



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

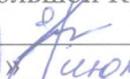
ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

Согласовано

Заведующий базовой кафедрой МТиЭ
 Н.Ю. Стоюшко
«28» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор филиала ДВФУ
в г. Большой Камень
 О.Э. Зинченко
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (проектная, производственно-
технологическая))

**Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры»**


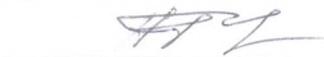

Профиль подготовки: Кораблестроение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

г. Большой Камень

2017

Составители:

Профессор		Н.И. Восковщук
Доцент		Н.А. Гладкова
Доцент		Н.Ю. Стоюшко

Программа практики обсуждена на заседании базовой кафедры МТиЭ,
протокол от « 28 » июня 20 17 г. № 10 .

Согласовано:

Начальник отдела обучения

и молодежной политики АО «ДВЗ «Звезда»  Т.Г. Чураева

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 26.03.02Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «03» сентября 2015 г. 960.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретического материала, полученного в процессе изучения дисциплин:
- «Детали машин и основы конструирования»;
- «Теория корабля»;
- «Конструкция корпуса судов»;
- «Судовые машины и механизмы» / «Судовые вспомогательные машины и механизмы»;
- «Технология судостроения и судоремонта» / «Вибрация в морской технике»;
- «Управление качеством, стандартизация, сертификация» / «Метрология, стандартизация, сертификация»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- получение практических навыков по изготовлению конструкций в судостроении и судоремонте;
- изучение нормативных документов и методической литературы, связанных с проектно-конструкторскими работами в судостроении и судоремонте;
- создание информационной основы для изучения цикла дисциплин по проектированию судов на четвертом курсе.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основной задачей производственной практики является:

- подготовка студентов к дальнейшему изучению теоретических дисциплин кораблестроительного цикла и приобретению практических навыков изготовления судовых конструкций.

По окончании практики студент должен освоить:

- приемы размещения технологического оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;
- пакеты программ технологической подготовки производства,
- методы работы с проектно-конструкторской и технологической документацией;
- технологические приемы выполнения работ;
- методики расчета экономической эффективности внедряемых технологических решений;
- делопроизводство в рамках профессиональной деятельности.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности является составной частью образовательной программы высшего образования направления 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры профиль «Кораблестроение».

Производственная практика собой имеет одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики и содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов филиала с предприятиями, организациями и учреждениями.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта производственной деятельности (проектная, производственно-технологическая) проводится для:

- приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки,
- формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях,
- формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от базовой кафедры «Морских технологий и энергетики» филиала.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная, производственно-технологическая).

Способ проведения практики – непрерывно. Производственная практика является либо стационарной, либо выездной.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационном процессе конкретного предприятия. Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия, причем желательно одного, что позволит студенту выявить факторы и их динамику, а также их влияние на функционирование и развитие организации.

Местом проведения производственной практики служат предприятия – базы практики, с которыми у филиала заключены договоры о сотрудничестве. Это судостроительные и судоремонтные предприятия Приморского края. Среди базовых российских организаций для прохождения практики можно выделить следующие: АО «Дальневосточный завод «Звезда», ООО «Судостроительный комплекс «Звезда».

Студенты, заключившие договор целевой подготовки, проходят практику на предприятиях, с которыми заключен договор.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего, направлением его подготовки и будущей темой выпускной квалификационной работы студента. Также необходимо учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки. При прохождении практики студенты могут занимать должности, определенные штатным расписанием предприятия.

Производственная практика организуется и проводится на 3-м курсе в 6-м семестре после освоения студентами теоретической программы (дисциплин курса).

Практика направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- технологическую проработку проектируемых судов, корпусных конструкций, судовых устройств и систем;

- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, комплектующее оборудование;
- нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации морской техники;
- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- эксплуатационные характеристики морской техники, методики обработки полученных результатов.

уметь:

- применять современные технические средства для выполнения технологических разработок, вычислительную технику, автоматизированные информационные системы, пакеты прикладных программ;
- разрабатывать методы технологической проработки строительства судов;
- применять технологические приемы выполнения работ в рамках профессиональной деятельности;
- оформить текстовой документ в соответствии с требованиями стандартов (делать ссылки, оформлять рисунки);

владеть:

- навыками технологической проработки проектируемых судов;
- навыками измерения основных параметров технологических процессов;
- элементами анализа в практической деятельности;
- навыками экспериментальных исследований технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники.

Освоение производственной практики направлено на формирование профессиональных компетенций:

- готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники (ПК-2);

- способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации (ПК-3);

- готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-7);

- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8);

- готовностью участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов (ПК-9).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели /6зачётных единиц,216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		ПЗ	СРС	Контроль
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4	-	Проверка исполнения
2.	Ознакомление со структурой цеха (отдела, подразделения), с рабочим местом. Описание в отчете.	24	8	Проверка записей в отчёте
3.	Ознакомление с основным производственным оборудованием цеха (участка). Подбор материала по теме индивидуального задания.	40	18	Проверка записей в отчёте

4.	Ознакомление и изучение основных технологических процессов. Описание в отчете.	52	24	Проверка записей в отчёте
5.	Обработка и анализ полученной информации подготовка отчета по практике.	24	22	Проверка записей в отчёте и дневнике
	Итого: 216 час.	144 часа	72 часа	Защита отчёта по практике
Форма промежуточной аттестации за семестр: зачет с оценкой				

Условные обозначения: ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации.

Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику. Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика студентов должна проходить в цехах (на участках, в отделах и других структурных подразделениях предприятия), которых имеются штатные должности инженера-технолога (техника), инженера-конструктора, мастера (помощника мастера), строителя (помощника строителя).

В период практики студенты выполняют производственные задания, соответствующие их рабочим специальностям и квалификациям, а также активно участвуют в общественной работе коллектива.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации.

Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику. Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Рекомендуемые темы для самоконтроля при прохождении практики на предприятии

1. Материалы, применяемые в судостроении и судоремонте.
2. Конструктивно-технологические особенности корпусных конструкций и их соединений.
3. Точность изготовления корпусных конструкций.
4. Сварочные деформации корпусных конструкций.
5. Сборка под сварку.
6. Изготовление составных балок, бракет, широких полос и рамок
7. Изготовление полотнищ и объемных узлов.
8. Изготовление секций и блоков.
9. Сборка и сварка корпуса на построечном месте.
10. Испытание конструкций и контроля качества сварки.
11. Организация судоремонта.
12. Технология ремонта судов.
13. Судовые устройства.

В начале практики осуществляется входной контроль знаний с целью изучения степени подготовленности студентов к прохождению производственной практики и выбора уровня заданий и материала. Выходной контроль знаний (дифференцированный зачёт) проводится по приведённым контрольным вопросам совместно с оценкой сформированного студентом отчета.

При проведении практики с использованием проектного метода оценка производится также с учетом результатов группы (подгруппы) в которую включен студент.

Все виды контроля проводятся по материалам, разработанным и утвержденным базовой кафедрой «Морских технологий и энергетики».

Вопросы входного контроля для выбора уровня сложности курса производственной практики на предприятиях отрасли

1. Классификация морских судов.
2. Перечислите методы постройки судов.
3. Перечислите нормативные документы для измерения основных параметров технологических процессов.
4. Перечислите эксплуатационные характеристики морской техники.
5. САПР в судостроении.

Вопросы для выходного контроля производственной практики

1. Цель и задачи практики.
2. База практики и ее структура.
3. Оборудование, используемое на предприятии.
4. Задачи, решаемые на предприятии, производственные мощности.
5. Методы сбора и анализа информации, использованные обучающимся.
6. Проблемы проектирования и исследований, существующие на предприятии.
7. Автоматизированные информационные системы, используемые на предприятии.
8. Пакеты прикладных программ, используемые при постройке судов.
9. Перечислите технологические приёмы при ремонте судовых устройств и систем.

Типовые задания

1. Описать конструктивно-технологические особенности корпусных конструкций и их соединений.
2. Структура технологического процесса и предъявляемые к нему требования.
3. Изготовление полуобъемных секций.
4. Испытание конструкций и контроль качества сварки.
5. Изготовление полотнищ и объемных узлов.
6. Организационные формы выполнения и контроля работ.
7. Механизация и автоматизация технологических процессов.
8. Техника безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды при выполнении технологических процессов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности: зачет с оценкой. Форма проведения аттестации по итогам производственной практики – защита отчета.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется в последние 3-5 дней уделить систематизации материала и написанию отчета.

Структура отчета:

1. Титульный лист. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение Б).
3. Дневник (форма приведена в Приложении В).
4. Лист «Содержание».
4. Введение.
5. Основная часть (как правило, состоит из разделов и параграфов).
6. Заключение.
7. Список использованных источников.

8. Приложение (при необходимости).

В отчете о прохождении практики обязательно должен присутствовать раздел «Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики».

К отчету прилагается: характеристика с места практики (Приложение Г) и справка-подтверждение о прохождении практики.

Отчет по производственной практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет по производственной практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий. В отчете выполняются необходимые рисунки, схемы, поясняющие текстовую часть.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	(ПК-2) готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники	Подготовительный
2.	(ПК-3) способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации. (ПК-7) готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-8) способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.	Основной
3.	(ПК-9) готовностью участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных	Заключительный

	характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов	
--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Этап практики	Критерии	Показатели
(ПК-2) готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники	Подготовительный	Деятельность студента по применению современных информационных технологий	Студент демонстрирует умение использовать информационные технологии при участии в разработке новых образцов морской техники
(ПК-7) готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Основной	Деятельность студента направлена на изучение технологии и выбор технических средств для принятия конкретных решений по разработке технологических процессов	Студент способен осуществлять на основе приобретенных компетенций разработку технологических процессов и обосновывать выбор технических средств с учетом экологических последствий
(ПК-3) - способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации	Основной	Деятельность студента по анализу применяемых методов обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской техники, унификации и стандартизации.	Студент демонстрирует применение методов обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской техники, унификации и стандартизации.
(ПК-8) способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять		Демонстрирует умение использовать правила техники безопасности, производственной санитарии,	Студент способен правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда,

