

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
Базовой подготовки**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов предполагает освоение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с присвоением квалификации техник. Срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Аннотации рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей размещены согласно циклам дисциплин.

**Общеобразовательная подготовка
Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.01 Русский язык и литература**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Русский язык и литература является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и составлена на основании примерных учебных программ по Русскому языку, Литературе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 292 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 195 часов;

лекции 78 часов,

практические занятия 117 часа;

консультации 6 часа;

самостоятельная работа обучающегося 91 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	117
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	71
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Иностранный язык» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Основная цель данного курса – достичь уровня владения иностранным языком, предусмотренного программой средней школы, систематизировать и научиться практическому применению полученных в школе навыков на более расширенном языковом материале, в дальнейшем используя их при изучении основ языка специальности, делового языка, совершенствования разговорно-бытовой речи, все это обеспечит активное применение английского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Воспитательная цель реализуется в желании и готовности выпускника способствовать установлению межкультурных коммуникаций, знанию культурных и исторических традиций народов – носителей английского языка и уважении к их духовным ценностям, в формировании у студента общих компетенций и умения самостоятельно пополнять свой словарный запас, уметь пользоваться наиболее распространенными простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме., умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, вести беседы, переговоры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

уметь использовать элементы диалогической речи в ситуациях общения на обще-бытовые темы.

должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов страноведческой направленности;

особенности фонетического строя английского языка;

основы грамматики английского языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 174 часов: обязательная аудиторная учебная нагрузка на первом курсе (на базе 9 классов) - 117 часов, в том числе практических - 117 часов, самостоятельной работы-51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	117
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» предназначена для организации занятий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности СПО «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель данного курса – систематизировать знания студентов, полученные ранее во время изучения истории, сформировать целостное представление об историческом процессе развития общества в целом, культуры нашей страны, экономики, политических и военных событиях на различных этапах от образования государства на территории России, до настоящего времени. А также развить у студентов умение анализировать события прошлого, настоящего и умение формулировать своё отношение к ним.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

анализировать и соотносить исторические факты и общие явления изучаемых периодов истории;

работать с картами;

самостоятельно изучать исторические источники;

анализировать правовые документы, которые принимались в нашей стране на различных этапах её исторического развития;

должен знать:

основные даты и события изучаемых периодов;

основные факты и хронологию событий истории нашей страны;

основные политические и общественные процессы и тенденции современности;

выдающихся личностей в истории России их вклад в развитие нашей страны, её культуру, науку и т.д.

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной и отечественной истории

должен владеть:

умением анализировать исторические события;

умением объективно оценивать различные исторические события и процессы.

умением проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лекции	78
лабораторные работы	
практические занятия	39

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением презентаций, рефератов, сообщений по практическим работам.	30
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>консультации</i>	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.04 Физическая культура**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке учащихся в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и опирается на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям (зарядка, физические упражнения, закаливание, правильное питание)	<i>48</i>
- подготовка рефератов	<i>6</i>
- подготовка к зачёту	<i>1</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 ОБЖ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часа, из них аудиторной нагрузки – 80, практических занятий – 32, самостоятельная работа – 34 часа, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

в том числе:	
индивидуальные задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 Химия

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «химия» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разных химических явлений и свойств веществ;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве.

Главной задачей в области среднего профессионального образования является помощь студентам в систематизации и расширении знаний по химии, приобретенных в школе, в умении ориентироваться в сложном мире химических соединений. Узнать химические характеристики и особенности тех материалов с которыми им предстоит встретиться при освоении своей будущей специальности.

Подготовить теоретическую базу для изучения предметов: экологические основы природопользования, материаловедение, безопасность жизнедеятельности, и т.д.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений, строение и химические свойства изученных соединений;
- определять характер химической связи и степень окисления, расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса, записывать уравнение реакции ионного обмена;
- решать задачи по уравнениям химических реакций, составлять структурные формулы органических веществ, решать цепочки превращений;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы химии, современную формулировку периодического закона и строения периодической таблицы Д. И. Менделеева, иметь представления о законах протекания химических реакций;
- основные факторы, влияющие на скорость химических реакций, на смещение химического равновесия;
- теорию электролитической диссоциации, иметь представление о электролизе;

– основные классы органических веществ и характерные реакции для каждого класса, иметь понятие о генетической связи между классами органических веществ, их применение;

– состав нефти, сущность процессов переработки нефти и применение нефтепродуктов;

– процессы, протекающие в организме при превращении белков, жиров, углеводов.

-важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, кислоты, щелочи, искусственные и синтетические волокна, пластмассы.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 33 часа.

Консультации - 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
теоретические занятия (лекции)	39
практические занятия (семинары)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	16
внеаудиторная самостоятельная работа	17
Аттестация	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио-визуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 часов, консультаций – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	39

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
<i>Подготовка реферата</i> <i>Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины</i> <i>Составление сравнительно-обобщающих таблиц</i> <i>Составление презентаций</i> <i>Подготовка выступления, сообщения</i> <i>Мини-сочинение</i> <i>Проект «Правила поведения обучающихся колледжа»</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
консультации	6

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08 Биология

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего (полного) образования по специальности (специальностям) СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы, описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно);

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности,

происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 69 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 46 часов;

лекции 23 часа,

практические занятия 23 часа;

консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 21 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	46
теоретические занятия (лекции)	23
практические занятия и семинары	23
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	10
внеаудиторная самостоятельная работа	11
консультации	2
Аттестация	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.09 Основы чертежа и черчения

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы чертежа и черчения является частью базовых дисциплин по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Данная дисциплина является частью базовых дисциплин.

Изучение дисциплины преследует следующие цели:

Общеобразовательная цель: развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства; выработка знаний умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, для выполнения эскизов деталей, для составления технической и конструкторской документации производства.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора, пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, при решении профессиональных задач.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать пространственные и графические алгоритмы решения задач;
- решать задачи, связанные с пространственными формами и отношениями в пространстве и на чертеже;
- выполнять и оформлять простейшие кинематические схемы на современной элементной базе;
- пользоваться справочной литературой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы построения изображений геометрических образов;
- методы решения метрических и позиционных задач;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов;
консультации – 12 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
Теоретические занятия (лекции)	23
лабораторные работы	-
практические занятия	69
контрольные работы, опросы	-
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
решение задач по пройденным темам	<i>30</i>
подготовка к контрольным работам	<i>12</i>
консультации	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью цикла профессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной задачей курса в средних учебных заведениях на базе девятилетней школы является обеспечение студентов математическими знаниями и умениями необходимых для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

При изучении математики необходимо широко использовать современные методики и средства обучения, обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей, соблюдать преемственность изучения предмета по отношению к школьной программе.

