

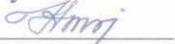


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

СОГЛАСОВАНО

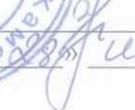
Заведующий базовой кафедрой МТиЭ

 Н.Ю. Стоюшко  
«28» июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ДВФУ  
в г. Большой Камень  
О.Э. Зинченко

  
«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(технологическая практика)

**Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и  
системотехника объектов морской инфраструктуры**

**Профиль подготовки: Судовое оборудование**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: Заочная (ускоренное обучение)**

Большой Камень  
2018

Разработчик:

Доцент  Н.А. Гладкова

Программа практики обсуждена на заседании базовой кафедры Морских технологий и энергетики, протокол от «28» июня 2018 года, № 11.

Согласовано:

Начальник отдела обучения

и молодежной политики АО «ДВЗ «Звезда»

 Т.Г. Чураева

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г. № 960

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Целями учебной (технологической) практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при освоении профессионально ориентированных дисциплин в процессе обучения в ВУЗе;
- развитие и накопление специальных навыков, ознакомление и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии по месту прохождения практики;
- обеспечение непосредственной связи с производством и подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- принятие участие в конкретном производственном процессе или исследованиях;

– приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Задачи учебной (технологической) практики:

- ознакомиться с производственными особенностями предприятия;
- ознакомиться с организационной структурой предприятия и назначением всех его подразделений;
- ознакомиться с должностными инструкциями сотрудников подразделения, в котором студент проходит практику;
- рассмотреть опыт применения передовой техники и технологий, проектной, производственно-технологической, научно-исследовательской и отдельных подразделениях и службах;
- рассмотреть опыт решения вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды, противопожарных мероприятий, экологической безопасности на предприятии;
- рассмотреть организацию научно-исследовательской, проектно-конструкторской, технологической, метрологической деятельности предприятия;
- ознакомиться с проводимыми основными видами технического контроля и испытания продукции, применяемые контрольно-измерительными приборами и исследовательскими установками, технологическим оборудованием, их обслуживанием.
- рассмотреть конструктивно-технологические особенности изделий судового машиностроения (механизмов, устройств, аппаратов, систем) исходя из их служебного назначения;
- ознакомиться с основными технологическими процессами цеха.

#### 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная технологическая практика базируется на результатах освоения дисциплин базовой части 1 «Дисциплины (модули)» и частично вариативной части 1. Прохождение практики, сбор и анализ материала для выполнения индивидуального задания основывается на знаниях теоретического курса дисциплин:

- Инженерная графика;
- Теоретическая механика;
- Сопротивление материалов;
- Материаловедение. Технологические конструкции материалов;
- Технология создания морской техники

Прохождение учебной практики предполагает *наличие у студентов знаний:*

- о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- о необходимости соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- о служебном назначении и конструктивно-технологических признаках деталей;
- о требованиях к чертежам и соблюдении ЕСКД и ЕСТД при оформлении конструкторской и технологической документации;

*умений:*

- использовать нормативные документы в своей деятельности;
- на основе описания технологических процессов строить стандартные теоретические и технические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- выполнять и оформлять чертежи различных изделий;

*владение студентами:*

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- приёмами размещения технологического оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;
- отдельными пакетами программ компьютерного проектирования и расчёта элементов и узлов систем и приборов;
- методикой контроля и измерения отдельных характеристик систем, элементов, деталей и материалов.

Полученные в результате прохождения учебной технологической практики знания и практические навыки могут быть использованы в дальнейшем при написании курсовых работ и освоении Блока 1 Дисциплины (модули) в рамках базовой и вариативной частей образовательной программы.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип учебной практики - технологическая практика.

Практика проводится дискретным способом по периодам проведения практики.

Учебная технологическая практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры по заочной форме обучения, организуется и проводится на 2-м курсе заочной ускоренной формы обучения, 2018 года набора (срок обучения 4 года) после освоения студентами теоретической программы (дисциплин).

Учебная технологическая практика проводится в организациях, учреждениях, предприятиях любых организационно-правовых форм – базах практики, с которыми у филиала заключены договоры о сотрудничестве.

Практика направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать*:

- устройство, конструкцию и основы конструирования машин и механизмов;

- виды и типы морской техники, принципы их действия, основные принципы системного подхода при создании морской техники;

- современные методы проектирования и изготовления, области рационального применения и особенности эксплуатации;

- способы определения эксплуатационно-экономических показателей и планирование работы судна (корабля);

- режимы работы и технические приемы технического обслуживания судовой (корабельной) энергетической установки, электроэнергетической системы, систем автоматизации и обработки информации и других подсистем судна (корабля);

- организацию спасательной службы и противопожарной защиты на судне (корабле), вопросы обеспечения водонепроницаемости корпуса и предотвращения загрязнения окружающей среды;

- организацию работы экипажа по обслуживанию судна (корабля), обеспечению условий охраны труда и техники безопасности.

