



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ФИЛИАЛ ДФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДФУ
в г. Большой Камень
О.Э. Зинченко
«24» 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**

Профиль подготовки: Кораблестроение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Большой Камень
2016 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г. № 960.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении базовых дисциплин «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика»;
- ознакомление с организационной структурой предприятия, функциональным назначением подразделений и видами их деятельности;
- ознакомление с нормативными документами, связанными с проектно-конструкторскими работами в судостроении и судоремонте;
- приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с производственными особенностями предприятия;
- ознакомление с организационной структурой предприятия и назначением всех его подразделений;
- ознакомление с должностными инструкциями сотрудников подразделения, в котором студент проходит практику;

– рассмотрение опыта применения передовой техники и технологий; проектной, производственно-технологической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в отдельных подразделениях и службах;

– подготовка студента к дальнейшему, более глубокому изучению фундаментальных дисциплин базовой и вариативной частей специального цикла ОП ВО.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика базируется на результатах освоения части дисциплин базовой части 1 «Дисциплины (модули)». Прохождение практики, сбор и анализ материалов для выполнения индивидуального задания основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

- «Начертательная геометрия»;
- «Инженерная графика»;
- «Морская энциклопедия»;
- «Экология»;
- «Теоретическая механика».

Прохождение учебной практики предполагает *наличие у студентов знаний:*

– о служебном назначении и конструктивных признаках деталей;

– о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, о соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– о социальной значимости своей будущей профессии, предполагающей мотивацию к выполнению задач профессиональной деятельности;

– о требованиях ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;

- *умений студентов:*

- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- строить стандартные теоретические и технические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации;
- *владение студентами:*
 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Полученные в результате прохождения учебной практики знания и практические навыки могут быть использованы при написании курсовых работ и освоения Блока 1 Дисциплины (модули) в рамках базовой и вариативной частей образовательной программы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная. Организация проведения преддипломной практики осуществляется дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой студенты закрепляют на практике полученные теоретические знания. Учебная практика является ознакомительной и проходит в организациях, связанных с судостроением и судоремонтом. Практика направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Местом проведения производственной практики служат предприятия – базы практики, с которыми у филиала заключены договоры о сотрудничестве. Это судостроительные и судоремонтные предприятия Приморского края. Среди базовых российских организаций для прохождения практики можно выделить следующие: АО «Дальневосточный завод «Звезда»

Учебная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение», организуется и проводится во втором семестре после освоения студентами теоретической программы (дисциплин) 1 курса.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- назначение и сферу (область) применения технической документации;
- сущность методов сбора, обобщения и анализа информации;
- содержание современных методов исследования и их применения;
- правила и нормы охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- использовать справочную литературу, грамотно выбирать требуемую информацию для применения на объектах морской техники;
- определять мероприятия по безопасности жизнедеятельности, по выполнению экологических требований на предприятии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен владеть:

– приемами и методами использования технических средств для выполнения проектных работ и проведения исследований;

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Студент по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры по результатам учебной практики должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-3);

- способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОПК-4);

- способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ОПК-5);

- готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-1);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8);

- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-11)

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 2 недели / 3 зачётные единицы, 108 часов согласно учебному плану по очной форме обучения набора 2016 года.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (трудоемкость в часах)			Формы текущего контроля
		лекция	ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап	10	24	10	
1.1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2			опрос
1.2	Ознакомление и получение информации: - о видах работ подразделения предприятия (организации), являющегося базой практики; - функции работников подразделения; - взаимодействие внутри подразделения	8	24	10	заполнение дневника
2	Ознакомление со структурой цеха (отдела, участка), с рабочим местом. Изучение должностных инструкций.	10	8	18	заполнение дневника
3	Выполнение индивидуального задания			10	чертеж
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике			18	заполнение дневника, отчета
	Итого 108 ч.:	20	32	56	защита отчета

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика студентов должна проходить в цехах (участках), отделах и других структурных подразделениях предприятия, в которых

имеются штатные должности инженера-технолога (техника), инженера-конструктора, мастера (помощника мастера).

В период учебной практики студенты обязаны:

- полностью подчиняться внутреннему распорядку предприятия и организации, где проходит практика;
- пройти практику в полном объеме, предусмотренном учебным планом и в соответствии с требованиями рабочей программы;
- обязательно систематически вести дневник прохождения практики, в котором фиксируются все выполняемые в ходе ее работы. Дневник заверяется руководителем практики от предприятия;
- составить письменный отчет по практике, согласовать его с руководителем практики и успешно защитить его для получения аттестации.

