

Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональным модулям специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Базовой подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики предполагает освоение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с присвоением квалификации техник-электромеханик. Срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Аннотации рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей размещены согласно цикла дисциплин.

Общеобразовательная подготовка

Базовые дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 126 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 78 (час.)

самостоятельная работа обучающегося 42 (час.)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
лабораторные работы	---
практические занятия	39
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	22
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02 Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин: БД 02.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Основная цель данного курса – достичь уровня владения иностранным языком, предусмотренного программой средней школы, систематизировать и научиться практическому применению полученных в школе навыков на более расширенном языковом материале, в дальнейшем используя их при изучении основ языка специальности, делового языка, совершенствования разговорно-бытовой речи, все это обеспечит активное применение английского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- уметь использовать элементы диалогической речи в ситуациях общения на обще-бытовые темы.

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов страноведческой направленности;
- особенности фонетического строя английского языка;
- основы грамматики английского языка;

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 172 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	39
лабораторные работы	-
практические занятия	78
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	20
внеаудиторная самостоятельная работа	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин: БД.03.

Взаимосвязана с дисциплинами общепрофессионального цикла: История, Основы философии, Обществознание, География, Менеджмент; с профессиональным модулем ПМ.03 Управление подразделением организации.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и соотносить исторические факты и общие явления изучаемых периодов истории;

работать с картами;

самостоятельно изучать исторические источники;

анализировать правовые документы, которые принимались в нашей стране на различных этапах её исторического развития;

должен знать:

основные даты и события изучаемых периодов;

основные факты и хронологию событий истории нашей страны;

основные политические и общественные процессы и тенденции современности;

выдающихся личностей в истории России их вклад в развитие нашей страны, её культуру, науку и т.д.

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной и отечественной истории

должен владеть:

умением анализировать исторические события;

умением объективно оценивать различные исторические события и процессы.

умением проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 173 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка 117 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	78
лабораторные работы	-
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением презентаций, рефератов, сообщений по практическим работам.	30
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>консультации</i>	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Физическая культура является базовой дисциплиной, индекс БД.04, взаимосвязана с дисциплинами: ОБЖ, биология, химия, история. Знания, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура», используются в педагогической, внеучебной работе студентов. Увеличившийся объем научной информации, повышение требований к уровню профессиональной подготовки требует более широких и глубоких знаний от современных выпускников СПО. В связи с этим возрастает уровень требований к итоговой оценке готовности студентов к самостоятельной творческой работе.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать: научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте и при самостоятельных занятиях. Владеть опытом составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правильное использование методики эффективных и дополнительных способов совершенствования жизненно важных умений и навыков (ходьба, бег).

Владеть опытом профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине физическая культура 173 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад. часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям (зарядка, физические упражнения, закаливание, правильное питание)	40
- подготовка рефератов	6
- подготовка к зачёту	1
Консультации	8
Итоговая аттестация по учебной дисциплине: в форме диф. зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 ОБЖ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 ОБЖ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 78 часов;
самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
индивидуальные задания	10
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 Химия

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина имеет индекс по учебному плану БД.06 является частью цикла базовых дисциплин подготавливает основу для изучения материаловедения, экологических основ природопользования, электротехники, и др. дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разных химических явлений и свойств веществ;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве.

Главной задачей в области среднего профессионального образования является помощь студентам в систематизации и расширении знаний по химии, приобретенных в школе, в умении ориентироваться в сложном мире химических соединений. Узнать химические характеристики и особенности тех материалов, с которыми им предстоит встретиться при освоении своей будущей специальности.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений, строение и химические свойства изученных соединений;

– определять характер химической связи и степень окисления, расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса, записывать уравнение реакции ионного обмена;

– решать задачи по уравнениям химических реакций, составлять структурные формулы органических веществ, решать цепочки превращений;

– выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;

– проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и законы химии, современную формулировку периодического закона и строения периодической таблицы Д. И. Менделеева, иметь представления о законах протекания химических реакций;

– основные факторы, влияющие на скорость химических реакций, на смещение химического равновесия;

– теорию электролитической диссоциации, способы выражения концентрации растворов, понятие дисперсных систем, иметь представление о электролизе;

– основные способы получения металлов, способы борьбы с коррозией металлов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 115 часов, в

том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося 31 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	39
лабораторные работы	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчетов по лабораторным работам.	18
внеаудиторная самостоятельная работа	13
Консультации	6
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 Обществознание (вкл. Экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Данная дисциплина является частью общеобразовательной подготовки по базовым дисциплинам: БД.07 Обществознание (вкл. экономику и право). Взаимосвязана с дисциплинами: Основы философии, география, история, менеджмент с профессиональным модулем ПМ.03 Управление подразделением организации.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	55
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
<i>Подготовка реферата</i>	20
<i>Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины</i>	10
<i>Составление сравнительно-обобщающих таблиц</i>	5
<i>Составление презентаций</i>	6
<i>Подготовка выступления, сообщения</i>	6
<i>Мини-сочинение</i>	6
<i>Проект «Правила поведения обучающихся колледжа»</i>	
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08 Биология

