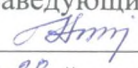




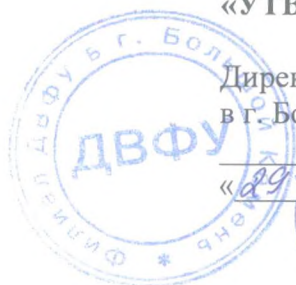
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

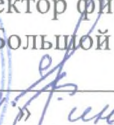
ФИЛИАЛ ДФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

Согласовано

Заведующий базовой кафедрой МТиЭ
 Н.Ю. Стоюшко
«28» июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор филиала ДФУ
в г. Большой Камень
 О.Э. Зинченко
«29» июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**

Профиль подготовки: Кораблестроение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Большой Камень
2017 г.

Составитель:

Доцент



Н.А. Воронцова

Программа практики обсуждена на заседании базовой кафедры Морских технологий и энергетики, протокол от «28» июня 2017 года, № 10.

Согласовано:

Начальник отдела обучения

и молодежной политики АО «ДВЗ «Звезда»



Т.Г. Чураева

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г. № 960.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении дисциплин базовой части учебного плана образовательной программы: «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика»;
- ознакомление с организационной структурой предприятия, функциональным назначением подразделений и видами их деятельности;
- ознакомление с нормативными документами, связанными с проектно-конструкторскими работами в судостроении и судоремонте;
- приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с производственными особенностями предприятия;
- ознакомление с организационной структурой предприятия и назначением всех его подразделений;

- ознакомление с должностными инструкциями сотрудников подразделения, в котором студент проходит практику;
- рассмотрение опыта применения передовой техники и технологий; проектной, производственно-технологической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в отдельных подразделениях и службах;
- подготовка студента к дальнейшему, более глубокому изучению фундаментальных дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП, направленных на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего выпускника.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика базируется на результатах освоения части дисциплин базовой части 1 «Дисциплины (модули)». Прохождение практики, сбор и анализ материалов для выполнения индивидуального задания основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

- «Начертательная геометрия»;
- «Инженерная графика»;
- «Морская энциклопедия»;
- «Экология»;
- «Теоретическая механика».

Прохождение учебной практики предполагает *наличие у студентов знаний:*

- о служебном назначении и конструктивных признаках деталей;
- о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, о соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- о социальной значимости своей будущей профессии, предполагающей мотивацию к выполнению задач профессиональной деятельности;

- о требованиях ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- *умений студентов:*
 - использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
 - строить стандартные теоретические и технические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - использовать отечественные и зарубежные источники информации;
- *владение студентами:*
 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Полученные в результате прохождения учебной практики знания и практические навыки могут быть использованы при написании курсовых работ и освоения Блока 1 Дисциплины (модули) в рамках базовой и вариативной частей образовательной программы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная. Организация проведения учебной практики осуществляется дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой студенты закрепляют на практике полученные теоретические знания. Учебная практика является ознакомительной и проходит в организациях, связанных с судостроением и судоремонтом. Практика направлена на формирование и

развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Местом проведения учебной практики служат предприятия – базы практики, с которыми у филиала заключены договоры о сотрудничестве. Это судостроительные и судоремонтные предприятия Приморского края. Среди базовых российских предприятий для прохождения практики можно выделить АО «Дальневосточный завод «Звезда».

Учебная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение», организуется и проводится во втором семестре после освоения студентами теоретической программы (дисциплин) 1 курса.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- назначение и сферу (область) применения технической документации;
- сущность методов сбора, обобщения и анализа информации;
- содержание современных методов исследования и их применения;
- правила и нормы охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- использовать справочную литературу, грамотно выбирать требуемую информацию для применения на объектах морской техники;
- определять мероприятия по безопасности жизнедеятельности, по выполнению экологических требований на предприятии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен владеть:

– приемами и методами использования технических средств для выполнения проектных работ и проведения исследований;

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Студент по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры по результатам учебной практики должен обладать следующими компетенциями:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-3);

способностью организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОПК-4);

способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ОПК-5);

готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-1);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-11).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 4 недели / 6 зачётных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (трудоемкость в часах)			Формы текущего контроля
		лекция	ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап	10	40	20	
1.1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2			опрос
1.2	Ознакомление и получение информации: - о видах работ подразделения предприятия (организации), являющегося базой практики; - функции работников подразделения; - взаимодействие внутри подразделения	8	40	20	заполнение дневника
2	Ознакомление со структурой цеха (отдела, участка), с рабочим местом. Изучение должностных инструкций.	10	36	30	заполнение дневника
3	Выполнение индивидуального задания			30	чертеж
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике			40	заполнение дневника, отчета
	Итого 216 ч.:	20	76	120	защита отчета

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика студентов должна проходить в цехах (участках), отделах и других структурных подразделениях предприятия, в которых имеются штатные должности инженера-технолога (техника), инженера-конструктора, мастера (помощника мастера).