Общий перечень вопросов:

1. Производственное назначение предприятия.
2. Организационная структура предприятия.
3. Функциональные взаимодействия подразделений предприятия.
4. Функциональное назначение подразделения (по месту прохождения практики) в структуре предприятия.
5. Организационная структура подразделения (по месту прохождения практики).
6. Основное оборудование и средства механизации на производственном участке предприятия.
7. Мероприятия по совершенствованию производственной деятельности подразделения предприятия.
8. Основные права и обязанности по занимаемой должности.
9. Комплектность конструкторской документации.
10. Выполнение чертежей сборочных единиц.
11. Изделие, его состав и принцип работы.
12. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации изделия.

13. Мероприятия по устранению неисправностей.

14. Основные меры безопасности, противопожарные мероприятия, требования по производственной санитарии и охране окружающей среды при обслуживании изделия.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Формой отчетности по итогам учебной практики является зачет с оценкой, для получения которого студент формирует отчет – это «Дневник практики» и «Отчет о практике». По окончании практики студент предъявляет отчет в полном объеме руководителю практики от кафедры и защищает его.

При получении неудовлетворительной оценки или неявке на практику без уважительной причины, решается вопрос о повторном прохождении практики, либо об отчислении из университета.

Требования к оформлению отчета о практике

Отчет о прохождении учебной практики должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист. Образец оформления титульного листа приведен в *Приложении А*.

2. Справку-подтверждение.

3. Индивидуальное задание на практику (*Приложение Б*).

4. Отзыв-характеристику руководителя организации, заверенный печатью предприятия (*Приложение В*).

5. Дневник практики, в котором дается краткое содержание всех выполняемых работ и заданий по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия (*образец оформления титульного листа дневника практики в Приложении Г*).

6. Содержание.

7. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной

деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.

8. Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики.

9. Список терминов и сокращений (если это необходимо).

10. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания.

11. Приложения.

Примерное задание (вопросы) на практику приведено в *Приложении Д*.

Отчет по учебной практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий. В отчете выполняются необходимые рисунки, схемы, поясняющие текстовую часть.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1	(ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Подготовительный
2	(ОПК-3) способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-4) способностью организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОПК-5) способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ПК-1) готовность участвовать в разработке проектов	Основной

	судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-8) способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	
3	(ПК-11) готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Основной, заключительный

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Этап практики	Критерии	Показатели
(ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Подготовительный	Сформированные представления о функционировании предприятия и взаимодействии его подразделений	Способность составить организационную и производственную схемы работы предприятия
(ОПК-3) способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Основной	Сформированное представление о цели и задачах функционирования цеха (участка), способах проектирования и производства изделий	Способность рассчитать необходимые параметры в процессе выпуска изделий и проводить экспериментальные исследования
(ОПК-4) способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками		Деятельность студента организовать свой труд, самостоятельно оценивать	Студент способен организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности,

самостоятельной работы		результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	владеть навыками самостоятельной работы
(ОПК-5) способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов	Основной	Сформированное умение работать с различными видами конструкторской документации	Умение выполнять и читать чертежи, составлять спецификации и схемы
(ПК-1) готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований	Основной	Деятельность студента для участия в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований	Студент способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований
(ПК-8) способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Основной	Деятельность студента использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и	Студент способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации,

		загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	освещенности рабочих мест
(ПК-11) готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Заключительный	Деятельность студента на изучение научно-техническую информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Студент способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Критерии оценивания результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл (оценка)	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, терминов, теорий. Студент не разобрался в целях и задачах функционирования предприятия и участка. Индивидуальное задание не выполнено. Ответы содержат существенные ошибки	1-49 (неуд.)	Репродуктивная деятельность (распознавание свойств, процессов, объектов, взаимосвязи между ними). Студент не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию	отсутствует
Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет составлен схематично, поверхностно. Студент	50-65 (удовл.)	Поиск и применение полученной информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень	пороговый

обнаруживает затруднения в раскрытии профессиональных понятий. Ответы носят преимущественно теоретический характер, практические примеры отсутствуют.		предполагает использование студентом известных алгоритмов решения (формулы, справочные данные)	
Оценка «хорошо» ставится, если студент имеет логически выстроенный план ответа и действует в соответствии с ним. Приведенные примеры соответствуют области деятельности цеха (участка), где проходила практика. Есть отдельные недочеты в оформлении отчеты и незначительные ошибки в индивидуальном задании	66-85 (хорошо)	Студент самостоятельно воспроизводит и применяет информацию. Для выполнения данного действия. Способен критически анализировать ранее усвоенную информацию и свободно применять алгоритмы для решения типовых задач	продвинутый
Оценка «отлично» ставится, если студент показывает глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций, теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Индивидуальное задание выполнено без ошибок.	86-100 (отлично)	Студент демонстрирует самостоятельное конструирование способа деятельности, способность находить и грамотно применять новую информацию. Способен проводить научные эксперименты и давать теоретическое обоснование полученных результатов	высокий

