

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики»
базовой подготовки

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая филиалом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы (в том числе рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация – техник-электромеханик

Нормативный срок освоения – 3 года и 10 месяцев

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 444;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ врио ректора ДВФУ от 13 июля 2015 г. № 12-13-1314 « Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;
- Приказ ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 « Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля ус-

певаемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ООП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ и.о. ректора от 20.01.2017 № 12-13-79 «Об утверждении Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;

- Приказ ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 01.08.2016 №12-13-1447 « Об утверждении Положения о порядке отчисления обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;

- Приказ ректора от 08.12.2016 №12-13-2370 « Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)».

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

работать с электрооборудованием и средствами автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов;

работать с электрооборудованием и средствами автоматики кораблей, военно-вспомогательных судов, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных и ядерных энергетических установок;

работать на судоремонтных предприятиях;

проводить независимую экспертизу технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики;

проводить испытания установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики и определять степень их работоспособности;

в процессе эксплуатации судов самостоятельно выбирать для замены электрооборудование и элементы системы автоматики;

заниматься экспертизой и оценкой производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики при проведении сертификации;

проводить экспертизу и оценку услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

заниматься организацией службы на судах и работы коллектива исполнителей;

разрабатывать нормативы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;

осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов;

проектировать, разрабатывать и испытывать новые виды судового электрооборудования и средств автоматики;

проектировать и разрабатывать транспортные предприятия;

разрабатывать документацию для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики;

проводить инспекторский надзор;
 преподавать дисциплины по данному профилю в ссузах и вузах;
 проводить обучение подчиненных членов экипажа судна;
 организовывать и проводить техническую учебу на судне;
 проводить обучение по программам дополнительного профессионального образования.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой (или углубленной) подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник-электромеханик	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	42 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	18 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Таблица 3

Теоретическое обучение	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

судовое электрооборудование и средства автоматики;

электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;

инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;

первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

организация работы коллектива исполнителей;

обеспечение безопасности плавания;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения основной ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4 Специфические особенности ППСЗ

Специалист данной профессии рассматривает общие принципы электромеханического преобразования электрической энергии и их практическое применение для проектирования и эксплуатации электрических машин.

Производит проверочные испытания машин перед сдачей их в эксплуатацию, ведет учет выполнения плановых заданий, производит экономические расчеты производительности труда, организывает работу персонала цеха или ремонтных мастерских, обеспечивая точное соблюдение установленной технологии, производственные условия для безопасного выполнения работ, экономически эффективное использование трудовых и материальных средств.

По окончании учебы выпускники могут трудоустроиться на предприятия города: ООО «ССК «Звезда», АО «Дальневосточный завод «Звезда», АО

«Теплоэнергетическая компания», АО «Южморрыбфлот», Отдел судебных приставов по г. Б.Камень и другие предприятия города и края.

Помимо этого выпускники могут продолжить обучение на программах высшего образования.

С учетом запросов работодателей и требований рынка труда в учебный план введены дисциплины:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Русский язык и культура речи

Основы права

Основы социологии и политологии

Математический и общий естественнонаучный цикл:

Вычислительная техника

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

Приборы управления судном

Технология электромонтажных и ремонтных работ

Электроприводы

Основы экономики

Теоретические основы электротехники

Автоматика и контроль

Световая электротехника

Основы теории автоматического управления и надежности

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

Согласно стандарту пункту 7.1 предусматривается в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной рабо-

той для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 4.

Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Проблемная лекция	Суть проблемной лекции заключается в постановке проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо рассмотреть. При этом проблемные вопросы направлены как на актуализацию уже имеющихся знаний, так и на новые знания, требующие от студента творческого подхода.	ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы. ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
Видеолекция	Лекция преподавателя, записана на электронные носители с мультимедиа приложениями, иллюстрационными материалами и элементами научной школы. Лекцию можно прослушать в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее трудным разделам.	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
Мозговой штурм	Способ решения задач, основанный на стимулировании творческой активности группы бакалавров и направленный на генерирование максимально возможного количества решений от каждого из участников группы с целью выбора в дальнейшем наилучшего из них.	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации. ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
Лекция - пресс-конференция	Лекция строится как совокупность ответов на ранее сформулированные студентами вопросы	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового

	или как изложение материала, в процессе которого формулируются вопросы и формируются ответы	электрооборудования и средств автоматики. ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
Семинар - круглый стол	На семинар приглашаются специалисты промышленных предприятий с целью коллективного обсуждения заданной темы.	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
Деловая игра	Моделирование процессов создания и эксплуатации изделий и других бизнес процессов по заданным правилам с учетом риска, случайных и динамических факторов для принятия рациональных решений.	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики. ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
Метод Дельфи	Эффективный метод поиска решений, основанный на их генерации в процессе "мозговой атаки" и т.п., проводимой группой студентов, и выборе наилучшего решения, исходя из экспертных оценок.	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей. ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Проектирование	Проектирование – это процесс коллективного создания или совершенствования объекта, направленный поиск наилучшего решения (проекта) в результате группового параллельного проектирования, согласования решений и межгрупповой дискуссии.	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей. ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.

2.1 Учебный план

Учебный план по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППСЗ, сформулированными в разделе VI ФГОС по специальности СПО, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован с Департаментом

среднего профессионального образования и развития профессиональных компетенций и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы контроля;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),

- математического и общего естественно-научного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно - научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматизации и контроля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7											

МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 2.3												
		ПК 3.7												
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
		ПК 3.7												

МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7								
		ПК 3.7												
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
		ПК 3.7												

МДК.04.01	Электроизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7											
МДК.04.2	Технология электромонтажных работ	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.1				
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7											

Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов ва-

риативной части учебных циклов по ППСЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» приведен в Приложении 1.

2.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составлен по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован и утвержден вместе с учебным планом.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППСЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППСЗ помещаются только аннотации (паспорта) программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Программы практик

Согласно п. 7.14 ФГОС по специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, комплексное формирование и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями : ООО «ССК «Звезда», АО «Дальневосточный завод «Звезда», АО «Теплоэнергетическая компания», Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Дальневосточная Дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново, ДВЦ «ДальРАО» филиал ФГУП «РосРАО», ЗСО «Восток» филиал ПАО «Амурский судостроительный завод», АО «Центр судоремонта «Дальзавод», АО «Южморрыбфлот».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики: направления, характеристики, дневника, отчета.

Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526.

Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- продолжительность практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необхо-

димых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Аннотации (паспорта) программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении в соответствии с таблицей.

