



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

Рассмотрено на заседании  
Учебно-методического совета

протокол № 7

«27» 06 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ

в г. Большой Камень

О.Э. Зинченко



«28» 06 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**базовой подготовки**

Большой Камень

2019 год

Программа учебной практики разработана на основе

(указать вид практики)

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

09.02.07 Информационные системы и программирование

код

наименование специальности

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547

ПМ.1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПМ.4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Разработчик:

Михайлюк Ольга Демьяновна, преподаватель  
ФИО, (учёная степень) должность



\_\_\_\_\_   
подпись

Согласована:

Начальник отдела обучения  
и молодежной политики АО «ДВЗ «Звезда»



\_\_\_\_\_ Т.Г. Чураева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики.....	3
2. Результаты учебной практики.....	5
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Условия организации и проведения практики.....	9
5. Контроль и оценка результатов практики.....	16
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение 4.....	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

### **иметь практический опыт:**

— разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

— разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;

— использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;

— проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

### **уметь:**

– работать в среде программирования;

– реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

**знать:**

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования
- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

**Вид профессиональной деятельности:** Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

**иметь практический опыт:**

физической реализации вычислительных процессов, устройства и функционирования вычислительных машин, архитектуры вычислительных машин различных классов, организации вычислительных сетей и систем телекоммуникаций, развития вычислительных средств, поддержки человеко-машинного интерфейса.

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;

**знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства
- инструментальные средства информационных технологий;

- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.

### **1.3 Количество часов на учебную практику:**

Всего 6 недель, 216 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК-11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики (компетенции)
Разработка модулей программного обеспечения для	ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в



компьютерных систем.		соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
	ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
	ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
	ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Календарно-тематический план для студентов третьего курса очной формы обучения 2018 года набора.

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику по каждому ПМ (час, нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых профессиональных компетенций
ПМ 1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	108 часов, 3 недели	Согласно графику учебного процесса	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.
ПМ 4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	108 часов, 3 недели		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

#### 3.2 Содержание практики

Виды профессиональной деятельности	Разделы практики, виды работ/заданий	Количество часов (недель) для выполнения работ/заданий
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Осуществлять разработку алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования	36 часов / 1 неделя
	Изучить использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;	36 часов / 1 неделя
	Провести тестирование программного модуля по определенному сценарию	36 часов / 1 неделя

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Осуществлять ввод средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей	36 часов / 1 неделя
	Проводить диагностику работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники	36 часов / 1 неделя
	Осуществлять замену расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые	36 часов / 1 неделя

## **4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- договор с организацией (предприятием), о направлении на практику студента;
- приказ о направлении на практику, от филиала;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

#### на базе учебного заведения:

- компьютерный класс либо отдельные рабочие станции, с установленным системным и прикладным программным обеспечением, необходимым для работы;
- средства ввода/вывода информации (клавиатура, мышь, монитор);
- периферийные устройства (сканер, принтер).
- учебная мебель (парта, стул);
- стол для ПК.

#### на базе организации:

- рабочее место в отделе, где проходит практика;
- доступ к рабочей станции (ПК) с возможностью выполнения работ на компьютере;

- практикант может выполнять работы на своём ноутбуке;
- необходимое программное обеспечение, в зависимости от вида выполняемых работ (стандартный пакет MS Office, средства для проектирования программного обеспечения, документирования, web-редакторы, среды объектно-ориентированного программирования, системного программирования и др.).

### **4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Верзун Н. А. Введение в инфокоммуникационные технологии и сети Future Networks : учебное пособие / Н. А. Верзун, М. О. Колбанев, А. В. Омелян. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 51 с. [Режим доступа] [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_27189254\\_55955483.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_27189254_55955483.pdf).
2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И., Основы проектирования баз данных: Учебное пособие / - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. [Режим доступа] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552969>.
3. Гвоздева В.А., Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: [Режим доступа] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>.
4. Гвоздева В.А., Введение в специальность программиста: Учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: [Режим доступа] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504801>.
5. Леонтьев А. П. Л 47 Слесарь по ремонту технологического оборудования: учебное пособие / А. П. Леонтьев, А. Г. Мозырев, С. А. Леонтьев. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 292 с. [Режим доступа] [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_25570055\\_38466622.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_25570055_38466622.pdf).

### **Дополнительные источники:**

1. Благодатских В.А. и др. Стандартизация разработки программных средств: Учеб. пособие / В.А. Благодатских, В.А. Волнин, К.Ф. Посакалов; Под ред. О.С. Разумова. – М.: Финансы и статистика, 2005.

2. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006.

3. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация. – СПб.: Питер, 2007.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособ. для СПО /Е.В. Михеева. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007.

5. Молчанов, А.Ю. Системное программное обеспечение: учебник для вузов / А.Ю. Молчанов. -3-еизд. – СПб.: Питер, 2010.

6. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: Учеб. пособ. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2006.

7. Попов В. Практикум по Интернет-технологиям: учебный курс. – СПб.: Питер, 2006.

