МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий базовой кафедрой МТиЭ
_____ Н.Ю. Стоюшко
«28» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ
в г. Большой Камень
_____ О.Э. Зинченко
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:26.03.02Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Профиль: Судовое оборудование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения заочная/заочная (ускоренное обучение на базе ВПО/СПО)

г. Большой Камень

2017

Разработчики:

_____ Гладкова Н.А доцент.

_____ Макаревич А.В., к.т.н., доцент

Программа практики обсуждена на заседании базовой кафедры МТиЭ, протокол от «28» июня 2017 г. № 10.

Согласовано:

Начальник отдела обучения

и молодежной политики АО «ДВЗ «Звезда» _____ Т.Г. Чураева

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «03» сентября 2015 г. № 960.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы предопределяет цели и задачи практики.

Целями преддипломной практики являются:

- создание теоретической, аналитической и практической базы для качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- применение теоретических и практических знаний, полученных при освоении профессионально ориентированных дисциплин и приобретенных в результате прохождения преддипломной практики при написании выпускной квалификационной работы;
- приобщение обучающихся к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и практическая апробация теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;

− ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

− овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда в условиях практической деятельности;

− ознакомление с научно-исследовательской, проектной, инновационной, преддипломной и менеджерской деятельностью предприятий, являющихся базами практики;

− приобретение и использование на практике навыков и умений в организации и проведении производственных, научно-производственных работ и экспериментов;

− приобретение опыта креативного и нестандартного мышления в производственном коллективе, навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы;

− ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими организацию и выполнение основных видов проектно-конструкторских работ;

− изучение основного и вспомогательного производственного оборудования предприятия и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию;

− сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра;

− ознакомление с системами автоматизированного проектирования, технологической подготовкой производства и инженерного анализа, используемыми на предприятии;

- изучение передовой техники и технологии, проектной, производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной планирования и финансирования разработок.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика базируется на результатах освоения учебного цикла основной образовательной программы 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Судовое оборудование» в соответствии с требованиями ФГОС.

Освоение дисциплин, которые представляют учебный цикл указанной образовательной программы, предполагает подготовку бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения теоретической части образовательной программы:

− студент должен знать теоретические основы проектирования и конструирования морской техники, анализа и планирования экспериментов, основные принципы и подходы к расчету и проектированию морских инженерных сооружений и объектов морской техники уметь работать в современных системах автоматизированного проектирования;

− студент должен уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию;

− студент должен обладать навыками коммуникативного общения, творческого и аналитического мышления, быть готовым к принятию нестандартных решений при реализации научно-практических задач.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения практики – стационарная. Организация проведения преддипломной практики осуществляется дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика проводится на предприятии судостроительной отрасли, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.Местом проведения преддипломной практики служит предприятие, являющееся Базовым партнером филиала, – АО «Дальневосточный завод «Звезда».

Преддипломная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Судовое оборудование», форма обучения заочная ускоренная, организуется и проводится на 4-м курсе студентов 2017 года набора, на 5-м курсе студентов заочной формы обучения после завершения студентами теоретического курса и прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), в соответствии с учебным планом образовательной программы.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен: должен *знать:*

- устройство, конструкцию и основы конструирования машин и механизмов;

- виды и типы морской техники, принципы их действия, основные принципы системного подхода при создании морской техники, современные методы проектирования и изготовления, области рационального применения и особенности эксплуатации;

- технологические процессы изготовления морской техники, взаимосвязь этих процессов и закономерностей их развития,

уметь:

- используя справочную литературу, правильно выбрать требуемую для применения в объектах морской техники, материалов и изделий,

владеть:

- методами конструирования и расчета деталей машин и механизмов с учетом условий производственной технологии и эксплуатации, владеть методиками расчетов при разработке технологических процессов, ремонта энергетических установок, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями****:*

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОПК-4);

способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ОПК-5).

