

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
базовой подготовки

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая филиалом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы (в том числе рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ врио ректора ДВФУ от 13 июля 2015 г. № 12-13-1314 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;

- Приказ ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ООП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положением о государственной итоговой аттестации по основ-

ным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ;

- Приказ врио ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)».

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Основная цель вида профессиональной деятельности программиста: разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

разработка программ, основанная на анализе математических моделей и алгоритмов решения экономических и иных задач, а также обеспечение их выполнения средствами вычислительной техники;

тестирование и отладка программ, дальнейшее их техсопровождение;

разработка технологии решения задач на все этапах обработки информации;

выбор языка программирования для описания алгоритмов и структур данных;

запуск отлаженных программ и ввод первоначальных данных согласно поставленным задачам;

корректировка разработанной программы исходя из анализа выходных данных;

подготовка руководства по работе с программой, оформление другой необходимой техдокументации;

анализ возможностей использования программных продуктов.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

- первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

осуществление интеграции программных модулей;

сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

разработка, администрирование и защита баз данных.

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Осуществление интеграции программных модулей.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонентов программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Разработка, администрирование и защита баз данных

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4 Специфические особенности ППССЗ

Студенты специальности учатся решать технические задачи, которые ставит работодатель (заказчик), узнают принципы и методы программирования, составлять алгоритмы, писать собственно программы и заниматься их отладкой, т.е. тестированием и устранением неполадок и ошибок. Знакомятся с функциональными характеристиками различных программных обеспечений компьютера, также они учатся разрабатывать программы, редактировать отчеты и документы, создавать специальные формы, учатся правильно общаться с клиентами и подбирать им нужное программное обеспечение.

По окончании учебы выпускники могут трудоустроиться на предприятия города: АО «Дальневосточный завод «Звезда», Администрация городского округа Большой Камень, ОАО «Теплоком» и другие предприятия города и края.

Помимо этого выпускники могут продолжить обучение на программах высшего образования.

С учетом запросов работодателей и требований рынка труда в учебный план введены дисциплины:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Основы философии

История

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Психология общения

Экономическая эффективность информационных систем

Математический и общий естественнонаучный цикл:

Элементы высшей математики

Теория вероятности и математическая статистика

Профессиональный цикл:

Операционные системы

Информационные технологии

Основы экономики

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теория алгоритмов

Мировые информационные ресурсы

Системы электронного документооборота

Корпоративные информационные системы

Интернет-технологии

Web-программирование и дизайн

Системы автоматизированного проектирования

Информационный менеджмент

Математическое моделирование

Элементы математической логики

Безопасность жизнедеятельности

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППСЗ

В целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 1 - Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Проблемная лекция	Суть проблемной лекции заключается в постановке проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо рассмотреть. При этом проблемные вопросы направлены как на актуализацию	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

	уже имеющихся знаний, так и на новые знания, требующие от студента творческого подхода.	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
Видеолекция	Лекция преподавателя, записана на электронные носители с мультимедиа приложениями, иллюстрационными материалами и элементами научной школы. Лекцию можно прослушать в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее трудным разделам.	ПК 2.5. Производить инспектирование компонентов программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
Мозговой штурм	Способ решения задач, основанный на стимулировании творческой активности группы бакалавров и направленный на генерирование максимально возможного количества решений от каждого из участников группы с целью выбора в дальнейшем наилучшего из них.	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
Лекция - пресс-конференция	Лекция строится как совокупность ответов на ранее сформулированные студентами вопросы или как изложение материала, в процессе которого формулируются вопросы и формируются ответы	ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
Семинар - круглый стол	На семинар приглашаются специалисты промышленных предприятий с целью коллективного обсуждения заданной темы.	ПК 2.5. Производить инспектирование компонентов программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
Деловая игра	Моделирование процессов создания и эксплуатации изделий и других бизнес процессов по заданным правилам с учетом риска, случайных и динамических факторов для принятия рациональных решений.	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

Метод Дельфи	Эффективный метод поиска решений, основанный на их генерации в процессе "мозговой атаки" и т.п., проводимой группой студентов, и выборе наилучшего решения, исходя из экспертных оценок.	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами. ПК 11.5. Администрировать базы данных.
Проектирование	Проектирование – это процесс коллективного создания или совершенствования объекта, направленный поиск наилучшего решения (проекта) в результате группового параллельного проектирования, согласования решений и межгрупповой дискуссии.	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Учебный план

Учебный план по специальности 09.02.07 «Информационные технологии и программирование» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, сформулированными в разделе II ФГОС по специальности СПО, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован отделом развития СПО Департамента довузовского образования и организации набора и утвержден проректором (заместителем проректора) по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;

- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы контроля;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные технологии и программирование» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественно-научного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план по специальности 09.02.07 «Информационные технологии и программирование» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно - научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Матрица «Распределение компетенций» отражает взаимосвязь между формируемыми общими и профессиональными компетенциями и дисципли-

	ние	1.1.	1.2.	1.3.	1.6.								
МДК.1.2	Прикладное программирование	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.6.									
МДК.1.3	Основы программирования	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								
УП.1.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.							
ПМ.2	Разработка, администрирование и защита баз данных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.
		ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.							
МДК.2.1	Инфокоммуникационный системы и сети	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.5.								
МДК.2.2	Технология разработки и защиты баз данных	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.									
УП.2.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.
		ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.							
ПМ.3	Осуществление интеграции программных модулей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
МДК.3.1	Технология разработки программного обеспечения	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.									
МДК.3.2	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.									
МДК.3.3	Документирование и сертификация	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 2.5.									
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
ПМ.4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									
МДК.4.1	Наладчик технологического оборудования	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.									
МДК.4.02	Архитектура компьютерных систем	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
МДК.4.03	Технические средства информатизации	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
МДК.4.04	Информационные технологии	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
УП.4.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									

Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППСЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приведен в Приложении 1.

2.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составлен по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован и утвержден вместе с учебным планом.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;

- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Программы практик

Для специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, комплексное формирование и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится исключительно в отделах и бюро организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями:

1. АО «Дальневосточный завод «Звезда», г. Большой Камень;

2. Администрация городского округа Большой Камень, Приморский край;

3. Налоговая инспекция ИФНС №1, г. Большой Камень, Приморский край;

4. Центр социального обслуживания МУ г. Большой Камень, Приморский край, и т.д.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики: направления, характеристики, дневника, отчета.

Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом проректора по УВР ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.

Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- продолжительность практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств, для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

Аннотации (паспорта) программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении в соответствии с таблицей.