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего(полного)образования по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина является частью цикла базовых дисциплин: БД.08.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «биология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость биологического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; необходимость сохранения многообразия

видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы, описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно);

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 69 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 46 часов;

самостоятельная работа обучающегося 21 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	23
практические занятия и семинары	23
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	10
внеаудиторная самостоятельная работа	11
Консультации	2
Аттестация	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.09 Основы чертежа и черчения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы чертежа и черчения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Данная дисциплина является частью базовых дисциплин БД.09.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Изучение дисциплины преследует следующие цели:

Общеобразовательная цель: развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства; выработка знаний умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, для выполнения эскизов деталей, для составления технической и конструкторской документации производства.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора, пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, при решении профессиональных задач.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

Преподавание учебной дисциплины «Основы чертежа и черчения» должно проводиться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами: «Математика», «Физика». Использование междисциплинарных связей обеспечивает системность изучения материала дисциплины, исключение дублирования и позволяет преподавателю рационально распределить учебное время.

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактической цели, содержания материала и степени подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать пространственные и графические алгоритмы решения задач;
- решать задачи, связанные с пространственными формами и отношениями в пространстве и на чертеже;
- пользоваться справочной литературой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы построения изображений геометрических образов;
- методы решения метрических и позиционных задач.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине - 63 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
Теоретические занятия (лекции)	<i>8</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>31</i>
контрольные работы, опросы	-
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
оформление листов для практических и контрольных задач	<i>12</i>
подготовка к контрольным работам	<i>8</i>
консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация) рабочей программы учебной дисциплины БД.10 Астрономия

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины БД.10 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего (полного) образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью базовых дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

При изучении основ современной астрономической науки перед обучающимися ставятся следующие цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса - дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их

систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия (и их классификация), солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро;

определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

уметь:

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

решать задачи на применение изученных астрономических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине – 63 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
консультации	4
Итоговая аттестация в форме	комплексный экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.11 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

– определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

– определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX

вв.;

– основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

– работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);

– подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);

- составление текстов;

– составление библиографических карточек по творчеству писателя;

- подготовка рефератов;

– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 162 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	78
Консультации	6

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
чтение классической литературы	19
заучивание стихотворений	10
подготовка докладов и рефератов	10
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

Аннотация программы учебной дисциплины БД.12 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины БД.12 ГЕОГРАФИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 63 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 39 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4 Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5 Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	12
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», «Математика», («Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно – вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа:

из них аудиторных - 48 часов;

самостоятельная работа- 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	16
лабораторные работы	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	10
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме	зачёта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью общеобразовательного цикла по математическим и естественнонаучным дисциплинам: ЕН.03. Взаимосвязана с дисциплинами: химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Главная цель – всесторонне рассмотреть экологические основы рационального природопользования, современное состояние природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Дать обучающимся необходимые знания о том, как пользоваться природой и ее ресурсами, как управлять качеством окружающей среды; как влияет природная среда на растительный и природный мир, включая здоровье человека; какие способы и методы применяются при очистке или обезвреживании токсичных, твердых, жидких и газообразных отходов.

Особое внимание обращается на глобальные проблемы экологии, международное сотрудничество в области окружающей среды и экологизацию промышленного производства.

Задачей дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и повышенного чувства ответственности за природу, необходимого для восприятия других дисциплин, предусматривающих изучение вопросов безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

- условия устойчивого состояния экосистем;

- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 52 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
теоретические занятия (лекции)	18
практические занятия(семинары)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	6
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Консультация	2
Аттестация	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.04 Вычислительная техника

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Вычислительная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.04 Вычислительная техника. Взаимосвязана с дисциплинами: Математика, Информатика, Электроника и электротехника, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;
- читать схемы на основе логических элементов;
- выполнять подключение периферийных устройств ЭВМ, настройку их работы;
- работать на персональном компьютере при решении конкретных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории и принцип действия основных типовых цифровых узлов;
- схемные решения основных типовых цифровых узлов на основе различных базовых элементов;
- особенности структуры различных микропроцессоров;
- виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительной машине.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 - Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

ПК 1.1 - Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации

ПК 1.3 - Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебная нагрузка обучающегося – 102 часов, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов; самостоятельная работа обучающегося – 22 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
практические занятия	36	36
теоретический материал	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	22
в том числе:		

• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	8	8
• оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	8	8
- подготовка опорного конспекта, решение задач по темам	6	6
Консультации	8	8
Итоговая аттестация		зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является частью: Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.05).

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами 3Д моделирования;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения учебной дисциплины «Техническое нормирование» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
------	---

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматизации с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматизации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Консультации	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Взаимосвязана с дисциплинами: история, обществознание, основы социологии и политологии.

Философия – обязательный предмет во всех средних специальных учебных заведениях нашей страны для всех специальностей. Это вызвано тем, что философия даёт знания по наиболее важным проблемам, стоящим перед каждым человеком, обучает правилам мышления, формирует мировоззрение, заставляет задуматься над смыслом бытия. Она помогает человеку найти смысл в жизни не столько в материальном, сколько в душевном и духовном плане как разумному и чувствующему существу.