Студент по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Судовое оборудование» по результатам преддипломной практики должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

а) **проектная деятельность**:

- готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-1);

- готовностью использовать информационные технологии при разработке

проектов новых образцов морской (речной) техники (ПК-2);

- способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтопригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации (ПК-3);

б) **производственно-технологическая деятельность**:

готовностью участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры (ПК-4);

способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования (ПК-5);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-6);

готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-7);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8);

в) **научно-исследовательская**:

- готовностью участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов (ПК-9);

- способностью применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современ-

ными техническими средствами (ПК-10);

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-11);

-готовностью участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки (ПК-12);

г) **сервисно-эксплуатационная деятельность:**

− готовностью участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов (ПК-18);

− способностью определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники (ПК-19).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели / 6зачётных единиц, 216 часов согласно учебному плану подготовки бакалавров, заочной ускоренной формы, 4 недели / 6зачётных единиц, 216 часов согласно учебному плану подготовки бакалавров, заочной формы обучения студентов набора 2017 года.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудо-					Формы контроля
		ПИ	ВЗ	СО	ПО	СРС	
1	Подготовительный	6	-	-	-	6	Контроль самостоятельной работы
2	Производственный	-	44	10	-	10	Контроль самостоятельной работы, проект отчета по практике

3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Доклад	-	30	40	40	30	Защита отчета по практике
Итого:.		216 ч					

Примечание:

ПИ − производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности;

ВЗ − выполнение производственных заданий;

СО − сбор, обработка и систематизация полученного материала наблюдений, измерений и расчетов;

ПО − подготовка отчета по практике;

СРС – самостоятельная работа студента.

В период практики студенты обязаны:

− полностью подчиняться внутреннему распорядку предприятия и организации, где проходит практика;

− пройти практику в полном объеме, предусмотренном учебным планом и в соответствии с требованиями рабочей программы;

− обязательно систематически вести дневник прохождения практики;

− составить отчет по практике, согласовать его с руководителем практики и успешно защитить его для получения дифференцированного зачета.

Во время практики студенты ведут дневник, в котором фиксируются все выполняемые в ходе ее работы. Дневник заверяется руководителем практики от предприятия.

По окончании практики студенты должны иметь представление о будущей профессии, предназначении всех подразделений и их роли в деятельности предприятия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

В принимающей организации студент должен получить необходимые практические навыки, сформировать конкретные профессиональные компетенции в области кораблестроения и океанотехники. В зависимости от профиля и

направления деятельности организации, являющейся базой практики, бакалавры могут проходить практику в качестве:

- инженера-конструктора;
- инженера-технолога;
- техника по подготовке производства;
- мастера;
- менеджера по производству;
- менеджера по качеству;
- специалиста в области IT-технологий;
- инженера-сметчика;
- разметчика.

Распределение студентов по рабочим местам осуществляется руководителем практики от предприятия в соответствии с договором, направлением и индивидуальным заданием студента.

Рекомендации по сбору материала

1. При сборе и обработке имеющегося материала необходимо учитывать тему выпускной квалификационной работы.

2. Стараться использовать литературные источники не старше 10 лет.

3. Рассматривать и анализировать как отечественную, так и зарубежную литературу.

Типовые вопросы для проведения аттестации по итогам практики

1. Цель и задачи практики.

2. База практики и ее структура.

3. Оборудование и САПР, используемые на предприятии.

4. Задачи, решаемые на предприятии, производственные мощности.

5. Методы сбора и анализа информации, использованные обучающимся.

6. Связь собранной информации с темой выпускной квалификационной работы.

7. Проблемы проектирования, существующие на предприятии.

8. PDM и PLM – системы, используемые на предприятии.

9. CAM – системы, используемые на предприятии, и оборудование с ЧПУ.

10. Средства и методы математического (компьютерного) моделирования и оптимизации параметров объектов морской техники, используемые на предприятии.

Рекомендации по подготовке отчета

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет письменный отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется в последние 3-5 дней уделить систематизации материала и написанию отчета.

В отчет по преддипломной практике должны входить материалытехнологического(научно-исследовательского) направления и экологической безопасности, охраны труда и техники безопасности (экологической безопасности и охраны окружающей среды)как разделов выпускной квалификационной работы.

