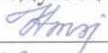




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий базовой кафедрой МТиЭ
 Н.Ю. Стоюшко
« 28 » июня 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ
в г. Большой Камень

 О.Э. Зинченко
« 28 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры

Профиль: Судовое оборудование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения заочная/заочная (ускоренное обучение на базе
ВПО/СПО)

г. Большой Камень

2017

Разработчик:

к.э.н., доцент

Н.Ю. Стоюшко Н.Ю. Стоюшко

Программа практики обсуждена на заседании базовой кафедры «Морских технологий и энергетики», протокол от «28» июня 2014 г. № 10.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «03» сентября 2015 г. 960.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа – тип производственной практики студентов, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научной и научно-исследовательской деятельностью в высшем учебном заведении. Практика является формой профессиональной подготовки студентов, которая включает проведение научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, внедрение результатов проведенного исследования при разработке выпускной квалификационной работы.

Цель практики – формирование у студентов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по соответствующему профилю подготовки, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать и обобщать полученные результаты.

3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных ранее теоретических и практических знаний по технике и технологии в области кораблестроения, океанотехники и системотехники объектов морской инфраструктуры;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики». Для освоения программы научно-исследовательской практики студент должен владеть знаниями, умениями и навыками по дисциплинам: «Проектирование судов», «Системы предотвращения загрязнения моря/Экологические требования в кораблестроении», «Проектирование специальных судов/Основы экспериментальных исследований в кораблестроении», «Конструкция специальных судов/Технология сварочного производства в кораблестроении», и т.д. Полученные в ходе прохождения практики навыки будут использованы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики –научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики – непрерывно.

Научно-исследовательская практика является стационарной и предусматривает посещение отраслевых предприятий (подразделений) и центров библиотечных систем, расположенных, в том числе на предприятиях.

Местом проведения научно-исследовательской практики является базовая кафедра «Морских технологий и энергетики», выпускающая студентов по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Научно-исследовательская практика обучающихся по направлению бакалавриата 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Судовое оборудование» организуется и проводится после освоения студентами теоретической программы (дисциплин курса) по заочной форме обучения на 5 курсе заочной (ускоренной) форме обучения на 4 курсе.

Общее руководство практикой осуществляется заведующим базовой кафедрой «Морских технологий и энергетики» филиала ДВФУ. Он уточняет контингент студентов, направляемых на научно-исследовательскую практику, подготавливает представление кафедры и совместно со специалистом отдела УВиНР приказ о направлении на практику.

Руководство непосредственно каждым студентом, направляемым на научно-исследовательскую практику, осуществляет преподаватель базовой кафедры «Морских технологий и энергетики».

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы проведения научно-практических исследований;
- методику проведения научных исследований в области профессиональной деятельности;

уметь:

- поставить и решить проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области техники и технологии кораблестроения, океанотехники и системотехники объектов морской инфраструктуры;
- анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из целей конкретного научного исследования;

владеть:

– методологией теоретических и экспериментальных исследований в области техники и технологии кораблестроения, океанотехники и системотехники объектов морской инфраструктуры;

– культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– методами лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области техники и технологии кораблестроения, океанотехники и системотехники объектов морской инфраструктуры.

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами (ПК-10);

– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-11);

– готовностью участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки (ПК-12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 2 недели /3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		ПЗ	СР	Контроль

1.	Информационный поиск по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученной информации	9	18	Контроль самостоятельной работы
2.	Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	9	18	Контроль самостоятельной работы
3.	Разработка технического задания по теме выпускной квалификационной работы	9	18	Контроль самостоятельной работы
4.	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики и его защита	9	18	Контроль самостоятельной работы
Итого: 108 час.		36 час.	72 час.	Защита отчёта на кафедре (заседание, конференция)
Форма промежуточной аттестации за семестр:				Зачет с оценкой

Условные обозначения: ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа

До выхода на практику студенту необходимо явиться на организационное собрание базовой кафедры МТиЭ для проведения инструктажа по технике безопасности.

Для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики в сроки, установленные учебными планами и графиками, студентам выдаются следующие документы:

- направление на практику и справка-подтверждение;
- программа практики и индивидуальные задания.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в образовательной организации.

Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику. Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Студент обязан:

- пройти практику в установленное время и в полном объеме;

- соблюдать правила техники безопасности и пожарной профилактики;
- ежедневно вести дневник прохождения практики;
- выполнить индивидуальное задание;
- подготовить отчет по практике и в назначенный день защитить его на кафедре;
- работать с источниками научно-технической информации, учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями и нормативными документами в рамках исследуемой темы выпускной квалификационной работы.

По окончании практики студент представляет (защищает) отчет.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Руководство практикой

Руководство и контроль за прохождением практики возлагается на руководителя практики.

Функции руководителя:

- осуществляет общее руководство практикой;
- знакомит студентов с рабочей программой практики, формой проведения и содержанием практики, отчетной документацией;
- обеспечивает необходимые условия для проведения практики студентов на кафедре, четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- разрабатывает и оказывает студенту помощь в составлении индивидуального и календарного плана прохождения практики;
- определяет цели и задачи практики в соответствии с профилем подготовки и темой выпускной квалификационной работы, сроки выполнения видов научных исследований;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ФГОС ВО направления подготовки;

- оказывает методическую помощь студентам в планировании практики и выполнении ими индивидуальных заданий;

- осуществляет научно-методическое консультирование;

- контролирует работу студентов, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

- участвует в анализе, проведенных студентом научных исследований, оценивает результаты прохождения практики, принимает отчетную документацию студентов, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики и выставляет общую оценку в ведомость.

Права и обязанности

Практикант обязан:

- составить индивидуальный план практики;

- определить цели и задачи, объект и предмет исследования, выбрать методику исследования, направленную на применение методов сбора, анализа и обобщения полученных данных;

- собрать, обработать и проанализировать информацию по теме научного исследования, выбрать методы и средства решения задач исследования; подготовить материалы научных исследований для составления отчета по практике, написания глав выпускной квалификационной работы;

- в установленный индивидуальным планом срок и с надлежащим качеством выполнить все виды работ, предусмотренные рабочей программой практики;

- предоставить отчетную документацию по практике руководителю практики.

Студент имеет право на индивидуальные консультации с профессорско-преподавательским составом базовой кафедры МТиЭпо

направлению своей темы исследования, а также пользоваться техническими, информационными, материальными ресурсами, необходимыми для выполнения поставленных задач.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности: зачет с оценкой. Форма проведения аттестации по итогам научно-исследовательской практики – защита отчета.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время.

Структура отчета о научно-исследовательской практике:

1. Титульный лист.

Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

2. Индивидуальный план-задание на практику, макет в Приложении Б.

3. Лист «Содержание».

4. Введение.

Указывается выполняемая работа, дается обоснование актуальности избранной темы научного исследования, цель задачи исследования, состояние научной проработки, теоретическая и практическая значимость, научные методы, применяемые при исследовании, нормативная и литературная база, эмпирическая база исследования. Содержится анализ фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики, формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения отчета.

5. Основная часть (как правило, состоит из разделов и параграфов).

Основная часть отчета по практике может состоять из нескольких разделов по согласованию с руководителем практики в зависимости от количества заданий (задач), решаемых при прохождении практики. Изложение материала должно быть последовательным.

В первом разделе дается краткая характеристики выполненных исследований. Описывается научный инструментарий, а также мероприятия по сбору, анализу и обобщению эмпирического материала.

Во втором разделе излагаются основные результаты проведенного исследования, основные выводы и сформулированные предложения. Одновременно дается оценка мероприятия по организационному сопровождению проведенного исследования и его научно-методическому обеспечению, а также другие сведения, отражающие прохождение практики студентом.

6. Заключение.

В заключении подводятся итоги практики, указываются знания, умения и навыки, которые освоил студент в процессе прохождения практики. Делается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в период прохождения практики, по возможности формулируются предложения по их разрешению.

7. Список использованных источников.

8. Приложения.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. К отчету должны быть приложены материалы, подготовленные в процессе прохождения практики.

9. Дневник.

Отчет должен содержать дневник практики (Приложение В) и фотографию рабочего места обучающегося в период практики.

