторная работа по решению задач	10	7	3
выполнение домашних зачетных работ	6	2	4

<b>Консультации</b>	18	8	10
<b>Итоговая аттестация</b>		экзамен	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
**ОП.04 Материаловедение**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины необходимо для формирования базовых знаний и умений в области машиностроения, необходимых для освоения специальных и общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания этой дисциплины является получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой.

Задачи дисциплины:

- изучить основные механические свойства конструкционных материалов и их основные критерии их оценки;
- изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать структуру и свойства материалов; строить диаграммы состояния двойных сплавов; давать характеристику сплавам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;

-сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося и консультации 50 часа;

Лекции 32 часа.

Практические работы 16 часов.

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	24
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<b>консультации</b>	<b>4</b>
<b>Аттестация</b>	<b>зачет</b>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
**ОП.05 Метрология и стандартизация**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на входных знаниях и умениях, полученных в математике, инженерной графике, физике, теоретической механике, материаловедению.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель:**

Ознакомить студентов с основными понятиями в области метрологии, правовыми основами обеспечения единства измерений, системами допусков и посадок; основными положениями в области стандартизации и сертификации. Получение целостного представления о тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Дисциплина метрология и стандартизация базируется на знании предметов математики, физики, инженерной графики, теоретической механики, материаловедения и помогает студенту расширить представления по выбранной специальности с тем, чтобы выбрать направление будущей трудовой деятельности и осознанно к ней готовиться.

**Задачи:**

1. Изучить основные положения и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

2. Изучить основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;

3. Научить студента осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использование ее при решении профессиональных задач;

4. Научить студента применять документацию систем качества, основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» студент должен **уметь**:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

В результате освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» студент должен **знать**:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы.



Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки,

спасательные плоты и иные спасательные средства.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 71 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 54 часа;

лекции 36 часа;

практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося и консультации 17 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>54</b>
теоретические занятия (лекции)	36
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	7
внеаудиторная самостоятельная работа	8
<b>консультации</b>	<b>2</b>
<b>Аттестация</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.06 Теория и устройство судна**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Теория и устройство судна является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики* и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Теория и устройство судна» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- при проектировании рационально выбирать форму и главные размерения корпуса судна в зависимости от его назначения;
- размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;
- выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать их на судне;
- выполнять расчеты главных размерений судна в первом приближении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

#### **знать:**

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, ходкость, управляемость, непотопляемость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, эксплуатационные качества судна (водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость);
- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса;
- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- конструкцию отдельных узлов судна;
- оборудование и снабжение судна;

- спасательные средства;
- судовые устройства;
- назначение и классификацию судовых систем;
- классификацию, структурные схемы судовых энергетических установок (СЭУ), их применимость на различных типах судов

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	
ПК 1.3	Способность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской оборонной техники.
ПК 1.5	Готовность участвовать в технологической проработке морской оборонной техники.
ПК 1.15	Способность применять методы организации и проведения диагностирования, исследование и испытаний морской техники современными техническими средствами.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пло-

	ты и иные спасательные средства
ПК 3.7	низовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна поению и предотвращению загрязнения водной среды

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 127 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 86 часа:

самостоятельная работа обучающегося 35

консультации – 6

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	127	50	77
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	86	32	54
в том числе:			
практические занятия	34	16	18
теоретический материал	52	16	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35	16	19
в том числе:			
проработка лекционного материала	10	4	6
изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	8	4	4
подготовка к практическим занятиям	10	4	6
Самостоятельная внеаудиторная работа по решению задач	7	4	3
консультации	6	2	4
<b>Итоговая аттестация</b>		Диф. зачет	экзамен

# Аннотация рабочей программы учебной ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Приборы управления судном

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Приборы управления судном» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Программой предмета «Приборы управления судном» предусматривается изучение условий работы, конструктивных особенностей, схем и принципов действия средств сигнализации и оповещения, электро и радионавигационного оборудования, приборов управления судовыми установками, а также приборов внутрисудовой и внешней связи.

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

Усвоение материала изучаемого предмета основывается на знаниях учащимися предметов «Теоретические основы электротехники», «Судовые электрические машины», «Электроника», «Общее устройство судов», и «Судовые электроэнергетические системы», «Электроприводы судов».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения предмета у учащихся должны быть сформированы знания, умения и практические навыки по следующим разделам:

Знания принципа работы, конструктивных особенностей и условий работы средств внутрисудовой и внешней связи, а также приборов, обеспечивающих управление и безопасность плавания судов.