Таблица 3 – Перечень аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППСЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.1	Русский язык	2
БД.2	Иностранный язык	3
БД.3	История	4
БД.4	Физическая культура	5
БД.5	ОБЖ	6
БД.6	Химия	7
БД.7	Обществознание (вкл. экономику и право)	8
БД.8	Биология	9
БД.9	Основы чертежа и черчения	10
БД.10	Астрономия	11
БД.11	Литература	12
ПД.1	Математика	13
ПД.2	Информатика	14
ПД.3	Физика	15
ОГСЭ.1	Физическая культура	16
ОГСЭ.2	Основы философии	17
ОГСЭ.3	История	18
ОГСЭ.4	Иностранный язык	19
ОГСЭ.5	Социальная психология	20
ОГСЭ.6	Экономическая эффективность информационных систем	21
ЕН.1	Элементы высшей математики	22
ЕН.2	Элементы математической логики	25
ЕН.3	Теория вероятностей и математическая статистика	23
ЕН.4	Математическое моделирование	24
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности	26
ОП.2	Операционные системы	27
ОП.3	Основы экономики	28
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	29
ОП.5	Теория алгоритмов	30
ОП.6	Серверные технологии	31
ОП.7	Web-программирование и дизайн	32
ОП.8	Управление проектами	33
ОП.9	Системы электронного документооборота	34
ОП.10	Корпоративные информационные системы	35
ОП.11	Информационные системы в рекламе и маркетинге	36
ПМ.1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	37
ПМ.2	Разработка, администрирование и защита баз данных	38
ПМ.3	Осуществление интеграции программных модулей	39
ПМ.4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	40
УП.01.01, УП.02.01, УП.04.01	Учебная практика	41
ПП.03.01	Производственная практика	42

	<i>(по профилю специальности)</i>	
<i>ПДП</i>	<i>Производственная практика (преддипломная практика)</i>	43

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Структура УМК УД/ПМ включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация (краткая характеристика);
- рабочая программа учебной дисциплины / профессионального модуля;
- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин).

лин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ), в структурном подразделении, реализующем ППСЗ.

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППСЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» включают информацию о месте дисциплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами/профессиональными модулями ППСЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Аннотации УМК УД/ПМ представлены в Приложениях.

3. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки спе-

циалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;

- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее – комплексный экзамен);

- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);

- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу установлен в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражен в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370, количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК разработаны и утверждены университетом самостоятельно.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» подкреплена учебно-

методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с Приказом и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным про-

граммам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ;

- форма (формы) государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственному экзамену;

- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенных к использованию на государственном экзамене;

- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации - защиты ВКР;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя:

- тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

утверждены директором *филиала* после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 47.

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

В соответствии с ФГОС одним из главных требований к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» изложены в Программе государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации для большинства программ подготовки специалистов среднего звена.

Вид выпускной квалификационной работы по специальности - дипломный проект.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий или организаций.

Последовательность выполнения студентом ВКР включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;

- составление совместно с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) календарного графика с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы и завершения ВКР в целом;

- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;

- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;

- подбор теоретического материала в соответствии с намеченным планом;

- подбор практического материала во время прохождения преддипломной практики;

- изучение и систематизация собранных материалов;

- уточнение отдельных вопросов у руководителя ВКР и консультанта;

- получение зачета по преддипломной практике;

- представление текста работы на проверку руководителю и консультанту (при наличии) по мере написания отдельных разделов;

- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;

- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя (консультанта);

- оформление и брошюровка работы;

- представление законченной работы на отзыв руководителю выпускной квалификационной работы;

- представление работы на рецензию;

- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;

- защита ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одно-

го или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности СПО.

В формулировках тем должен отражаться прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседаниях ведущих цикловых методических комиссий по специальности СПО, согласовывается с представителями предприятий и организаций (если тема инициирована предприятием или организацией, заинтересованными в разработке данных тем). Перечень тем ВКР должен ежегодно обновляться.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, должна быть также рассмотрена и утверждена на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается. В отдельных случаях возможно выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов.

Студенты заочной формы обучения выбирают тему выпускной квалификационной работы с учетом профиля и места их работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ты) по отдельным частям ВКР.

Выбор студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя ВКР оформляется заявлением студента, согласованным и подпи-

санним заместителем руководителя по учебной работе структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом заместителя проректора по учебной работе в срок до 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения), в срок не позднее 5 месяцев до начала защиты ВКР (для студентов очно-заочной и заочной форм обучения). Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Руководитель выпускной квалификационной работы оказывает теоретическую и практическую помощь студенту в период подготовки и написания ВКР, дает студенту рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

Руководители ВКР назначаются из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей, имеющих первую или высшую квалификационные категории.

Руководителями ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты предприятий, организаций соответствующего профиля.

За одним руководителем может быть закреплено одновременно не более 8 студентов.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий и графика выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и сборе материалов для ВКР в ходе прохождения преддипломной практики;
- постоянный контроль хода выполнения ВКР, за своевременностью и качеством написания отдельных разделов работы;

- подготовка письменного отзыва на ВКР;
- практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- присутствие на заседании государственной экзаменационной комиссии при защите студентом ВКР.

При необходимости студенту назначаются консультанты по отдельным частям ВКР за счет норм времени, отведенного на руководство работой. Консультантами могут назначаться преподаватели общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей, имеющие первую или высшую квалификационные категории, или высококвалифицированные специалисты предприятий, организаций соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на ВКР для каждого студента. Если ВКР выполняется группой студентов, то индивидуальное задание выдается каждому студенту. Индивидуальное задание на ВКР определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме работы. На основе задания студент с руководителем составляют календарный график выполнения выпускной квалификационной работы, который является неотъемлемой частью задания на ВКР.

Задания на выпускную квалификационную работу утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа, филиала и выдаются студентам не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией руководителя ВКР, в ходе которой студенту разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители руководителей коллед-

жей, филиалов по учебной работе, по методической работе, заведующие отделениями, администраторы образовательных программ СПО.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 3 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует работу к защите, и подписывает ее на оборотной стороне титульного листа ВКР. В случае наличия каких-либо замечаний по содержанию и/или оформлению работы, студент обязан их устранить и повторно представить работу на проверку руководителю.

В приказ « О допуске к защите ВКР» включаются фамилии студентов, чьи выпускные квалификационные работы рекомендованы к защите.

При отрицательном отзыве руководителя ВКР, в котором он не рекомендует работу к защите, и его отказе подписать работу студента, отзыв вместе с объяснительной студента передается заместителю директора по учебной работе для подготовки приказа об отчислении студента, как не допущенного к защите ВКР.

В отзыве руководитель ВКР характеризует отношение студента к выполнению выпускной квалификационной работы, его самостоятельность, активность, дисциплинированность, творческий подход, ответственность, своевременность выполнения работы по этапам; отмечает актуальность темы и глубину ее проработки студентом, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, целям и задачам работы; презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.) и качество иллюстративного материала; дает оценку качества выполнения разделов работы и рекомендует/не рекомендует ВКР к защите.

По решению руководителя структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, проверка соблюдения требований к оформлению работы (нормоконтроль) может быть возложена

не на руководителя ВКР, а на другого педагогического работника, которому для выполнения этой работы отводится 1 час на проверку 1 работы за счет норм времени, отведенных на руководство ВКР. В этом случае, после получения положительного отзыва руководителя ВКР, студент обязан пройти нормоконтроль. Лицо, отвечающее за нормоконтроль, также ставит свою подпись на оборотной стороне титульного листа ВКР.

Для студентов, чьи выпускные квалификационные работы рекомендованы руководителями к защите, структурные подразделения, реализующие программы СПО, могут организовывать предварительную защиту.

Дата, время и место предварительной защиты ВКР определяются распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена. В состав комиссии по предзащите могут входить: руководитель структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, заместитель руководителя по учебной работе, заведующий отделением, администратор образовательной программы СПО, председатель ведущей цикловой методической комиссии.