Введение этой дисциплины в общеобразовательную программу среднего специального профессионального образования обусловлено также и необходимостью повышения общекультурного уровня будущих специалистов в связи с тем, что современное среднее образование ставит своей целью широкую гуманитаризацию образовательного процесса.

Рабочим учебным планом специальности предусмотрено изучение данного учебного курса в течение 5-го семестра посредством проведения лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Итоговым контролем знаний по дисциплине является зачёт.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Основная цель данного курса – познакомить студентов с различными философскими проблемами, историей философии и основами теории философии, показать влияние философии на развитие религиозных воззрений в различных культурах, её влияние на развитие научной мысли и другими аспектами, связанными с жизнью и мировоззрением человека. А также развить у студентов умение анализировать события прошлого и настоящего с точки зрения философского отношения к действительности, умение формулировать своё отношение к ним.

Задачей курса основы философии является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм– студент *должен знать* основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, а также способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса основы философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В период обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Иностранный язык», «Основы социологии и политологии» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Согласно выдержке из требований к дисциплине из государственного образовательного стандарта в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,

самостоятельная работа 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	

самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	1
внеаудиторная самостоятельная работа	5
Консультации	2
Итоговая аттестация	зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в части общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Взаимосвязана с дисциплинами: Основы философии, обществознание, основы социологии и политологии.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

Цели изучения дисциплины «История»;

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научит использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX – XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и

культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения **должен владеть:**

- умением анализировать исторические события;

- умением объективно оценивать различные исторические события и процессы.

- умением проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
самостоятельная работа 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения - 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	156
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	22
консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Индекс дисциплины по учебному плану ОГСЭ.04. Социальная психология, как учебная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами цикла, такими, как: «Основы социологии и политологии», «Основы философии», «Основы права».

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Социальная психология, в структуре дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов, нацелена на воспроизводство и анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений.

Цель изучения «Социальной психологии» заключается в овладении современными представлениями о социальных явлениях и процессах, механизмах саморегуляции и саморазвития общества, о проблемах взаимодействия общества и культуры, общества и личности.

Знания, умения, навыки, которые получает студент, изучая «Социальную психологию» помогут студенту ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с другими, оказывать социальную помощь и поддержку окружающим.

В рамках программы учебной дисциплины «Социальная психология» обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в отраслях психологии;
- ориентироваться в методах исследования социальной психологии;
- анализировать и отличать стороны общения: коммуникативную, интерактивную, перцептивную.
- ориентироваться в психологии групп;
- анализировать природу конфликтов.
- анализировать способности, задатки и навыки и соотносить их при выборе профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, задачи, методы социальной психологии.
- основные этапы развития зарубежной и отечественной социальной психологии;
- понятие социализации личности, ее роль в становлении человека как личности;
- социально-психологическую характеристику личности;
- психологию общения: содержание, цели, средства общения;
- особенности группы как социально-психологического феномена;
- способы регуляции и разрешения конфликтов;
- психологическое содержание труда;
- этику и культуру делового общения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 2.1 - Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2 - Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3 - Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
теоретическое обучение	36	36
практические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - подготовка рефератов и презентаций; - составление словаря психологических терминов;	8	8
Консультации	4	4
Итоговая аттестация		зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Основы права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Данная дисциплина является общеобразовательной и частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.05 Основы права.

Взаимосвязана с дисциплинами: обществознание, история, основы социологии и политологии.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;

- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- об органах, осуществляющих власть в Российской Федерации;

уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- понимать процессы правотворчества, происходящие в стране;
- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Основ права, в том числе общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины

всего – 48 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
Курсовое проектирование	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>консультации</i>	4
Итоговая аттестация в форме	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Взаимосвязана с дисциплинами: история, обществознание, основы философии.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Целью освоения данной дисциплины является необходимость показать:

- социологию как науку;
- общество как социокультурную систему;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- работать в коллективе и в команде

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет политологии;
- понятие политической власти и властные отношения;
- понятие политической системы;
- субъекты политики;
- понятие политической культуры;
- вопросы мировой политики и международные отношения;
- социально-политические процессы в России.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	2
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме	зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Физическая культура является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, индекс ОГСЭ.7, взаимосвязана с дисциплинами: ОБЖ, биология, химия, история. Знания, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура», используются в педагогической, внеучебной работе студентов. Увеличившийся объем научной информации, повышение требований к уровню профессиональной подготовки требует более широких и глубоких знаний от современных выпускников СПО. В связи с этим возрастает уровень требований к итоговой оценке готовности студентов к самостоятельной творческой работе.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать: научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте и при самостоятельных занятиях. Владеть опытом составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правильное использование методики эффективных и дополнительных способов совершенствования жизненно важных умений и навыков (ходьба, бег).