Таблица 6

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ШССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	Приложение 2
БД.02	Иностранный язык	Приложение 3
БД.03	История	Приложение 4
БД.04	Физическая культура	Приложение 5
БД.05	ОБЖ	Приложение 6
БД.06	Химия	Приложение 7
БД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 8
БД.08	Биология	Приложение 9
БД.09	Основы черчения и черчения	Приложение 10
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 11
ПД.02	Информатика	Приложение 12
ПД.03	Физика	Приложение 13
ОГСЭ.07	Физическая культура	Приложение 14
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 15
ОГСЭ.02	История	Приложение 16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 17
ОГСЭ.04	Социальная психология	Приложение 18
ОГСЭ.05	Основы права	Приложение 19
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Приложение 20
ЕН.01	Математика	Приложение 21
ЕН.02	Информатика	Приложение 22
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 23
ЕН.04	Вычислительная техника	Приложение 24

ЕН.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 25
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 26
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 27
ОП.02	Механика	Приложение 28
ОП.03	Электроника и электротехника	Приложение 29
ОП.04	Материаловедение	Приложение 30
ОП.05	Метрология и стандартизация	Приложение 31
ОП.06	Теория и устройство судна	Приложение 32
ОП.07	Приборы управления судном	Приложение 33
ОП.08	Технология электромонтажных и ремонтных работ	Приложение 34
ОП.09	Электроприводы	Приложение 35
ОП.10	Экономика организации	Приложение 36
ОП.11	Теоретические основы электротехники	Приложение 37
ОП.12	Автоматика и контроль	Приложение 38
ОП.13	Световая электротехника	Приложение 39
ОП.14	Основы теории автоматического управления и надежности	Приложение 40
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Приложение 41
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	Приложение 42
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	Приложение 43
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 44
УП.00	Учебная практика	Приложение 45
ПП.00	Производственная практика	Приложение 46

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Структура УМК УД/ПМ включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация (краткая характеристика);
- рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля;

- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ), в структурном подразделении, реализующем ППССЗ.

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» включают информацию о месте дисциплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами/профессиональными модулями ППССЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Аннотации УМК УД/ПМ представлены в Приложении _____.

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

обучающихся

В соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;

- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее – комплексный экзамен);

- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);

- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу установлен в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражен в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370, количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической

культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК разработаны и утверждены университетом самостоятельно.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подго-

товка к сдаче и защите отчетов;

– выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ пред-

ставлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ;
- форма (формы) государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственному экзамену;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенных к использованию на государственном экзамене;
- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации и защиты ВКР);

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя:

- тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»; требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 49 .

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом и.о.ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

В соответствии с ФГОС одним из главных требований к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» изложены в Программе государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации для большинства программ подготовки специалистов среднего звена.

Вид выпускной квалификационной работы по специальности - дипломный проект.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий или организаций.

Последовательность выполнения студентом ВКР включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) календарного графика с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы и завершения ВКР в целом;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- подбор теоретического материала в соответствии с намеченным планом;
- подбор практического материала во время прохождения преддипломной практики;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у руководителя ВКР и консультанта;
- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста работы на проверку руководителю и консультанту (при наличии) по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;

- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя (консультанта);
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю выпускной квалификационной работы;
- представление работы на рецензию;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности СПО.

В формулировках тем должен отражаться прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседаниях совета филиала. Перечень тем ВКР должен ежегодно обновляться.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, должна быть также рассмотрена и утверждена на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов.

Студенты заочной формы обучения выбирают тему выпускной квалификационной работы с учетом профиля и места их работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ты) по отдельным частям ВКР.

Выбор студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя ВКР оформляется заявлением студента, согласованным и подписанным заместителем руководителя по учебной работе структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора в срок до 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения), в срок не позднее 5 месяцев до начала защиты ВКР (для студентов очно-заочной и заочной форм обучения). Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Руководитель выпускной квалификационной работы оказывает теоретическую и практическую помощь студенту в период подготовки и написания ВКР, дает студенту рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

Руководители ВКР назначаются из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей, имеющих первую или высшую квалификационные категории.

Руководителями ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты предприятий, организаций соответствующего профиля.

За одним руководителем может быть закреплено одновременно не более 8 студентов.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий и графика выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и сборе материалов для ВКР в ходе прохождения преддипломной практики;
- постоянный контроль хода выполнения ВКР, за своевременностью и качеством написания отдельных разделов работы;
- подготовка письменного отзыва на ВКР;
- практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- присутствие на заседании государственной экзаменационной комиссии при защите студентом ВКР.

При необходимости студенту назначаются консультанты по отдельным частям ВКР за счет норм времени, отведенного на руководство работой. Консультантами могут назначаться преподаватели общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей, имеющие первую или высшую квалификационные категории, или высококвалифицированные специалисты предприятий, организаций соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на ВКР для каждого студента. Если ВКР выполняется группой студентов, то индивидуальное задание выдается каждому студенту. Индивидуальное задание на ВКР определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме работы. На основе задания студент с руководителем составляют календарный график выполнения выпускной квалификационной работы, который является неотъемлемой частью задания на ВКР.

Задания на выпускную квалификационную работу утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа, филиала и выдаются студентам не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией руководителя ВКР, в ходе которой студенту разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет администратор образовательных программ.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 3 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует работу к защите, и подписывает ее на оборотной стороне титульного листа ВКР. В случае наличия каких-либо замечаний по содержанию и/или оформлению работы, студент обязан их устранить и повторно представить работу на проверку руководителю.

В приказ «О допуске к защите ВКР» включаются фамилии студентов, чьи выпускные квалификационные работы рекомендованы к защите.

При отрицательном отзыве руководителя ВКР, в котором он не рекомендует работу к защите, и его отказе подписать работу студента, отзыв вместе с объяснительной студента передается заместителю директора по учебной работе для подготовки приказа об отчислении студента, как не допущенного к защите ВКР.

В отзыве руководитель ВКР характеризует отношение студента к выполнению выпускной квалификационной работы, его самостоятельность, активность, дисциплинированность, творческий подход, ответственность, свое-

временность выполнения работы по этапам; отмечает актуальность темы и глубину ее проработки студентом, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, целям и задачам работы; презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.) и качество иллюстративного материала; дает оценку качества выполнения разделов работы и рекомендует/не рекомендует ВКР к защите.

По решению руководителя структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, проверка соблюдения требований к оформлению работы (нормоконтроль) может быть возложена не на руководителя ВКР, а на другого педагогического работника, которому для выполнения этой работы отводится 1 час на проверку 1 работы за счет норм времени, отведенных на руководство ВКР. В этом случае, после получения положительного отзыва руководителя ВКР, студент обязан пройти нормоконтроль. Лицо, отвечающее за нормоконтроль, также ставит свою подпись на оборотной стороне титульного листа ВКР.

Для студентов, чьи выпускные квалификационные работы рекомендованы руководителями к защите, структурные подразделения, реализующие программы СПО, могут организовывать предварительную защиту.

Дата, время и место предварительной защиты ВКР определяются распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена. В состав комиссии по предзащите могут входить: руководитель структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, заместитель руководителя по учебной работе, администратор образовательной программы, ведущие преподаватели по реализации данной специальности.

Комиссия по предзащите проверяет соответствие темы ВКР, фамилий руководителя и консультанта приказу « Об утверждении тем выпускных квалификационных работ», комплектность работы (наличие титульного листа, задания на ВКР, списка используемых информационных источников и т.д.), соответствие содержания работы оглавлению; знакомится с отзывом

руководителя ВКР, примерным планом выступления (доклада) студента и демонстрационными материалами, подготовленными студентом на защиту ВКР. Проверка правильности оформления работы (нормоконтроль) также может быть возложена на комиссию по предзащите.

Члены комиссии могут попросить студента выступить с коротким докладом и /или задать ему вопросы по выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы.

На основании результатов предварительной защиты комиссия принимает решение о допуске студента к защите и назначает ему рецензента.

В случае наличия каких-либо замечаний по содержанию либо оформлению работы, выявленных на предзащите, до начала работы ГЭК студенту может быть предоставлено право на ликвидацию недостатков в работе и прохождение повторной процедуры предзащиты.

В случае установления несоответствия содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме ВКР, требованиям к выполнению и/или оформлению работы, комиссия по предзащите имеет право не допустить студента к защите ВКР. На основании оформленного решения комиссии по предзащите студент подлежит отчислению из университета как не допущенный к защите выпускной квалификационной работы.