Комиссия по предзащите проверяет соответствие темы ВКР, фамилий руководителя и консультанта приказу «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ», комплектность работы (наличие титульного листа, задания на ВКР, списка используемых информационных источников и т.д.), соответствие содержания работы оглавлению; знакомится с отзывом руководителя ВКР, примерным планом выступления (доклада) студента и демонстрационными материалами, подготовленными студентом на защиту ВКР. Проверка правильности оформления работы (нормоконтроль) также может быть возложена на комиссию по предзащите.

Члены комиссии могут попросить студента выступить с коротким докладом и /или задать ему вопросы по выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы.

На основании результатов предварительной защиты комиссия принимает решение о допуске студента к защите и назначает ему рецензента.

В случае наличия каких-либо замечаний по содержанию либо оформлению работы, выявленных на предзащите, до начала работы ГЭК студенту может быть предоставлено право на ликвидацию недостатков в работе и прохождение повторной процедуры предзащиты.

В случае установления несоответствия содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме ВКР, требованиям к выполнению и/или оформлению работы, комиссия по предзащите имеет право не допустить студента к защите ВКР. На основании оформленного решения комиссии по предзащите студент подлежит отчислению из университета как не допущенный к защите выпускной квалификационной работы.

Рецензирование проводится с целью получения дополнительной объективной оценки работы выпускника по соответствующей теме.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников ДВФУ (за исключением работников данного структурного подразделения, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена), других образовательных организаций, специалистов - практиков, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседаниях педагогических советов (Советов филиалов) и утверждается приказом заместителя проректора по учебной и воспитательной работе не позднее, чем за 3 недели до защиты ВКР. Заместитель директора по учебной работе (заведующий отделением, администратор образовательных программ СПО) информируют студента о рецензенте и согласовывают способ передачи работы на рецензирование.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы рецензенту отводится 3 часа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;

- обоснование актуальности темы;
- соответствие содержания работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, логическую последовательность изложения материала;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, достоверности полученных результатов, аргументированности выводов и предложений;
- положительные и отрицательные стороны работы;
- оценку общеобразовательной и профессиональной подготовки автора работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР и предлагаемую оценку ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Содержание рецензии доводится до студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе структурного подразделения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена, после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией делает на оборотной стороне титульного листа ВКР соответствующую запись о допуске студента к защите и передает работу в ГЭК.

Студент вправе выйти на защиту ВКР с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании ГЭК.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППСЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 75%, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 47%, первую квалификационную категорию 33%.

Общее количество преподавателей, задействованных в реализации данной ППССЗ 20 чел., количество преподавателей с не базовым образованием составляет 12%, 2 преподавателя с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в виде таблицы в Приложении 44.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Требования к обеспеченности ППССЗ учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией.

Укомплектованность фондов библиотеки образовательного учреждения электронными изданиями составляет 100% основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ППССЗ, фондов дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В филиале для студентов и преподавателей

давателей открыт доступ к электронно-библиотечной системе, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Реализация ППСЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложениях 45.

4.3 Материально-техническое обеспечение ППСЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППСЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательный процесс в филиале реализуется в помещениях, приспособленных к ведению учебной деятельности по всем видам работ: здание общей площадью 3235 м², в том числе 2530 м² – учебно-лабораторная, 42 м² – пункт питания, 163 м² – спортзал.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, стрелковый тир.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, других помещений представлены в виде таблицы в Приложении 47.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В ДВФУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социально-культурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

Задачи социально-воспитательной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления социально-воспитательной и воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью единого учебно - воспитательного процесса.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы филиала представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- здоровый образ жизни и спорт (профилактика асоциальных явлений);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- профориентационное воспитание;
- развитие самоуправления;
- культурно - досуговое воспитание.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет начальник отдела УВ и НР.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные под-

разделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают:

- Студенческий совет «Совет активной молодежи»;
- Студенческое научное общество «СНО»;
- Спортивный клуб.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу осуществляется в целях активизации их научных интересов и привития навыков исследовательской деятельности, связанной со спецификой экономического образования, требующего высокого уровня коммуникативной культуры, способностей постижения словесных форм и образов права. НИРС организуется в учебной и внеучебной работе.

Воспитательную работу в филиале осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы учебных групп.

6. Приложения

В данный раздел помещаются нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по соответствующей специальности:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО;
- учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практики:
- аннотации УМК УД/ПМ;
- программа государственной итоговой аттестации;
- сведения о кадровом обеспечении ППССЗ;
- сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов;
- сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ.

Директор филиала

подпись

Зинченко О.Э.

ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Начальник отдела развития СПО

подпись

Лаврентьева Н.М.

ФИО

**Сведения о кадровом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»**

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность, условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний/внешний совместитель, по договору ГПХ)	Уч. степень, звание, (квалификационная категория)	Уровень образования, учебное заведение, специальность (направление подготовки), присвоенная квалификация	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовке (только для штатных работников и совместителей)	Стаж работы			
							все го	В том числе, в организации соответствующей области проф. деятельности по ФГОС СПО	в том числе педагогической работы	
									всего	в т.ч. по указанной дисциплине МДК, ПМ
1	Бондарева Вера Юрьевна	преподаватель, штатный	высшая	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	Математика	2016 г., НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары, «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования», 72 часа Удостоверение УПК № 1400083	36	5	36	
2	Бычик Сергей Александрович	преподаватель, штатный	-	Хабаровский государственный педагогический университет, фи-	Физическая культура	2016, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализа-	22	20	20	

				зическая культура и спорт, квалификация – учитель физической культуры.		ции Федеральных государственных образовательных стандартов», (72 часа). Удостоверение УПК № 1400090. Декабрь 2017 г. ДВФУ, ДВ центр онлайн-обучения, «Использование технологии смешанного и онлайн-обучения», 16 часов; Сертификат рег. № СО-000010				
3	Бутова Ольга Рудольфовна	преподаватель, штатный	высшая	Дальневосточный технологический институт; Бухгалтерский учёт и аудит, квалификация – экономист	Астрономия	2015 г. ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», 72 часа; Удостоверение № 5829. 2017 г., Онлайн-школа «Фоксфорд», курс «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 часа, сертификат № 1688046-4075 от 17.02.2017 г. 2017 г., г. Москва, Педкампус МАПК «Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях проф. образования», сформированный для реализации требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	37	16	16	

					<p>Сертификат № 553859.</p> <p>2016-2017 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация – учитель, преподаватель физики (в сфере среднего и профессионального образования); ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 180000181691.</p> <p>2017 г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва - «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 часа; Удостоверение Ф № 006657.</p> <p>2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, № ПП 250700000269.</p> <p>2017-2018 г. АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва, «Современные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», 108 часов; Удо-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>стование № 772406873636.</p> <p>2018 г., ФГАОУ ВО «ДВФУ», «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов» (108 час.) Удостоверение № 250700048632.</p>				
4	Веригина Яна Петровна	преподаватель, внешний со- вместитель		ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г. Москва, «Экономика», квалификация - БАКАЛАВР	Информатика Технические средства информатизации Информационные технологии	<p>2018, ЧУДПО «Инфоцентр», по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (72 часа); Удостоверение № 25070049687</p> <p>2018, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»; «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация – учитель, преподаватель информатики; ДИПЛОМ ПП № 020724.</p>	1	1	1	
5	Внукова Ни на Алексеевна	преподаватель, внешний со- вместитель	-	ГОУ ВПО «ДВГТУ (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), прикладная информатика в экономике (по областям), информа-	Системное программирование Прикладное программирование Управление проектами Корпоративные информационные системы	<p>2011 г., ИПК и ППК ДВГТУ, Психолого-педагогические основы обучения в вузе. Стажировка слушателей на предприятиях.</p>	10	-	5	