Владеть опытом профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине физическая культура 312 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 156 часов;

самостоятельная работа обучающегося 142 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад.часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям (зарядка, физические упражнения, закаливание, правильное питание)	92
- подготовка рефератов	40
- подготовка к зачёту	10
Консультации	14
Итоговая аттестация по учебной дисциплине: в форме зачета	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина является частью профессионального цикла ОП.01.

Преподавание учебной дисциплины «Инженерная графика» должно проводиться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами: «Основы чертежа и черчения», «Математика», «Механика», «Электротехника и электроника». Использование междисциплинарных связей обеспечивает системность изучения материала дисциплины, исключение дублирования и позволяет преподавателю рационально распределить учебное время.

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактической цели, содержания материала и степени подготовки студентов.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;

разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;

использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

современные средства инженерной графики;

правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине - 127 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад. часов)	семестр	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка(всего)	127	52	75
В том числе:			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86	32	54
в том числе:			
Теоретические занятия	-	-	-
лабораторные работы	52	16	36
практические занятия	34	16	18
курсовая работа (проект)	-	-	-
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-	-	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	18	17
в том числе:			
Подготовка листов для чертежей (рамка форма 1)	24	12	12
Проработка технической литературы	11	6	5
консультации	6	2	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>			

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 МЕХАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Механика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл ОП.02.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжения в конструктивных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

типы соединений деталей и машин;

основные сборочные машины и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

методику расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
------	--

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине -122 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 86 часов;

самостоятельная работа обучающегося–28часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	46	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86	32	54
в том числе:			
практические занятия	18		18
теоретический материал	68	32	36
курсовая работа (проект)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	10	18
в том числе:			
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	14	6	8
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	14	4	10
Консультации	8	4	4
Итоговая аттестация		др. форма	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Электроника и электротехника» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Индекс дисциплины по учебному плану ОП.03. Электроника и электротехника, как учебная дисциплина взаимосвязана с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами, такими, как «Теоретические основы электротехники», «Судовые электрические машины и аппараты», «Электрические измерения», «Электроприводы». Также для успешного освоения дисциплины требуется владеть знаниями курса физики по разделам: электродинамика, элементы электроники и курса математики по разделам: аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, решение уравнений и систем уравнений, дифференцирование и интегрирование функций нескольких аргументов.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Электроника и электротехника» - дать основные сведения об электрических и магнитных цепях, электротехнических и электронных устройствах, производстве, распределении и потреблении электроэнергии и их использования в практических целях по специальности.

В рамках программы учебной дисциплины «Электроника и электротехника» обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить измерения электрических величин;
- включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную, безопасную работу;
- устранять отказы и повреждения электрооборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные разделы электротехники и электроники;
- электрические измерения и приборы;
- микропроцессорные средства измерения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине – 250 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 170 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250	102	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	80	90
в том числе:			
лабораторные занятия	84	48	36
теоретический материал	86	32	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66	14	52
в том числе:			
проработка лекционного материала	14	2	12
повторение основных понятий, законов из курса физики	6	2	4
изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	9	2	7
написание рефератов	9	2	7
подготовка к лабораторным работам и составление отчетов по лабораторным работам	8	2	10
самостоятельная внеаудиторная работа по решению задач	9	2	7
выполнение домашних зачетных работ	7	2	5
Консультации	14	8	6
Итоговая аттестация		экзамен	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Материаловедение» шифр ОП.04 относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины необходимо для формирования базовых знаний и умений в области машиностроения, необходимых для освоения специальных и общепрофессиональных дисциплин таких как, «теория и устройство судна», «технология электромонтажных и ремонтных работ» и т.д.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания этой дисциплины является получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой.

Задачи дисциплины:

- изучить основные механические свойства конструкционных материалов и их основные критерии их оценки;
- изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать структуру и свойства материалов; строить диаграммы состояния двойных сплавов; давать характеристику сплавам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства конструкционных эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка по дисциплине 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
теоретические занятия (лекции)	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по лабораторным и практическим работам.	20
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Аттестация	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина имеет шифр ОП. 05 и относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина базируется на входных знаниях и умениях, полученных в математике, инженерной графике, физике. Изучение дисциплины необходимо для формирования базовых знаний и умений в области машиностроения, необходимых для освоения специальных и общепрофессиональных дисциплин таких как, «электроизмерения», «экономика организации», «производственная практика» и т.д.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель:

Ознакомить студентов с основными понятиями в области метрологии, правовыми основами обеспечения единства измерений, системами допусков и посадок; основными положениями в области стандартизации и сертификации. Получение целостного представления о тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Дисциплина «Метрология и стандартизация» базируется на знании предметов математики, физики, инженерной графики, теоретической механики и помогает студенту расширить представления по выбранной специальности с тем, чтобы выбрать направление будущей трудовой деятельности и осознанно к ней готовиться.