Содержание отчета по преддипломной практикезависит от индивидуального задания руководителя и темы выпускнойквалификационной работы. В отчет обязательно должен входить графический материал.

В отчете о прохождении практики обязательно должен присутствовать раздел «Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики».

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности: зачет с оценкой. Форма проведения аттестации по итогам производственной практики – защита отчета.Защита отчета по практике происходит в виде защиты отчета или презентации с использованием мультимедийных технологий.

Подбор материалов и подготовка отчета осуществляются студентом в течение прохождения практики. Отчет по преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания, отра-

жающего тему выпускной квалификационной работы. Объем должен составлять до 30-35 страниц текста компьютерного набора (без учета приложений). Формат А4, установки: шрифт − 14, интервал – 1,5; поля: верхнее и нижнее −2 см, левое − 3 см, правое – 1,5 см). Абзацный отступ в тексте – 1,25.

Отчет представляется в сброшюрованном виде, оформленный в соответствии с требованиями, действующими в ДВФУ применительно к самостоятельным работам студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

Требования к оформлению отчета о практике

Образцы оформления некоторых элементов отчета приведены в Приложении:

1. Титульный лист *(Приложение А)*.
2. Справку-подтверждение.
3. Индивидуальное задание на практику*(Приложение Б)*.
4. Дневник практики, в котором дается краткое содержание всех выполняемых работ и заданий по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия *(образец оформления дневника практики в Приложении В)*.
5. Характеристику руководителя организации, заверенную печатью предприятия *(Приложение Г)*.
6. Содержание.
7. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.
8. Список терминов и сокращений (если это необходимо).
9. Основная часть – практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания по избранной теме выпускной квалификационной работы.

10.Выводы. Практикант излагает результаты прохождения практики, включая выполнение индивидуального задания. В том числе необходимо ответить на вопросы анкеты *(Приложение Д)*.

11.Приложения. Здесь размещается графический материал, таблицы, схемы, а также отзыв и характеристика на практиканта.

Отчет по практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий.

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем практики. Результаты защиты отчета проставляются в зачетной книжке студента и в ведомости.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); (ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; (ОПК-2)способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; (ПК-1)готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований; (ПК-2) готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники	Подготовительный
2.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	Основной

	и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); (ОПК-3) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; (ОПК-4) способностью организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы; (ПК-3) способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтопригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации; (ПК-4) готовностью участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры; (ПК-5) способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования; (ПК-6) способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности; (ПК-7) готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; (ПК-8) способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест;	
3.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); (ОПК-5) способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ПК-9) готовностью участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов; (ПК-10) способностью применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами; (ПК-11) готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12)готовностью участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки; (ПК-18) готовностью участвовать в разработке технологических	Заключительный

	процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов; (ПК-19).способностью определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники.	

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Этап практики	Критерии	Показатели
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Подготовительный	Демонстрируетспособностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Студент способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);		Демонстрируетспособностью к самоорганизации и самообразованию	Студент способен к самоорганизации и самообразованию
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);		Демонстрируетобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Студент обеспечен полноценной социальной и профессиональной деятельности
(ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;		Демонстрирует умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Студент готов осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
(ОПК-2) способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономиче-		Демонстрирует умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профес-	Студент готовиспользовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных

ских наук при решении социальных и профессиональных задач;		сиональных задач	задач
(ПК-1) - готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.		Демонстрирует умение использовать технико-эксплуатационные, эргономические, технологические, экономические, экологические требования для разработки проектов объектов морской (речной) техники	Студент готов участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований
(ПК-2) готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники		Деятельность студента по применению методов информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники	Студент демонстрирует способность применения методов информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники
(ОПК-3) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	Основной	Деятельность студента использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	Студент демонстрирует способность применять использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);		Деятельность студентаанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Студент может анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
способностью ис-		Деятельность студентаис-	Студент способен исполь-

пользовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);		пользовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	зовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);		В процессе деятельности студент может пользоваться русским и иностранным языками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент может пользоваться русским и иностранным языками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);		В случае чрезвычайных ситуаций способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент при чрезвычайных ситуаций способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
(ОПК-4) способностью организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы;		Деятельность студентаорганизовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы;	Студент способен организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы;
(ПК-3) способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтопригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;		Деятельность студентаприменять методы обеспечения технологичности и ремонтопригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;	Студент демонстрирует методы обеспечения технологичности и ремонтопригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;
(ПК-4) готовностью участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструкту-		Деятельность студентаучаствовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры;	Студент способен участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры;

ры;			
(ПК-5) способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования;		Деятельность студента использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования;	Студент демонстрирует умение использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования;
(ПК-6) способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности;		Деятельность студентаиспользовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности;	Студент способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности;
(ПК-7) - готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.		Деятельность студента по применению методов принятия конкретных решений при разработке технологических процессов, выборе технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения	Студент демонстрирует способность применения методов принятия конкретных решений при разработке технологических процессов, выборе технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения
(ПК-8) способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест;		Деятельность студента применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Студент демонстрирует способность использования правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест

(ОПК-5) способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов	Заключительный	Деятельность студентачитать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов	Студент демонстрирует способностьчитать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);		Деятельность студентаиспользовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Студент использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);		Деятельность студентаработать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ПК-9) готовностью участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;		Студент готовучаствовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;	Студент демонстрирует способностьучаствовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;
(ПК-10) способностью применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами		Деятельность студентаприменять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами ;	Студент демонстрирует способностьприменять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами ;

;			
(ПК-11) готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования		Деятельность студентаизучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Студент демонстрирует способностьизучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
(ПК-12) готовностью участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки;		Деятельность студентаучаствовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки;	Студент демонстрирует способностьучаствовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки;
(ПК-18) готовностью участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов;		Студент готов участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетов	Студент принимает участие в разработке технологические процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с использованием типовых методик расчетоврует

(ПК-19).способностью определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники		Студент способен определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники	Студент демонстрируетспособностью определять техническое состояние и остаточный ресурс морской (речной) техники

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Критерии оценивания результатов прохождения преддипломной практики, (защиты отчета) и уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл / оценка	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
Оценка неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	1-49 / (неуд.)	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	отсутствует
Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	50-65 / (удовл.)	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	пороговый
Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Ус-	66-85 / (хорошо)	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия.	продвинутый

танавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.		Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	
Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	86-100 / (отлично)	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	высокий

При получении неудовлетворительной оценки или неявке на практику без уважительной причины, решается вопрос об отчислении из университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Болдырев О.Н. Судовые энергетические установки. Часть I. Дизельные и газотурбинные установки: учеб.пособие (2007) *DOC [Электронный ресурс]. – Режим доступа:* http://www.twirpx.com/file/91464/.

2. Блинов Е.А. Котельные установки и парогенераторы: Методические указания к выполнению лабораторных работ. - СПб.: СЗТУ, 2009. – 48с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/922/24922.

3. Грибиниченко М.В., Судовые энергетические установки, учебн. пособие – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2010.-110с.

4. Клименюк И.В., Макаревич А.В., Минаев А.Н., Судовые энергетические установки: учеб.пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. – 260с.

5. Клименюк И.В. Судовые опреснительные установки. – учеб пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011. – 210 с.

б) дополнительная литература

1.Гусаров А.Б. Особенности устройства и эксплуатации паровых котлов корабельных КТЭУ: учеб.пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2006. – 120с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/714/37714.

2.Масютин А.Г. Судовые энергетические установки / Масютин А.Г., Шапильникова А.Н.: учебно-методический комплекс. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. – 138 с.