В период учебной практики студенты обязаны:

- полностью подчиняться внутреннему распорядку предприятия и организации, где проходит практика;
- пройти практику в полном объеме, предусмотренном учебным планом и в соответствии с требованиями рабочей программы;
- обязательно систематически вести дневник прохождения практики, в котором фиксируются все выполняемые в ходе ее работы. Дневник заверяется руководителем практики от предприятия;
- составить письменный отчет по практике, согласовать его с руководителем практики и успешно защитить его для получения аттестации.

Общий перечень вопросов:

1. Производственное назначение предприятия.
2. Организационная структура предприятия.
3. Функциональные взаимодействия подразделений предприятия.
4. Функциональное назначение подразделения (по месту прохождения практики) в структуре предприятия.
5. Организационная структура подразделения (по месту прохождения практики).
6. Основное оборудование и средства механизации на производственном участке предприятия.
7. Мероприятия по совершенствованию производственной деятельности подразделения предприятия.
8. Основные права и обязанности по занимаемой должности.
9. Комплектность конструкторской документации.
10. Выполнение чертежей сборочных единиц.
11. Изделие, его состав и принцип работы.
12. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации изделия.
13. Мероприятия по устранению неисправностей.

14. Основные меры безопасности, противопожарные мероприятия, требования по производственной санитарии и охране окружающей среды при обслуживании изделия.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Формой отчетности по итогам учебной практики является зачет с оценкой, для получения которого студент формирует отчет – это «Дневник практики» и «Отчет о практике». По окончании практики студент предъявляет отчет в полном объеме руководителю практики от кафедры и защищает его.

При получении неудовлетворительной оценки или неявке на практику без уважительной причины, решается вопрос о повторном прохождении практики, либо об отчислении из университета.

Требования к оформлению отчета о практике

Отчет о прохождении учебной практики должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист. Образец оформления титульного листа приведен в *Приложении А*.

2. Справку-подтверждение.

3. Индивидуальное задание на практику (*Приложение Б*).

4. Отзыв-характеристику руководителя организации, заверенный печатью предприятия (*Приложение В*).

5. Дневник практики, в котором дается краткое содержание всех выполняемых работ и заданий по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия (*образец оформления титульного листа дневника практики в Приложении Г*).

6. Содержание.

7. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.

8. Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики.

9. Список терминов и сокращений (если это необходимо).

10. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания.

11. Приложения.

Примерное задание (вопросы) на практику приведено в *Приложении Д*.

Отчет по учебной практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий. В отчете выполняются необходимые рисунки, схемы, поясняющие текстовую часть.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1	(ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Подготовительный
2	(ОПК-3) способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Основной
3	(ОПК-4) способностью организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	Подготовительный, основной
4	(ОПК-5) способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов	Основной, заключительный
5	(ПК-1) готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований	Основной

6	(ПК-8) способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Основной
7	(ПК-11) готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Заключительный

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Этап практики	Критерии	Показатели
(ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Подготовительный	Сформированные представления о функционировании предприятия и взаимодействии его подразделений	Способность составить организационную и производственную схемы работы предприятия
(ОПК-3) способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Основной	Сформированное представление о цели и задачах функционирования цеха (участка), способах проектирования и производства изделий	Способность рассчитать необходимые параметры в процессе выпуска изделий и проводить экспериментальные исследования
(ОПК-4) способностью организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	Подготовительный, основной	Сформированное умение постановки целей и задач исследования	Способность самостоятельно проводить исследования и анализировать полученные результаты
(ОПК-5) способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов	Основной, заключительный	Сформированное представление о работе с различными видами конструкторской документации	Умение выполнять и читать чертежи, составлять спецификации и схемы

(ПК-1) готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований	Основной	Сформированное представление о технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требованиях для разработки проектов объектов морской техники	Умение пользоваться стандартными методами разработки проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом всех требований
(ПК-8) способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Основной	Сформированное представление о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Способность оперировать правилами оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
(ПК-11) готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Основной	Сформированное представление о способах получения научно-технической информации	Способность извлекать необходимую научно-техническую информацию из различных источников

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Критерии оценивания результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл (оценка)	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, терминов, теорий. Студент не разобрался в целях и задачах функционирования предприятия и участка. Индивидуальное задание не выполнено. Ответы содержат существенные ошибки	1-49 (неуд.)	Репродуктивная деятельность (распознавание свойств, процессов, объектов, взаимосвязи между ними). Студент не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию	отсутствует
Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет составлен схематично, поверхностно. Студент обнаруживает затруднения в раскрытии профессиональных понятий. Ответы носят преимущественно теоретический характер, практические примеры отсутствуют.	50-65 (удовл.)	Поиск и применение полученной информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает использование студентом известных алгоритмов решения (формулы, справочные данные)	пороговый
Оценка «хорошо» ставится, если студент имеет логически выстроенный план ответа и действует в соответствии с ним. Приведенные примеры соответствуют области деятельности цеха (участка), где проходила практика. Есть отдельные недочеты в оформлении отчеты и незначительные ошибки в индивидуальном задании	66-85 (хорошо)	Студент самостоятельно воспроизводит и применяет информацию. Для выполнения данного действия. Способен критически анализировать ранее усвоенную информацию и свободно применять алгоритмы для решения типовых задач	продвинутый
Оценка «отлично» ставится, если студент показывает глубокие знания профессиональных	86-100 (отлично)	Студент демонстрирует самостоятельное конструирование способа деятельности, способность	высокий