Задачи:

1. Изучить основные положения и определения метрологии, стандартизации;
2. Изучить основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
3. Научить студента осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использование ее при решении профессиональных задач;
4. Научить студента применять документацию систем качества, основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» студент должен **уметь**:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

В результате освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» студент должен **знать**:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка по дисциплине 71 час, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка 54 часов;
самостоятельная работа обучающегося 15 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	54

теоретические занятия (лекции)	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам.	10
внеаудиторная самостоятельная работа	5
Аттестация	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Теория и устройство судна является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам: ОП 06 Теория и устройство судна. Взаимосвязана с дисциплинами: механика

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- при проектировании рационально выбирать форму и главные размерения корпуса судна в зависимости от его назначения;
- размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;
- выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать их на судне;
- выполнять расчеты главных размерений судна в первом приближении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, ходкость, управляемость, непотопляемость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, эксплуатационные качества судна (водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость);
- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса;
- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- конструкцию отдельных узлов судна;
- оборудование и снабжение судна;
- спасательные средства;
- судовые устройства;
- назначение и классификацию судовых систем;
- при проектировании рационально выбирать форму и главные размерения корпуса судна в зависимости от его назначения;
- размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;

- выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать их на судне;

- выполнять расчеты главных размерений судна в первом приближении.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 127 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 86 часов;

самостоятельная работа обучающегося 33 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад. часов)	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127	48	79
В том числе:			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86	32	54
в том числе:			
теоретическое обучение	52	16	36
практические занятия	34	16	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33	12	21
в том числе:			

самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам	15	6	9
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов	18	8	10
Консультации	8	4	4
Итоговая аттестация в форме	экзамен		

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Приборы управления судном

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Приборы управления судном» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла в числе общепрофессиональных дисциплин: ОП.07 Приборы управления судном. Взаимосвязана с дисциплинами: Теория и устройство судна, Электроника и электротехника, Теоретические основы электротехники, Автоматика и контроль, профессиональным модулем ПМ.01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, МДК 01.01. «Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин и электроприводов, электрические системы автоматики и контроля».

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, функциональные и принципиальные электрические схемы;
- проектировать размещение приборов управления на судне;
- правильно выражать техническую мысль при помощи схемы, технического рисунка;
- пользоваться справочной литературой, нормативными документами, морским Регистром РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики и назначение приборов управления судном;
- расположение приборов управления судном, связь с другими судовыми механизмами и системами;
- каналы передачи информации от основных приборов к периферийным;
- современное состояние и перспективы модернизации судовых систем управления и контроля.

Результатом освоения учебной дисциплины «Приборы управления судном» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
------	--

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка 50 часов;
самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	30
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
<i>Написание отчётов по практическим работам, подготовка к защите практических работ.</i>	14
<i>Изучение схем и материалов лекций</i>	12
<i>Работа с Морским Регистром РФ</i>	10
<i>Подготовка докладов</i>	12
Консультации	10
<i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология электромонтажных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП. 8 «Технология электромонтажных работ» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, имеет взаимосвязь с дисциплинами ПМ .4 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 04.02 «Технология электромонтажных работ».

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить монтаж заземляющих устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- назначение и устройство кабельных изделий;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- общие сведения о газо - и электросварочном оборудовании.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
------	---

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 197 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка 136 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 43 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	5 семестр	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197	93	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136	64	72
в том числе:			
практические занятия	68	32	16
теоретический материал	48	32	36
Курсовая работа			20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43	21	22
в том числе:			
Изучение прослушанного материала	23	11	12
Доработка и оформление отчета	20	10	10
Консультации	18	8	10
Курсовая работа	20		20
Итоговая аттестация		др.форма	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Электроприводы

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроприводы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла в числе общепрофессиональных дисциплин: ОП.9 Электроприводы. Взаимосвязана с дисциплинами: Электроника и электротехника, Теоретические основы электротехники, Электронная техника, Электрические машины. профессиональным модулем ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, МДК 01.01. «Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин и электроприводов, электрические системы автоматики и контроля».

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять электроэнергетические параметры электрических машин в составе электроприводов;
- определять расчётным путём основные параметры работы электроприводов в различных режимах;
- выбирать способы и схемы управления электроприводами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и основное уравнение движения ЭП;
- разновидности электроприводов, их достоинства;
- электромеханические свойства и характеристики двигателей постоянного и переменного тока;
- энергетические показатели ЭП;
- динамику и энергетику переходных процессов электроприводов;
- методы расчета и выбора электродвигателей;
- способы проверки двигателей на перегрузочную способность и нагрев;
- способы управления электроприводами, выбор элементов схем управления;
- принципы автоматического управления ЭП;
- пути повышения КПД ЭП.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 121 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка 80 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	80
в том числе:		
практические работы	32	32

теоретический материал	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	35
в том числе:		
• повторение изучаемого материала из смежных дисциплин;	4	4
• проработка лекционного материала;	8	8
• изучение тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение с написание рефератов и подготовкой презентаций по выбранной теме; работа с дополнительной и справочной литературой;	8	8
• выполнение зачетных работ;	7	7
• подготовка к выполнению и защите практических работ	8	8
Консультации	6	6
Итоговая аттестация		экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина является частью профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам: ОП 10 Экономика организации. Взаимосвязана с дисциплинами: история, обществознание, с профессиональным модулем ПМ 02 Организация работы коллектива исполнителей.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка по дисциплине 48 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка 32 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад.часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14