Рецензирование проводится с целью получения дополнительной объективной оценки работы выпускника по соответствующей теме.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников ДВФУ (за исключением работников данного структурного подразделения, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена), других образовательных организаций, специалистов - практиков, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседаниях педагогических советов (Советов филиалов) и утверждается приказом заместителя проректора по учебной и воспитательной работе не позднее, чем за 3 недели до защиты ВКР. Заместитель директора по учебной работе (заведующий отделением, администратор образовательных про-

грамм СПО) информируют студента о рецензенте и согласовывают способ передачи работы на рецензирование.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы рецензенту отводится 3 часа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;

- обоснование актуальности темы;

- соответствие содержания работы заявленной теме;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, логическую последовательность изложения материала;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, достоверности полученных результатов, аргументированности выводов и предложений;

- положительные и отрицательные стороны работы;

- оценку общеобразовательной и профессиональной подготовки автора работы;

- общую оценку качества выполнения ВКР и предлагаемую оценку ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Содержание рецензии доводится до студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией делает на оборотной стороне титульного листа ВКР соответствующую запись о допуске студента к защите и передает работу в ГЭК.

Студент вправе выйти на защиту ВКР с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании ГЭК.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 94 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 12 %, первую квалификационную категорию 41 %.

Общее количество преподавателей, задействованных в реализации данной ППССЗ 17 чел., количество преподавателей с не базовым образованием составляет 12%. 4 преподавателя с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в виде таблицы в Приложении 50.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Требования к обеспеченности ППССЗ учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся и преподавательский состав обеспечены доступом к ЭБС, с которыми ДВФУ заключил договоры.

Таким образом, образовательная среда филиала является возможной для предоставления образовательных услуг разных уровней и форм профессионального образования.

Укомплектованность фондов библиотеки образовательного учреждения электронными изданиями составляет 100% основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ППССЗ, фондов дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В филиале для студентов и преподавателей открыт доступ к электронно-библиотечной системе, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Все издания основной литературы доступны студентам в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 51.

4.3 Материально-техническое обеспечение ППСЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППСЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательный процесс в филиале реализуется в помещениях, приспособленных к ведению учебной деятельности по всем видам работ: здание общей площадью 3235 м², в том числе 2233 м² – учебно-лабораторная, 42 м² – пункт питания, 163 м² – спортзал.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения се-

минарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, стрелковый тир.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППСЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, других помещений представлены в виде таблицы в Приложении 52.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В ДВФУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных

компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социально-культурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

Задачи социально-воспитательной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления социально-воспитательной и воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация научно-исследовательской работы студентов во вне-учебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью единого учебно - воспитательного процесса.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы филиала представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- здоровый образ жизни и спорт (профилактика асоциальных явлений);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;

- нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- профориентационное воспитание;
- развитие самоуправления;
- культурно - досуговое воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет начальник отдела по молодежной политике.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работает Студенческий совет «Совет активной молодежи».

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу осуществляется в целях активизации их научных интересов и привития навыков исследовательской деятельности, связанной со спецификой экономического образования, требующего высокого уровня коммуникативной культуры, способностей постижения словесных форм и образов права. НИРС организуется в учебной и внеучебной работе.

Воспитательную работу в филиале осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы учебных групп.

6. Приложения

В данный раздел помещаются нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по соответствующей специальности:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО;
- учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практики:

- аннотации УМК УД/ПМ;
- программа государственной итоговой аттестации;
- сведения о кадровом обеспечении ППССЗ;
- сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов;
- сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ.

Директор филиала



подпись

Зинченко О.Э.

ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Начальник отдела развития СПО



подпись

Лаврентьева Н.М.

ФИО

**Сведения о кадровом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

Филиал ДВФУ в г. большой Камень

наименование филиала, колледжа

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность, условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний/внешний совместитель)	Уч. Степень, звание, (квалификационная категория)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) и квалификация по документу об образовании	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовке (только для штатных работников)	Стаж работы		
							всего	в том числе педагогической работы	
								всего	в т.ч. по указанной дисциплине МДК, ПМ
1	Харитоновна Анна Николаевна	Преподаватель, штатный	-	Иркутский государственный педагогический университет, русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	Основы управления коллективом исполнителей (Деловое общение) Русский язык и культура речи Русский язык и литература	-2017 г., ДВ центр онлайн-обучения ДВФУ, «Использование технологии смешанного и онлайн-обучения», 16 часов; Сертификат рег. № СО-000078.			
2	Соколовский Михаил Яковлевич	Преподаватель, внутренний совместитель		Омский индустриально-педагогический техникум, обработка металлов резанием, квалификация-техник	Учебная практика	-2017 г., ДВ центр онлайн-обучения ДВФУ, «Использование технологии смешанного и онлайн-обучения», 16 часов; Сертификат рег. № СО-000064.			

				<p>технолог, мастер производственного обучения</p> <p>Уссурийский государственный педагогический институт, русский язык и литература, квалификация-учитель русского языка и литературы средней школы</p>					
3	Бугова Ольга Рудольфовна	Преподаватель, штатный работник	Высшая квалификационная категория	<p>Большекаменский вечерний судостроительный техникум, электрооборудование судов, квалификация – техник-электрик, 1983 г.</p> <p>Дальневосточный технологический институт; бухгалтерский учёт и аудит, квалификация – экономист</p> <p>2006 г. Диплом о профессиональной переподго-</p>	Технология электромон-тажных и ремонтных работ, электрик судовой,	<p>2011, «Психолого-педагогические основы обучения в вузе», «Стажировка слушателей на предприятиях», № 6703.</p> <p>2015 г. «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», № 5829.</p> <p>2017 г., «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», сертификат № 1688046-4075 от 17.02.2017 г.</p>			

				товке, Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ им. В.В. Куйбышева), педагогика высшей школы, ПП № 903232.					
4	Масалова Юлия Александровна	Преподаватель, штатный работник	Первая квалификационная категория	Уссурийский государственный педагогический институт, история и юриспруденция, квалификация – учитель	История, обществознание (включая экономику и право), основы права	2011 г. «Психолого-педагогические основы обучения в вузе», 2015 г. «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», Рег. № 5825.	14	14	14
5	Ким Евгения Геннадьевна	Преподаватель, штатный работник	Первая квалификационная категория	Дальневосточный государственный университет, почвоведение, квалификация – почвовед; Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», педагогическое образование: химия в общеобразователь-	Химия, биология, экологические основы природопользования, материаловедение, метрология и стандартизация	2011г. «Современные педагогические технологии», № 2016 г. «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования» Удостоверение Рег. № 13.16 2016 г. «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»	21	21	21

				ных организациях и организациях профессионального образования, квалификация- учитель, преподаватель химии, 2016 г.					
6	Бычик Сергей Александрович	Преподаватель, штатный работник	Первая квалификационная категория	Хабаровский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, квалификация – учитель физической культуры	Физическая культура	2016 г., «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», Удостоверение УПК № 1400090, г.	19	17	17
7	Пушной Владимир Александрович	Преподаватель, штатный работник	Первая квалификационная категория	Дальневосточный государственный университет, география, квалификация – географ, преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	2014 г. « Внедрение и использование методов активного обучения контекстного типа в образовательном процессе ДВФУ», Сертификат 2014 г. «Психолого-педагогические основы обучения», Рег. № 414-14. 2017 г., «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», сертификат № 1688026-3454 от 17.02.2017 г., 2017 г.	16	5	3