8. Операционные системы. Разработка и реализация. Таненбаум Э., Вудхалл А. 3-е изд , 2007.

9. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учеб. пособ. – СПб.: Питер, 2008.

10. Оутей М., Конте П. Эффективная работа: SQL Server 2000 (+CD). – СПб.: Питер; К.: Изд. группа ВHV, 2002.

11. Хассел Дж. Администрирование Windows Server 2003 /Пер. с англ. – М.: Русская Редакция, СПб.: Питер, 2006.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=368454>.

2. Колдаев В.Д., Лупин С.А.. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424016>.

3. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.. Технические средства информатизации: Учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410390>.

4. Партыка Т.Л. Вычислительная техника : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652875>.

5. Партыка Т.Л., Попов И.И..Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405821>.

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- предоставляет студентам необходимую методическую документацию для прохождения практики и формирования отчёта (программа, задание, процедура оформления письменных работ),

- консультирует студентов по всем вопросам практики;

- оказывает методическую помощь при формировании отчёта по практике;

- обеспечивает соблюдение сроков сдачи отчётов по практике.

От организации к практиканту прикрепляется наставник (руководитель), который:

- знакомит с нормативными документами, техникой безопасности, инструкциями по эксплуатации АО и ПО, обеспечению информационной безопасности и др.;

- курирует работу студента на рабочем месте.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных учебной практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к зачету по практике, экзамену по профессиональному модулю.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Уставом.

По прибытии на место прохождения практики студенты согласовывают с руководителями практики от организации календарно-тематический план прохождения учебной практики. Каждое мероприятие проводится в конкретные сроки. При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике в организации студент самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет.



В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

Студенты в период прохождения учебной практики обязаны:

- соблюдать действующие в образовательном учреждении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### **4.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Студент-практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Студент-практикант обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;
- знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;
- в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;
- знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- соблюдать правила личной гигиены;
- принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;

- при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.

Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к отчету по практике**

Формой отчетности студента по практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист

2. Оглавление. Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы отчета.

3. Введение (содержит обобщение собранных материалов, раскрывает вопросы и направления, которыми студент занимался на практике).

4. Содержание практики (включает аналитические материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с заданием на практику и (или) связанные с выбранной темой выпускной квалификационной работой).

5. Заключение (не более двух страницы, студент в сжатой форме формулирует основные выводы и проблемы, с которыми студент столкнулся во время практики, а также предложения результатам практики).

6. Список использованной литературы.

7. Приложения (содержит макеты документов, расчеты и таблицы, подготовленные студентом с использованием на практике материалов). В текстовой части отчета должны быть ссылки на соответствующие приложения.

8. Дневник практики. В дневнике в хронологическом порядке ведется ежедневный учет проделанной работы прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

9. Характеристика (содержит сведения по освоению общих и профессиональных компетенций)

## **5.2 Критерии оценки практики**

Критерии оценки практики:

- соответствие представленных отчетных документов требованиям, предъявляемым к их объему и содержанию;
- оценка результатов работы студента непосредственным руководителем практики от организации по месту ее прохождения;
- соответствие выполненной работы программе практики,
- качество выполнения студентом индивидуальных заданий,
- качество оформления отчетных документов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
Филиал ДВФУ в г. Большой Камень**

**ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

студенту группы \_\_\_\_\_  
(номер группы) (Ф.И.О.)

Специальности \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Содержание выполняемых задач:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О. студента

Согласовано с руководителем от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

**Приложение 3**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

ДНЕВНИК \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
*вид, этап практики*

Специальность \_\_\_\_\_  
*Шифр и наименование специальности*

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная*

\_\_\_\_\_ фамилия, имя отчество

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_ *название организации/ предприятия, населенный пункт*

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Большой Камень  
20\_\_ год





ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) филиала ДВФУ в г. Большой Камень

\_\_\_\_\_ *ФИО* обучающийся (яся) по специальности СПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *шифр и наименование специальности*  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ проходил (а) \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_  
*учебную/производственную этап (по профилю специальности, преддипломную)*  
\_\_\_\_\_ с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_ *наименование организации*

\_\_\_\_\_ *структурного подразделения организации(цех, отдел, участок...), населенный пункт*

За время прохождения практики (*ФИО студента*) ... ..

Уровень теоретической подготовки студента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отношение студента к выполнению работ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

*Охарактеризовать:*

*-уровень теоретической подготовки студента;*

*-соблюдение им трудовой дисциплины и правил техники безопасности;*

*- степень понимания сущности своей будущей профессии;*

*-степень развития социальных навыков обучающегося (коммуникативных, информационных и т.д.);*

*- готовность обучающегося к ответственному профессиональному поведению, принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях, отношение к выполнению профессиональных заданий;*

*-наличие навыков самостоятельной работы, самоорганизации, саморазвития и т.д.*

Выводы, замечания и рекомендации

---

---

---

---

---

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

---

должность

---

подпись

---

ФИО

М.П.