в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчётов по практическим работам, подготовка презентаций, глоссария	8
внеаудиторная самостоятельная работа:	
подготовка рефератов	4
подготовка к зачету	2
<i>консультации</i>	2
Итоговая аттестация в форме	зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Теоретические основы электротехники» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Теоретические основы электротехники» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Индекс дисциплины по учебному плану ОП.11. Теоретические основы электротехники, как учебная дисциплина взаимосвязана с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами, такими, как «Электротехника и электроника», «Судовые электрические машины и аппараты», «Электрические измерения», «Электроприводы». Также для успешного освоения дисциплины требуется владеть знаниями курса физики по разделам: электродинамика, элементы электроники и курса математики по разделам: аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, решение уравнений и систем уравнений, дифференцирование и интегрирование функций нескольких аргументов, комплексные числа, ряды, тригонометрия.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Теоретические основы электротехники» - научить студентов правильно ставить электротехническую задачу, составлять ее расчетную модель в требуемом диапазоне частот и амплитуд воздействий, выбирать наиболее рациональный метод решения, интерпретировать получаемые результаты и, если потребуется, уточнять расчетную модель.

В рамках программы учебной дисциплины «Теоретические основы электротехники» обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать энергетические процессы в электрических и магнитных цепях;
- производить расчеты цепей по заданным параметрам;
- подбирать параметры элементов по заданным условиям работы цепей и электротехнических устройств;
- составлять систему уравнений в подходящем базисе переменных для анализа установившихся процессов в линейных электрических цепях произвольной сложности;
- иллюстрировать полученные решения построением соответствующих графиков и векторных диаграмм;

- составлять и оценивать баланс активных и реактивных мощностей;
- исследовать частотные свойства цепи, в частности определять возможности появления режима резонанса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия об электрических и магнитных полях, их характеристики;
- основные законы для расчета электростатических и магнитных полей: законы Кулона, Ампера, полного тока, Фарадея;
- основные законы для расчета цепей постоянного и переменного тока: Ома, Кирхгофа, Джоуля - Ленца;
- основные методы расчета линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока;
- терминологию и символику по дисциплине;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине – 98 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
теоретическое обучение	32	32
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	28
в том числе:		
проработка лекционного материала	6	6
повторение основных понятий, законов из курса физики	5	5
изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	4	4
написание рефератов	3	3
подготовка к практическим работам и составление отчетов	5	5
выполнение индивидуальных домашних заданий	5	5
Консультации	6	6
Итоговая аттестация		экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 АВТОМАТИКА И КОНТРОЛЬ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла в числе общепрофессиональных дисциплин: ОП.12 Автоматика и контроль. Взаимосвязана с дисциплинами: Информатика, Вычислительная техника, Электроника и электротехника, Электрические измерения, Основы теории автоматического управления и надежности, профессиональным модулем ПМ 01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться специальной литературой, справочниками, действующими ГОСТами, ОСТами по профилю предмета;
- читать схемы на основе изученных элементов;
- изображать изученные элементы в соответствии с НТД, оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД;
- составлять конкретные схемы с использованием различной элементной базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные типовые функциональные элементы систем автоматики;
- конструкцию, принципы преобразования входных параметров различными элементами;
- статические и динамические характеристики автоматических устройств;
- характеристики, технико-экономическую оценку элементов автоматики;
- способы реализации автоматических систем на основе типовых элементов автоматики;
- характеристику аналоговых и дискретных устройств;

– основные направления развития средств автоматизи.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматизи, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматизи
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизи
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов; самостоятельная работа обучающегося 26 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
практические занятия	16	16
теоретический материал	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	26
консультации	6	6
Итоговая аттестация		экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 СВЕТОВАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа дисциплины «Световая электротехника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Световая электротехника» входит в профессиональный цикл, индекс дисциплины по учебному плану ОП.13. Световая электротехника, как учебная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Физика», «Электротехника и электроника», «Теория устройства судна», «Технология электромонтажных работ», а также с профессиональным модулем ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Световая электротехника» обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать типы источников света и светильников;
- намечать целесообразные высоты установки светильников и их размещение;
- определять качественные характеристики осветительных установок;
- выбирать схемы питания осветительной установки и рациональное напряжение;
- выбирать сечение и марку проводов;
- определять способы прокладки сети;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- основные методы расчета осветительных установок;
- принципы действия и конструктивные особенности осветительных установок;
- классификацию осветительных приборов;
- основные положения единой системы конструкторской и технологической документации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
------	---

