



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий базовой кафедрой МТиЭ

Анош Н.Ю. Стоюшко
« 28 » июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала ДВФУ

в г. Большой Камень
О.Э. Зинченко

« 28 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика)

**Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**

Профиль: Судовое оборудование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения заочная/заочная (ускоренное обучение на базе ВПО/СПО)

Большой Камень
2017

Разработчик:

Доцент  Н.А. Гладкова

Программа практики обсуждена на заседании базовой кафедры Морских технологий и энергетики, протокол от « 28 » июня 2017 года, № 10.

Согласовано:

Начальник отдела обучения
и молодежной политики АО «ДВЗ «Звезда»  Т.Г. Чураева

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г. № 960

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной (технологической) практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при освоении профессионально ориентированных дисциплин в процессе обучения в ВУЗе;
- развитие и накопление специальных навыков, ознакомление и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии по месту прохождения практики;
- обеспечение непосредственной связи с производством и подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- принятие участие в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачи учебной (технологической) практики:

- ознакомиться с производственными особенностями предприятия;
- ознакомиться с организационной структурой предприятия и назначением всех его подразделений;
- ознакомиться с должностными инструкциями сотрудников подразделения, в котором студент проходит практику;
- рассмотреть опыт применения передовой техники и технологий, проектной, производственно-технологической, научно-исследовательской и отдельных подразделениях и службах;
- рассмотреть опыт решения вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды, противопожарных мероприятий, экологической безопасности на предприятии;
- рассмотреть организацию научно-исследовательской, проектно-конструкторской, технологической, метрологической деятельности предприятия;
- ознакомиться с проводимыми основными видами технического контроля и испытания продукции, применяемые контрольно-измерительными приборами и исследовательскими установками, технологическим оборудованием, их обслуживанием.
- рассмотреть конструктивно-технологические особенности изделий судового машиностроения (механизмов, устройств, аппаратов, систем) исходя из их служебного назначения;
- ознакомиться с основными технологическими процессами цеха.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная технологическая практика базируется на результатах освоения дисциплин базовой части 1 «Дисциплины (модули)» и частично вариативной части 1. Прохождение практики, сбор и анализ материала для выполнения

индивидуального задания основывается на знаниях теоретического курса дисциплин:

- Электротехника;
- Теоретическая механика;
- Сопротивление материалов;
- Материаловедение. Технологические конструкции материалов;
- Технология создания морской техники

Прохождение учебной (технологической) практики предполагает *наличие у студентов знаний:*

- о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- о необходимости соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- о служебном назначении и конструктивно-технологических признаках деталей;
- о требованиях к чертежам и соблюдении ЕСКД и ЕСТД при оформлении конструкторской и технологической документации;

умений:

- использовать нормативные документы в своей деятельности;
- на основе описания технологических процессов строить стандартные теоретические и технические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- выполнять и оформлять чертежи различных изделий;

владение студентами:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- приёмами размещения технологического оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;
- отдельными пакетами программ компьютерного проектирования и расчёта элементов и узлов систем и приборов;
- методикой контроля и измерения отдельных характеристик систем, элементов, деталей и материалов.

Полученные в результате прохождения учебной технологической практики знания и практические навыки могут быть использованы в дальнейшем при написании курсовых работ и освоении Блока 1 Дисциплины (модули) в рамках базовой и вариативной частей образовательной программы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики - технологическая практика.

Практика проводится дискретным способом по периодам проведения практики.

Учебная технологическая практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры по очной форме обучения, организуется и проводится на 3-м курсе по заочной форме обучения и на 2 курсе по заочной (ускоренной) форме обучения после освоения студентами теоретической программы (дисциплин).

Учебная технологическая практика проводится в организациях, учреждениях, предприятиях любых организационно-правовых форм – базах практики, с которыми у филиала заключены договоры о сотрудничестве. Практика направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать*:

- устройство, конструкцию и основы конструирования машин и механизмов;
- виды и типы морской техники, принципы их действия, основные принципы системного подхода при создании морской техники;
- современные методы проектирования и изготовления, области рационального применения и особенности эксплуатации;
- способы определения эксплуатационно-экономических показателей и планирование работы судна (корабля);
- организацию спасательной службы и противопожарной защиты на судне (корабле), вопросы обеспечения водонепроницаемости корпуса и предотвращения загрязнения окружающей среды;
- организацию работы экипажа по обслуживанию судна (корабля), обеспечению условий охраны труда и техники безопасности.

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен *уметь*:

- используя справочную литературу, правильно выбрать требуемую информацию для применения в объектах морской техники, материалов и изделий;
- применять методы критического анализа работы судовой техники и подходы к ее совершенствованию;
- анализировать мероприятия по безопасности жизнедеятельности, по выполнению экологических требований.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *владеть*:

- методами конструирования и расчета деталей машин и механизмов с учетом условий производственной технологии и эксплуатации;

- навыками обслуживания и работы с судовыми (корабельными) устройствами и системами;

- методами и средствами компьютерного проектирования и исследования, необходимыми при разработке в соответствии с заданием на курсовую работу.