К отчету прилагается: отзыв руководителя практики (Приложение Г) и справка-подтверждение о прохождении практики.

Отчет по практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

В качестве отчета по научно-исследовательской практике возможно представление подготовленных и/или опубликованных научных работ, в том числе тезисов докладов, статей, в рамках вопросов, рассматриваемых в

выпускной квалификационной работе, включая совместные с руководителем ВКР.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4. Объем основной части отчета составляет 10-15 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, эскизы конструктивных узлов судового оборудования и т.д. Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

Текст оформляется в соответствии с Правилами оформления письменных работ в ДВФУ, печатается через 1,5 интервала. Основной текст следует набирать шрифтом TimesNewRoman с обычным начертанием. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Подробные требования по оформлению работ и оформлению ссылок установлены ГОСТ Р7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Все документы, свидетельствующие о выполнении научно-исследовательской работы студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку. Отчет должен быть сброшюрован.

Защита отчета обычно проводится в последний день практики на кафедре с проставлением зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку студента. При защите отчета учитывается результативность научно-исследовательской работы, отражаемая выступлениями и научно-практических конференциях, публикациями научных статей в материалах конференций.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются из университета за академическую неуспеваемость.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гошин Г.Г. – Электрон.текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14010.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Назаркин, В. Е. Сергеенков, Н. И. Верёвкин, Н. А. Давыдов. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 32 с. — 978-5-9227-0282-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19010.html>

3. Основы трибологии и триботехники: учебное пособие для вузов / Н.С. Пенкин, А.Н. Пенкин, В.М. Сербин. – Москва: Машиностроение, 2014. – 207 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810499&theme=FEFU>

4. Основы инженерного образования и творчества: учебное пособие для вузов / А.А. Афанасьев, С.Н. Глаголев. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 44 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:777128&theme=FEFU>

5. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный

университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — 978-5-7996-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>

6. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб.пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>. – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Елагина, О.Ю. Технологические методы повышения износостойкости деталей машин [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О.Ю. Елагина. – М.: Университетская книга; Логос, 2009. – 488 с.: ил. – (Новая университетская библиотека). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468686>

2. Леонтьев, Л.Б. Технологические методы восстановления и повышения износостойкости деталей машин [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.Б. Леонтьев; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. – Владивосток, 2012. – 158 с. ил. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:686120&theme=FEFU>

в) программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы:

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

http://window.edu.ru/catalog/resources?&p_rubr=2.2.75.24.3&p_page=10 – Профессиональное образование / Образование в области техники и технологий / Транспорт / Водный транспорт;

<http://e.lanbook.com/books/> – ЭБС «Лань»;

<http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks»;

<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;

<http://files.stroyinf.ru/> – ООО «Международный Центр Качества»;

<http://standartgost.ru/> – открытая база ГОСТов;

<http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс;

<http://www.gningi.ru/index.php/publications/navigation-and-gidrographiy> – сайт ГНИНГИ;

<http://www.sciencedirect.com/> – полнотекстовые научные базы данных журнальных статей и глав книг из более 3500 журналов и более 34 000 книг;

<http://cyberleninka.ru/> – КиберЛенинка – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience);

<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html> – Российская национальная библиотека;

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;

http://library2.gpntb.ru/cgi/irbis64r_simple/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z21ID= – Государственная публичная научно-техническая библиотека России;

<http://www.sciencedirect.com/> – полнотекстовые научные базы данных журнальных статей и глав книг из более 3500 журналов и более 34 000 книг.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент использует материально-техническое обеспечение филиала ДВФУ в г. Большой Камень. В ходе прохождения практики студент может работать в компьютерных классах, с подключением локальной сети классов к распределенной сети Интернет ДВФУ, глобальной сети Интернет с обеспечением доступа в Научную библиотеку ДВФУ и другие ЭБС.