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
консультации	6
Итоговая аттестация	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Основы теории автоматического управления и надёжности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории автоматического управления и надёжности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла в числе общепрофессиональных дисциплин: ОП.14 Основы теории автоматического управления и надёжности. Взаимосвязана с дисциплинами: Автоматика и контроль, Информатика, Вычислительная техника, Теоретические основы электротехники, профессиональным модулем ПМ 01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи, электрические схемы и схемы гидравлики и пневматики;
- составлять функциональные и принципиальные схемы автоматических устройств;
- правильно выразить техническую мысль при помощи схемы; технического рисунка.
- рассчитывать показатели надёжности;
- рассчитывать состав ЗИПа и время ТО,
- пользоваться справочной литературой, нормативными документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения устройств автоматизации технических средств;
- назначение, состав системы и ее структуру;
- математические приёмы обоснования качества устройства;
- современное состояние и перспективы развития;
- требования ГОСТОВ, ЕСКД по оформлению схем;
- основные понятия и определения теории надёжности;

– показатели надёжности невозстановливаемых и восстанавливаемых систем;

– способы повышения надёжности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 -	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 -	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 -	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 -	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 -	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 -	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 -	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8 -	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9 -	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1 -	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.4 -	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.5 -	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 2.1 -	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2 -	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3 -	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 3.1 -	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.4 -	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5 -	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6 -	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине - 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка- 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
практические занятия	10	10
теоретический материал	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	22
Консультации	10	10
Итоговая аттестация		экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа дисциплины ОП.15Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:
- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; уметь:
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; владеть: - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками измерения уровней опасностей окружающей сред.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 102 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очной формы обучения	68
в том числе:	
практические занятия	48
лекционные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) очной формы обучения	30
консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные дисциплины Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПД.01 Математика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является профильной дисциплиной: ПД.01 Математика. Взаимосвязана с дисциплинами: физика, информатика, электротехника, с профессиональным модулем ПМ.03 Управление подразделением организации.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- производить арифметические действия над числами с требуемой точностью, округлять данные числа и результаты вычислений;
- проводить тождественные преобразования многочленов, дробей, содержащих переменные;
- строить графики линейной, квадратичной, степенной функций;
- изображать геометрические фигуры на чертеже;
- использовать геометрические представления при решении алгебраических задач.
- решать математические задачи,
- выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов,
- при решении задач выработать оптимальный вариант решения.
- использовать математические методы для решения прикладных задач.

должны знать:

- о роли математики в современном мире, общности её понятий и представлений;
- основные математические формулы и понятия.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание студентов на её прикладной характер, соблюдать преемственность в обучении, единство

терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При проведении занятий следует:

- использовать учебные пособия, технические и наглядные средства в обучении;
- проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;
- формулировать определения математических понятий;
- пользоваться математической терминологией и символикой;
- пользоваться калькулятором;
- самостоятельно изучать учебный материал.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 349 часа:

обязательная аудиторная нагрузка – 234 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 103 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	349
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	117
лабораторные работы	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
в том числе:	
самостоятельная работа над оформлением отчетов по практическим работам, решение задач	34
внеаудиторная самостоятельная работа	69
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для организации занятий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является частью профильных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен

уметь:

переводить числа из одной системы счисления в другую;
работать с графической оболочкой Windows;
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать и т.д.);
записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их; использовать изученные прикладные программные средства для обработки текстовой, графической, числовой информации

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, принципы кодирования информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; назначение и характеристики устройств компьютера, назначение и основные функции операционной системы, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине – 119 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	71	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	46	78
в том числе:			
Лекции	16	-	16
лабораторные работы	16	23	39
практические занятия	-	23	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	19	31
Консультации	4	6	10
Итоговая аттестация в форме	Другие формы контроля	Диф. зачет	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для организации занятий в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в ПССЗ:

Данная дисциплина относится к профильным дисциплинам имеет связь с базовыми дисциплинами русский язык, иностранный язык, история, астрономия, география, химией, математикой, а так как является основой техники и технологии имеет взаимосвязана с общепрофессиональными дисциплинами Основы светотехники, Механика, Электроника и электротехника, Технология электромонтажных работ, Материаловедение, Теоретические основы электротехники.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения физической информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физики в современном мире;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- основные физические процессы и явления;

- важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;
- как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых технических устройств.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине – 174 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 47 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174	73	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
в том числе:			
практические занятия	39	16	23
теоретический материал	39	16	23
лабораторные занятия	39	16	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47	21	26
в том числе:			
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите	17	7	10
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	24	14	10
- подготовка реферата по одной из тем раздела №4 и №5.	6	-	6
Консультации	10	4	6
Итоговая аттестация		экзамен	экзамен

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация транспортного электрооборудования и средств автоматики

1.2 Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» включает в себя междисциплинарный курс МДК.01.01 «Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля», производственную практику ПП.01.01 и квалификационный экзамен ПМ.01.ЭК.