Освоение учебной технологической практики направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-1)

- готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской техники (ПК-2);

- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования (ПК-5);

- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной технологической практики составляет 2 недели / 4 зачетные единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лекция	ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап	10	20	20	Опрос
1.1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2			Заполнение дневника
1.2	Ознакомление и получение информации: - о видах работ подразделения предприятия (организации), являющегося базой практики; - функции работников подразделения; - взаимодействие внутри подразделения	8	20	20	Заполнение дневника, изучение документации
2	Ознакомление с технологией производства на участке (цехе).	10	36	30	Заполнение дневника изучение документации
3	Описание технологического процесса подразделения и его связи с другими производственными процессами			30	Заполнение Отчета
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике			20	Защита отчета
	Итого: 216 час.	20	76	120	Защита отчета

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная технологическая практика студентов должна проходить в цехах (на участках), в отделах и других структурных подразделениях предприятия, в которых имеются штатные должности инженера-технолога (техника),

инженера-конструктора, мастера (помощника мастера), строителя (помощника строителя).

В период практики студенты выполняют производственные задания, соответствующие их рабочим специальностям и квалификациям, а также активно участвуют в общественной работе коллектива.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет письменный отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется в последние 2-3 дня уделить систематизации материала и оформлению отчета.

Типовые задания:

1. Производственное назначение предприятия.
2. Организационная структура предприятия.
3. Функциональные взаимодействия подразделений предприятия.
4. Функциональное назначение подразделения (по месту прохождения практики) в структуре предприятия.
5. Основное оборудование и средства механизации на производственном участке предприятия (схема).
6. Назначение оборудования (механизма, устройства, аппарата, системы).
7. Основные требования, предъявляемые к оборудованию.
8. Устройство оборудования (механизма, устройства, аппарата, системы).
Сборочные чертежи, чертежи деталей.
9. Принцип работы оборудования.
10. Основные технологические операции, выполняемые на данном оборудовании.
11. Основные меры безопасности, противопожарные мероприятия, требования по производственной санитарии и охране окружающей среды при эксплуатации оборудования.
12. Системы управления качеством продукции на предприятии (в цехе, отделе, структурном подразделении).
13. Методы контроля качества изделия (продукции).

14. Мероприятия по совершенствованию производственной деятельности подразделения предприятия.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности по итогам учебной технологической практики – зачет с оценкой.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
2.	(ПК-1) готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-2) готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники; (ПК-5) способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования	Основной
3.	(ПК-8) способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Заключительный

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Этап практики	Критерии	Показатели
(ПК-1) готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и	Основной	Деятельность студента направлена на способность студента участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального	Студент способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и

<p>устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований</p>		<p>оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований</p>	<p>устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований</p>
<p>(ПК-2) готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники</p>		<p>Деятельность студента на результаты научных исследований в заданной области и провести сравнительный анализ.</p>	<p>Студент демонстрирует умение обозначить цели и задачи при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.</p>
<p>(ПК-5) способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования.</p>		<p>Деятельность студента по умение различать в конструктивном отношении технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования.</p>	<p>Студент определяет применение технических средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования.</p>
<p>(ПК-8) способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест</p>	<p>Заключительный</p>	<p>Деятельность студента направлена на использование правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест</p>	<p>Студент оценивает способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест</p>

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Критерии оценивания результатов прохождения учебной (технологической) практики и уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл / оценка	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	1-49 / (неуд.)	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	отсутствует
Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	50-65 / (удовл.)	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	пороговый
Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.	66-85 / (хорошо)	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного	продвину- тый

Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.		действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	
Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	86-100 / (отлично)	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	высокий

Результаты прохождения учебной технологической практики определяются путем проведения аттестации с выставлением отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для получения аттестации студент в последние три дня практики окончательно оформляет отчет – это «Дневник практики» и «Отчет по практике». По окончании практики студент предъявляет отчет в полном объеме руководителю практики от образовательной организации и защищает его.

При получении неудовлетворительной оценки или неявке на практику без уважительной причины, решается вопрос о повторном прохождении практики, либо об отчислении из университета.

Требования к оформлению отчета о практике

Отчет о прохождении учебной технологической практики должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист (*Приложение А*).
2. Справку-подтверждение.

3. Отзыв-характеристику руководителя организации, заверенный печатью предприятия (*Приложение Б*).

4. Задание на практику, заверенное печатью предприятия (*Приложение В*).

5. Дневник практики, в котором дается краткое содержание всех выполняемых работ и заданий по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия (*Приложении Г*).

6. Лист «Содержание».

7. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.

8. Основная часть (как правило, состоит из разделов).

9. Заключение.

10. Список терминов и сокращений (если это необходимо).

11. Приложения (при необходимости).

В отчете о прохождении практики обязательно должен присутствовать раздел «Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики».