				тик-экономист						
6	Дюжая Ирина Анатольевна	преподаватель, штатный	первая	Уссурийский государственный педагогический институт, физика и математика, квалификация – учитель физики и математики.	Физика Элементы выс- шей математи- ки	<p>2015 г. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары, «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 часа, Удостоверение УПК № 1400049;</p> <p>2017 г., г. Бийск, ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр», по программе «Система работы управленческого персонала образовательной организации в рамках подготовки к государственному контролю в сфере образования и аккредитационным процедурам», (72 часа); Удостоверение № 222404429659.</p> <p>2017 г., г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», по программе «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Физика» в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения», (48 часов); Удостоверение № 482406501994.</p> <p>2018 г., АНО ДПО «Московская</p>	19	16	19	

						академия профессиональных компетенций», по программе : «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Астрономия», (72 часа); Удостоверение № 180001581451.				
7	Заливко Екатерина Александровна	преподаватель, внешний со- вместитель	-	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), прикладная информатика (в экономике), квалификация – информатик-экономист	Наладчик технологического оборудования Архитектура компьютерных систем Системы электронного документооборота Разработка, администрирование и защита баз данных	2011 г., ИПК и ППК ДВГТУ, Современные педагогические технологии, 2011 г. 2017 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация: учитель, преподаватель математики; ДИ-ПЛОМ о профессиональной переподготовке № 180000181440.	13	8	8	
8	Ким Евгения Геннадьевна	преподаватель, штатный	высшая	Дальневосточный государственный университет, почвоведение, квалификация – почвовед;	Биология Химия	2016 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация- учитель, преподаватель химии; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 180000142871; 2016, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, «Организация	24	24	24	

						<p>учебного процесса в условиях компетентностного образования» (72 часа) Удостоверение УПК № 1400078;</p> <p>2018, г. Смоленск, ООО «Инфоурок», по программе: «Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 000000016253</p>				
9	Масалова Юлия Александровна	преподаватель, штатный	высшая	<p>1. Уссурийский государственный педагогический институт, история и юриспруденция, квалификация – учитель</p> <p>2. ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», экономика и управление на предприятии (по отраслям), квалификация – экономист-менеджер</p>	История Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>2015 г., ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», (72 часа); Удостоверение рег. № 5825.</p> <p>2017 г. ДВФУ, ДВ центр онлайн-обучения, «Использование технологии смешанного и онлайн-обучения», 16 часов; Сертификат рег. № СО-000049.</p>	17	12	17	

10	Михайлюк Ольга Демьяновна	преподаватель, штатный	первая	<p>ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ им.В.В. Куйбышева), прикладная информатика (по областям), информатик-экономист, 2010 г.</p> <p>ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», информатика и вычислительная техника, квалификация – МАГИСТР, 2014 г.</p>	<p>Основы программирования Основы чертёжа и черчения Математическое моделирование Серверные технологии</p>	<p>2015 г., НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары, по программе: «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», (72 часа). Удостоверение УПК № 1400056.</p> <p>2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)»; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП №250700000274.</p> <p>2017 г. г. Санкт-Петербург, Частное ОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе: Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, квалификация – учитель (преподаватель) математики; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, № ПП 016325.</p>	13	13	8	
11	Мнацяц Бела Татуловна	преподаватель, штатный	первая	<p>Гюмрийский университет «Прогресс», степень БАКАЛАВРА психологии, по</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>2016 г., ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», 72 часа. Удостоверение рег. № 8160.</p>	17	14	17	

				специальности – Психология ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», государственное и муниципальное управление, квалификация – менеджер		2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП 250700000275. 2017 г., ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва, «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – Учитель, преподаватель права; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, № 770300010981.				
12	Погребняк Екатерина Сергеевна	преподаватель, внутренний совместитель	–	ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация – информатик-экономист	Теория алгоритмов Элементы математической логики Информационный менеджмент	2017, ФГАОУ ВО «ДВФУ», «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», квалификация – не предусмотрена; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке ПП № 250700000276	5	5	2	
13	Пушной Владимир Александрович	преподаватель, штатный	первая	Дальневосточный государственный университет, география, квалификация – географ, преподаватель; ФГАОУ ВО «ДВФУ», по направлению	Безопасность жизнедеятельности ОБЖ	2017 г., Онлайн-школа «Фоксфорд», «Первая помощь» (16 часов); Сертификат № 1701717-9477. 2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа; Сертификат № 1690452-7695. 2017 г. Онлайн-школа «Фокс-	9	5	8	

				<p>подготовки «География», квалификация – МАГИСТР, направленность (профиль) образовательной программы: Природопользование и охрана природы</p>	<p>форд», «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа; Сертификат № 1825331-7371.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Вовлечение учащихся в обучение», (36 часов); Сертификат № 1794275-5544.</p> <p>2017 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация: учитель, преподаватель безопасности и жизнедеятельности; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 180000181268.</p> <p>2017 г., Онлайн-школа «Фоксфорд», «Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями», (72 часа), Сертификат № 1688026-3454.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», « Психология, педагогика и методика основной и старшей школы», (250 часов); Сертификат № 1859926-7350.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Стратегическое управление развитием образовательных организаций», (312 часов);</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Сертификат № 1860851-9080</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования», (72 часа); Сертификат № 1864187-4946.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», (72 часа); Сертификат № 1867207-7047.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Профориентация в современной школе», (108 часов); Сертификат № 1869730-9971.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС», (72 часа); Сертификат № 1875900-7887.</p> <p>2017 г., г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», Курс профессиональной переподготовки «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов); Справка № 634/84.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Углублённая подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>обществознанию», (72 часа); Сертификат № 1878155-1989.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом», (72 часа); Сертификат № 1889901-4459.</p> <p>2017 г. Онлайн-школа «Фоксфорд», «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», (72 часа); Сертификат № 1898437-7824.</p> <p>28.02.2018 г. г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования, присвоение квалификации Учитель истории; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, № 770300020994.</p>				
14	Саполович Нина Васильевна	преподаватель, штатный	высшая	Уссурийский государственный педагогический институт, математика и физика, квалификация – учитель математики и физики;	Социальная психология	<p>2015 г. г. Чебоксары, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», (72 часа). Удостоверение УПК № 1400057.</p> <p>2015, ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Внедрение и использование в образовательном процессе</p>	40	40	40	

						современных методов активного и интерактивного обучения», (72 часа); Удостоверение рег. № 5826. 2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП 250700000278.				
15	Сахневич Ольга Геннадьевна	преподаватель, штатный	высшая	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, «Экономика и организация промышленности продовольственных товаров», квалификация-инженер-экономист	Экономическая эффективность информационных систем Теория вероятностей и математическая статистика Основы экономики	2015, ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного и интерактивного обучения», (72 часа); Удостоверение рег. № 5826. 2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП № 250700000278.	32	20	20	
16	Серебренникова Вера Николаевна	преподаватель, штатный	–	Дальневосточный государственный технический университет, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», квалификация : лингвист, переводчик	Иностранный язык	2017, г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», квалификация: Учитель английского языка; ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке № 770300004434.	20	15	20	