Основная цель изучения математики в средних специальных учебных заведениях состоит в том, чтобы дать студентам набор математических знаний и навыков, необходимых для изучения других дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должны уметь:

- производить арифметические действия над числами с требуемой точностью, округлять данные числа и результаты вычислений;
- проводить тождественные преобразования многочленов, дробей, содержащих переменные;
- строить графики линейной, квадратичной, степенной функций;
- изображать геометрические фигуры на чертеже;
- использовать геометрические представления при решении алгебраических задач.
- решать математические задачи,
- выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов,
- при решении задач выработать оптимальный вариант решения.
- использовать математические методы для решения прикладных задач.

должен знать:

- о роли математики в современном мире, общности её понятий и представлений;
- основные математические формулы и понятия.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание студентов на её прикладной характер, соблюдать преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При проведении занятий следует:

- использовать учебные пособия, технические и наглядные средства в обучении;
- проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;

- формулировать определения математических понятий;
- пользоваться математической терминологией и символикой;
- пользоваться калькулятором;
- самостоятельно изучать учебный материал.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 347 часа:

обязательная аудиторная учебная нагрузка на первом курсе - 234 часов, в том числе практических – 156 часов, самостоятельной работы - 105 часов, консультации – 8 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	347
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
Лекции	78
лабораторные работы	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчетов по практическим работам, решение задач	36
внеаудиторная самостоятельная работа	69
консультации	8
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИТК» предназначена для организации занятий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен

уметь:

переводить числа из одной системы счисления в другую;
работать с графической оболочкой Windows;
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать и т.д.);
записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их; использовать изученные прикладные программные средства для обработки текстовой, графической, числовой информации

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, принципы кодирования информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; назначение и характеристики устройств компьютера, назначение и основные функции операционной системы, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часа:

из них аудиторных - 94 часа, в том числе лабораторные занятия – 78 часа, самостоятельная работа- 39 часов, консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
Лекции	16
лабораторные работы	78
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и	29

практическим работам.	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
консультация	6
Итоговая аттестация в форме	Дифференциро ванный зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03Физика

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является общеобразовательной и частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения физической информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физики в современном мире;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- основные физические процессы и явления;
- важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;
- как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых технических устройств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 47 часов,
консультации – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182	73	109

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
в том числе:			
практические занятия	78	32	46
теоретический материал	39	16	23
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47	19	28
в том числе:			
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите	22	10	12
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	25	11	14
- подготовка реферата по одной из тем раздела №4 и №5.	10	-	10
Консультации	18	6	12
Итоговая аттестация		экзамен	экзамен

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Философия – обязательный предмет во всех средних специальных учебных заведениях нашей страны для всех специальностей. Это вызвано тем, что философия даёт знания по наиболее важным проблемам, стоящим перед каждым человеком, обучает правилам мышления, формирует мировоззрение, заставляет задуматься над смыслом бытия. Она помогает человеку найти смысл в жизни не столько в материальном, сколько в душевном и духовном плане как разумному и чувствующему существу.

Введение этой дисциплины в общеобразовательную программу среднего специального профессионального образования обусловлено также и необходимостью повышения общекультурного уровня будущих специалистов в связи с тем, что современное среднее образование ставит своей целью широкую гуманитаризацию образовательного процесса.

Рабочим учебным планом специальности предусмотрено изучение данного учебного курса в течение 3-го семестра посредством проведения лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Итоговым контролем знаний по дисциплине является экзамен.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель данного курса – познакомить студентов с различными философскими проблемами, историей философии и основами теории философии, показать влияние философии на развитие религиозных воззрений в различных культурах, её влияние на развитие научной мысли и другими аспектами, связанными с жизнью и мировоззрением человека. А также развить у студентов умение анализировать события прошлого и настоящего с точки зрения философского отношения к действительности, умение формулировать своё отношение к ним.

Задачей курса основы философии является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. – студент *должен знать* основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, а также способствовать созданию у

студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса основы философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладению приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В период обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Иностранный язык», «Основы социологии и политологии» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Согласно выдержка из требований к дисциплине из государственного образовательного стандарта в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы философии» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов,
 практические занятия – 16 часов,
 самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
консультации	2
Итоговая аттестация в форме	зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в части общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности: Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения и переподготовки специалистов в области информационных систем и программирования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История»;

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений ;

- научит использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX – XXI вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения **должен владеть:**
 - умением анализировать исторические события;
 - умением объективно оценивать различные исторические события и процессы.
 - умением проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа- 4 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения - 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	180
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	30
консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Основы права

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Основы права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования. Квалификация – техник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
 - определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
 - сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;
- знать:
- основные категории и понятия права;
 - роль права в жизни человека и государства;
 - основы правового учения о государстве;
 - права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - систему органов государственной власти;
 - правовые и нравственно
 - этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
 - правовое регулирование организации здравоохранения;
 - ответственность медицинских работников лечебных учреждений и пациентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
теоретические занятия (лекции)	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
консультации	2
Аттестация	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение социологии и политологии в средних специальных учебных заведениях способствует формированию у обучающихся целостных представлений о социальной структуре современного общества, об исторических типах общества, возникновению социологии и политологии, об их взаимосвязи и перспективах развития. А также развивает способность умения анализировать и оценивать условия становления государства и его возможностями борьбы с бедностью и экономической отсталостью, расовыми предрассудками и религиозными пережитками в современных условиях.

Социология и политология объектом своего изучения рассматривает и поведение людей как представителей больших социальных групп, субъектов социального взаимодействия, которое возникает, формируется и развивается в социальных организациях и социальных институтах общества. Материал по основам социологии и политологии излагается в специальных темах.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов гуманитарного мышления.

Рабочим учебным планом специальности предусмотрено изучение данного учебного курса в течение 3-го семестра посредством проведения лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Итоговым контролем знаний по дисциплине является зачёт.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения данной дисциплины является необходимость показать:

- социологию как науку;
- общество как социокультурную систему;

Изучить:

- социальные отношения;
- социальные и этнонациональные отношения;
- социальные процессы;
- социальные институты и организации;
- понятие личности: её социальные роли и социальное поведение;
- социальные конфликты и способы их разрешения;
- предмет политологии;
- понятие политической власти и властные отношения;
- понятие политической системы;
- субъекты политики;
- политическое сознание;
- понятие политической культуры;
- вопросы мировой политики и международные отношения;
- социально-политические процессы в России.