Отчет по учебной технологической практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий. В отчете выполняются необходимые рисунки, схемы, поясняющие текстовую часть.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Данилов А.Т., Середохо В.А. Современное морское судно: Учебник / А.Т. Данилов, В.А. Середохо.- СПб, 2011.- 448 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796956&theme=FEFU>
2. Морская энциклопедия: учебное пособие для вузов / С.В. Антоненко, В.В. Новиков, Г.П. Турмов; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011. – 254 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418174&theme=FEFU>
3. Сысоев, Л. В. Промышленная база судостроения и судоремонта. Состав, назначение, основы проектирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.В. Сысоев. - М.: МГАВТ, 2012. - 120 с. - Режим доступа:<http://znanium.com>.
4. Гузненков, В.Н. Autodesk Inventor 2012. Трехмерное моделирование деталей и создание чертежей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Гузненков, П.А. Журбенко. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2012. — 120 с.
5. Шишмарев, Владимир Юрьевич, Основы проектирования приборов и систем: учебник для бакалавров по приборостроительным специальностям / В. Ю. Шишмарев; Российский государственный технологический университет; Москва: Юрайт, 2014. – 343 с.

Дополнительная литература:

1. Алиева, Н. П. Построение моделей и создание чертежей деталей в системе Autodesk Inventor: учебное пособие / Н. П. Алиева, П. А. Журбенко, Л. С. Сенченкова. - М.: ДМК Пресс, 2011. - 112 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407240>
2. Большаков В., Бочков, Сергеев А. «3D – моделирование»: Учебный курс. – СПб.: Питер, 2011. – 336 с.

3. Зяблов О.К., Кочнев З.Ю. Обзор современных САД/САМ/САЕ систем и перспективы их применения на отечественных судоремонтных предприятиях [Электронный ресурс] // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. — Электрон. дан. — 2015. — № 44. — С. 168-175. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299739>

4. Зяблов О.К., Фунтикова З.Е. Автоматизация технологической подготовки судоремонтного производства [Электронный ресурс] // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. — Электрон. дан. — 2014. — № 38. — С. 49-53. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300036>

5. КОМПАС-3D V11 на примерах: Практическое руководство / Талалай П.Г. - СПб: БХВ-Петербург, 2010. - 624 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/350693>

6. Сборочные чертежи: учеб. пособие /Ю. Я. Фершалов и др.: Дальневосточный государственный технический университет. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. -142 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справка КОМПАС 3D [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sd7.ascon.ru/Public/Documents/Kompas/KOMPAS_V13/KOMPAS-3D_Guide.pdf

2. Справка Autodesk Inventor [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knowledge.autodesk.com/ru/support/inventor-products/downloads/caas/downloads/downloads/RUS/content/inventor-2017-online-help-and-local-help-page.html>

3. Уроки по КОМПАС 3D [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://cadinstructor.org/cg/kompas_3d/

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент использует производственное, измерительное оборудование и другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии.

Во время прохождения учебной технологической практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы), которые находятся на конкретном предприятии и возможны для использования студентами- практикантами.

Приложение А
Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

О Т Ч Ё Т
о прохождении учебной практики
(технологическая)

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ И.О.Фамилия
подпись _____
« ____ » _____ 20 г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20 г.
_____ И.О.Фамилия
подпись _____

Выполнил студент гр.
_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики
должность _____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20 г.
по « ____ » _____ 20 г.
на предприятии _____

М.П.

Большой Камень
20 ____

Приложение Б
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

Кафедра морских технологий и энергетики

ЗАДАНИЕ
на учебную технологическую практику

студенту группы

(номер группы)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль: Судовое оборудование

База практики

(наименование организации)

Сроки практики с 20 г. по 20 г.

Содержание выполняемых задач:

Введение.

- 1.
- 2.
- 3.

Заключение.

Список использованных источников

Руководитель практики от филиала _____

Задание к исполнению принял _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия _____
М.П.

Приложение В
ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту (ке) _____

_____ группы _____ курса филиала ДВФУ в г. Большой Камень,
проходившему (ей) _____ практику в

(наименование организации)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

МП

Содержание отзыва-характеристики

об итогах прохождения практики

1. Фамилия, имя, отчество практиканта.
2. Наименование предприятия (организации), дата начала и окончания практики, должность, на которой стажировался практикант, Ф.И.О. руководителя практики.
3. Отношение студента к работе (интерес, инициатива, самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность и др.)
4. Объем и характер выполненной работы на практике.
5. Качество выполняемой студентом работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками в деятельности подразделений предприятия.
6. Помощь, оказанная студентом в выполнении отдельных заданий, в улучшении деятельности подразделений предприятия.

Отзыв должен быть подписан руководителем предприятия или руководителем практики от предприятия и заверен печатью.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА (КИ)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Курс _____ группа _____

Место практики

(название организации, предприятия, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента (ки) _____

Руководитель практики от предприятия _____
(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____

Печать предприятия