17	Смирнова Ксения Андреевна	преподаватель, штатный	первая	<p>1. ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная информатика (в экономике), квалификация – информатик-экономист</p> <p>2. НОУ ВПО Дальневосточный институт международного бизнеса, мировая экономика, квалификация – экономист</p> <p>3. ФГАОУ ВПО «ДВФУ», информатика и вычислительная техника, квалификация – МАГИСТР</p>	Web-программирование и дизайн Осуществление интеграции программных модулей Операционные системы	2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)», ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП №250700000279.	8	8	8	
18	Сустов Николай Павлович	преподаватель, штатный	высшая	<p>Дальневосточный государственный университет, Китайский язык и литература, квалификация – востоковед-филолог, референт-переводчик ки-</p>	Основы филологии История	<p>2015 г., ФГАОУ ВПО ДВФУ, «Медиаобразование в современном образовательном процессе», (72 часа); Удостоверение рег. № 5463.</p> <p>2017 г., ФГАОУ ВО ДВФУ, «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (СПО)»,</p>	39	9	12	

				тайского языка		ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, ПП № 250700000280. 2018 г., г. Санкт-Петербург, АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по специальности: «Педагогическое образование: преподаватель АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА в СПО», квалификация – «преподаватель английского языка» (350 часов;) ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, № 7827 00036712.				
19	Цырульникова Эльвира Сергеевна	преподаватель, внешний совместитель	-	Федеральное государственное образовательное учреждение ВПО «Южный федеральный университет», информационные технологии в образовании, квалификация – инженер. Профпереподготовка в Южном федеральном университете, по программе «лингвистика», квалификация – переводчик английского языка.	Анализ и проектирование программных решений, Информационные системы в рекламе и маркетинге	-	4	3	3	

20	Харитоновна Анна Никола- евна	преподава- тель, штатный	–	Иркутский госу- дарственный пе- дагогический университет, русский язык и литература, ква- лификация – учи- тель русского языка и литера- туры	Русский язык Литература	–		36	2	16	
----	-------------------------------------	--------------------------------	---	--	----------------------------	---	--	----	---	----	--

**Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»**

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, МДК, ПМ
1	2	3	4	5
БД	Базовые дисциплины			
1.	Русский язык и литература	1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /В.Н. Руднев. -3-е изд., стер. –М.: КНОРУС, 2012. -256 с. – (СПО).	10	25
2.	Иностранный язык	1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 12-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с. – (СПО) 2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 21-е., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с. – (СПО).	13 11	25
3.	История	1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО). 2. История / П.С. Самыгин и др. – Изд. 18-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 474 с. – (СПО).	21 9	25
4.	Физическая культура			

5.	ОБЖ	1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности /Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 8-е Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 415 с.: ил. – СПО	21	25
6.	Химия	1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.	18	25
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. учреждений сред. Профес. Образования / А.Г. Важенин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. 2. Мушинский В.О. Обществознание / В.О. Мушинский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.	15 14	25
8.	Биология			
9.	Основы чертёжа и черчения	1. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.: ил.	13	25
10.	Астрономия	2.		
11.	Литература	1. Литература: учебник для учреждений СПО: в 2 ч. Ч. 2 /Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред Г.А. Обернихиной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с., ил. 2. Литература: учебник для учреждений СПО: в 2 ч. Ч. 1 /Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред Г.А. Обернихиной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с., илл.	18 18	25
ПД	Профильные дисциплины			

12.	Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богомолов, Н.В. Математика: учеб. для ссузов /Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. -395 с.: ил. 2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с. 3. Математика и информатика: учебник для студентов учреждений СПО /Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В. Соколова. – 5-е изд. Изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -272 с. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">25</p>
13.	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие / Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.: ил. 2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с. 3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с. 	<p style="text-align: center;">22</p> <p style="text-align: center;">47</p> <p style="text-align: center;">37</p>	<p style="text-align: center;">25</p>

14.	Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебник для образоват. учреждений нач. и СПО /В.Ф. Дмитриева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с. 2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и СПО /В.Ф. Дмитриева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с. 3. Рымкевич, А.П. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. Учреждений / А.П. Рымкевич. – 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 188 с.: ил. 	13 10 5	25
ОГЭС Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
15.	Физическая культура			
16.	Основы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480 с. – (ПО). 2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО /А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. 	17 13	25
17.	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (СПО). 2. История / П.С. Самыгин и др. – Изд. 18-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 474 с. – (СПО). 	21 9	25

18.	Иностранный язык	<p>1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 12-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с. – (СПО)</p> <p>2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 21-е., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с. – (СПО)</p>	13 11	25
19.	Социальная психология	1. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 442 с.	3	25
20.	Экономическая эффективность информационных систем			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
21.	Элементы высшей математики			
22.	Элементы математической логики			
23.	Теория вероятностей и математическая статистика	1. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов учреждений СПО / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.	8	25
24.	Математическое моделирование			
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
25.	Безопасность жизнедеятельности	1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности /Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 8-е Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 415 с.: ил. – СПО	21	25

26.	Операционные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учеб. пособие для учреждений НПО / В.А. Богатюк, Л.Н. Кунгурцева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с. 2. Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие /Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 560 с.: ил. 	2 13	
27.	Основы экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. Учеб. заведений. – 2-е изд., с измен. /Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 255 с. 2. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с.. – (СПО). 	29 1	25
28.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 336 с.: ил. – (ПО). 	14	25
29.	Теория алгоритмов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник /В.А. Гвоздева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.: ил. 2. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++: учебное пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А.И. Терентьев /под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 512 с.: ил. 	13 2	25

30.	Серверные технологии			
31.	Web-программирование и дизайн	1. Исаченко О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 117 с.	8	25
32.	Управление проектами	1. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петрова С.А. Управление проектами: учебное пособие / Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петрова С.А. – М.: ФОРУМ, 2010. – 184 с.	7	25
33.	Системы электронного документооборота	1. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления): учебник / М.И. Басаков, О.И. Замышкова. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 376 с. – СПО 2. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. Учреждений СПО /Л.А. Румынина. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.	7 2	25
34.	Корпоративные информационные системы	3.		
35.	Информационные системы в рекламе и маркетинге			

36.	Информационный менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Романова Ю.Д. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум / под общ. Ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 478 с. 2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. Для студ. СПО / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 304 с. 3. Казначевская Г. Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская – Изд. 14-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д., 2013. – 347 с. 	8 9 5	25
37.	Анализ и проектирование программных решений			
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем			
38.	Системное программирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие /С.А. Канцедал. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 352 с.: ил. – (Профессиональное образование) 2. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2010. – 256 с.: ил. 	14 4	25