Задачей изучения данного курса является необходимость выработать у обучающихся представления о том, что социология и политология находятся в тесном взаимодействии между собой, поскольку в реальных условиях существования человеческого общества социальная сфера влияет на политическую надстройку и в свою очередь зависит от происходящих там событий.

В период обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Иностранный язык», «Основы философии» «История» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов, в том числе практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа - 4 часа, консультации - 2 часа;

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной .
ОК 10.	Исполнять воинскую деятельность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

в том числе:	
Лекции	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	4
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>консультации</i>	2
Итоговая аттестация в форме	зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Социальная психология в структуре дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов нацелена на воспроизводство и анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений.

Цель изучения «Социальной психологии» заключается в овладении современными представлениями о социальных явлениях и процессах, механизмах саморегуляции и саморазвития общества, о проблемах взаимодействия общества и культуры, общества и личности.

Знания, умения, навыки, которые получает студент, изучая «Социальную психологию» помогут студенту ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с другими, оказывать социальную помощь и поддержку окружающим.

В результате изучения дисциплины «Социальная психология» студент должен *иметь представление:*

- о предмете исследования психологии как науки;
- об основных периодах развития психологии;
- об фундаментальных областях психологии;
- об основных категориях социальной психологии;
- о методах психологии как науки.

знать:

- предмет, задачи, методы психологии.
- психологические явления, изучением которых занимается современная психология;
- методы социально-психологического исследования;
- социально-психологическую характеристику личности;
- психологию общения: содержание, цели, средства общения;
- особенности группы как социально-психологического феномена;
- способы регуляции и разрешения конфликтов.

уметь:

- ориентироваться в отраслях психологии;
- ориентироваться в методах исследования социальной психологии;
- анализировать и отличать стороны общения: коммуникативную, интерактивную, перцептивную;
- ориентироваться в психологии групп;
- анализировать природу конфликтов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов;

консультации – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
практические занятия		
теоретический материал	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
Консультации	2	2
Итоговая аттестация		зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования. Квалификация – техник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 18458 Слесарь-монтажник судовой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 360 часа очной формы обучения, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 172 часов; практические занятия

180 часов, консультации 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	180
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	172
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация</i>	зачет

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения – 12 часов;

консультаций – 4.

2. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	12
консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно – вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения – 48 часов;

теоретические занятия (лекции) – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения – 29 часов,

консультаций – 4 часа.

1.5 Формируемые компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.3. Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.

ПК 1.5. Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.

Проектирование и составление конструкторско-технологической документации.

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

Управление подразделением организации.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (очная форма)	48
в том числе:	
лабораторные работы	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) заочной формы обучения	29
консультаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью общеобразовательного цикла по математическим и естественнонаучным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Главная цель – всесторонне рассмотреть экологические основы рационального природопользования, современное состояние природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Дать обучающимся необходимые знания о том, как пользоваться природой и ее ресурсами, как управлять качеством окружающей среды; как влияет природная среда на растительный и природный мир, включая здоровье человека; какие способы и методы применяются при очистке или обезвреживании токсичных, твердых, жидких и газообразных отходов.

Особое внимание обращается на глобальные проблемы экологии, международное сотрудничество в области окружающей среды и экологизацию промышленного производства.

Задачей дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и повышенного чувства ответственности за природу, необходимого для восприятия других дисциплин, предусматривающих изучение вопросов безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;

организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 58 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 36 часа;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов;

лекции 18 часов,

практические работы 18 часов,

консультации 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
теоретические занятия (лекции)	18
практические занятия(семинары)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	4
внеаудиторная самостоятельная работа	14
консультация	4
Аттестация	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

должен владеть:

- основами работы на ПК;
- основными терминами информатики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки часа; самостоятельной работы 17 часа, консультации 4 часа.

2. Формируемые компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	19
лабораторные	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	17
консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.05 Автоматика и регулирование судовых энергетических установок**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Пояснительная записка

Машиностроение определяет технический прогресс страны и оказывает решающее влияние на создание материальной базы всех отраслей народного хозяйства. В связи с этим его развитию всегда придавалось и придается первостепенное значение. С развитием машиностроения тесно связано развитие прикладной инженерной науки «Автоматизированные системы нормирования и контроля», которая изучает проблемы изготовления автоматизированных систем требуемого качества в установленном производственной программой количестве и в заданные сроки при наименьшей себестоимости.

В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость в повышении роли организации и нормирования труда, так как с расширением прав предприятия самостоятельно определяют результативность деятельности в области использования всех элементов производственного процесса. Поэтому при установлении норм труда в первую очередь должны проектироваться такие организационно-технические условия, которые обеспечивают эффективное использование техники, технологии и рабочего времени.

В программе дисциплины рассматривается широкий круг вопросов, относящихся к проблеме эффективной организации труда на предприятии на основе научно обоснованных нормативов труда и формирования системы оплаты труда. В рамках данного курса раскрываются основные принципы и подходы к организации труда работника с учетом особенностей различных производств, методы расчета нормативов и формы оплаты труда.

1.1 Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Требования к уровню освоения содержания курса

По итогам изучения курса студенты должны

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

– об общих положениях и подходах к проектированию и автоматизации технологических процессов сборки машин и изготовления деталей.

ЗНАТЬ:

– современное состояние и тенденции развития технологий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления отрасли;

– способы реализации основных технологических процессов получения изделий отрасли;

– основы разработки малоотходных, энергосберегающих экологически чистых автоматизированных технологий отрасли;

– стандарты, методические и нормативные материалы, сопровождающие проектирование производства и эксплуатацию средств технологического оснащения, автоматизации и управления;

– методики расчёта технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений;

– знать методы получения заготовок, обработки деталей и сборки машин, а также особенности построения технологических операций для гибких автоматизированных производств.

ВЛАДЕТЬ:

– современными методами проектирования и автоматизации технологических процессов, разработки систем автоматизации и управления с использованием компьютерной техники;

– методами рационального выбора средств технологического оснащения,

автоматизации и управления для производства изделий отрасли;

– методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.

– владеть методами разработки технологических процессов сборки и изготовления деталей любого типа в массовом, серийном и единичном производстве, а также методами проектирования операций изготовления деталей на станках с ЧПУ и автоматических линиях.