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Белякова Е.И. Начертательная геометрия. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый; Под ред. П.В. Зеленого. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2016. – 214 с.: ил.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556992>

2. Белякова Е.И. Начертательная геометрия: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. – 3-е изд., испр. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2013. – 265 с.: ил.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=371055>

3. Сборочные чертежи: учеб. пособие /Ю.Я. Фершалов и др.: Дальневосточный государственный технический университет. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – 142 с.

4. Талалай Г.Е. Основы инженерной графики. – Владивосток. ДВГТУ, 2007. – 114 с.

Дополнительная литература

1. Большаков В., Бочков, Сергеев А. «3D – моделирование»: Учебный курс. – СПб.: Питер, 2011. – 336 с.

2. Винокурова Г.Ф., Степанов Б.Л. Инженерная графика: Учебное пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2008. – 306 с.: ил.

3. Лагерь А.И. Инженерная графика. – М.: Высш. шк., 2006. – 336 с.

4. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение. Справочник. – Л.: Машиностроение, 2004. – 448 с

Нормативная литература

5. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т1. – СПб, 2016.

6. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т2. – СПб, 2016.

7. Единая система конструкторской документации. Основные положения: Сб. ГОСТов. – М.: Стандартинформ, 2011.

Программное обеспечение и Интернет-источники

1. <http://www/sapr.ru> – веб-сервер журнала «САПР и графика».

2. <http://www/caduser.ru> – сайт пользователей продуктов фирмы Autodesk.

3. <http://www/dwqseries.com> – сайт с бесплатными продуктами, предназначенными для работы с файлами форматов DWG и DXF.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент использует производственное, измерительное оборудование и другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения учебной практики на конкретном предприятии.

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы), которые находятся на конкретном предприятии и разрешены для использования студентами – практикантами.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых форм.

Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

ОТЧЕТ о прохождении учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ И.О.Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20 г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20 г.
_____ И.О.Фамилия
подпись

Выполнил студент гр.
_____ И.О. Фамилия
Руководитель практики
должность
_____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20 г.
по « ____ » _____ 20 г.
на предприятии _____

М.П.

г. Большой Камень
201_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ФИЛИАЛ ДФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

ЗАДАНИЕ
на учебную практику

(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студенту группы

(номер группы)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение»

База практики

(наименование организации)

Сроки практики с 20 г. по 20 г.

Содержание выполняемых задач:

Введение.

- 1.
- 2.
- 3.

Заключение.

Список литературы.

Руководитель практики от филиала _____

Руководитель практики от предприятия _____

Задание к исполнению принял _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

М.П.

Приложение В

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) филиала ДВФУ в городе Большой Камень _____
Ф.И.О.

Обучающийся(ся) по направлению подготовки ВО _____

_____ код и наименование специальности

группа _____

проходил(ла) _____ практику _____
этап практики

_____ (по профилю специальности, преддипломная)

с _____ по _____

на базе _____
наименование организации

_____ наименование структурного подразделения организации

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

Качество выполненных работ

Выводы и рекомендации

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

М.П.

должность

подпись

Ф.И.О.

Приложение Г

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА(КИ)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Курс _____ группа _____

Место практики

_____ (название организации, предприятия, адрес)
Период практики
с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента(ки) _____

Руководитель практики от предприятия _____
(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____

Печать предприятия

Приложение Д

Примерное задание (вопросы) на практику

1. Ознакомиться с уставом предприятия, его организационной структурой.
2. Выявить уровень требований, предъявляемых к санитарным нормам и мерам противопожарной безопасности на предприятии.
3. Дать характеристику основным технологическим цехам, вспомогательным и обслуживающим.
4. Ознакомиться с работой отделов, служб, осуществляющих оформление конструкторской документации.
5. Ознакомиться с принципом действия, правилами эксплуатации и техническими характеристиками применяемого оборудования.
6. Оценить эффективность мероприятий по охране труда, проводимых на предприятии. Перечислить объекты повышенной опасности меры, обеспечивающие их безопасную эксплуатацию (средства контроля, автоматизации, управления и сигнализации на потенциально опасных объектах).
7. Изучить правила техники безопасности по обслуживанию оборудования в случае возникновения аварийных ситуаций.
8. Выполнить индивидуальное задание (сборочный чертеж).