В том числе должны знать:

1. Элементную базу средств управления судном;
2. Основные характеристики и назначение приборов управления;

3. Расположение приборов управления судном, связь с другими судовыми механизмами и системами;

4. Каналы передачи информации от основных приборов к периферийным.;

5. современное состояние и перспективы развития;

6. требования ГОСТОВ, ЕСКД по оформлению схем;

уметь:

1. читать структурные, функциональные и принципиальные электрические схемы:

2. Правильно выражать техническую мысль при помощи схемы; технического рисунка

3. Пользоваться справочной литературой, ГОСТами, морским Регистром РФ.

Результатом освоения учебной дисциплины «Приборы управления судном» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

**Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.



ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов, консультации – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<i>50</i>
теоретические занятия (лекции)	<i>30</i>
лабораторные работы	<i>-*</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>-*</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-*</i>
<i>Написание отчётов по практическим работам. Подготовка к защите практической работы.</i>	<i>14</i>
<i>Изучение схем и материалов лекций</i>	<i>12</i>
<i>Работа с Регистром РФ</i>	<i>10</i>
<i>Доклады</i>	<i>12</i>
<i>консультации</i>	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов*

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Технология электромонтажных и ремонтных работ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;

составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

### знать:

назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;

схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;

приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров.

### овладеть:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.*

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

*Организация работы коллектива исполнителей.*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

*Обеспечение безопасности плавания.*

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

# Аннотация рабочей программы учебной ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Электроприводы

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов электротехнического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- читать и составлять типовые схемы управления ЭП;
- правильно выбирать электродвигатели для привода по мощности;
- управлять пуском и реверсом двигателя;
- объяснять принцип действия ЭП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- классификацию, назначение, характеристики элементов и всего ЭП;
- принцип работы ЭП;
- порядок расчета мощности, выбор электродвигателей и элементов схем управления;
- принципы автоматического управления ЭП

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.*

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.10 Экономика организации**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и составлена на основании примерной программы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в



	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 48 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка 32 часа;  
 самостоятельная работа обучающегося 14 часов  
 консультации – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лекции	<b>32</b>
лабораторные работы	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам, подготовка презентаций, глоссария	<b>8</b>
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов	<b>4</b>

подготовка к зачету	2
<i>консультации</i>	2
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачёт</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.11 Теоретические основы электротехники**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Теоретические основы электротехники является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 260206 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы электротехники» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Цель изучения дисциплины - научить студентов правильно ставить электротехническую задачу, составлять ее расчетную модель в требуемом диапазоне частот и амплитуд воздействий, выбирать наиболее рациональный метод решения, интерпретировать получаемые результаты и, если потребуется, уточнять расчетную модель.

Для успешного освоения дисциплины требуется владеть знаниями курса физики по разделам: электродинамика, элементы электроники;

курса математики по разделам: аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, решение уравнений и систем уравнений, дифференцирование и интегрирование функций нескольких аргументов, комплексные числа, ряды, тригонометрия.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать энергетические процессы в электрических и магнитных цепях;
- производить расчеты цепей по заданным параметрам;

- подбирать параметры элементов по заданным условиям работы цепей и электротехнических устройств;
- составлять систему уравнений в подходящем базисе переменных для анализа установившихся процессов в линейных электрических цепях произвольной сложности;
- иллюстрировать полученные решения построением соответствующих графиков и векторных диаграмм;
- составлять и оценивать баланс активных и реактивных мощностей;
- исследовать частотные свойства цепи, в частности определять возможности появления режима резонанса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия об электрических и магнитных полях, их характеристики;
- основные законы для расчета электростатических и магнитных полей: законы Кулона, Ампера, полного тока, Фарадея;
- основные законы для расчета цепей постоянного и переменного тока: Ома, Кирхгофа, Джоуля - Ленца;
- основные методы расчета линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока;
- терминологию и символику по дисциплине;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и                  |

- личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
  - ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
  - ПК 1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
  - ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
  - ПК 1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
  - ПК 1.4 Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной**

##### **дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 98 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 64 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

консультации 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98	98	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64	64	-
в том числе:		-	
практические занятия	32	32	
теоретический материал	32	32	
контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28	28	
в том числе:			
проработка лекционного материала	4	4	
повторение основных понятий, законов	4	4	