1.2 Формируемые компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.6. Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.

ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

Управление подразделением организации.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения – 246 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

консультации – 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы	246

обучения	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	168
в том числе:	
лабораторные занятия	84
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	60
консультации	18
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Механика

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжения в конструкционных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

типы соединений деталей и машин;

основные сборочные машины и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

методику расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения – 121 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

Консультация – 84.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	182
в том числе:	

лекции	108
лабораторные работы	
практические занятия	54
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) заочной формы обучения	186
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	82
Консультации	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электроника и электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Электроника и электротехника» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Электроника и электротехника» - дать основные сведения об электрических и магнитных цепях, электротехнических и электронных устройствах, производстве, распределении и потреблении электроэнергии и их использования в практических целях по специальности.

Для успешного освоения дисциплины требуется владеть знаниями курса физики по разделам: электродинамика, электростатика, элементы электроники; курса математики по разделам: аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, векторная алгебра, тригонометрия, дифференцирование и интегрирование функций нескольких аргументов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить измерения электрических величин;
- включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную, безопасную работу;
- устранять отказы и повреждения электрооборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные разделы электротехники и электроники;
- электрические измерения и приборы;
- микропроцессорные средства измерения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 202 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 136 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов;

консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202	97	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136	64	72
в том числе:			
лабораторные занятия	68	32	36
теоретический материал	68	32	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	29	29
в том числе:			
проработка лекционного материала	4	2	2
повторение основных понятий, законов из курса физики	4	2	2

изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	8	4	4
написание рефератов	10	5	5
подготовка к лабораторным работам и составление отчетов по лабораторным работам	10	5	5
самостоятельная внеаудиторная работа по решению задач	12	6	6
выполнение домашних зачетных работ	10	5	5
Консультации	8	4	4
Итоговая аттестация		экзамен	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины необходимо для формирования базовых знаний и умений в области машиностроения, необходимых для освоения специальных и общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью преподавания этой дисциплины является получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой.

Задачи дисциплины:

- изучить основные механические свойства конструкционных материалов и их основные критерии их оценки;
- изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-анализировать структуру и свойства материалов; строить диаграммы состояния двойных сплавов; давать характеристику сплавам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося и консультации 24 часа;

лекции 32 часа.

Практические работы 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
теоретические занятия (лекции)	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	16
консультации	4
Аттестация	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на входных знаниях и умениях, полученных в математике, инженерной графике, физике, теоретической механике, материаловедению.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

Ознакомить студентов с основными понятиями в области метрологии, правовыми основами обеспечения единства измерений, системами допусков и посадок; основными положениями в области стандартизации и сертификации. Получение целостного представления о тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Дисциплина метрология и стандартизация базируется на знании предметов математики, физики, инженерной графики, теоретической механики, материаловедения и помогает студенту расширить представления по выбранной специальности с тем, чтобы выбрать направление будущей трудовой деятельности и осознанно к ней готовиться.

Задачи:

1. Изучить основные положения и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

2. Изучить основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;

3. Научить студента осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использование ее при решении профессиональных задач;

4. Научить студента применять документацию систем качества, основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» студент должен **уметь**:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

В результате освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» студент должен **знать**:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской

организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;

- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 76 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 35 часа;

лекции 36 часа;

практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося и консультации 22 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчетов по практическим работам.	8
внеаудиторная самостоятельная работа	8
консультации	2
Аттестация	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Общее устройство судов

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины ОП.06. Общее устройство судов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

читать теоретические чертежи корпуса судна;

при проектировании выбирать форму и главные размерения корпуса судна в зависимости от его назначения;

размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;

выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать ее на судне;

выполнять расчеты главных размерений судна в первом приближении;

знать:

основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия;

области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;

основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;

основы теории судна;

мореходные и эксплуатационные качества судов;

конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи;

общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений;

основные характеристики СЭУ, судовых устройств и судовых систем, электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней;

принципы автоматизации судов и технических средств;

технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;

общую информацию о теоретическом чертеже корпуса судна;

основы выбора формы корпуса судна и его главных размерений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения – 86 часа;

самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения – 24 часов консультации - 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	86
в том числе:	

практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	24
консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины *Техническая термодинамика и теплопередача* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 *Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- сделать расчет горения топлива;
- рассчитать тепловой баланс тепловой установки;
- рассчитать эффективность работы циклических аппаратов (газо- и паротурбин, компрессора, холодильника, тепловых двигателей);
- подсчитать экономическую целесообразность установки теплоутилизатора.

знать:

- взаимозависимость параметров в различных термодинамических процессах;
- Первое и Второе начало термодинамики как теоретическую основу при изучении работы теплотехнологических и теплоэнергетических аппаратов;
- термодинамические процессы, проходящие в основных теплотехнологических и теплоэнергетических установках;
- принципиальную схему работы тепловых и газовых турбин, тепловых двигателей, холодильных установок, тепловых технологических аппаратов, приспособлений

для

получения пара и других теплоносителей;

иметь представление:

- О химико-технологическом предприятии как термодинамической системе;
- О количественной взаимной превратимости различных видов энергии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения – 56 часов;

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	56
консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **экономика организации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и составлена на основании примерной программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.7	Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования
ПК 2.1	Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов
ПК 2.5	Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.2	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов
ПК 3.6	Оценивать эффективность производственной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 79 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 25 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	16
Курсовое проектирование	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам и над курсовой работой	20
внеаудиторная самостоятельная работа:	
подготовка рефератов	3
подготовка к защите курсовой работы	2
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью профессионального цикла по общим профессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; в т.ч. практических работ обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	10
Курсовое проектирование	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа: подготовка к семинарам, лекциям	18
внеаудиторная самостоятельная работа: презентации	4
консультации	6
Итоговая аттестация в форме	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 Менеджмент

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является знакомство студентов с практикой управления организациями, получении ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

должен знать:

- современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Результатом освоения учебной дисциплины Основы управления коллективом исполнителей (менеджмент) является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проектирование и составление конструкторско-технологической документации.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

Управление подразделением организации.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Диагностирование, организация и технология судоремонта