						«Здоровье берегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» сертификат № 1690452-7695 от 02.03.2017 г.,			
8	Бондарева Вера Юрьевна	Преподаватель, штатный работник	Первая квалификационная категория	Уссурийский государственный педагогический институт, математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2016 г., «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования» Удостоверение УПК № 1400083, г. Чебоксары	32	32	32
9	Дюжая Ирина Анатольевна	Преподаватель, штатный работник	Первая квалификационная категория	Уссурийский государственный педагогический институт, физика и математика, квалификация – учитель физики и математики	Физика, механика	2011 г. «Современные педагогические технологии», № 4113. 2014, Сертификат «Внедрение и использование методов активного обучения контекстного типа в образовательном процессе ДВФУ» 2015 г. «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», Рег. № 62.15 2017 г., «Система работы управленческого персонала образовательной организации в рамках подготовки к государственному контролю в сфере образования и аккредитационным процедурам», Удостоверение № 222404429659, г. Бийск	16	16	16

10	Михайлюк Ольга Демьяновна	Преподаватель, внутренний совместитель	Первая квалификационная категория	ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени Куйбышева)», прикладная информатика	Инженерная графика, Информатика, информатика и ИКТ	2011г. «Психолого-педагогические основы обучения в вузе», «Стажировка слушателей на предприятиях», Рег. № 6696. 2014 г. Сертификат «Внедрение и использование методов активного обучения контекстного типа в образовательном процессе ДВФУ» 2015 г. «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», Рег. № 62.15	9	5	5
11	Смирнова Ксения Андреевна	Преподаватель, штатный работник	Первая квалификационная категория	1. ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная информатика (в экономике), квалификация – информатик-экономист 2. НОУ ВПО Дальневосточный институт международного бизнеса, мировая экономика, квалификация – эко-	Инженерная графика Информатика Информационный технологии в профессиональной деятельности Основы управления коллективом исполнителей (Менеджмент)	2011г. «Психолого-педагогические основы обучения в вузе», «Стажировка слушателей на предприятиях», Рег. № 6688. 2014 г. Сертификат «Внедрение и использование методов активного обучения контекстного типа в образовательном процессе ДВФУ»	5	5	5

				номист 3. ФГАОУ ВПО «ДВФУ», ин- форматика и вы- числительная техника, квали- фикация - МАГИСТР					
12	Сустов Нико- лай Павлович	Преподаватель, штатный ра- ботник	Первая ква- лификацион- ная категория	Дальневосточный государственный университет, ки- тайский язык и литература, ква- лификация – вос- токовед-филолог, референт- переводчик ки- тайского языка	Основы фило- софии, основы социологии и политологии, иностраннный язык	2011г. «Психолого-педагогические основы обучения в вузе», «Стажировка слушателей на предприятиях», № 6715. 2015 г. «Медиаобразование в современ- ном образовательном процессе», Рег. № 5463.	36	10	10
13	Левченко Галина Ми- хайловна	Преподаватель, штатный ра- ботник	–	Дальневосточный ордена Трудово- го Красного Зна- мени политехни- ческий институт имени В.В. Куйбышева, гид- роакустика и ультразвуковая техника, квали- фикация – инже- нер-электрик	Вычислитель- ная техника Автоматика и контроль Основы теории автоматическо- го управления и надежности Производст- венная практи- ка Электроприво- ды		37	1	1

14	Маевская Ирина Владимировна	Преподаватель, штатный работник	Высшая квалификационная категория	ДВ ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, конструирование и производство радиоаппаратуры, квалификация – инженер-технолог	Приборы управления судном, основы теории автоматического управления и надежности, эксплуатация и ремонт судовых электрических машин и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля		41	32	32
15	Саполович Нина Васильевна	Преподаватель, штатный работник	Высшая квалификационная категория	Уссурийский государственный педагогический институт, математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	Электроника и электротехника, теоретические основы электротехники, электроприводы	2011г. «Психолого-педагогические основы обучения в вузе», «Стажировка слушателей на предприятиях», Рег. № 6699. 2015 г. «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», Рег. № 63.15	36	36	26
16	Фролова Валентина Дмитриевна	Преподаватель, штатный работник	Высшая квалификационная категория	Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт, судостроение и судоремонт, квалификация-инженер-кораблестроитель	Теория и устройство судном,	Психолого-педагогические основы обучения в вузе», «Стажировка слушателей на предприятиях», Рег. № 6701. 2015 г. «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования», Удостоверение Рег. № 69.15	48	46	46

17	Сахневич Ольга Ген- надьевна	Преподаватель, штатный ра- ботник	Высшая ква- лификацион- ная категория	Дальневосточный технический ин- ститут рыбной промышленности и хозяйства, эконо- мика и органи- зация промыш- ленности продо- вольственных товаров, квали- фикация- инженер- экономист	Основы эконо- мики, основы управления коллективом исполнителей	<p>2011 г., «Психолого-педагогические основы обучения в вузе», «Стажировка слушателей на предприятиях», Рег. № 6708.</p> <p>2014 г. « Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», Рег. № 5826.</p> <p>2014 г. « Внедрение и использование методов активного обучения контекстного типа в образовательном процессе ДВФУ», Сертификат</p> <p>2015 г. «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», Рег. № 5826.</p>	33	17	17
----	------------------------------------	---	---	--	--	--	----	----	----

**Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, МДК, ПМ
1	2	3	4	5
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД	Базовые дисциплины			
1.	Русский язык и литература	1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /В.Н. Руднев. -3-е изд., стер. –М.: КНОРУС, 2012. -256 с. – (СПО). 2. Литература: учебник для учреждений СПО: в 2 ч. Ч. 2 /Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред Г.А. Обернихиной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с., ил. 3. Литература: учебник для учреждений СПО: в 2 ч. Ч. 1 /Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред Г.А. Обернихиной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с., ил.	10 18 18	28
2.	Иностранный язык	1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 12-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с. – (СПО) 2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 21-е., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с. – (СПО).	13 11	28
3.	История	1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО) 2. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО)	9 22	28

4.	Физическая культура			28
5.	ОБЖ	1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности /Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 8-е Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 415 с.: ил. – СПО	21	28
6.	Химия	1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.	18	28
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. учреждений сред. Профес. Образования / А.Г. Важенин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.	15	28
		2. Мушинский В.О. Обществознание / В.О. Мушинский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.	14	
8.	Биология			28
9.	Основы чертёжа и черчения	1. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.: ил.	13	28
ПД	Профильные дисциплины			
10.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1. Богомолов, Н.В. Математика: учеб. для ссузов /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. -395 с.: ил.	1	28
		2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.	15	
		3. Математика и информатика: учебник для студентов учреждений СПО /Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В. Соколова. – 5-е изд. Изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -272 с.	3	
11.	Информатика	1. Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие / Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.: ил.	22	28
		2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.	47	
		3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.	37	

12.	Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебник для образоват. учреждений нач. и СПО /В.Ф. Дмитриева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с. 2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и СПО /В.Ф. Дмитриева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с. 3. Рымкевич, А.П. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. Учреждений / А.П. Рымкевич. – 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 188 с.: ил. 	13 10 5	28
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГЭС Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
13.	Физическая культура			28
14.	Основы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480 с. – (ПО). 2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО /А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. 	17 13	28
15.	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО) 2. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО) 	9 22	28
16.	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 12-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с. – (СПО) 2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 21-е., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с. – (СПО). 	13 11	28
17.	Социальная психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 442 с. 	3	28
18.	Основы права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смоленский М.Б. Основы права / М.Б. Смоленский. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 413 с. 2. Кашанина, Т.В. Право: учебник / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 510 с. 	8 8	28
19.	Основы социологии и политологии			28
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			