из курса физики			
изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	4	4	
написание рефератов	3	3	
подготовка к практическим работам и составление отчетов	1	1	
выполнение индивидуальных домашних заданий	7	7	
подготовка к контрольным работам	1	1	
<b>Консультации</b>	6	6	
<b>Итоговая аттестация</b>		ЭКЗАМЕН	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.12 Автоматика и контроль

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Учебная дисциплина «Автоматика и контроль» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

#### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Автоматика и контроль– это область науки и техники, которая занимается изучением принципа действия, особенностей конструкции, условий эксплуатации элементов автоматики, возможные способы построения схем автоматизированных технических средств.

В результате изучения предмета учащиеся должны получить представление о составе, технических характеристиках, принципе работы и конструктивных особенностях элементов устройств автоматизации различного оборудования, знать элементы теории автоматического регулирования, а также получить навыки в чтении электрических схем. Научиться оценивать качество автоматических устройств.

Для успешного освоения дисциплины требуется владеть знаниями по следующим дисциплинам:

- теоретических основ электротехники;
- электроники;
- электрических машин;
- электрических измерений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- пользоваться специальной литературой, справочниками, действующими ГОСТами, ОСТами по профилю предмета;
- читать схемы на основе изученных элементов;
- изображать изученные элементы в соответствии с ГОСТами, оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД;
- составлять конкретные схемы с использованием различной элементной базы.

**знать:**

- основные типовые функциональные элементы систем автоматики;
- конструкцию, принципы преобразования входных параметров различными элементами;
- статические и динамические характеристики автоматических устройств;
- характеристики, технико-экономическую оценку элементов автоматики;
- способы реализации автоматических систем на основе типовых элементов автоматики;
- характеристику аналоговых и дискретных устройств;
- основные направления развития средств автоматики.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебная нагрузка обучающегося – 96 часа, включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 26 часа, консультации – 6 часа.

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.*

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

*Организация работы коллектива исполнителей.*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

*Обеспечение безопасности плавания.*

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Всего</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64	64
в том числе:		
практические занятия	16	16
теоретический материал	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	26
<b>консультации</b>	2	6
Итоговая аттестация		экзамен

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Световая электротехника

## 1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины ОП.13. Световая электротехника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать типы источников света и светильников;
- намечать целесообразные высоты установки светильников и их размещение;
- определять качественные характеристики осветительных установок;
- выбирать схемы питания осветительной установки;
- выбирать рациональное напряжение;
- выбирать сечение и марку проводов;
- определять способы прокладки сети;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- основные методы расчета осветительных установок;
- принципы действия и конструктивные особенности осветительных установок;
- классификацию осветительных приборов;
- основные положения единой системы конструкторской и технологической документации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматизации, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматизации
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизации
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения  
- 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;  
консультации – 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	10
консультации	4
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>зачет</i>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### **ОП.14 Основы теории автоматического управления и надёжности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы теории автоматического управления и надёжности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Цель изучения дисциплины «Основы теории автоматического управления и надёжности» является знакомство студентов специальности 26.02.06 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и средств автоматики» с элементами теории автоматического управления и обеспечения надёжности при проектировании и эксплуатации судовых технических средств. Оценить удобство применения математических методов для определения качества проектируемого устройства автоматики, его устойчивости в динамических режимах, возможность рассчитать вероятность отказов оборудования, определить время проведения технических осмотров и планово-предупредительных ремонтов, чем существенно улучшить безопасность эксплуатации технических средств. Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

Данный предмет базируется на знаниях учащихся, полученных при изучении предметов: Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики, Электрические машины, Автоматика, Вычислительная техника.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

1. основные принципы построения устройств автоматизации технических средств;
2. назначение, состав системы и ее структуру;
3. математические приёмы обоснования качества устройства;
4. современное состояние и перспективы развития;
5. требования ГОСТОВ, ЕСКД по оформлению схем;
6. основные понятия и определения теории надёжности;
7. показатели надёжности невосстанавливаемых и восстанавливаемых систем;
8. способы повышения надёжности;

**уметь:**

1. Читать чертежи, электрические схемы и схемы гидравлики и пневматики;
2. Составлять функциональные и принципиальные схемы автоматических устройств;
3. Правильно выражать техническую мысль при помощи схемы; технического рисунка.
4. Рассчитать показатели надёжности;
5. Рассчитать состав ЗИПа и время ТО.
6. Пользоваться справочной литературой, ГОСТами;

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы теории автоматического управления и надёжности» является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной

деятельности: эксплуатация транспортного электрооборудования и средств автоматики.