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен *уметь*:

- используя справочную литературу, правильно выбрать требуемую информацию для применения в объектах морской техники, материалов и изделий;

- применять методы критического анализа работы судовой техники и подходы к ее совершенствованию;

- анализировать мероприятия по безопасности жизнедеятельности, по выполнению экологических требований.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *владеть*:

- методами конструирования и расчета деталей машин и механизмов с учетом условий производственной технологии и эксплуатации;

- навыками обслуживания и работы с судовыми (корабельными) устройствами и системами;

- методами и средствами компьютерного проектирования и исследования, необходимыми при разработке в соответствии с заданием на курсовую работу.

Освоение учебной технологической практики направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

- готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-1)

- готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской техники (ПК-2);

- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования (ПК-5);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8)

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной технологической практики составляет 4 недели / 6 зачетных единиц, 216 часов согласно учебным планам подготовки бакалавров для заочной ускоренной формы 2018 года набора (4 года).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6	-	Проверка исполнения
2	Ознакомление и изучение организационной структуры предприятия	10	-	
3	Ознакомление с основными направлениями деятельности: цехов, отделов и служб предприятия.	18	8	
4	Изучение системы управления качеством на предприятии (в цехе, отделе, структурном подразделении)	20	8	Проверка записей в отчете
5	Ознакомление со структурой цеха (отдела, подразделения), с рабочим местом. Изучение должностных инструкций. Описание в отчете.	20	14	Проверка записей в отчете
6	Изучение рабочей конструкторской, технологической и нормативно-технической документации в цехе, отделе.	20	12	Проверка записей в отчете
7	Ознакомление с основным производственным оборудованием цеха (участка). Составление схемы размещения оборудования. Описание оборудования (наименование, устройство, принцип работы). Описание в отчете.	20	14	Проверка записей в отчете
8	Изучение методов контроля качества изделия (продукции)	20	12	
9	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	10	4	Проверка записей в отчете
	Итого: 216 час.	144 ч.	Сам. раб. 72 ч.	Итоговая аттестация

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная технологическая практика студентов должна проходить в цехах (на участках), в отделах и других структурных подразделениях предприятия, в которых имеются штатные должности инженера-технолога (техника), инженера-конструктора, мастера (помощника мастера), строителя (помощника строителя).

В период практики студенты выполняют производственные задания, соответствующие их рабочим специальностям и квалификациям, а также активно участвуют в общественной работе коллектива.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет письменный отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется в последние 2-3 дня уделить систематизации материала и оформлению отчета.

*Типовые задания:*

1. Производственное назначение предприятия.
2. Организационная структура предприятия.
3. Функциональные взаимодействия подразделений предприятия.
4. Функциональное назначение подразделения (по месту прохождения практики) в структуре предприятия.
5. Основное оборудование и средства механизации на производственном участке предприятия (схема).
6. Назначение оборудования (механизма, устройства, аппарата, системы).
7. Основные требования, предъявляемые к оборудованию.
8. Устройство оборудования (механизма, устройства, аппарата, системы).  
Сборочные чертежи, чертежи деталей.
9. Принцип работы оборудования.
10. Основные технологические операции, выполняемые на данном оборудовании.

11. Основные меры безопасности, противопожарные мероприятия, требования по производственной санитарии и охране окружающей среды при эксплуатации оборудования.

12. Системы управления качеством продукции на предприятии (в цехе, отделе, структурном подразделении).

13. Методы контроля качества изделия (продукции).

14. Мероприятия по совершенствованию производственной деятельности подразделения предприятия.

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Форма отчетности по итогам учебной технологической практики – зачет с оценкой.

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	(ПК-1) готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-2) готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники; (ПК-5) способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования	Основной
2.	(ПК-8) способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Заключительный

## Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Этап практики	Критерии	Показатели
(ПК-1) готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований		Деятельность студента направлена на способность студента участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований	Студент способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований
(ПК-2) готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.		Деятельность студента на результаты научных исследований в заданной области и провести сравнительный анализ.	Студент демонстрирует умение обозначить цели и задачи при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.
(ПК-5) способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования.		Деятельность студента по умение различать в конструктивном отношении технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования.	Студент определяет применение технических средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования.
(ПК-8) способность использовать правила	Заключительный	Деятельность студента направлена при	Студент оценивает способность

техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест		использовании правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
---	--	---	--

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

### Критерии оценивания результатов прохождения учебной (технологической) практики и уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл / оценка	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	1-49 / (неуд.)	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	отсутствует
Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в	50-65 / (удовл.)	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового	пороговый

развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.		действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	
Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	66-85 / (хорошо)	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	продвинутый
Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	86-100 / (отлично)	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	высокий

Результаты прохождения учебной технологической практики определяются путем проведения аттестации с выставлением отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для получения аттестации студент в последние три дня практики окончательно оформляет отчет – это «Дневник практики» и «Отчет по практике». По окончании практики студент предъявляет отчет в полном объеме руководителю практики от образовательной организации и защищает его.