20.	Математика	1. Богомолов, Н.В. Математика: учеб. для ссузов /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. -395 с.: ил. 2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.	1 15	28
21.	Информатика	1. Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие / Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.: ил. 2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.	22 47	28
22.	Экологические основы природопользования	1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Ф. Протасов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 304 с.: ил. 2. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.; под общ. Ред. Е.К. Хандогинной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 160 с.: ил.	15 26	28
23.	Вычислительная техника	1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 448 с.: ил.	7	28
24.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. – Изд. 3-е., доп. И перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 381 с. – (СПО).	3	28
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
25.	Безопасность жизнедеятельности	2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности /Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 8-е Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 415 с.: ил. – СПО	21	28
26.	Инженерная графика	1. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.: ил.	13	28
27.	Механика	1. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – (СПО).	13	28
28.	Электротехника и электроника	1. Покотило С.А. Справочник по электротехнике и электронике / С.А. Покотило. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 282 с.: ил. – (справочник). 2. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 480 с.: ил.	1 24	28

29.	Материаловедение			28
30.	Метрология и стандартизация			28
31.	Теория и устройство судна	1. Газотурбинные энергетические установки : учебное пособие для вузов в области корабельной энергетики / Р. В. Савинкин, И. Ф. Урсулика, А. Б. Гусаров [и др.] ; Дальневосточный государственный технический университет, Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2011.-115 с.	19	28
32.	Приборы управления судном	1. Системы и устройства судовой автоматики : учебник для вузов / М. В. Агунов, А. В. Агунов, Н. М. Вербова ; Санкт-Петербургский государственный морской технический университет. Санкт-Петербург : [Изд-во Санкт-Петербургского морского технического университета], 2009. 338 с. (НБ ДВФУ)	1	28
33.	Технология электромонтажных и ремонтных работ	1. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. Москва : КноРус, 2011.-281 с. 2. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учебник для начального профессионального образования в 2 кн. : кн. 1 / Ю. Д. Сибикин. 6-е изд., стер.- Москва : Академия, 2012.-203 с. 3. Технология судового электромонтажного производства : учебное пособие / В. М. Гуменюк ; Дальневосточный государственный технический университет, Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2000.-195 с. 4. Справочник электромонтажника : учебное пособие для начального профессионального образования / Ю. Д. Сибикин, 6-е изд., перераб. и доп., Москва : Инфра-М, 2017.-411 с.	4 1 19 1	28
34.	Электроприводы	1. Денисов, Владимир Андреевич Электроприводы переменного тока с частотным управлением : учебное пособие для вузов / В. А. Денисов, Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2013. -163 с. (НБ ДВФУ) 2. Онищенко, Георгий Борисович, Электрический привод : учебник для вузов / Г. Б. Онищенко, 3-е изд., испр. и доп. Москва : Академия, 2013. -288 с. (НБ ДВФУ) 3. Бурков, Алексей Федорович. Судовые электроприводы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Бурков ; Дальневосточный государственный	9 2 1	28

35.	Экономика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. Учеб. заведений. – 2-е изд., с измен. /Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 255 с. 2. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с.. – (СПО). 	29 1	28
36.	Теоретические основы электротехники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы электротехники : курс лекций : учебное пособие для высших и средних учебных заведений / В. А. Прянишников, Санкт-Петербург : Корона принт, 2016.-366 с. (НБ ДВФУ) 	1	28
37.	Автоматика и контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и устройства судовой автоматики : учебник для вузов / М. В. Агунов, А. В. Агунов, Н. М. Вербова ; Санкт-Петербургский государственный морской технический университет. Санкт-Петербург : [Изд-во Санкт-Петербургского морского технического университета], 2009. 338 с. (НБ ДВФУ) 	1	28
38.	Световая электротехника			28
39.	Основы теории автоматического управления и надежности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Певзнер, Леонид Давидович. Теория систем управления : учебное пособие / Л. Д. Певзнер. Изд. 2-е, испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 420 с. (НБ ДВФУ) 	4	28
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническая Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования : учебно-справочное пособие для вузов / С. Е. Кузнецов, Л. А. Лемин, Ю. В. Кудрявцев [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Кузнецова ; Государственная морская академия, Кафедра судовых автоматизированных электро-энергетических систем. Москва: Проспект, 2010. -511 с. (ч/з НБ ДВФУ) 	1	28
	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов : учебник / А. Ф. Бурков, Санкт-Петербург : Лань, 2017.-336 с. (НБ ДВФУ) 	2	28
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей			28
	Основы управления коллективом исполнителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. Учеб. заведений. – 2-е изд., с измен. /Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 255 с. 	29	28
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания			28

	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			28
ПМ.04	Электроизмерения	1. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике : учебно-практическое пособие / А. В. Калиниченко, [Н. В. Уваров, В. В. Дойников]; 3-е изд., доп. и перераб. Москва : Инфра-Инженерия, 2018 – 563 с. (НБ ДВФУ)	1	28
	Технология электромонтажных работ	1. Сибикин, Юрий Дмитриевич. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин, Москва : КноРус, 2011.- 281 с. (НБ ДВФУ)	1	28

II. Возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4	5
БД	Базовые дисциплины			
1.	Русский язык и литература	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556663 http://www.studentlibrary.ru/book http://www.studentlibrary.ru/book http://www.studentlibrary.ru/book 	<ol style="list-style-type: none"> Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с. Русский язык. Теория : учебник для средних школ [электронный ресурс] / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 259 с. Русская литература Серебряного века. Поэтика символизма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Г. Минералова. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 270 с. Русская литература XIX века.1801-1850 : [электронный ресурс] учеб. пособие / Л.П. Кременцов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 248 с. 	открытый доступ
2.	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483 https://elibrary.ru/download/elibrary_20250855_88378884.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. Дубаков, А.В. Методика обучения английскому языку : учеб.-метод. пособие /А. В. Дубаков ; Шадр. гос. пед. 	открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_21679475_34657113.pdf 4. https://elibrary.ru/download/elibrary_26067477_76983315.pdf 	<p>ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2013. –146 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие /Е.Ю. Лаптева. — М. : КНО-РУС, 2013. — 496 с. 4. Карнаухов А. В. Иностранный язык (английский). Global Periodicals. Special English Speaking and Writing Course for Journalists' Students. Part 1: учеб.- метод. пособие / А. В. Карнаухов, Н. Н. Мирошникова. – СПб. : СПбГИКиТ, 2016. – 45 с. 	
3.	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939217 2. http://window.edu.ru/resource/525/79525 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. 2. Сапожникова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Сапожникова. - Екатеринбург: ФГАО ВПО "Рос. гос. проф.- пед. ун-т", 2013. - 500 с. 3. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил. 	открытый доступ

4.	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509590 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2014. – 350 с.: ил. 2. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. 3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. 	открытый доступ
5.	ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408 2. http://www.studentlibrary.ru/book 3. http://www.iprbookshop.ru/71175.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 286 с. 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 	открытый доступ

		4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408	— 431 с. 4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.	
6.	Химия	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503508 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415732 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458932 4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459210 5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538925	1. Пашевская, Н. В. Химия. Учебно-методическое пособие / Н. В. Пашевская, З. М. Ахрименко, В. Е. Ахрименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: КСЭИ, 2014. - 213 с. 2. Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с.: ил. 3. Неорганическая химия. Краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. 4. Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие/Иванов В. Г., Гева О. Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. 5. Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с.	открытый доступ
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944	1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. 2. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с.	открытый доступ

