



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ФИЛИАЛ ДФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ**

Согласовано

Заведующий базовой кафедрой МТиЭ

Н.Ю. Стоюшко  
«28» июня 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДФУ  
в г. Большой Камень

О.Э. Зинченко  
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (проектная, производственно-  
технологическая, сервисно-эксплуатационная)

**Направление подготовки: 26.03.09 Кораблестроение, океанотехника и  
системотехника объектов морской инфраструктуры»**

**Профиль: Судовое оборудование**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения заочная/заочная (ускоренное обучение на базе  
ВПО/СПО)**

г. Большой Камень

2017

Разработчик:

Доцент



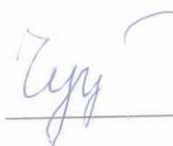
Н.А. Гладкова

Программа практики обсуждена на заседании базовой кафедры МТиЭ,  
протокол от «28» июня 20 14 г. № 10.

Согласовано:

Начальник отдела обучения

и молодежной политики АО «ДВЗ «Звезда»



Т.Г. Чураева

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 26.03.02Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «03» сентября 2015 г. 960.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная, производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная)**

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при освоении общетехнических и специальных дисциплин в процессе обучения;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии по месту прохождения практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков для выбора темы и написания выпускной квалификационной работы;
- обеспечение непосредственной связи с производством и подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- изучение передовой техники и технологии, проектной и производственно-технологической деятельности отдельных подразделений предприятия;

- изучение особенностей функционирования конкретных технологических процессов;
- изучение основных видов технического контроля и испытаний деталей и узлов, технологического оборудования;
- изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды, противопожарных мероприятий;
- приобретение навыков работы на рабочих местах;
- приобретение студентами опыта общественной и организационной работы в коллективе.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная практика базируется на результатах учебной практики, а также на дисциплинах базовой и вариативной частей образовательной программы. Прохождение практики, сбор и анализ материала по теме будущей выпускной квалификационной работы основывается на знаниях теоретического курса следующих дисциплин.

Управление качеством, стандартизация, сертификация.

Технология создания морской техники.

Детали машин и основы конструирования.

Технология конструкционных материалов.

Судовое вспомогательное энергооборудование.

Вибрация в морской технике.

Для прохождения производственной практики студентам необходимы следующие начальные знания и умения:

- теоретические и практические знания, полученные при освоении профессионально ориентированных дисциплин в процессе обучения в ВУЗе;
- профессиональные умения и навыки, приобретенные после прохождения учебной практики;
- навыки работы, приобретенные на рабочих местах;

- знание вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды, противопожарных мероприятий.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная, производственно-технологическая).

Способ проведения практики – непрерывно. Производственная практика является либо стационарной, либо выездной.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационном процессе конкретного предприятия. Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия, причем желательно одного, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие организации.

Местом проведения производственной практики служат предприятия – базы практики, с которыми у филиала заключены договоры о сотрудничестве. Это судостроительные и судоремонтные предприятия Приморского края. Среди базовых российских организаций для прохождения практики можно выделить следующие: АО «Дальневосточный завод «Звезда».

Студенты, заключившие договор целевой подготовки, проходят практику на предприятиях, с которыми заключен договор.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего, направлением его подготовки и будущей темой выпускной квалификационной работы студента. Также необходимо учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки. При прохождении практики

студенты могут занимать должности, определенные штатным расписанием предприятия.

Производственная практика организуется и проводится на 3-м курсе в 6-м семестре после освоения студентами теоретической программы (дисциплин курса), на 2 курсе ускоренной формы обучения.

Практика направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

*знать:*

- технологическую проработку проектируемых судов, корпусных конструкций, судовых устройств и систем;
- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, комплектующее оборудование;
- нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации морской техники;
- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- эксплуатационные характеристики морской техники, методики обработки полученных результатов.

*уметь:*

- применять современные технические средства для выполнения технологических разработок, вычислительную технику, автоматизированные информационные системы, пакеты прикладных программ;
- разрабатывать методы технологической проработки строительства судов;

- применять технологические приемы выполнения работ в рамках профессиональной деятельности;

- оформить текстовый документ в соответствии с требованиями стандартов (делать ссылки, оформлять рисунки);

*владеть:*

- навыками технологической проработки проектируемых судов;
- навыками измерения основных параметров технологических процессов;

- элементами анализа в практической деятельности;

- навыками экспериментальных исследований технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники.

Освоение производственной практики направлено на формирование профессиональных компетенций:

- готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники (ПК-2);

- способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации (ПК-3);

- готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-7);

- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8);

- готовностью участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры,

включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов (ПК-9).

- готовностью участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов (ПК-18).