Профессиональный модуль «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» опирается на дисциплины общепрофессионального цикла: «Электроника и электротехника», «Теоретические основы электротехники», «Теория устройства судна», «Электроприводы», «Технология электромонтажных работ», «Автоматика и контроль». Профессиональный модуль ПМ.01 имеет тесную взаимосвязь с другими профессиональными модулями ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей», ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности техника-электромеханика и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности: Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; - использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования; - обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок; - выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов; - применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования; - выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей; - использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов; - расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов; - определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения; - производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах; - производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; - анализировать условия работы судовых электроприводов; - выполнять правила технической эксплуатации; - оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание; - производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации; - выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования; - производить подготовку систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе; - соединение, распределение нагрузки и переключение генераторов; - соединение и отсоединение распределительных щитов и распределительных пультов, техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; - обнаружение неисправностей в электроцепях;

	<ul style="list-style-type: none"> - установление мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений; - практическое знание вопросов проверки, технического обслуживания; обнаружение неисправностей и ремонта; - проверка, обнаружение неисправностей и техническое обслуживание, а также восстановление электрического и электронного контрольного оборудования до рабочего состояния; - обнаружение неисправностей механизмов, расположение мест, где имеются неисправности, и действия для предотвращения повреждений.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями; - судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов; - судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок; - устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями; - структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов; - порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; - начальное понимание работы механических систем, включая: первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку; - вспомогательные механизмы в машинном отделении, системы управления; - палубные механизмы, бытовые судовые системы; - начальное знание теплопередачи, механики и гидромеханики; - электротехнология и теория электрических машин, основы электроники и силовой электроники; - электрические распределительные щиты и электрооборудование, основы автоматики, автоматических систем и технологий управления, приборы, сигнализация и следящие системы, электроприводы, технология электрических материалов; - электрогидравлические и электронно-пневматические системы управления; - понимание опасностей и мер предосторожности,

	<p>требуемых для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоковольтная технология, меры и процедуры по безопасности, гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления; - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием; - надлежащее знание навыков работы с электрическим и механическим оборудованием; - техника безопасности и порядок действий при авариях; - безопасная изоляция оборудования и связанных с ним систем, требуемая до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 1519 час. в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 655 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 434 часа

самостоятельной работы обучающегося 197 часов

производственную (по профилю специальности) 24/864 недель/часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ПССЗ:

ПМ 02 Организация работы коллектива исполнителей опирается на изучение дисциплин общепрофессионального цикла Технология электромонтажных работ, Экономика организации. Играет важную роль для изучения специальных дисциплин.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: управление подразделением организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; - в руководстве коллективом исполнителей; - контроля качества выполняемых работ; - оформления технической документации организации и планирования работ; - анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - обеспечивать соблюдение правил техники безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать необходимые нормативно-правовые документы;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления работой коллектива исполнителей; - основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;

	<ul style="list-style-type: none"> - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы конфликтологии; - основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - деловой этикет; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
--	---

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля (ПМ. 02):

Всего 426 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

Из общего количества часов: на освоение МДК – 246 часов;
 на производственную практику 5 недель / 180 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация транспортного электрооборудования и средств автоматики

1.2 Место профессионального модуля в структуре ПССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» включает в себя междисциплинарный курс МДК. 03.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность», учебная практика УП.03.01 и квалификационный экзамен ПМ.03.ЭК.

Профессиональный модуль «Обеспечение безопасности плавания» опирается на дисциплины общепрофессионального цикла: «Теория устройства судна», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории автоматического управления и надежности». Профессиональный модуль ПМ.03 имеет тесную взаимосвязь с другими профессиональными модулями ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности техника-электромеханика и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту электродвигателей (бригадой учащихся в учебной мастерской).
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей (бригадой учащихся в учебной мастерской).
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и тушения пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - действий по тревогам; - борьбы за живучесть судна; - организации и выполнения указаний при оставлении судна; - использования коллективных и индивидуальных средств; - использования средств индивидуальной защиты; - действий при оказании первой медицинской помощи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - действовать при различных авариях; - применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно – предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - управлять коллективными спасательными средствами; - устранять последствия различных аварий; - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно; - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно – правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров и различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - виды и способы подачи сигналов бедствия; - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; - устройства спуска и подъема спасательных средств; - порядок действий при поиске и спасании; - порядок действий при оказании первой медицинской помощи; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 624 час в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часа
 самостоятельной работы обучающегося 72 часов

Из общего количества часов: на освоение МДК 300 часов

на практики 9/324 недель/часов

в том числе: учебную - 9/324 недель/часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ПССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих относится к группе дисциплин профессионального цикла, имеет взаимосвязь с производственными модулями ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания, ПМ.02 Организация работы коллектива, ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - самостоятельно выполнять обязанности электрика судового и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК11	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики, с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК1.5	Выполнять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК2.2	Руководить работой коллектива
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненный членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы; - принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами; - производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием; - устанавливать крепежные детали и опорные конструкции; - выполнять сверлильные и пробивные работы; - выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами; - производить монтаж заземляющих устройств.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ; - правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов; -назначение и устройство кабельных изделий; -способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей; -общие сведения о газо - и электросварочном оборудовании.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 342 час. в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов;
производственную (по профилю специальности) 4/144 недель/часов.