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Диагностирование, организация и технология судоремонта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина диагностирование, организация и технология судоремонта относится к группе междисциплинарных дисциплин профессионального цикла, дающая базовые знания для профессиональной деятельности техника. Учебная дисциплина принадлежит к циклу специальных дисциплин. Успешное изучение дисциплины основывается на знаниях общепрофессиональных дисциплин: «Технология отрасли», «Общее устройство судов», «Судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы», «Техническое обслуживание судовой техники»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- задачи и функции Регистра РФ, виды и сроки освидетельствований Регистра;
 - устанавливать вид повреждения и его причину;
 - использовать измерительные инструменты, средства дефектации и диагностирования по назначению;
 - использовать нормы допустимых износов и повреждений;
 - проводить дефектацию элементов оборудования и делать заключение о необходимости ремонта;
 - выбирать рациональные методы ремонта, соответствующие инструменты и материалы;
 - устанавливать соответствие элементов судового оборудования техническим требованиям на эксплуатацию и ремонт;
 - составлять программы обкатки оборудования после ремонта и контролировать их выполнение.
 - технику безопасности при ремонте судовых механизмов и оборудования.
- знать:
- требования, предъявляемые классификационными обществами к техническому состоянию судов и их элементов в процессе эксплуатации и проведения освидетельствования;
 - методы определения мероприятий и технологии их применения для предотвращения отказов СТС (судовых технических средств);
 - виды повреждений элементов судового оборудования и вызывающие их причины;
 - методы дефектации, используемые в судоремонте;
 - документацию, содержащую технические требования к элементам судового оборудования при изготовлении, эксплуатации и ремонте;
 - технологические операции, используемые в судоремонте;
 - правила подготовки и проведения демонтажа, разборки и сборки судового оборудования;
 - методы контроля правильности сборки судового оборудования;
 - состав операций технического обслуживания судового оборудования;
 - назначение и принципы контроля обкатки судового оборудования после ремонта;
 - назначение и содержание испытаний после ремонта судов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.4	способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценивать риски, принять правильное решение
ПК 1.2	способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию
ПК 1.3	способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК 1.4	способностью и готовностью выполнять диагностирования судового механического и электрического оборудования
ПК 1.5	способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации судового оборудования и услуг.
ПК 1.6	способностью и готовностью устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению
ПК 1.7	способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями
ПК 1.8	Способностью и готовностью осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судовой техники, эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 64 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	22
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	6
Итого:	64

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 Судовые двигатели внутреннего сгорания

1 Паспорт программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Судовые двигатели внутреннего сгорания» (далее ДВС) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 26.02.04 *Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов* уровня среднего профессионального образования. Учебная дисциплина «Судовые двигатели внутреннего сгорания» является обязательной специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Физика», «Математика», «Техническая механика», «Техническая термодинамика и теплопередача» и служит базой для изучения дисциплин: «Монтаж, ремонт и техническое обслуживание энергетических установок».

Программа рассчитана на 63 часа обязательной аудиторной нагрузки из них 14 часов на лабораторные и практические занятия.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность, основная цель учебной дисциплины ДВС - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями необходимыми для применения:

- в ремонте двигателя внутреннего сгорания,
- в эксплуатации двигателя внутреннего сгорания,
- в обслуживании двигателя внутреннего сгорания.

Программа предусматривает при проведении занятия использование традиционных и современных технических средств обучения (аудиовизуальных и компьютерных), организаций экскурсий на судоремонтные предприятия, строящиеся и эксплуатируемые суда, участие в подготовке к запуску ДВС, запуску ДВС и эксплуатации реальных судовых ДВС различных типов, в целях закрепления теоретических знаний программы и приобретения необходимых практических навыков работы с ДВС.

В результате изучения учебной дисциплины **студент должен:**

иметь представление:

- о принципах действия, устройстве и конструкции судовых ДВС и системах, их обслуживающих;
- о тепловых процессах, протекающих в двигателе, и о показателях их экономичности;
- о силах и моментах, действующих на узлы и детали двигателя при его работе;
- о тепловом расчете рабочего цикла ДВС и расчете на прочность его основных деталей;

знать:

- устройство и принципиальные схемы работы двух – и четырех-тактного двигателей;
- пусковые и реверсивные устройства судовых ДВС, агрегаты продувки и наддува;
- системы, обслуживающие двигатель: топливная, смазки, охлаждения, сжатого воздуха и газовыпуска;
- основные положения теории ДВС и показатели экономической оценки работы двигателя;
- способы повышения экономичности и мощности двигателей;
- характеристики судовых ДВС;
- основы кинематики и динамики кривошипно-шатунного механизма;
- основы технического обслуживания и эксплуатации судовых ДВС;

уметь:

- разрабатывать принципиальные схемы судовых систем, обслуживающих двигатель;
- выполнять тепловые расчеты рабочего цикла ДВС и отдельных рабочих процессов;
- эскизировать детали и узлы ДВС;
- выполнять расчеты на прочность основных подвижных и неподвижных деталей ДВС;
- пользоваться нормативной и справочной документацией в своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Судовые турбины

1 Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Судовые турбины» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов. Учебная дисциплина «Судовые турбины» является обязательной специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Физика», «Математика», «Техническая механика», «Техническая термодинамика и теплопередача», «Судовые вспомогательные механизмы, устройства, системы» и служит базой для изучения дисциплин: «Монтаж, ремонт и техническое обслуживание энергетических установок», «Проектирование судовых энергетических установок (СЭУ)», «Автоматизация и регулирование СЭУ».

Программа рассчитана на 108 часов, из них 20 часов - на практические занятия.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность, основная цель учебной дисциплины «Судовые турбины» - вооружить будущих выпускников среднего специального образовательного учреждения теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для применения:

- в ремонте паровых и газовых турбин, конденсаторов, редукторов с обслуживающими элементами,
- в эксплуатации паровых и газовых турбин, конденсаторов, редукторов,
- в обслуживании паровых и газовых турбин, конденсаторов, редукторов.

Программа предусматривает при проведении занятия использование традиционных и современных технических средств обучения (аудиовизуальных и компьютерных), организаций экскурсий на судоремонтные предприятия, строящиеся, ремонтируемые и эксплуатируемые суда; участие в подготовке к пуску, пуске и эксплуатации реальных судовых турбин различных типов с обслуживающими элементами (конденсаторами, редукторами, камерами сгорания и другими теплообменными аппаратами, трубопроводами и системами), в целях закрепления теоретических знаний программы и приобретения необходимых практических навыков работы с турбинами.