- способностью определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники (ПК-19).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели /6зачётных единиц,216 часов для заочной формы обучения и 6 недель/ 9 зачетных единиц, 324 часа для заочной (ускоренной) формы обучения.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		ПЗ	СРС	Контроль
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4/10	-	Проверка исполнения
2.	Ознакомление со структурой цеха (отдела, подразделения), с рабочим местом. Описание в отчете.	24/10	8/12	Проверка записей в отчёте
3.	Ознакомление с основным производственным оборудованием цеха (участка). Подбор материала по теме индивидуального задания.	40/75	18/26	Проверка записей в отчёте
4.	Ознакомление и изучение основных технологических процессов. Описание в отчете.	52/85	24/30	Проверка записей в отчёте
5.	Обработка и анализ полученной информации подготовка отчета по практике.	24/54	22/22	Проверка записей в отчёте и дневнике
	Итого: 216/324 час.	144/234 часа	72/90 часа	Защита отчёта по практике
Форма промежуточной аттестации за семестр: зачет с оценкой				

Условные обозначения: ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа



В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации.

Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику. Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

#### **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Производственная практика студентов должна проходить в цехах (на участках, в отделах и других структурных подразделениях предприятия), которых имеются штатные должности инженера-технолога (техника), инженера-конструктора, мастера (помощника мастера), строителя (помощника строителя).

В период практики студенты выполняют производственные задания, соответствующие их рабочим специальностям и квалификациям, а также активно участвуют в общественной жизни коллектива.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет письменный отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется в последние 3-5 дней уделить время систематизации материала и написанию отчета.

Типовые задания:

1. Технологический процесс ремонта, монтажа судового оборудования.
2. Технологический процесс ремонта, монтажа судового энергооборудования.
3. Технологический процесс ремонта, монтажа и испытания судовых систем.

4. Подъемно-транспортное оборудование и приспособления, применяемые в процессе ремонта и монтажа судового оборудования.

5. Подъемно-транспортное оборудование и приспособления, применяемые в процессе ремонта и монтажа судового энергооборудования.

6. Подъемно-транспортное оборудование и приспособления, применяемые при ремонте, монтаже и испытании судовых систем.

7. Механизация и автоматизация технологических процессов.

8. Техника безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды при выполнении технологических процессов.

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Форма отчетности: зачет с оценкой. Форма проведения аттестации по итогам производственной практики – защита отчета.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется в последние 3-5 дней уделить систематизации материала и написанию отчета.

Структура отчета:

1. Титульный лист. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

2. Индивидуальное задание на практику (Приложение Б).

3. Дневник (форма приведена в Приложении В).

4. Лист «Содержание».

4. Введение.

5. Основная часть (как правило, состоит из разделов и параграфов).

6. Заключение.

7. Список использованных источников.

8. Приложение (при необходимости).

В отчете о прохождении практики обязательно должен присутствовать раздел «Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики».

К отчету прилагается: характеристика с места практики (Приложение Г) и справка-подтверждение о прохождении практики.

Отчет по производственной практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет по производственной практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий. В отчете выполняются необходимые рисунки, схемы, поясняющие текстовую часть.

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	(ПК-2) готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники	Подготовительный
2.	(ПК-3) способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации. (ПК-7) готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-8) способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.	Основной
3.	(ПК-9) готовностью участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование	Заключительный

	готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов	
4.	(ПК-18) готовностью участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов;	Заключительный
5.	(ПК-19).способностью определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники.	Заключительный

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Этап практики	Критерии	Показатели
(ПК-2) готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники	Подготовительный	Деятельность студента по применению современных информационных технологий	Студент демонстрирует умение использовать информационные технологии при участии в разработке новых образцов морской техники
(ПК-7) готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Основной	Деятельность студента направлена на изучение технологии и выбор технических средств для принятия конкретных решений по разработке технологических процессов	Студент способен осуществлять на основе приобретенных компетенций разработку технологических процессов и обосновывать выбор технических средств с учетом экологических последствий
(ПК-3) - способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации	Основной	Деятельность студента по анализу применяемых методов обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской техники,	Студент демонстрирует применение методов обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской техники, унификации и стандартизации.

		унификации и стандартизации.	
(ПК-8) способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест		Демонстрирует умение использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Студент способен правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
(ПК-9) готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов	Заключительный	Демонстрирует готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов	Способен участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов
(ПК-18) готовностью участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического	Заключительный	Студент готов участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного	Студент принимает участие в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического

обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов;		, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов	обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов
(ПК-19). способностью определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники	Заключительный	Студент способен определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники	Студент демонстрирует способность определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

### Критерии оценивания результатов прохождения производственной практики уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл / оценка	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного	1-49 / (неуд.)	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств,	отсутствует