39.	Прикладное программирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие /С.А. Канцедал. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 352 с.: ил. – (Профессиональное образование) 2. Синаторов, С.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М, 2012. – 256 с.: ил. 	14 7	25
40.	Основы программирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаров М.В., Палтиеви́ч А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие / Жаров М.В., Палтиеви́ч А.Р., Соколов А.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.: ил. 2. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++: учебное пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А.И. Терентьев /под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 512 с.: ил. 3. Фризен И.Г. Офисное программирование: учебное пособие / И.Г. Фризен – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 240 с. – (СПО). 	22 2 3	25
ПМ.02	Разработка, администрирование и защита баз данных			
41.	Инфокоммуникационные системы и сети	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. – Изд. 3-е., доп. И перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 381 с. – (СПО). 2. Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 192 с.: ил. 	3 1	25

42.	Технология разработки и защиты баз данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе Microsoft Access: учебник / А.В. Кузин, В.М. Демин. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2012. – 224 с.: ил. 2. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных: учебное пособие / Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 400 с.: ил. <p>Фуфаев Э.В. Базы данных: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.</p>	13 12 12	25
ПМ.03	Осуществление интеграции программных модулей			
43.	Технология разработки программного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исаченко О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 117 с. 2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учеб. пособие для студ. Учреждений СПО / А.В. Рудаков, Г.Н. Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. -192 с. 3. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студентов СПО /А.В. Рудаков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. 	8 4 4	25
44.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студентов СПО /А.В. Рудаков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. 2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Языки программирования: учебное пособие / Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2010. -400 с.: ил. 	4 4	25

45.	Документирование и сертификация	1. Хорев П.Б. Технологии объектно-ориентированного программирования: учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений / П.Б. Хорев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448 с.	7	25
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем			
46.	Наладчик технологического оборудования			
47.	Архитектура компьютерных систем	1. Колдаев В.Д., Lupин С.А. Архитектура ЭВМ: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2013. – 384 с.: ил. 2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с.: ил. – (ПО). 3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства	13 13	25
48.	Технические средства информатизации	1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. Учреждений СПО / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.	9	25

49.	Информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов учреждений СПО / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. 2. Синаторов С.В. Информационные технологии: задачник / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М, 2012. – 256 с.: ил. 3. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: учеб. Пособие для студентов учреждений СПО /В.П. Молочков. – 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с. 	8 3 13	25
-----	---------------------------	---	----------------------	----

2 Возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4	5
Общеобразовательная подготовка				
БД	Базовые дисциплины			
1.	Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444531 http://znanium.com/catalog/product/1006893 http://znanium.com/catalog/product/661709 	<ol style="list-style-type: none"> Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.: РГУП, 2017. - 256 с. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368 с. 	Открытый доступ
2.	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544676 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960 http://znanium.com/catalog/product/550490 	<ol style="list-style-type: none"> Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. Деловой иностранный язык / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с. Попов Е.Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов [Элек- 	Открытый доступ

			<p>тронный ресурс] : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26243.html</p>	
3.	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409 2. http://znanium.com/catalog/product/939217 3. http://znanium.com/catalog/product/415074 4. http://znanium.com/catalog/product/900918 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. 2. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. 3. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с. 4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. 	Открытый доступ
4.	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://e.lanbook.com/book/51917 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358 3. http://www.iprbookshop.ru/77006.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 392 с. 2. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. 3. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везени- 	Открытый доступ

			цын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.	
5.	ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408 2. http://znanium.com/catalog/product/780649 3. http://znanium.com/catalog/product/961964 4. http://www.iprbookshop.ru/74270.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. 3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. 4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. 	Открытый доступ
6.	Химия	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://e.lanbook.com/book/50684 2. http://e.lanbook.com/book/73179 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 752 с. 2. Блинов, Л.Н. Химия. [Электронный ресурс] / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова, Л.В. Юмашева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. 3. Химия: Учебное пособие / Вострикова Н.М., Королева Г.А. - Краснояр.: СФУ, 	Открытый доступ

		3. http://znanium.com/catalog/product/968024	2016. - 136 с.	
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944 3. http://www.iprbookshop.ru/74502.html	1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. 2. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. 3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с.	Открытый доступ
8.	Биология	1. http://e.lanbook.com/book/72030 2. http://e.lanbook.com/book/4738 3. https://e.lanbook.com/book/110513	1. Мышалова, О.М. Биология: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2014. — 107 с. 2. Попова, Л.А. Открытые уроки биологии: 9–11 классы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ВАКО, 2011. — 176 с. 3. Федотова, Ю.О. Общая биология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.О. Федотова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. — 63 с.	Открытый доступ
9.	Основы чертёжа и черчения	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341078 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363575	1. Черчение: Учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. 2. Техническая графика: Учебник/Василенко Е. А., Чекмарев А. А. -	Открытый доступ

		3. http://www.iprbookshop.ru/74390.html	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. 3. Бакулевская С.С. Основы автоматизированного проектирования. Элективный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.С. Бакулевская, П.Ю. Бунаков, О.Ю. Бочаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 159 с.	
10.	Астрономия	1. https://e.lanbook.com/book/93767 2. https://elibrary.ru/download/elibrary_24545818_77369210.pdf 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_20732635_33741128.pdf	1. Гусейханов, М.К. Основы астрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. 2. Юрков, В. В. Астрономия: лаб. практикум / В. В. Юрков, Ю. П. Сергиенко, И. А. Ромас. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2015. – 120 с. 3. Астрономия: практикум / В.М. Лопаткин, А.В. Вольф, Д.А. Галецкий и др. – Барнаул: АлтГПА, 2013. – 90 с.	Открытый доступ
11.	Литература	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506894 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424710 3. http://www.iprbookshop.ru/21312.html	1. Русская и зарубежная литература: Учебник/Сигов В. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. 2. Русская классика в мировом литературном процессе: XIX - начало XX веков: Учебное пособие / Б.А. Гиленсон. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 395 с. 3. Руднев В.Н. Русская литература XIX века. А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь [Электронный ресурс] : курс лекций / В.Н. Руднев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. —	Открытый доступ

			176 с.	
ПД	Профильные дисциплины			
12.	Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872363 2. http://znanium.com/catalog/product/967862 3. http://znanium.com/catalog/product/970454 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. 2. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. 3. Сборник задач по математике: Учебное пособие/Дадаян А. А., 3-е изд. - М.: Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 352 с. 	Открытый доступ
13.	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517652 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. 2. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. 3. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. 	Открытый доступ
14.	Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375867 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548653 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика: Учеб. / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил. 2. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями: Учебное пособие / Тарасов О.М., - 2-е изд., испр. и доп. - 	Открытый доступ

		3. http://www.iprbookshop.ru/78852.html	М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. 3. Летута С.Н. Физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Летута, А.А. Чакак. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 307 с.	
III	Профессиональная подготовка			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
15.	Физическая культура	1. http://e.lanbook.com/book/2397 2. http://e.lanbook.com/book/51917 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358	1. Вайнер, Э.Н. Адаптивная физическая культура. Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2003. — 144 с. 2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 392 с. 3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.	Открытый доступ
16.	Основы философии	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444308 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446186 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795739	1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. 2. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. 3. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ :	Открытый доступ

			ИНФРА-М, 2017. — 266 с.	
17.	История	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409 http://znanium.com/catalog/product/939217 http://znanium.com/catalog/product/415074 http://znanium.com/catalog/product/900918 	<ol style="list-style-type: none"> История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. 	Открытый доступ
18.	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544676 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960 http://www.iprbookshop.ru/28183.html 	<ol style="list-style-type: none"> Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Слепович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с. 	Открытый доступ
19.	Социальная психология	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog/product/502349 http://znanium.com/catalog/product/757838 http://znanium.com/catalog/product/76 	<ol style="list-style-type: none"> Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. Психология общения. Практикум по 	Открытый доступ