В результате изучения учебной дисциплины **студент должен:**

иметь представление:

- об устройстве, конструкции и принципах действия судовых турбин с обслуживающими элементами;
- о тепловых процессах, протекающих в турбинах, и о показателях их экономичности;
- о силах и моментах, действующих на узлы и детали турбин при их работе;
- о тепловом расчете рабочего цикла турбины и расчете на прочность ее основных деталей;

знать:

- устройство и принципиальные схемы различных типов турбин;
- устройство и принципиальные схемы конденсаторов, редукторов, камер сгорания и других элементов, обслуживающих судовые турбины;
- системы и трубопроводы, обслуживающие турбины;
- основные положения о теории работы турбин и показатели экономической оценки работы турбин;
- способы повышения экономичности и мощности турбин;
- характеристики судовых турбин;
- основы эксплуатации и технического обслуживания судовых турбин;

уметь:

- выполнять схемы процессов расширения рабочего тела и тепловые расчеты рабочего цикла турбин и отдельных рабочих процессов;
- разрабатывать принципиальные схемы судовых систем, обслуживающих турбины;
- эскизировать детали и узлы судовых турбин;
- выполнять расчеты на прочность основных подвижных и неподвижных деталей судовых турбин;
- пользоваться нормативной и справочной документацией в своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.16 Основы гидравлики и гидравлические приводы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и гидравлические приводы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще-профессиональная дисциплина «Основы гидравлики и гидравлические приводы» входит в профессиональный цикл, общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем;
- производить расчеты по определению параметров гидро- и пневмосистем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
- устройства и принцип действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем;
- методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.4. Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

Проектирование и составление конструкторско-технологической документации.

ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

Управление подразделением организации.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач); подготовка рефератов	54
консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.17 Технология отрасли

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Технология отрасли является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и составлена на основании примерной программы по данной дисциплине.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Технология отрасли относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать оборудование и материалы, применяемые в судостроении;
- выбирать и оценивать методы постройки и ремонта судов;
- использовать методы обеспечения экологичности и безопасности морской и речной техники в процессе ее изготовления, эксплуатации и ремонта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и типы морской и речной техники;
- об основных особенностях судостроительной отрасли и о ее составе;
- об основных объектах судостроительной отрасли;
- о стратегии развития судостроительной отрасли.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.3	Способность разрабатывать и использовать прогрессивные технологии при разработке проектов новых образцов морской техники.

ПК 1.5	Готовность выполнять работы по контролю оборудования и материалов, применяемых в судостроении.
ПК 2.1	Способность разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию, применяемую на объектах судостроительной отрасли.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 52 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
теоретический материал	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
проработка лекционного материала; изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; подготовка к практическим занятиям; составление отчетов по практическим занятиям	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.18 Безопасность мореплавания

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность мореплавания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и составлена на основании примерной программы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность мореплавания» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, дающая базовые знания для профессиональной деятельности техника.

Данная дисциплина взаимосвязана с ранее изученными дисциплинами: «Общее устройство судов», «Судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы», «Техническое обслуживание судовой техники»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь действовать при различных видах аварии;
- выбирать необходимое оборудование и снабжение для ведения борьбы с водой, паром, прорывом аммиака, пожаром;
- оценивать остойчивость и запас плавучести судна при поступлении воды через пробоину;
- правильно и быстро оценивать действия при оставлении судна;
- применять средства по борьбе с водой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию аварийных случаев;
- эксплуатационные повреждения, причины и способы их устранения;
- общие требования по борьбе за живучесть судна и охране человеческой жизни на море (по обеспечению непотопляемости судна, остойчивости и пожарной безопасности);
- аварийное и противопожарное снабжение на судне;
- средства коллективного и индивидуального спасения;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- способы выживания на воде;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- правопорядок в Мировом океане;
- правовую охрану морской среды от загрязнения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Организовывать первую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна; использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка по дисциплине 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 42 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Итоговая аттестация	Диф. зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.18 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов и составлена на основании примерной программы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, дающая базовые знания для профессиональной деятельности техника. Она предусматривает изучение разделов:

- понятие охраны труда, безопасности на производстве;
- вредные и опасные производства и факторы;
- взаимосвязь условий труда и заболеваемости, травматизм на производстве;
- задачи трудового коллектива в сфере обеспечения организации труда;
- основные законодательные акты РФ по охране труда; государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда;
- производственная санитария, гигиена труда; техника безопасности на производстве, ее задачи и значение;
- охрана труда в образовательных учреждениях, санитарные нормы и правила; личная гигиена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;
- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.

знать:

- систему управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.
ПК 3.5	Организовывать первую помощь пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 78 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 57 часов;

самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	38
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Консультации	4
Итоговая аттестация	Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.20 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения учебной программы

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения
 – 68 часов;

консультации – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения – 32 часов;

Практические занятия – 48 часов;

Лекции – 20 часов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК-1	Технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
ПК 3.5	Организовывать первую помощь пострадавшим.
ПК-8	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
ПК-9	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-12	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
ПК-13	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-14	Способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
ПК-16	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания
ПК-19	Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной

	безопасности
ПК-23	Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать: - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; уметь: - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; владеть: - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками измерения уровней опасностей окружающей сред.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	68
в том числе:	
практические занятия	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) заочной формы обучения	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	30
консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.
2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
3. Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.
4. Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.
5. Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.
6. Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.
7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования при наличии основного общего, а также среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - выполнения типовых слесарных операций;
 - выполнение работ по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов;
 - монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов;
 - проведения пуско-наладочных работ и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа;
 - расчета мощности энергетической установки судна на ходовых испытаниях;
 - анализа конструкторской документации на изготовление и монтаж энергетической установки.
- уметь:
 - выполнять типовые слесарные операции;
 - производить монтаж, ремонт и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;

разрабатывать типовые технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов;

производить инженерные расчеты и подбор гидравлических машин, компрессоров, холодильных и опреснительных установок, кондиционеров с учетом специфики их эксплуатации и Регистра;

выбирать оптимальный вариант при конструировании парогенераторов и атомных реакторов;

ориентироваться в различных типах судовых парогенераторов и атомных реакторов, определять область их применения в конкретных условиях;

выполнять тепловой расчет парогенераторов;

обрабатывать и анализировать результаты, полученные при испытаниях и исследованиях парогенераторов;

анализировать условия и режимы работ судовых двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

оценивать влияние различных конструктивных, эксплуатационных и других факторов на показатели ДВС при их работе на различных характеристиках;

ориентироваться в различных типах судовых дизелей, определять область их применения в конкретных условиях;

проводить технико-экономический анализ при выборе типа дизеля;

выполнять тепловой, динамический и прочностные расчеты ДВС;

определять аналитически и графически силы, действующие в кривошипно-шатунном механизме (КШМ);

решать конкретные вопросы проектирования и конструирования судовых ДВС;

оценивать влияние параметров окружающей среды на выходные показатели работы ДВС;

обрабатывать и анализировать полученные при испытаниях и исследованиях ДВС результаты;

анализировать условия и режимы работы судовых турбин;

оценивать влияние различных конструктивных, эксплуатационных и других факторов на показатели ступени и турбины в целом;

ориентироваться в различных типах судовых турбин, определять область их применений в конкретных условиях;

выполнять тепловой и прочностной расчеты турбин;

решать конкретные вопросы проектирования и конструирования судовых турбин;

обрабатывать и анализировать полученные при испытаниях и исследованиях газовых турбин результаты.