Программное обеспечение:

- операционная система MSWindows;
- пакет прикладных программ MSOffice;
- антивирусная система.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника
и системотехника объектов морской инфраструктуры**

Профиль: Судовое оборудование

**Форма подготовки заочная/заочная (ускоренное обучение на базе
ВПО/СПО)**

**Большой Камень
2017**

Паспорт ФОС по научно-исследовательской работе

Описание критериев и показателей оценивания компетенций

Этапы формирования компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
<i>ПК-10: способность применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами</i>	Знает стандартные методы диагностирования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Понимает необходимость знания методов диагностирования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Способен на основе полученных знаний участвовать в организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники	50-65
	Умеет анализировать применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Владеет навыками использования применения методов организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Способность использовать методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	66-85
	Владеет методами организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Владеет навыками применения методов организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	Способность использовать методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами	66-100
<i>ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</i>	Знает тематику научных исследований и готов изучать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследования	Знание информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Способен находить и систематизировать необходимую научно-техническую информацию по тематике исследования	50-65
	Умеет анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Демонстрирует умение анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Умение обозначить проблему научного исследования	66-85
	Владеет стандартными методами сбора научно-технической информации	Владеет навыками применения сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации	Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	66-100
<i>ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с</i>	Знает проблемы и тематику научных исследований в своей	Знание методов организации научных исследований в области кораблестроения	Способность определить объект исследования и выбрать	50-65

<i>конкретной специальной подготовки</i>	<i>областью</i>	профессиональной области		соответствующий ситуации теоретический или экспериментальный метод	
		Умеет анализировать исходные данные и ставить конкретные задачи научных исследований	Демонстрирует умение проследить за результатами научных исследований в заданной области и провести сравнительный анализ	Умеет обозначить проблему научного исследования на основе анализа современного состояния объекта исследования	66-85
		Владеет стандартными методами теоретических и экспериментальных исследований в заданной области	Владеет навыками применения современного теоретического и экспериментального аппарата научного исследования	Способность использовать методы измерения напряжений и деформаций для проведения самостоятельного научного исследования	66-100

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства текущего контроля успеваемости по практике: *контроль самостоятельной работы*. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости: зачет с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль: 1) Критерии оценки оценочного средства – *контроль самостоятельной работы*:

«зачтено» ставится за грамотно выполненное в срок задание.

«не зачтено» ставится в том случае, если задание не выполнено или выполнено не полностью.

Промежуточная аттестация: Критерии оценивания промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой:

«отлично» ставится за выполнение плана научно-исследовательской практики в полном объеме без замечаний;

«хорошо» ставится за выполнение плана научно-исследовательской практики с незначительными и несущественными замечаниями;

«удовлетворительно» ставится, если план научно-исследовательской практики выполнен не полностью, имеются замечания;

«неудовлетворительно» ставится в том случае, если план научно-исследовательской практики не выполнен или выполнен с существенными замечаниями.

Приложение А

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

О Т Ч Ё Т о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Отчет защищен:
с оценкой _____

подпись И.О.Фамилия
« ____ » _____ 20 г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20 г.

подпись И.О.Фамилия

Выполнил студент гр.
_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики
должность
_____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20 г.
по « ____ » _____ 20 г.

М.П.

Большой Камень
20 __

ПриложениеБ
Макет индивидуального плана практики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

Утверждаю
Заведующий базовой кафедрой МТиЭ
_____ И.О Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Профиль _____
(наименование профиля подготовки)

Курс _____ Форма обучения _____

Руководитель практики _____
(Фамилия, И.О., ученая степень, ученое звание)

Цели практики _____
(указываются конкретные цели)

Задачи практики _____
(указываются конкретные задачи)

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

_____ (указываются компетенции, приобретаемые на практике)

В процессе прохождения практики студент должен овладеть:

_____ (указываются практические навыки и умения, приобретаемые на практике)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Номер раздела (ВКР)	Вид научно-исследовательской деятельности	Сроки проведения	Фактическое выполнение

Студент _____
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Руководитель практики _____
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Приложение В

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА(КИ)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Курс _____ группа _____

Место практики

_____ (название организации, подразделения, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя

Подпись студента(ки) _____

Руководитель _____

(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____

Приложение Г



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

Отзыв о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(код и наименование
направления подготовки)

Профиль _____
(наименование профиля подготовки)

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Заключение руководителя практики _____

Оценка по результатам прохождения практики _____

Руководитель практики _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

«___» _____ 20__ г.