		3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881342	3. Обществознание / Опалев А.В., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	
8.	Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru/download/elibrary_30492628_92842080.pdf 2. http://www.iprbookshop.ru/21902.html 3. http://www.iprbookshop.ru/35467.html 4. https://www.book.ru/book/927655 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая биология : учебное пособие /Е. П. Дрождина [и др.]. – Ульяновск : УлГУ, 2017. – 92 с. 2. Тулякова О.В. Биология [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 448 с. 3. Биология [Электронный ресурс] : для поступающих в вузы / Р.Г. Заяц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 640 с. 4. Биология : учебник / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2016. — 423 с. 	открытый доступ
9.	Основы чертежа и черчения	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/63962.html 2. http://www.iprbookshop.ru/63948.html 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947451 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. 2. Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И.В. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. 3. Черчение : учебник / И.С. Вышнеполь- 	открытый доступ

			ский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	
ПД	Профильные дисциплины			
10.	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774755 2. http://www.iprbookshop.ru/49604.html 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761310 4. http://www.iprbookshop.ru/65731.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. 2. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. 3. Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. 4. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. – 225 с. 	открытый доступ
11.	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=958521 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899497 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. 3. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. 	открытый доступ

			<p>пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы</p>	
12.	Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559355 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915852 3. http://www.iprbookshop.ru/45510.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. 2. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учеб. пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 97 с. 3. Степанова Г.Н. Физика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русское слово, 2014. — 368 с. 	открытый доступ
ОГЭС	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
13.	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509590 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура: учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Перерезева. — 4-е изд., испр. — Минск: Высшая школа, 2014. — 350 с.: ил. 2. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 220 с. 3. Здоровье и физическая культура 	открытый доступ

		kinfo=432358 4. http://www.iprbookshop.ru/47180.html	студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. 4. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Чертов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. — 118 с.	
14.	Основы философии	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446186 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750 3. http://www.iprbookshop.ru/67703.html	1. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. 2. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. 3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с.	открытый доступ
15.	История	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939217 2. http://window.edu.ru/resource/525/79525 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998	1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. 2. Сапожникова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Сапожникова. - Екатеринбург: ФГАО ВПО "Рос. гос. проф.- пед. ун-т", 2013. - 500 с.	открытый доступ

			3. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.	
16.	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483 2. https://elibrary.ru/download/elibrary_20250855_88378884.pdf 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_21679475_34657113.pdf 4. https://elibrary.ru/download/elibrary_26067477_76983315.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. 2. Дубаков, А.В. Методика обучения английскому языку : учеб.-метод. пособие /А. В. Дубаков ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2013. –146 с. 3. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие /Е.Ю. Лаптева. — М. : КНОРУС, 2013. — 496 с. 4. Карнаухов А. В. Иностранный язык (английский). Global Periodicals. Special English Speaking and Writing Course for Journalists' Students. Part 1:учеб.-метод. пособие / А. В. Карнаухов, Н. Н. Мирошникова. –СПб. : СПбГИКиТ, 2016. – 45 с. 	открытый доступ
17.	Социальная психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog/product/502349 2. http://znanium.com/catalog/product/939073 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. 2. Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. 	открытый доступ

		3. http://znanium.com/catalog/product/766784	3. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с.	
18.	Основы права	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923343	1. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. 2. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. 3. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с.	открытый доступ
19.	Основы социологии и политологии	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451939 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545835 3. http://www.iprbookshop.ru/67697.html	1. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. 2. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. 3. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.	открытый доступ
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			

20.	Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774755 2. http://www.iprbookshop.ru/49604.html 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761310 4. http://www.iprbookshop.ru/65731.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. 2. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. 3. Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. 4. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. -225 с. 	открытый доступ
21.	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542614 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768749 3. http://www.iprbookshop.ru/34551.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. 2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. 3. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. 	открытый доступ
22.	Экологические основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/bookread.php?bo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / 	открытый

	природопользования	<p>ok=420167</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915884</p> <p>4. http://www.iprbookshop.ru/73773.html</p>	<p>М.В. Гальперин. -2-е изд., испр. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2014. – 256 с.: ил.</p> <p>2. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с.</p> <p>3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с.</p> <p>4. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с.</p>	доступ
23.	Вычислительная техника	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652875</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424031</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/71828.html</p>	<p>1. Вычислительная техника : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 445 с. : ил.</p> <p>2. Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.</p> <p>3. Гребешков А.Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Гребешков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский</p>	открытый доступ

			государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 220 с.	
24.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/64944.html 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487292 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484751 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Клочко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 416 с. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. 	открытый доступ
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
25.	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_26594115_25870797.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. – 349 с. 3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. С. Г. Плещица.– 	открытый доступ

			СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 311 с.	
26.	Инженерная графика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947451 2. https://e.lanbook.com/book/74681 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503669 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. 2. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Сорокин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. 3. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. 	открытый доступ
27.	Механика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891734 2. http://www.iprbookshop.ru/66400.html 3. http://www.iprbookshop.ru/67748.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. 2. Янгулов В.С. Техническая механика. Волновые и винтовые механизмы и передачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.С. Янгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 183 с. 3. Завистовский В.Э. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Завистовский, Л.С. Турищев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 368 с. 	открытый доступ
28.	Электроника и электро-	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?boo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электротехника и электроника : учеб- 	открытый

	техника и	<p>kinfo=652435</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894745</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791717</p> <p>4. http://www.iprbookshop.ru/51731.html</p>	<p>ник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.</p> <p>2. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 448 с.</p> <p>3. Ситников А.В. Основы электротехники: Учебник - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.</p> <p>4. Водовозов А.М. Основы электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Водовозов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 140 с.</p>	доступ
29.	Материаловедение	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546374</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552264</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780652</p> <p>4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944309</p>	<p>1. Материаловедение для электриков в вопросах и ответах/Целебровский Ю.В. - Новосиб.: НГТУ, 2016. - 64 с.</p> <p>2. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Адашкин А.М., Зуев В.М., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.</p> <p>3. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепяхин. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 240 с.</p> <p>4. Материаловедение: Учебник / Черепяхин А.А., Смолькин А.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.</p>	открытый доступ
30.	Метрология и стандартизация	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560216</p>	<p>1. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» :</p>	открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922730 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792023 	<p>ИНФРА-М, 2017. — 415 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. 3. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. 	
31.	Теория и устройство судна	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://e.lanbook.com/view/book/10252/page112/ 2. http://www.iprbookshop.ru/46851.html 3. http://www.iprbookshop.ru/46846.html 4. http://www.iprbookshop.ru/46769.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Москаленко М.А., Друзь И.Б., Москаленко А.Д. Устройство и оборудование транспортных средств: Учебное пособие. – 2-е изд., испр., -СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 240 с.: ил. 2. Акладная Г.С. Судовые турбомашинны [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.С. Акладная. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 63 с. 3. Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы» [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 35 с. 4. Бибииков Ю.Г. Теория и устройство судов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по расчету греб- 	открытый доступ