3.Самсонов А.И. Судовые двигатели внутреннего сгорания: учеб.пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – 169с.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется на основе имеющейся технической и лабораторной баз предприятий, организаций, учреждений и компаний, где проходят практику студенты, обеспечивающей проведение всех видов преддипломной работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

В частности, к материально-техническому обеспечению базы практики можно отнести следующие объекты:

− строящиеся морские инженерные сооружения;

− технологические комплексы, полигоны, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ;

− научно-производственные лаборатории и центры со специализированным оборудованием;

− специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, технические, коммуникационные и компьютерные средства;

− проектные, конструкторские и технологические отделы, бюро и группы со специализированным оборудованием рабочих мест.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными образовательной организацией с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых форм.

Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Выполнил студент гр.
_____ И.О. Фамилия

Отчет защищен:
с оценкой _____

_____ _____
подпись И.О.Фамилия
«_____» _____ 20 г.

Руководитель практики(от предприятия)
должность

_____ И.О. Фамилия

Регистрационный № _____
«____» _____ 20 г.

_____ _____
подпись И.О.Фамилия

Практика пройдена в срок
с «___» _____ 20 г.
по «___»_____ 20 г.
на предприятии_____
_____

М.П.

г. Большой Камень

20 ___

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень
Базовая кафедра морских технологий и энергетики

ЗАДАНИЕ

на преддипломнуюпрактику

студенту группы _____ _____
(номер группы) (Ф.И.О.)
Направление подготовки _____
База практики_____
_____
(наименование организации)
Сроки практики с _____ по _____

I. Общее задание

1. Знакомство с основными направлениями работы предприятия (организации).
2. Изучение передовой техники и технологии, проектной, производственно-технологической, научно-исследовательской, и организационно управленческой деятельности отдельных подразделений и служб.
3. Изучение особенностей функционирования конкретных технологических процессов.
4. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды, противопожарных мероприятий;
5. Изучение вопросов экологии и экологической безопасности при рассмотрении конкретных технологических процессов.
6. Сбор фактического и статистического материала по теме ВКР.
7. Составление развернутого плана ВКР.
8. Подбор и составление списка литературных источников по теме.

Тема ВКР: _____

II. Индивидуальное задание на практику
(разрабатывается в соответствии с темой ВКР)

Руководитель практики от филиала _____ _____
(ФИО руководителя)(подпись)
Задание к исполнению принял _____ _____
(ФИО руководителя) (подпись)

Руководитель практики от предприятия _____ _____
М.П.

ПриложениеВ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА(КИ)

_____

(фамилия, имя, отчество)

Курс_____ группа_____

Место практики

_____

_____

_____

_____

(название организации, предприятия, адрес)

Период практики
с «___»_____20___ г. по «___» _____20___ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента(ки) _____

Руководитель практики от предприятия_____

(Ф.И.О., должность)

Дата _____
Подпись _____
Печать предприятия

Приложение Г

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту (ке)_____

_____

_____ группы _____ курса филиалаДВФУ в г. Большой Камень, проходившему (ей)_____ практику в

_____

_____

(наименование организации)

с _____ 20___ г. по _____ 20___ г.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (Ф.И.О., должность)

МП

В характеристике необходимо отразить следующие позиции:

− должность, на которой стажировался практикант, Ф.И.О. руководителя практики;

− отношение студента к работе (интерес, инициатива, самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность и др.);

− объем и характер выполненной работы на практике;

− качество выполняемой студентом работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками в деятельности подразделений предприятия;

− помощь, оказанная студентом в выполнении отдельных заданий, в улучшении деятельности подразделений предприятия.

Характеристика должна быть подписана руководителем предприятия или руководителем практики от предприятия(подразделения) и заверена печатью.

ПриложениеД

Анкета студента по итогам прохождения практики

1. **Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**
– да, полностью;
– да, в основном;
– нет, не полностью;
– абсолютно нет.
2. **В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**
– в достаточной степени;
– привлекаются, но недостаточно;
– совершенно недостаточно.
3. **Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**
– да, обеспечен полностью;
– да, в основном обеспечен;
– нет, обеспечен недостаточно;
– нет, совсем не обеспечен.
4. **Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали ввузе, для успешного прохождения практики?**
– да, полностью достаточен;
– да, в основном достаточен;
– нет, не совсем достаточен;
– абсолютно не достаточен.
5. **Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**
_____
_____
6. **Знаний по какой из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**
_____
_____
_____
_____