<p>раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны</p>		<p>процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	<p>50-65 / (удовл.)</p>	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	<p>пороговый</p>
<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	<p>66-85 / (хорошо)</p>	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	<p>продвину- тый</p>
<p>Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует, приводит убедительные примеры.</p>	<p>86-100 / (отлично)</p>	<p>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</p>	<p>высокий</p>

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Теория и устройство корабля: учебник для вузов / В. Б. Жинкин. 4-е изд., испр. и доп. СПб: Судостроение, 2010. - 407 с. [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1&term\\_1=теория+корабля&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=теория+корабля&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU)

2. Теория проектирования водоизмещающих кораблей и судов: [в 2 т.] Т. 1. Описание системы "Корабль" / А.И. Гайкович; [науч. ред. И.Г. Захаров]. СПб: Моринтех, 2014. - 819 с. [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1&term\\_1=проектирование+судов&sort=relevance&pageNumber=16&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=проектирование+судов&sort=relevance&pageNumber=16&theme=FEFU)

3. Антоненко С.В., Новиков В.В., Турмов Г.П. Морская энциклопедия: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011.

4. Власов С.В., Грибов К.В. Технология судостроения. Ч. 1. Организация судостроительного производства: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. [167 с.]. ISBN 978-5-7444-3797-8 (Объем 3,4 МБ, усл. печ. л. 19,4); гос. регистрация, № 0321604268.

5. Новиков В.В. Архитектура морских судов: (Конструкция и прочность): монография В.В. Новиков, Г.Н. Турмов. – Владивосток: Изд. Дом Дальневосточ. Федерал. Ун-та, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Новиков В.В. Теория и устройство судов. Часть вторая. Архитектура и прочность конструкций корпуса, устройства и системы: учеб. пособие / В.В. Новиков, Г.П. Турмов; науч. ред. М.В. Войлошников. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2010. – 146 с.

2. Седых В.И., Балякин О.К. Технология судоремонта: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Владивосток: Мор. гос. ун-т; Дальнаука, 2008. – 403 с.

4. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т1.– СПб, 2016.



5. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т2.– СПб, 2016.

6. Российский Морской Регистр судоходства. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации. – СПб, 2016.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Российского морского регистра судоходства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rs-class.org/ru/>

2. Главная страница - РЦПКБ «Стапель» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.stapel.ru/>

3. Правила классификации и постройки морских судов Часть1. Классификация. – Санкт-Петербург: РМРС, 2018. – 42 с. ISBN 978-5-89331-345-1 <http://www.rs-class.org/ru/register/publications/packages.php>

4. Правила классификации и постройки морских судов Часть2. Корпус. – Санкт-Петербург: РМРС, 2018. – 202 с. ISBN 978-5-89331-345-1 <http://www.rs-class.org/ru/register/publications/packages.php>

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики студент использует производственное, измерительное оборудование и другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы), которые находятся на конкретном предприятии и могут быть использованы обучающимся – практикантом для выполнения необходимых работ.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых форм.

## Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

---

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

### О Т Ч Ё Т

о прохождении производственной практики  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (проектная, производственно-  
технологическая))

Отчет защищен: с оценкой _____	Выполнил студент гр. _____ И.О. Фамилия
_____ И.О.Фамилия подпись _____	Руководитель практики должность _____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.	
Регистрационный № _____	Практика пройдена в срок
« ____ » _____ 20 ____ г.	с « ____ » _____ 20 ____ г.
_____ И.О.Фамилия подпись _____	по « ____ » _____ 20 ____ г.
	на предприятии _____
	_____
	М.П.

Большой Камень  
20 \_\_\_\_

## Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень  
Базовая кафедра морских технологий и энергетики

### ЗАДАНИЕ

#### на производственную практику

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная, производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная)

студенту группы \_\_\_\_\_  
(номер группы) (Ф.И.О.)

---

Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Судовое оборудование»

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание выполняемых задач:

Введение.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Заключение.

Список использованных источников

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

## Приложение В

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА(КИ)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(название организации, предприятия, адрес)

Период практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента(ки) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
предприятия \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Печать предприятия

## Приложение Г

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту (ке) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса филиала ДВФУ в г. Большой Камень,  
проходившему (ей) \_\_\_\_\_ практику в

(наименование организации)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

МП

## *Содержание отзыва-характеристики об итогах прохождения практики*

1. Фамилия, имя, отчество практиканта.
2. Наименование предприятия (организации), дата начала и окончания практики, должность, на которой стажировался практикант, Ф.И.О. руководителя практики.
3. Отношение студента к работе (интерес, инициатива, самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность и др.)
4. Объем и характер выполненной работы на практике.
5. Качество выполняемой студентом работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками в деятельности подразделений предприятия.
6. Помощь, оказанная студентом в выполнении отдельных заданий, в улучшении деятельности подразделений предприятия.

*Отзыв должен быть подписан руководителем предприятия или руководителем практики от предприятия и заверен печатью.*