и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест		пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
(ПК-9)готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов	Заключитель-ный	Демонстрирует готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов	Способен участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Критерии оценивания результатов прохождения производственной практики уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл / оценка	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	1-49 / (неуд.)	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действиях с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	отсутствует
Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	50-65 / (удовл.)	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	пороговый
Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	66-85 / (хорошо)	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	продвину- тый
Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует, приводит убедительные примеры.	86-100 / (отлично)	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	высокий

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Теория и устройство корабля: учебник для вузов / В. Б. Жинкин. 4-е изд., испр. и доп. СПб: Судостроение, 2010. - 407 с. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=теория+корабля&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU

2. Теория проектирования водоизмещающих кораблей и судов: [в 2 т.] Т. 1. Описание системы "Корабль" / А.И. Гайкович; [науч. ред. И.Г. Захаров]. СПб: Моринтех, 2014. - 819 с. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=проектирование+судов&sort=relevance&pageNumber=16&theme=FEFU

3. Антоненко С.В., Новиков В.В., Турмов Г.П. Морская энциклопедия: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011.

4. Власов С.В., Грибов К.В. Технология судостроения. Ч. 1. Организация судостроительного производства: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. [167 с.]. ISBN 978-5-7444-3797-8 (Объем 3,4 МБ, усл. печ. л. 19,4); гос. регистрация, № 0321604268.

5. Новиков В.В. Архитектура морских судов: (Конструкция и прочность): монография В.В. Новиков, Г.Н. Турмов. – Владивосток: Изд. Дом Дальневосточ. Федерал. Ун-та, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Новиков В.В. Теория и устройство судов. Часть вторая. Архитектура и прочность конструкций корпуса, устройства и системы: учеб. пособие / В.В. Новиков, Г.П. Турмов; науч. ред. М.В. Войлошников. – Владивосток: Изд – во ДВГТУ, 2010. – 146 с.

2. Седых В.И., Балякин О.К. Технология судоремонта: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Владивосток: Мор. гос. ун-т; Дальнаука, 2008. – 403 с.

3. Мацкевич В.Д. Сборка и сварка корпусов судов. – Л.: Судостроение, 1988. – 404 с.

4. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т1.– СПб, 2016.

5. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т2.– СПб, 2016.

6. Российский Морской Регистр судоходства. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации. – СПб, 2016.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Российского морского регистра судоходства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rs-class.org/ru/>

2. Главная страница - РЦПКБ «Стапель» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.stapel.ru/>

3. Правила классификации и постройки морских судов Часть1. Классификация. – Санкт-Петербург: РМРС, 2018. – 42 с. ISBN 978-5-89331-345-1 <http://www.rs-class.org/ru/register/publications/packages.php>

4. Правила классификации и постройки морских судов Часть2. Корпус. – Санкт-Петербург: РМРС, 2018. – 202 с. ISBN 978-5-89331-345-1 <http://www.rs-class.org/ru/register/publications/packages.php>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент использует производственное, измерительное оборудование и другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных

(компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы), которые находятся на конкретном предприятии и могут быть использованы обучающимся – практикантом для выполнения необходимых работ.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых форм.

Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

О Т Ч Ё Т

о прохождении производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (проектная, производственно-
технологическая))

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ И.О.Фамилия
подпись _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
_____ И.О.Фамилия
подпись _____

Выполнил студент гр.
_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики
должность _____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20 ____ г.
по « ____ » _____ 20 ____ г.
на предприятии _____

М.П.

Большой Камень
20 ____

Приложение Б



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (проектная, производственно-
технологическая))

Выдано студенту(ке) 3 курса Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль подготовки: «Кораблестроение»
Период практики: согласно графику учебного процесса
База практики: наименование предприятия
Подразделение: наименование

Вопросы для рассмотрения:

1. Содержание вопроса.
2. ...
3. ...

Руководитель практики (от кафедры) _____ И.О. Фамилия

Задание к исполнению принял _____ И.О. Фамилия

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

Приложение В

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА(КИ)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Курс _____ группа _____

Место практики

(название организации, предприятия, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента(ки) _____

Руководитель практики от
предприятия _____
(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____

Печать предприятия

Приложение Г

Содержание отзыва-характеристики об итогах прохождения практики

1. Фамилия, имя, отчество практиканта.
2. Наименование предприятия (организации), дата начала и окончания практики, должность, на которой стажировался практикант, Ф.И.О. руководителя практики.
3. Отношение студента к работе (интерес, инициатива, самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность и др.)
4. Объем и характер выполненной работы на практике.
5. Качество выполняемой студентом работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками в деятельности подразделений предприятия.
6. Помощь, оказанная студентом в выполнении отдельных заданий, в улучшении деятельности подразделений предприятия.

Отзыв должен быть подписан руководителем предприятия или руководителем практики от предприятия и заверен печатью.