При получении неудовлетворительной оценки или неявке на практику без уважительной причины, решается вопрос о повторном прохождении практики, либо об отчислении из университета.

#### *Требования к оформлению отчета о практике*

Отчет о прохождении учебной технологической практики должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист (*Приложение А*).
2. Справку-подтверждение.
3. Отзыв-характеристику руководителя организации, заверенный печатью предприятия (*Приложение Б*).
4. Задание на практику, заверенное печатью предприятия (*Приложение В*).
5. Дневник практики, в котором дается краткое содержание всех выполняемых работ и заданий по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия (*Приложении Г*).
6. Лист «Содержание».
7. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.
8. Основная часть (как правило, состоит из разделов).
9. Заключение.
10. Список терминов и сокращений (если это необходимо).
11. Приложения (при необходимости).

В отчете о прохождении практики обязательно должен присутствовать раздел «Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики».

Отчет по учебной технологической практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий. В отчете выполняются необходимые рисунки, схемы, поясняющие текстовую часть.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Грибиниченко М.В., Судовые энергетические установки, учебн. пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2010. - 110с.

2. Двигатели внутреннего сгорания: Теория поршневых и комбинированных двигателей /Д.Н. Вырубов, Н.А. Иващенко, В.Н. Ивин и др.: под ред. А.С. Орлина, М.Г. Круглова - 4-е изд. - М.: Машиностроение. 2009.- 372 с.

3. Сборочные чертежи: учеб. пособие /Ю. Я. Фершалов и др.: Дальневосточный государственный технический университет. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. -142 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Клименюк И.В., Макаревич А.В., Минаев А.Н., Судовые энергетические установки: учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. - 260с. Соловьев Е.М. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. – М.: Мир, 2006. -280с.

2. Шишкин В.А. Анализ неисправностей и предотвращение повреждений судовых дизелей. - М.: Транспорт, 2007. - 191 с.

### *Нормативная литература*

1. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т1. – СПб, 2015.

2.. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т2. – СПб, 2015.

3.. Российский Морской Регистр судоходства. Руководство по

техническому наблюдению за судами в эксплуатации. – СПб, 2015.

*Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы:*

1. Блинов Е.А. Котельные установки и парогенераторы: Методические указания к выполнению лабораторных работ. - СПб.: СЗТУ, 2004. - 48с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/922/2492>

2. Болдырев О.Н. Судовые энергетические установки. Часть I. Дизельные и газотурбинные установки: учеб. пособие (2007) DOC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/91464/>.

3. Гусаров А.Б. Особенности устройства и эксплуатации паровых котлов корабельных КТЭУ: учеб. пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2006. - 120с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/714/37714>.

4. Кончаков Е.И. Техническая диагностика судовых энергетических установок: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. - 101с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/905/49905>.

5. Слободянюк Л.И., Поляков В.И. Судовые паровые и газовые турбины и их эксплуатация: Судостроение, 2004. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rukni.net/books/50907-sudovyye-parovyye-i-gazovyye-turbiny-i-ih-ekspluatatsiya/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики студент использует производственное, измерительное оборудование и другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии.

Во время прохождения учебной технологической практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы), которые находятся на конкретном предприятии и возможны для использования студентами- практикантами.

Приложение А  
Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

О Т Ч Ё Т  
о прохождении учебной практики  
(технологической)

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись \_\_\_\_\_

Выполнил студент гр.  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики  
должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
на предприятии \_\_\_\_\_

М.П.

Большой Камень  
20 \_\_\_\_

## Приложение Б

### *Содержание отзыва-характеристики об итогах прохождения практики*

1. Фамилия, имя, отчество практиканта.
2. Наименование предприятия (организации), дата начала и окончания практики, должность, на которой стажировался практикант, Ф.И.О. руководителя практики.
3. Отношение студента к работе (интерес, инициатива, самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность и др.)
4. Объем и характер выполненной работы на практике.
5. Качество выполняемой студентом работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками в деятельности подразделений предприятия.
6. Помощь, оказанная студентом в выполнении отдельных заданий, в улучшении деятельности подразделений предприятия.

*Отзыв должен быть подписан руководителем предприятия или руководителем практики от предприятия и заверен печатью.*

Приложение В  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

Кафедра морских технологий и энергетики

**ЗАДАНИЕ**  
**на учебную технологическую практику**

студенту группы \_\_\_\_\_

(номер группы)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль: Судовое оборудование ускоренная форма обучения

База практики \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки практики с 20 г. по 20 г.

Содержание выполняемых задач:

Введение.

- 1.
- 2.
- 3.

Заключение.

Список литературы.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

М.П.

Приложение Г

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА (КИ)**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название организации, предприятия, адрес)

Период практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента (ки) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Печать предприятия