		6784	психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с.	
20.	Экономическая эффективность информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419815 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503672 https://e.lanbook.com/book/66458 	<ol style="list-style-type: none"> Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Шкундин, С.З. Теория информационных процессов и систем: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.З. Шкундин, В.Ш. Берикашвили. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2012. — 474 с. 	Открытый доступ
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
21.	Элементы высшей математики	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376152 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397662 http://znanium.com/catalog/product/974795 	<ol style="list-style-type: none"> Дискретная математика: Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. 	Открытый доступ
22.	Элементы математической логики	<ol style="list-style-type: none"> http://www.iprbookshop.ru/69977.html 	<ol style="list-style-type: none"> Атяскина Т.В. Элементы математической логики [Электронный ресурс] : практикум / Т.В. Атяскина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 	Открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 2. http://znanium.com/catalog/product/974795 3. http://znanium.com/catalog/product/910991 	<p>ЭБС АСВ, 2016. — 98 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. 3. Дискретная математика : учебник / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. 	
23.	Теория вероятностей и математическая статистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=37060 2. http://znanium.com/catalog/product/944923 3. http://www.iprbookshop.ru/71586.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил. 2. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. 3. Сборник задач по теории вероятностей. Случайные величины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . - Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 100 с. 	Открытый доступ
24.	Математическое моделирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog/product/944595 2. https://e.lanbook.com/book/74673 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое и имитационное моделирование : учеб. пособие / А.И. Безруков, О.Н. Алексенцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. 2. Горлач, Б.А. Математическое моделирование. Построение моделей и численная реализация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Горлач, В.Г. Шахов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 292 с. 	Открытый доступ

		3. https://e.lanbook.com/book/76825	3. Голубева, Н.В. Математическое моделирование систем и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Голубева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.	
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
25.	Безопасность жизнедеятельности	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408 2. https://e.lanbook.com/book/81560	1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. 2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 704 с.	Открытый доступ
26.	Операционные системы	1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405821 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391835 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946815 4. http://znanium.com/catalog/product/55	1. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил. 2. Базовая компьютерная подготовка. Операционные системы, офисные приложения, Интернет: Практикум по информатике: Учебное пособие / Т.И. Немцова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: ил. 3. Операционные системы и среды : учебник // Рудаков А.В. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. 4. Операционные системы, среды и обо-	Открытый доступ

		2493	лочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.	
27.	Основы экономики	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407697 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884661 http://znanium.com/catalog/product/911298 	<ol style="list-style-type: none"> Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. 	Открытый доступ
28.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502320 http://znanium.com/catalog/product/931106 http://znanium.com/catalog/product/942809 	<ol style="list-style-type: none"> Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Тыщенко А. И., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. 	Открытый доступ
29.	Теория алгоритмов	<ol style="list-style-type: none"> http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429576 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537513 	<ol style="list-style-type: none"> Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / Колдаев 	Открытый доступ

		<p>3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=772548</p>	<p>В.Д; Под ред. проф.Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.</p> <p>3. Основы алгоритмизации и программирования. Ответы на контрольные вопросы.: Электронная публикация / Ночка Е.И. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 59 с.</p>	
30.	Серверные технологии	<p>1. http://znanium.com/catalog/product/918098</p> <p>2. http://znanium.com/catalog/product/944326</p> <p>3. http://www.iprbookshop.ru/68640.html</p> <p>4. http://znanium.com/catalog/product/544732</p>	<p>1. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++: учеб. пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А.И. Терентьев ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 512 с.</p> <p>2. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal : учеб. пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, И.В. Абрамова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 496 с.</p> <p>3. Платунова С.М. Администрирование вычислительных сетей на базе MS Windows Server® 2008 R2 [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Администрирование вычислительных сетей» / С.М. Платунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2013. — 127 с.</p> <p>4. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.</p>	Открытый доступ

31.	Web-программирование и дизайн	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458966 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424016 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400936 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. 2. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил. 3. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практи.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил. 	Открытый доступ
32.	Управление проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog/product/914487 2. https://e.lanbook.com/book/110577 3. http://www.iprbookshop.ru/78685.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. 2. Уразаева, Л.Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Уразаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 77 с. 3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. 	Открытый доступ
33.	Системы электронного документооборота	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410730 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. 	Открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670 3. http://znanium.com/catalog/product/754287 4. http://znanium.com/catalog/product/635130 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил. 3. Организация и технология работы с конфиденциальными документами : учеб. пособие / В.П. Зверева, А.В. Назаров. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. 4. Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты информации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. 	
34.	Корпоративные информационные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544732 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405821 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405313 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. 2. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил. 3. Безопасность и управление доступом в информационных системах: Учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: ил. 	
35.	Информационные системы в рекламе и маркетинге	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog/product/960084 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винар- 	Открытый доступ

		<ol style="list-style-type: none"> 2. http://www.iprbookshop.ru/72536.html 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_32668932_13391702.pdf 	<p>ский, Р.Д. Гутгарц. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 269 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. 3. Информационные системы в экономике: учебное пособие / Н.Н. Пронькин. — М.: Экслибрис-Пресс, 2015. — 96 с. 	
36.	Информационный менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429111 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474524 3. https://elibrary.ru/download/elibrary_22792078_17337167.pdf 4. https://elibrary.ru/download/elibrary_27189320_34683205.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный менеджмент: Учебник / Н.М. Абдикеев, В.И.Бондаренко, А.Д.Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. 2. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. 3. Барбаков, О. М. Информационный менеджмент : учебное пособие / О. М. Барбаков, Ю. А. Зобнин, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 270 с. 4. Андреевский И. Л. Информационный менеджмент : учебное пособие / И. Л. Андреевский, Р. В. Соколов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 127 с. 	Открытый доступ
37.	Анализ и проектирование программных решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog/product/550725 2. http://znanium.com/catalog/product/85 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. 2. Программное обеспечение компьютер- 	Открытый доступ

		<p>1518</p> <p>3. http://znanium.com/catalog/product/952272</p>	<p>ных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 117 с.</p> <p>3. Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 352 с.</p>	
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем			
38.	Системное программирование	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424039</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493421</p> <p>3. http://znanium.com/catalog/product/552523</p>	<p>1. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 117 с.</p> <p>2. Языки программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 400 с.</p> <p>3. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.</p>	Открытый доступ
39.	Прикладное программирование	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472870</p> <p>2. http://znanium.com/catalog/product/537513</p>	<p>1. Программирование на языке Object Pascal: Учебное пособие / Т.И. Немцова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: ил.</p> <p>2. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / Колдаев В.Д.; Под ред. проф.Л.Г. Гагариной - М.: ИД</p>	Открытый доступ