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.6. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов, консультации – 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<i>40</i>
теоретические занятия (лекции)	<i>30</i>
лабораторные работы	<i>-*</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>-*</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
<i>Написание отчётов по практическим работам</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка к защите практической работы. Работа схем</i>	<i>3</i>
<i>Изучение схем и материалов лекций</i>	<i>7</i>
<i>Выполнение расчётов</i>	<i>6</i>
<i>консультации</i>	<i>12</i>



*Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена*

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей Квалификация – техник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения - 68 часов;

консультации – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения – 30 часов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1	Технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
ПК 3.5	Организовывать первую помощь пострадавшим.
ПК-8	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
ПК-9	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-12	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
ПК-13	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-14	Способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
ПК-16	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания
ПК-19	Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК-23	Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать: - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; уметь: - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; владеть: - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками измерения уровней опасностей окружающей сред.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) заочной формы обучения</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной</b>	30

<b>формы обучения</b>	
<b>консультации</b>	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**  
**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина является частью цикла профессиональных дисциплин

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной задачей курса в средних учебных заведениях на базе девятилетней школы является обеспечение студентов математическими знаниями и умениями необходимыми для изучения специальных дисциплины, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

При изучении математики необходимо широко использовать современные методики и средства обучения, обеспечить реализацию внутрисубъектных и межпредметных связей, соблюдать преемственность изучения предмета по отношению к школьной программе.

Основная цель изучения математики в средних специальных учебных заведениях состоит в том, чтобы дать студентам набор математических знаний и навыков, необходимых для изучения других дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся  
**должны уметь:**

- производить арифметические действия над числами с требуемой точностью, округлять данные числа и результаты вычислений;
- проводить тождественные преобразования многочленов, дробей, содержащих переменные;
- строить графики линейной, квадратичной, степенной функций;
- изображать геометрические фигуры на чертеже;
- использовать геометрические представления при решении алгебраических задач.
- решать математические задачи,
- выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов,
- при решении задач выработать оптимальный вариант решения.
- использовать математические методы для решения прикладных задач.

**должен знать:**

- о роли математики в современном мире, общности её понятий и представлений;
- основные математические формулы и понятия.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание студентов на её прикладной характер, соблюдать преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При проведении занятий следует:

- использовать учебные пособия, технические и наглядные средства в обучении;
- проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;
- формулировать определения математических понятий;
- пользоваться математической терминологией и символикой;
- пользоваться калькулятором;
- самостоятельно изучать учебный материал.



**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 347 часа:

обязательная аудиторная учебная нагрузка на первом курсе - 234 часов, в том числе практических – 156 часов, самостоятельной работы - 105 часов, консультации – 8 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>347</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
Лекции	<b>78</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>105</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчетов по практическим работам, решение задач	<b>36</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>69</b>
консультации	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамен</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ПД.02 Информатика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для организации занятий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики*.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина является частью профильных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен

***уметь:***

переводить числа из одной системы счисления в другую;  
работать с графической оболочкой Windows;  
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать и т.д.);  
записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их; использовать изученные прикладные программные средства для обработки текстовой, графической, числовой информации

***знать:***

основные понятия автоматизированной обработки информации, принципы кодирования информации, общий состав и структуру

персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; назначение и характеристики устройств компьютера, назначение и основные функции операционной системы, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часа:

из них аудиторных - 94 часа, в том числе лабораторные занятия – 78 часа, самостоятельная работа- 37 часов, консультации – 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
Лекции	<b>16</b>
лабораторные работы	<b>78</b>
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	<b>27</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>10</b>
консультация	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 Физика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является общеобразовательной и частью математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения физической информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физики в современном мире;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- основные физические процессы и явления;
- важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;
- как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых технических устройств.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа, самостоятельной работы обучающегося - 47 часов, консультации – 18 часов.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182	73	109

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117	48	69
в том числе:			
практические занятия	78	32	46
теоретический материал	39	16	23
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47	19	28
в том числе:			
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите	22	10	12
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	25	11	14
- подготовка реферата по одной из тем раздела №4 и №5.	10	-	10
<b>Консультации</b>	18	6	12
<b>Итоговая аттестация</b>		экзамен	экзамен

## Профессиональные модули

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

##### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и средств автоматики».

##### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Автоматизация технологических процессов управления и контроля стала одним из главных направлений технического прогресса во всех отраслях промышленности. Большие потенциальные возможности современного уровня техники автоматизации предопределяют широкие перспективы ее применения и на морском и речном транспорте.

В настоящее время основным направлением автоматизации морских и речных судов является комплексная автоматизация технических средств. Автоматизация отдельных установок управления и контроля не может дать должного технико-экономического эффекта, изменить условия труда и существенно уменьшить численность экипажа. В связи с этим на первый план выдвигаются требования экономической целесообразности автоматизации тех или иных процессов.

Только комплексное решение всех этих задач позволит решить проблему автоматизации морского и речного флота. Современная элементная база автоматических устройств предполагает широкое применение электронных систем.

Программой предмета «Электрорадио автоматика и управление» предусматривается изучить принципы построения электрических и электронных систем автоматизации судовых электроэнергетических установок, механизмов силовой установки, общесудовых систем.

Данный предмет базируется на знаниях учащихся, полученных при изучении предметов: «Электронная техника», «Автоматизированные судовые электроприводы и электродвижение судов», «Электроэнергетические системы транспортного электрооборудования», «Судовые электрические машины», «Автоматика», «Вычислительная техника», «Устройство судов и судовые энергетические системы».

В результате изучения предмета у учащихся должны быть сформированы знания, умения и практические навыки по следующим разделам:

1. Знания основных принципов построения электронных систем автоматизации судовых технических средств.

В том числе должны **знать**:

1. Принципы построения автоматических систем.
2. Требования Регистра предъявляемые к системам управления и контроля.
3. Назначение, состав системы и ее структуру.
4. Требования ГОСТОВ, ЕСКД по оформлению схем.

Современное состояние и перспективы развития.

Обучение навыкам самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач по применению электрических аппаратов.

Основные задачи дисциплины «Электрические аппараты»:

- дать студентам знания в области теории, принципов действия, конструктивного исполнения, технических характеристик, определяющих эксплуатационные свойства электрических аппаратов;

- сформировать практические навыки применения электрических аппаратов в электрооборудовании судов.

- измерять электроэнергетические параметры электрических машин;

- определять расчётным путём основные параметры электрических машин.

**Уметь:**

Умение использовать теоретические сведения, и том числе:

1. Пользоваться справочной литературой, ГОСТами.
2. Читать чертежи, схемы.

Составлять функциональные и принципиальные схемы:

Правильно выражать техническую мысль при помощи схемы; технического рисунка.

определять расчётным путем основные параметры электрических аппаратов, аппаратов управления, защиты и автоматики;

пользоваться электроизмерительной аппаратурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные конструкции электрических аппаратов, физические принципы их работ;

принцип действия электрических аппаратов, их технические характеристики;

технические решения, способствующие повышению эксплуатационных качеств электрических аппаратов.

классификацию, конструкции электрических машин, принципы работы, технические параметры и характеристики;

безопасные правила эксплуатации;

условия эксплуатации и критерии выбора электрических машин;

Кроме того, учащиеся должны ознакомиться с существующими государственными стандартами и другими нормативными документами, относящимися к проектированию и изготовлению цифровых технических средств, а также элементов, входящих в состав этих систем.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебная нагрузка обучающегося – 655 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 434 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 195 часов

консультация – 26 часов.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.*

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

*Организация работы коллектива исполнителей.*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

*Обеспечение безопасности плавания.*

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.



## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль и опирается на изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве коллективом исполнителей;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил техники безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

**знать:**

- современные технологии управления работой коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;

- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля (ПМ 2):**

##### **МДК 02.01:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;
- лекции - 96 час.;
- практические занятия – 44 час.;
- курсовая работа – 30 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности **(ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными ПК 2.1- 3.7 и общими компетенциями ОК 1-11:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**Профессиональные модули**  
**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и транспортная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине..

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, дающая базовые знания для профессиональной деятельности техника.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия любых аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применение средств связи.

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- аварийное и противопожарное снабжение на судне;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;

- порядок действий при поиске и спасении;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и тушения пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 300 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 208 часов;

самостоятельная работа обучающегося 72 часа.