знать:

типовые слесарные операции;

методы и способы монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов;

основные процессы и физические явления, протекающие при работе судовых машин и механизмов;

основные правила построения чертежей и схем;

методику выбора энергетических установок для конкретного типа судов;

методы обеспечения экологичности и безопасности при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов;

методы выбора судового энергетического оборудования;

основные законы гидромеханики, статики и динамики судна, основы теории эксплуатации и технического обслуживания судовых машин и механизмов;

особенности конструкции различных типов судовых энергетических установок;

методы монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов;

методы технологической подготовки к монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов;

методы обеспечения технологичности и ремонтно пригодности судовых машин и механизмов, повышение уровня их унификации и стандартизации;

основные направления научно-технического прогресса судовых парогенераторов и атомных реакторов;

принцип действия, компоновку и устройство главных, вспомогательных, утилизационных парогенераторов и атомных реакторов;

конструкции парогенераторов и атомных реакторов, тепловой расчет парогенераторов;

работу парогенераторов на переменных режимах;

пути повышения экономичности парогенераторов и атомных реакторов;

основные направления научно-технического прогресса в судовом дизелестроении;

общие принципы действия, компоновку и устройство ДВС;

конструкцию и расчет деталей и узлов ДВС, тенденции в развитии и конструкций судовых дизелей;

состав, схемы и принцип действия систем, обслуживающих ДВС;

идеальные, расчетные и рабочие циклы ДВС, назначение, отличительные особенности и их анализ;

теорию рабочего процесса ДВС;

основы кинематики и динамики судовых ДВС;

основы проектирования, конструирования и расчета на прочность деталей ДВС;

пути повышения мощности ДВС и утилизации тепловых потерь;

критерии тепловой и механической напряженности ДВС, способы ограничения этой напряженности;

характеристики работы судовых дизелей и изменение параметров ДВС при их работе на различных характеристиках;

контролируемые параметры работающих ДВС и диапазоны изменения контролируемых параметров;

характеристики и возможности малооборотных, среднеоборотных и высокооборотных дизелей, области их применения и перспективы их развития;

роль и приоритет отечественной науки в развитии дизелестроительной отрасли;

основные направления научно-технического прогресса в судовом турбостроении;

общие принципы действия, компоновку и устройство турбин;

конструкцию и расчеты проточной части турбин, тенденции их развития;

основы проектирования, конструирования и детального расчета проточной части турбин;

основы проектирования технологически процессов монтажа оборудования на судах и изготовления труб судовых систем;

основные методы снижения трудоемкости и повышения качества монтажа;

специфику монтажа каждого вида оборудования;

методы изготовления и монтажа труб судовых систем;

организацию технического обслуживания и ремонта судов и судовых энергетических установок;

устройство, рабочий процесс, основы расчета и проектирование судовых гидравлических машин, компрессоров, холодильных, кондиционерных и опреснительных установок, их характеристики и методы испытаний.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программ профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 722 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 546 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 156 часа;

консультации – 20 часов;
производственной практики – 125 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3.	Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.
ПК1.4.	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.
ПК 1.5.	Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.
ПК 1.6.	Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.
ПК 1.7.	Анализировать результаты технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проектирование и составление конструкторско-технологической документации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**. Квалификация базовой подготовки: техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование и составление конструкторско-технологической документации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации водного транспорта и транспортного оборудования при наличии основного общего, а также среднего общего образования, при освоении профессии рабочего 18470 Слесарь-монтажник судовой в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки и оформления монтажных чертежей судовых машин и механизмов, трубопроводов и систем в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами;

- оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующими нормативными документами;

- проведения расчетов расхода материалов, сырья, инструментов, энергии;

- анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки;

- увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схемам базирования;

- принятия конструктивных решений по разрабатываемым узлам;

- выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании;

- разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;

- анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации;

- применения информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия;

уметь:

- ориентироваться в различных типах судовых энергетических установок (СЭУ), определять области их применения в конкретных условиях;
 - проводить технико-экономический анализ при выборе типа судовой энергетической установки;
 - разрабатывать и оформлять чертежи судовых деталей, узлов и систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами;
 - анализировать и понимать задачу, поставленную в техническом задании для разработки конструкции технологической оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанным технологическим процессом;
 - выбирать конструктивное решение узла;
 - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве;
 - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;
 - выполнять с внесением необходимых изменений чертежи общего вида конструкций, сборочных единиц и деталей, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;
 - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализацию сборочных чертежей;
 - анализировать технологичность разработанной конструкции;
 - вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях;
 - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации;
 - производить технические расчеты закрепления механизмов;
 - использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства;
 - разрабатывать типовую конструкторскую документацию на монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов;
 - пользоваться нормативной и справочной литературой;
 - производить укрупненные расчеты основных технико-экономических, конструктивных и прочностных характеристик судовых энергетических установок с использованием прикладного программного обеспечения;
 - проектировать элементы судовых систем и рассчитывать их основные параметры;
 - составлять схемы систем автоматического регулирования, защиты и аварийно-предупредительной сигнализации основных типов судовых энергетических установок;
 - производить расчеты основных технико-экономических показателей судовой энергетической установки и по справочной литературе подбирать вид и тип главного двигателя;
 - производить тепловые расчеты паропроизводящих, дизельных и паротурбинных установок;
 - производить расчеты на прочность основных деталей судовых машин и механизмов;
- знать:
- основные положения действующей нормативной документации;
 - основные параметры и характеристики энергетических установок;
 - основные положения начертательной геометрии;
 - единую систему конструкторской подготовки производства;
 - технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации;

- требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению чертежей, узлов крепления механизмов, трубопроводов и систем;
- методы и средства выполнения конструкторских работ;
- требования организации труда при конструировании;
- требования Регистра Российской Федерации и другие технические требования, предъявляемые к судовым фундаментам и монтажу механизмов;
- основы промышленной эстетики и дизайна;
- основные задачи, решаемые при автоматизированном проектировании виды и структуру средств автоматизации конструкторских работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 749 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 431 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;

консультации – 16 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проектирование и составление конструкторско-технологической документации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.
ПК 2.2.	Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.
ПК 2.3.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК 2.4.	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.
ПК 2.5.	Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Управление подразделением организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление подразделением организации и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области монтажа и эксплуатации судовых машин и механизмов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль и опирается на изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы производственного участка;
- проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту), а именно:

осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком; своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения, обеспечивать расстановку рабочих и бригад; обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда;

- контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

- взаимодействовать с различными подразделениями;

- проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ, осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг);

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;

- анализировать результаты производственной деятельности, контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участку, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений;
- готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;
- использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, стандарты и системы менеджмента качества;
- основы менеджмента, структуру организации;
- механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;
- задачи и содержание автоматизированной системы управления производством;
- основы организации труда и управления;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда, виды и периодичность инструктажа.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности **(ВПД) Управление подразделением организации**, в том числе профессиональными ПК 3.3 – 3.6 и общими компетенциями ОК 1-9:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.2	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления
ПК 3.4	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности
ПК 3.5	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке
ПК 3.6	Оценивать эффективность производственной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля (ПМ. 03):

всего 760 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 420 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 340 часов;
 лекции 84 часов;
 практические занятия 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 66 часа;
 производственной практики 5 недель 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.1 Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3 Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.

ПК 1.4 Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.5 Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.

ПК 1.6 Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.

ПК 1.7 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

Проектирование и составление конструкторско-технологической документации.

ПК 2.1 Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.2 Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

ПК 2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

Управление подразделением организации.

ПК 3.1 Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления.

ПК 3.4 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5 Обеспечить безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.6 Оценивать эффективность производственной деятельности.

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов;
- проектирование и составление конструкторско-технологической документации;
- управление подразделением организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1 Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3 Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.

ПК 1.4 Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.5 Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.

ПК 1.6 Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.

ПК 1.7 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

ПК 2.1 Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.2 Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

ПК 2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

ПК 3.1 Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления.

ПК 3.4 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5 Обеспечить безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.6 Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций;
- выполнения работ по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов;
- монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов;
- проведения пуско-наладочных работ и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- реализовывать теоретические знания как в самой дисциплине «Слесарь монтажник-судовой», так в дисциплинах специального цикла специальности;
 - пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;
 - производить проверочные расчеты по определению производительности вспомогательных механизмов, тягового усилия, крутящего момента и потребляемой мощности вспомогательных механизмов;
 - составлять кинематические схемы вспомогательных механизмов и систем;
 - давать качественный анализ экономической эффективности работы судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем;
 - выполнять регулировку вспомогательных механизмов для требуемого и экономически выгодного режима работы;
 - пользоваться документами и оборудованием по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов;
 - выполнять типовые слесарные операции;
 - производить монтаж, ремонт и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
 - проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ;
 - осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг);
 - выполнять простые типовые слесарные операции при сборке, монтаже, ремонте и обслуживании механизмов судов, плавучих конструкций и их составных частей;
 - проверять герметичность соединения труб и оборудования;
 - пользоваться простыми контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами;
 - демонтировать, устанавливать рукава тканевые изготавливать, маркировать, устанавливать бирки;
 - набивать сальники арматуры;
 - нарезать и калибровать резьбу болтов, чоек, стержней;
 - промывать, выщелачивать, очищать от накипи, ржавчины узлы и детали судовых дизелей, паровых машин, турбин;
 - проводить наружную очистку, расконсервацию, консервацию, консервацию арматуры и трубопроводов любого диаметра;
 - очищать от грязи, накипи, нагара и промывать крышки, картеры, блоки вспомогательных и палубных механизмов;
 - проводить расконсервацию деталей, арматуры;
 - проводить расконсервацию фундаментов под вспомогательные механизмы и оборудование;
 - устанавливать технологические заглушки;
- знать:**
- основные параметры, характеризующие работу судовых систем;

- требования, предъявляемые к судовым механизмам;
- устройство, принцип действия, назначение судовых систем;
- основы технической эксплуатации судовых систем, предъявляемые к ним требования Морского регистра судоходства РФ;
- правила и порядок регулирования режимов работы судовых систем;
- причины возникновения характерных неисправностей и способы их устранения;
- основные параметры, характеризующие работу судовых вспомогательных механизмов и систем;
- требования к судовым вспомогательным механизмам; и система;
- устройство, принцип действия, назначение судовых вспомогательных механизмов и систем;
- основы технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и систем, предъявляемые к ним требования Морского регистра судоходства РФ;
- правила и порядок регулирования режимов работы судовых вспомогательных механизмов и систем;
- причины возникновения характерных неисправностей и способы их устранения;
- качества и параметры шероховатости материала для прокладок;
- назначение и правила обращения с консервирующими материалами;
- назначение и условия применения наиболее распространённых простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента;
- основные марки сталей и цветных сплавов, применяемых в судостроении и судоремонте;
- правила и приёмы пользования пневматическим и электрифицированным инструментом;
- правила слесарной обработки деталей и сборки простых узлов;
- назначение и последовательность демонтажа, разборки и сборки вспомогательных механизмов, устройств, трубопроводов и арматуры;
- наименование и расположение основных районов судна;
- наименование механизмов устройств, трубопроводов, арматуры и деталей, поступающих на монтаж;
- правила пользования приспособлениями, контрольно-измерительным инструментом и прибором;
- правила чтения несложных чертежей;
- способы и правила разобщения трубопроводов от механизмов, цистерн, отсеков;
- типы соединения трубопроводов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 546 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 445 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 292 часа;

самостоятельной работы обучающегося 125 часа;

консультации 28 часа;

учебной практики 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.1 Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3 Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.

ПК 1.4 Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.5 Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.

ПК 1.6 Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.

ПК 1.7 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

Проектирование и составление конструкторско-технологической документации.

ПК 2.1 Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.2 Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

ПК 2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

Управление подразделением организации.

ПК 3.1 Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления.

ПК 3.4 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5 Обеспечить безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.6 Оценивать эффективность производственной деятельности.

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.