		3. http://znanium.com/catalog/product/559358	<p>ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.</p> <p>3. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учеб. пособие / И.Г. Фризен. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 392 с.</p>	
40.	Основы программирования	<p>1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429576</p> <p>2. http://e.lanbook.com/book/72977</p> <p>3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=902236</p>	<p>1. Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.</p> <p>2. Воскобойников, Ю.Е. Основы вычислений и программирования в пакете MathCAD PRIME. [Электронный ресурс] / Ю.Е. Воскобойников, А.Ф. Задорожный. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 224 с.</p> <p>3. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. : ил.</p>	Открытый доступ
ПМ 2	Разработка, администрирование и защита баз данных			
41.	Инфокоммуникационные системы и сети	<p>1. http://elibrary.ru/download/elibrary_27189254_55955483.pdf</p> <p>2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536468</p>	<p>1. Верзун Н. А. Введение в инфокоммуникационные технологии и сети Future Networks : учебное пособие / Н. А. Верзун, М. О. Колбанев, А. В. Омелян. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 51 с.</p> <p>2. Компьютерные сети: Учебное пособие / Кузин А.В., Кузин Д.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.</p> <p>3. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова,</p>	Открытый доступ

		3. http://znanium.com/catalog/product/967755	О.В. Тараканов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.	
42.	Технология разработки и защиты баз данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552969 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670 3. http://znanium.com/catalog/product/544732 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования баз данных: Учебное пособие / Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. 2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил. 3. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. 	Открытый доступ
ПМ 3	Осуществление интеграции программных модулей			
43.	Технология разработки программного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544732 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368454 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851518 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. 2. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил. 3. Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 117 с. 4. Организация сетевого администрирова- 	Открытый доступ

		4. http://znanium.com/catalog/product/930079	ния : учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов. — М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 384 с.	
44.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544732 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424039 3. http://www.iprbookshop.ru/66387.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. 2. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 117 с. 3. Вичугова А.А. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 135 с. 	Открытый доступ
45.	Документирование и сертификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/download/elibrary_23052681_70928475.pdf 2. http://elibrary.ru/download/elibrary_26492419_15630166.pdf 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792023 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красильникова Е. В. Документоведение : учебное пособие / Е. В. Красильникова, Е. В. Черток. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 79 с. 2. Фионова, Л. Р. Фб1 Освоение профессиональных компетенций в сфере документационного обеспечения управления : учеб. / Л. Р. Фионова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. 3. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Учебник / В.Ю. Шиш- 	Открытый доступ

			марев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 312 с.	
ПМ 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем			
46.	Наладчик технологического оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504801 2. http://znanium.com/catalog/product/926466 3. http://znanium.com/catalog/product/550725 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность программиста: Учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: ил. 2. Электронная техника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. 3. Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. 	Открытый доступ
47.	Архитектура компьютерных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424016 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492687 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424031 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил. 2. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 512 с.: ил. 3. Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. 	Открытый доступ

48.	Технические средства информатизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368454 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410390 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922734 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил. 2. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: ил. 3. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 318 с. 	Открытый доступ
49.	Информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472870 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464 3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484751 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование на языке Object Pascal: Учебное пособие / Т.И. Немцова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: ил. 2. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил. 	Открытый доступ

**Сведения о материально-техническом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий, мастерских, спортивных залов, других помещений (с перечнем основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	Кабинет: социально-экономических дисциплин; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., наборы карт, учебники, дидактические пособия, широкоформатный телевизор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 33
2	История, Обществознание (вкл. экономику и право), Основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет: социально-экономических дисциплин; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., наборы карт, учебники, дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 46
3	Иностранный язык	Кабинет: иностранного языка (лингфонный); (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., учебники, дидактические пособия, широкоформатный телевизор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук, ноутб, лингафонное оборудование, плакаты)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 35
4	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Элементы высшей математики, Элементы математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Математическое моделирование,	Кабинет: математических дисциплин; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., наборы карт, учебники, дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 34
5	Теория алгоритмов, Управление проектами, Анализ и проектирование программных решений, Документирование и сертификация	Кабинет: метрологии и стандартизации. (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., наборы карт, учебники, дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 20
6	Экономическая эффективность информационных систем, Основы экономики, Информационные сис-	Кабинет: экономики и менеджмента; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., наборы карт,	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул.

	темы в рекламе и маркетинге, Информационный менеджмент	учебники, дидактические пособия, широкоформатный телевизор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук)	Карла Маркса, д.2, ауд. 32
7	Социальная психология	Кабинет: социальной психологии; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., наборы карт, учебники, дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 27
8	ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности	Кабинет: безопасности жизнедеятельности. (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., наборы карт, учебники, дидактические пособия, широкоформатный телевизор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук, противогазы для взрослых и детей; камера защитная детская; респираторы; дозиметры, бытовые ватно-марлевые повязки, огнетушители разные, индивидуальные противохимические пакеты, перевязочные пакеты индивидуальные, аптечки индивидуальные)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 44
9	Основы чертёжа и черчения	Кабинет инженерной графики и черчения (стол ученический, стул., стол преподавательский-1 шт., учебники, дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 28
10	Физика	Кабинет естественнонаучных дисциплин; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., наборы карт, учебники, дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран, лабораторная установка «Движение под углом к горизонту», лабораторная установка «Кольца Ньютона», лабораторная установка «Закон Ламберта», лабораторная установка «Теплопроводность и электропроводность металлов», лабораторная установка «Теплоизоляция, теплопроводность», лабораторная установка «Измерение малых сопротивлений», лабораторная установка «Электрическое поле и потенциалы в пластинчатом конденсаторе», лабораторная установка «Определение магнитной индукции», лабораторная установка «Теплоемкость металлов»)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 36
11	Химия, Биология	Кабинет естественнонаучных дисциплин; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., дидактические пособия, штативы, бюретки, пробирки, колбы, термометр, барометр, химические реактивы, калориметр ОХ – 12, мерные цилиндры, секундомер, весы технические, разновесы, часовые стёкла, набор колодок, спиртовки, биологические пробирки, электроплита, угольные электроды, гальванометр, вольтметры, выпрямители)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 45
12	Информатика	Кабинет: информатики; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран; ПК Pentium Core2Duo, мониторы)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 20

13	Наладчик технологического оборудования Архитектура компьютерных систем	Лаборатория: вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран; ПК Pentium Core2Duo, мониторы)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 21
14	Системное программирование Прикладное программирование Основы программирования Технология разработки программного обеспечения	Лаборатория: программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран; ПК Pentium Core2Duo, мониторы)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 20
15	Инфокоммуникационные системы и сети Технология разработки и защиты баз данных	Лаборатория: программирования и баз данных; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран; ПК Pentium Core2Duo, мониторы)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 21
16	Операционные системы Серверные технологии Системы электронного документооборота Корпоративные информационные системы Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Лаборатория: организации и принципов построения информационных систем; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран; ПК Pentium Core2Duo, мониторы)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 20
17	Технические средства информатизации Информационные технологии	Лаборатория: информационных ресурсов; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран; ПК Pentium Core2Duo, мониторы)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 21
18	Web-программирование и дизайн	Лаборатория: разработки веб-приложений; (стол ученический, стул, стол преподавательский-1 шт., дидактические пособия, мультимедийный проектор – 1 шт; аудио усилитель– 1 шт; ноутбук; настенный экран; ПК Pentium Core2Duo, мониторы)	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 20
19	Физическая культура	Спортивный зал; (гимнастические коврики, футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY) Тренажерный зал общефизической подготовки	692802, Приморский край, г.Большой Камень, ул. Карла Маркса, д.2, ауд. 6