			ных винтов / Ю.Г. Бибикив. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 77 с.	
32.	Приборы управления судном	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/45346.html 2. http://www.iprbookshop.ru/67736.html 3. http://www.iprbookshop.ru/46487.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фролов В.А. Электронная техника: Часть 1: Электронные приборы и устройства [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 532 с. 2. Сеница П.В. Системы управления оборудованием. Практикум [Электронный ресурс] : пособие / П.В. Сеница. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 84 с. 3. Зябров В.А. Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.А. Зябров, Д.А. Попов, Т.О. Ярикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 96 с. 	открытый доступ
33.	Технология электромонтажных и ремонтных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/13534.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малеткин И.В. Внутренние электро-монтажные работы [Электронный ресурс] / И.В. Малеткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 288 с. 2. Костенко, Е.М. Монтаж, техническое 	открытый доступ

		<p>2. https://e.lanbook.com/book/38548</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/46302.html</p>	<p>обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: Практическое пособие для электромонтера [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2010. — 320 с.</p> <p>3. Волхонов В.И. Основы технологии изготовления, монтажа, испытаний и ремонта судовых энергетических установок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Волхонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 145 с.</p>	
34.	Электроприводы	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402711</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467272</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368171</p> <p>4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559344</p>	<p>1. Системы автоматизированного управления электропривода: Учебник / В.В. Москаленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.</p> <p>2. Насосные и воздухоудные станции: Учебник / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 253 с.</p> <p>3. Автоматическое регулирование: Учебник / А.А. Рульнов, И.И. Горюнов, К.Ю. Евстафьев. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 219 с.</p> <p>4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с.</p>	открытый доступ
35.	Экономика организации	<p>1. http://znanium.com/catalog/product/851181</p>	<p>1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. —</p>	открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 2. http://znanium.com/catalog/product/535905 3. http://www.iprbookshop.ru/49850.html 4. http://www.iprbookshop.ru/6269.html 	<p>335 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. 3. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. 4. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. - Электрон. текстовые данные.-Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с. 	
36.	Теоретические основы электротехники	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=859018 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929965 3. http://www.iprbookshop.ru/55913.html 4. http://www.iprbookshop.ru/67742.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 317 с. 2. Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. 3. Горбунова Л.Н. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс] / Л.Н. Горбунова, С.А. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 117 с. 4. Крутов А.В. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс] 	открытый доступ

			: учебное пособие / А.В. Крутов, Э.Л. Кочетова, Т.Ф. Гузанова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с.	
37.	Автоматика и контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923354 2. https://elibrary.ru/download/elibrary_23262228_98556344.pdf 3. https://e.lanbook.com/book/87595 4. http://www.iprbookshop.ru/46487.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами : учеб. пособие / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 402 с. : ил. 2. Электрические машины : метод. указания к курсовой работе / Минобрнауки России, ОмГТУ ; [сост. Н. С. Морозова]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2014.-52 с. 3. Тимофеев, И.А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 196 с. 4. Зябров В.А. Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.А. Зябров, Д.А. Попов, Т.О. Ярикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 96 с. 	открытый доступ
38.	Световая электротехника	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944352 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славин- 	открытый

		<ol style="list-style-type: none"> 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872103 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672993 	<p>ский, И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Электрические реле. Устройство, принцип действия и применения: Настольная книга электротехника Учебное пособие / Гуревич В.И. - М.:СОЛОН-Пр., ДМК Пресс, 2013. - 688 с. 3. Физические основы электроники. Сборник задач и примеры их решения: Учебно-методическое пособие / Аристов А.В., Петрович В.П. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 100 с. 	доступ
39.	Основы теории автоматического управления и надежности	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru/download/elibrary_24208486_71849954.pdf 2. https://elibrary.ru/download/elibrary_27599903_99727761.pdf 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_27550859_52306649.pdf 4. https://elibrary.ru/download/elibrary_ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковалёв П. И. Моделирование локальных систем автоматического управления: учебное пособие / П. И. Ковалёв. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 72 с. 2. Любимова, Галина Афанасьевна Надежность технических систем: учебное пособие / Г.А. Любимова, Г.И. Жидков, В.Н. Гришко, А.А. Шляхов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 144 с. 3. Хазин М. Л. Диагностика и надежность автоматизированных систем: учебное пособие / М. Л. Хазин, ФГБОУ ВПО «Урал. гос. горный ун-т». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. – 196 с. 4. Лебедев К.Н. Автоматизация управ- 	открытый доступ

		<p>26533024_38065621.pdf</p> <p>5. https://e.lanbook.com/book/90161</p>	<p>ления технологическими процессами: учебное пособие. – зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2013. – 154 с.</p> <p>5. Гайдук, А.Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Гайдук, В.Е. Беляев, Т.А. Пьявченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 464 с.</p>	
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446425</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=636281</p> <p>3. https://e.lanbook.com/book/92958</p> <p>4. https://e.lanbook.com/book/38575</p>	<p>1. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: Учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.</p> <p>2. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электрооборудованию / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 136 с.</p> <p>3. Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учеб. / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 268 с.</p> <p>4. Электрические станции и сети. Сборник нормативных документов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2013. — 720 с.</p>	открытый доступ
	Эксплуатация и ремонт судовых электрических	<p>1. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/043/79043/59748</p>	<p>1. Усольцев А.А. Электрические машины/Учебное пособие. СПб: НИУ ИТ-</p>	открытый

	машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538860 http://www.iprbookshop.ru/66396.html 	<p>МО, 2013, – 416 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> Электротехнические измерения: Учебное пособие / Хромоин П. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Сипайлова Н.Ю. Основы проектирования электротехнических изделий. Вопросы расчета электрических аппаратов: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Сипайлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 167 с. 	доступ
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429975 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416597 https://elibrary.ru/download/elibrary_28934435_59807565.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. Киселев, Д. Е. Экономика предприятий и организаций. Практикум: учебное пособие / Д. Е. Киселев, А. В. Фурсова; М-во образования и науки РФ Волгогр. гос. техн. ун-т. — Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2017. — 131, [3] с. 	открытый доступ
	Основы управления коллективом исполнителей	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429975 	<ol style="list-style-type: none"> Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. 	открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416597 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858304 4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453480 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. 3. Социология: Учебное пособие / Камалов Р.М. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 87 с. 4. Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнев, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчев; Под ред. А.Г. Поршнева - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с. 	
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.iprbookshop.ru/46864.html 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41543 3. https://e.lanbook.com/book/72975 4. https://e.lanbook.com/book/97685. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мокеров Л.Ф. Техническое обеспечение безопасности судов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л.Ф. Мокеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 59 с. 2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. 3. Ветошкин, А.Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 236 с. 4. Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. 	открытый доступ

		5. http://www.iprbookshop.ru/46813.html	— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. 5. Аксенов А.А. Безопасность мореплавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 238 с.	
	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	1. https://e.lanbook.com/book/72975 2. https://e.lanbook.com/book/72578 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574	1. Ветошкин, А.Г. Обеспечение Надежности И Безопасности В Техносфере [Электронный Ресурс] : Учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 236 С. 2. Дмитренко, В.П. Управление Экологической Безопасностью В Техносфере [Электронный Ресурс] : Учеб. Пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 428 С. 3. Защита И Безопасность В Чрезвычайных Ситуациях: Учебное Пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2013 - 392 С.	открытый доступ
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	Электроизмерения	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574	1. Калинеченко, А.В. Справочник инже-	открытый