терминов, понятий, категорий, концепций, теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Индивидуальное задание выполнено без ошибок.	находить и грамотно применять новую информацию. Способен проводить научные эксперименты и давать теоретическое обоснование полученных результатов
---	---

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Белякова Е.И. Начертательная геометрия. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый; Под ред. П.В. Зеленого. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2016. – 214 с.: ил.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556992>

2. Белякова Е.И. Начертательная геометрия: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. – 3-е изд., испр. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2013. – 265 с.: ил.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=371055>

3. Сборочные чертежи: учеб. пособие /Ю.Я. Фершалов и др.: Дальневосточный государственный технический университет. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – 142 с.

4. Талалай Г.Е. Основы инженерной графики. – Владивосток. ДВГТУ, 2007. – 114 с.

Дополнительная литература

1. Большаков В., Бочков, Сергеев А. «3D – моделирование»: Учебный курс. – СПб.: Питер, 2011. – 336 с.

2. Винокурова Г.Ф., Степанов Б.Л. Инженерная графика: Учебное пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2008. – 306 с.: ил.

3. Лагерь А.И. Инженерная графика. – М.: Высш. шк., 2006. – 336 с.

4. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение. Справочник. – Л.: Машиностроение, 2004. – 448 с

Нормативная литература

5. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т1. – СПб, 2016.

6. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т2. – СПб, 2016.

7. Единая система конструкторской документации. Основные положения: Сб. ГОСТов. – М.: Стандартиформ, 2011.

Программное обеспечение и Интернет-источники

1. <http://www/sapr.ru> – веб-сервер журнала «САПР и графика».

2. <http://www/caduser.ru> – сайт пользователей продуктов фирмы Autodesk.

3. <http://www/dwqseries.com> – сайт с бесплатными продуктами, предназначенными для работы с файлами форматов DWG и DXF.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент использует производственное, измерительное оборудование и другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения учебной практики на конкретном предприятии.

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы), которые находятся на конкретном предприятии и разрешены для использования студентами – практикантами.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых форм.

Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

ОТЧЕТ о прохождении учебной практики

(по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ И.О.Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20 г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20 г.
_____ И.О.Фамилия
подпись

Выполнил студент гр.
_____ И.О. Фамилия
Руководитель практики
должность
_____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20 г.
по « ____ » _____ 20 г.
на предприятии _____

М.П.

г. Большой Камень
201_

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень
Базовая кафедра морских технологий и энергетики

ЗАДАНИЕ **на учебную практику**

(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студенту группы _____

(номер группы)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение»

База практики _____

(наименование организации)

Сроки практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Содержание выполняемых задач:

Введение.

- 1.
- 2.
- 3.

Заключение.

Список использованных источников

Руководитель практики от филиала _____

Задание к исполнению принял _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

Приложение В

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) филиала ДВФУ в городе Большой Камень _____
Ф.И.О.

Обучающийся(ся) по направлению подготовки ВО _____

_____ код и наименование направления подготовки

группа _____

проходил(ла) _____ практику _____

этап практики

_____ (наименование практики)

с _____ по _____

на базе _____

наименование организации

_____ наименование структурного подразделения организации

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

Качество выполненных работ

Выводы и рекомендации

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия

должность

подпись

Ф.И.О.

М.П.

Приложение Г

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА(КИ)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Курс _____ группа _____

Место практики

_____ (название организации, предприятия, адрес)
Период практики
с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента(ки) _____

Руководитель практики от предприятия _____
(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____

Печать предприятия

Приложение Д

Примерное задание (вопросы) на практику

1. Ознакомиться с уставом предприятия, его организационной структурой.
2. Выявить уровень требований, предъявляемых к санитарным нормам и мерам противопожарной безопасности на предприятии.
3. Дать характеристику основным технологическим цехам, вспомогательным и обслуживающим.
4. Ознакомиться с работой отделов, служб, осуществляющих оформление конструкторской документации.
5. Ознакомиться с принципом действия, правилами эксплуатации и техническими характеристиками применяемого оборудования.
6. Оценить эффективность мероприятий по охране труда, проводимых на предприятии. Перечислить объекты повышенной опасности меры, обеспечивающие их безопасную эксплуатацию (средства контроля, автоматизации, управления и сигнализации на потенциально опасных объектах).
7. Изучить правила техники безопасности по обслуживанию оборудования в случае возникновения аварийных ситуаций.
8. Выполнить индивидуальное задание (сборочный чертеж).