		<p>kinfo=520694</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420238</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538860</p>	<p>ненра по контрольно-измерительным приборам в автоматике [Электронный ресурс] / А.В. Калиниченко, Н.В. Уваров, В.В. Дойников. - М.: Инфра-Инженерия, 2015. - 576 с.</p> <p>2. Электронная техника: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил/</p> <p>3. Электротехнические измерения: Учебное пособие / Хромоин П. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.</p>	доступ
	Технология электромонтажных работ	<p>1. http://www.iprbookshop.ru/13534.html</p> <p>2. https://e.lanbook.com/book/38548</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/46302.html</p> <p>4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773775</p>	<p>1. Малеткин И.В. Внутренние электро-монтажные работы [Электронный ресурс] / И.В. Малеткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 288 с.</p> <p>2. Костенко, Е.М. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: Практическое пособие для электро-монтажера [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2010. — 320 с.</p> <p>3. Волхонов В.И. Основы технологии изготовления, монтажа, испытаний и ремонта судовых энергетических установок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Волхонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 145 с.</p>	открытый доступ

			4. Технология электромашиностроения : учеб. пособие / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.	
--	--	--	---	--

**Сведения о материально-техническом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий, мастерских, спортивных залов, других помещений (с перечнем основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1	2	3	4
1	Русский язык, Литература, История, Обществознание (включая экономику и право), Русский язык и культура речи, Основы философии, Основы права, Основы социологии и политологии, Основы экономики,	<p>Кабинеты:</p> <p>Социально-экономических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – телевизор – ноутбук <p align="center"><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – MS Windows XP Professional SP3; – MS Office Professional 2007; – MS Visio Professional 2007; – 1С: Предприятие 8.2; – Adobe CS3 Design PREMIUM v.3.0; – Corel DRAW Graphics Suite X3; – NOD 32 v.4.2; – Win RAR v.3.70; – КОМПАС-3D v.9.0; – Autodesk AutoCAD 2008; – Autodesk AutoCAD 2013; <p>Project Expert v.7.21.</p>	692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2
2	Иностранный язык,	Иностранного языка:	692806 Приморский край,

		<p>1. Грамматические таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по временам английского языка - по степени сравнения прилагательных - модальные глаголы - пассивный залог - образование множественного числа имени существительного - числительные - личные и притяжательные местоимения <p>2. Текстовые таблицы</p>	<p>г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>
3	Математика,	<p>Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - принтер (сетевой доступ). - сканер - комплект плакатов 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>
4	Информатика и ИКТ, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК Pentium Core2Duo - мониторы - принтер HP Laser Jet 1320 (сетевой доступ). <p style="text-align: center;"><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 - MS Office Professional 2007; - MS Visio Professional 2007; - 1С: Предприятие 8.2; - Corel DRAW Graphics Suite X3; - NOD 32 - WinRAR - Autodesk AutoCAD 2008; 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>

		AutoCad Mechanical 2014	
5	Химия, Биология, Экологические основы природопользования,	<p>Экологических основ природопользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – штативы – бюретки – пробирки, колбы – термометр – барометр – химические реактивы – калориметр ОХ – 12 – мерные цилиндры – секундомер – весы технические – разновесы – часовые стёкла – набор колодок – спиртовки – биологические пробирки – электроплита – угольные электроды – гальванометр – вольтметры <p>выпрямители</p>	692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2
6	Инженерная графика	<p>Инженерной графики</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук – принтер (сетевой доступ). – сканер 	692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2
7	Физика, Механика,	<p>Механики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийный проектор Toshiba 	692806 Приморский край,

		<ul style="list-style-type: none"> – лабораторная установка «Движение под углом к горизонту» – лабораторная установка «Кольца Ньютона» – лабораторная установка «Закон Ламберта» – лабораторная установка «Теплопроводность и электропроводность металлов» – лабораторная установка «Теплоизоляция, теплопроводность» – лабораторная установка «Измерение малых сопротивлений» – лабораторная установка «Электрическое поле и потенциалы в пластинчатом конденсаторе» – лабораторная установка «Определение магнитной индукции» – лабораторная установка "Теплоемкость металлов" - ноутбук Lenova 	г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2
8	Материаловедение,	<p>Материаловедения</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук – принтер (сетевой доступ). – сканер – комплект плакатов 	692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2
9	Метрология и стандартизация,	<p>Метрологии и стандартизации</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук – принтер (сетевой доступ). – сканер – комплект плакатов 	692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2
10	Теория и устройство судна, Приборы управления судном, Обеспечение безопасности	<p>Теории и устройства судна</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук – принтер (сетевой доступ). 	

	плавания,	<ul style="list-style-type: none"> – сканер – комплект плакатов – наглядные пособия – макеты 	
11	ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности, Организация работы коллектива исполнителей	<p>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – противогазы для взрослых и детей; – камера защитная детская; – респираторы; – дозиметры бытовые – ватно-марлевые повязки – огнетушители разные – индивидуальные противохимические пакеты – перевязочные пакеты индивидуальные – аптечки индивидуальные – мультимедийный проектор Toshiba <p>экран напольный</p>	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>
12		Лаборатории:	
13	Электроника и электротехника, Теоретические основы электротехники, Световая электротехника	<p>Электротехники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медиа проектор Acer – интерактивная доска – компьютерная система для тренировки и проведения экспериментов в области электротехники и электроники <p style="text-align: center;"><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – MS Windows XP Professional SP3; – MS Office Professional 2007; – Corel DRAW Graphics Suite X3; – NOD 32 v.4.2; – Win RAR v.3.70; 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – КОМПАС-3D v.9.0; – Autodesk AutoCAD 2008; – Autodesk AutoCAD 2013; - Project Expert v.7.21. 	
14	Вычислительная техника,	<p>Электронной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук – принтер (сетевой доступ). – сканер – наглядные пособия – комплект плакатов 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>
15	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	<p>Судовых электроэнергетических систем</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук – принтер (сетевой доступ). – сканер – наглядные пособия – комплект плакатов 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>
16	Электроприводы	<p>Судовых электроприводов</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук – принтер (сетевой доступ). – сканер – наглядные пособия – комплект плакатов 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>

17	Автоматика и контроль, Основы теории автоматического управления и надежности	<p>Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - принтер (сетевой доступ). - сканер - комплект плакатов 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>
18	Технология электромонтажных и ремонтных работ, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Энергетического оборудования, механизмов и систем судна</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - принтер (сетевой доступ). - сканер - наглядные пособия - комплект плакатов 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>
19		Мастерские:	
20	Учебная практика	<p>Слесарно-механические:</p> <p>ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрезерный станок - токарный станок - сверлильный станок - тиски - молотки 	<p>692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - напильники - ножовки по металлу - ножницы по металлу - муфельная печь - микроскоп 	
21	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, Производственная практика	<p>Электромонтажные:</p> <p>ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрезерный станок - токарный станок - сверлильный станок - тиски - молотки - напильники - ножовки по металлу - ножницы по металлу - муфельная печь - микроскоп 	<p>692806 Приморский край,</p> <p>г. Большой Камень,</p> <p>ул. Карла Маркса, 2</p>

22		Спортивный комплекс:	
23	Физическая культура	Спортивный зал: 1. Мячи 2. Гири 3. Тренажеры 4. Маты 5. Баскетбольные кольца 6. Теннисные столы 7. Гимнастическая стенка	692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2
24	Физическая культура, ОБЖ	Открытый стадион широкого профиля 1. Мячи 2. Баскетбольные кольца	692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2
25	ОБЖ	Стрелковый тир или место для стрельбы 1. Пневматическое ружье	692806 Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, 2

Лист рассылки

Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена)

ПД-ДВФУ-03-000-2015

Зам. проректора по УВР;

Директор Департамента довузовского образования и организации набора студентов;

Начальник отдела развития СПО;

Директор Профессионального колледжа ДВФУ;

Директор УК «Гимназия – колледж»;

Директора филиалов ДВФУ, реализующих программы СПО.

