



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ДВФУ
в г. Большой Камень

О.Э. Зинченко

«24» _____ 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (производственно-технологическая)

**Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры»**

Профиль подготовки: Кораблестроение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

г. Большой Камень

2016

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 26.03.02Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «03» сентября 2015 г. 960.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются:

1. Практическое закрепление теоретического материала, полученного в результате изучения дисциплин:

- «Технология создания морской техники»;
- «Теория корабля»;
- «Проектная деятельность»;
- «Судовые машины»;
- «Вибрация в морской технике»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

2. Получение практических навыков по изготовлению элементов конструкций на предприятии судостроения (судоремонта);

3. Изучение нормативных документов и методической литературы, предназначенной для проведения проектно-конструкторских работ в области судостроения и судоремонта;

4. Создание информационной основы для изучения дисциплин базовой и вариативной частей, входящих в учебный план четвертого года обучения.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основной задачей производственной практики является подготовка студентов к дальнейшему изучению теоретических дисциплин

кораблестроительного цикла и приобретению практических навыков изготовления судовых конструкций.

По окончании практики студент должен освоить:

- приемы размещения технологического оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;
- пакеты программ технологической подготовки производства,
- методы работы с проектно-конструкторской и технологической документацией;
- технологические приемы выполнения работ;
- методики расчета экономической эффективности внедряемых технологических решений;
- делопроизводство в рамках будущей профессиональной деятельности.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности является составной частью образовательной программы высшего образования направления 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение».

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики и тем самым содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов филиала с предприятиями, организациями и учреждениями.

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в проектной и производственно-технологической деятельности проводится для:

- приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки,
- формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях,
- формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов для выполнения заданий в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от базовой кафедры морских технологий и энергетики филиала ДВФУ в г.Большой Камень.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая).

Способ проведения практики – стационарная.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационном процессе конкретного предприятия.

Местом проведения производственной практики служат предприятия – базы практики, с которыми у филиала заключены договоры о сотрудничестве. Это судостроительные и судоремонтные предприятия Приморского края. Среди базовых российских организаций для прохождения практики можно выделить следующие: АО «Дальневосточный завод «Звезда», ООО «Судостроительный комплекс «Звезда».

Студенты, заключившие договор целевой подготовки, проходят практику на предприятиях, с которыми заключен договор.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- темой выпускной квалификационной работы студента.

Также необходимо учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки. При прохождении практики студенты могут занимать должности, определенные штатным расписанием предприятия.

Производственная практика обучающихся по направлению бакалавриата 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение» по очной форме обучения организуется и проводится на 3-м курсе в 6-м семестре после освоения студентами теоретической программы (дисциплин курса).

Практика направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- технологическую проработку проектируемых судов, корпусных конструкций, судовых устройств и систем;
- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, комплектующее оборудование;

- нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации морской техники;

- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

- эксплуатационные характеристики морской техники, методики обработки полученных результатов.

уметь:

- применять современные технические средства для выполнения технологических разработок, вычислительную технику, автоматизированные информационные системы, пакеты прикладных программ;

- разрабатывать методы технологической проработки строительства судов;

- применять технологические приемы выполнения работ в рамках профессиональной деятельности;

- оформить текстовый документ в соответствии с требованиями стандартов (делать ссылки, оформлять рисунки);

владеть:

- навыками технологической проработки проектируемых судов;

- навыками измерения основных параметров технологических процессов;

- элементами анализа в практической деятельности;

- навыками экспериментальных исследований технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники.

Освоение производственной практики направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ОПК-5);

- готовность участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций,

энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры (ПК-4);

- способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования (ПК-5);

- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-6);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели /6зачётных единиц,216 часов согласно учебному плану по очной форме обучения набора 2016 года.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		ПЗ	СРС	Контроль
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4	-	Проверка исполнения
2.	Ознакомление со структурой цеха (отдела, подразделения), с рабочим местом. Описание в отчете.	24	8	Проверка записей в отчёте
3.	Ознакомление с основным производственным оборудованием цеха (участка). Подбор материала по теме индивидуального задания.	40	18	Проверка записей в отчёте
4.	Ознакомление и изучение основных технологических процессов. Описание в отчете.	52	24	Проверка записей в отчёте
5.	Обработка и анализ полученной информации подготовка отчета по практике.	24	22	Проверка записей в отчёте и дневнике

	Итого: 216 час.	144 часа	72 часа	Защита отчёта по практике
Форма промежуточной аттестации за семестр: зачет с оценкой				

Условные обозначения: ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации.

Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику. Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика студентов должна проходить в цехах (на участках, в отделах и других структурных подразделениях предприятия), где имеются штатные должности инженера-технолога (техника), инженера-конструктора, мастера (помощника мастера), строителя (помощника строителя).

В период практики студенты выполняют посильные производственные задания, а также активно участвуют в общественной жизни коллектива.

Студенты – практиканты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в соответствующей организации.

Рекомендуемые темы для самоконтроля при прохождении практики на предприятии

- 1.Материалы, применяемые в судостроении и судоремонте.
- 2.Конструктивно-технологические особенности корпусных конструкций и их соединений.
- 3.Точность изготовления корпусных конструкций.

4. Сварочные деформации корпусных конструкций.
5. Сборка под сварку.
6. Изготовление составных балок, бракет, широких полос и рамок
7. Изготовление полотнищ и объемных узлов.
8. Изготовление секций и блоков.
9. Сборка и сварка корпуса на построечном месте.
10. Испытание конструкций и контроля качества сварки.
11. Организация судоремонта.
12. Технология ремонта судов.
13. Судовые устройства.

В начале практики осуществляется предварительный контроль знаний с целью оценки степени подготовленности студентов к прохождению производственной практики и обоснованности выбора заданий. Итоговый контроль знаний (дифференцированный зачёт) проводится по приведённым контрольным вопросам совместно с оценкой отчета по практике, выполненного студентом.

При проведении практики с использованием проектного метода оценка выставляется также с учетом результатов работы группы (подгруппы), в которую включен студент.

Все виды контроля проводятся по материалам, разработанным и утвержденным базовой кафедрой морских технологий и энергетики.

Вопросы предварительного контроля для выбора уровня сложности курса производственной практики на предприятиях отрасли

1. Классификация морских судов.
2. Перечислите методы постройки судов.
3. Перечислите нормативные документы для измерения основных параметров технологических процессов.
4. Перечислите эксплуатационные характеристики морской техники.

5. САПР в судостроении.

Вопросы для итогового контроля производственной практики

1. Цель и задачи практики.
2. База практики и ее структура.
3. Оборудование, используемое на предприятии.
4. Задачи, решаемые на предприятии, производственные мощности.
5. Методы сбора и анализа информации, использованные обучающимся.
6. Проблемы проектирования и исследований, существующие на предприятии.
7. Автоматизированные информационные системы, используемые на предприятии.
8. Пакеты прикладных программ, используемые при постройке судов.
9. Перечислите технологические приёмы при ремонте судовых устройств и систем.

Типовые задания

1. Описать конструктивно-технологические особенности корпусных конструкций и их соединений.
2. Структура технологического процесса и предъявляемые к нему требования.
3. Изготовление полуобъемных секций.
4. Испытание конструкций и контроль качества сварки.
5. Изготовление полотнищ и объемных узлов.
6. Организационные формы выполнения и контроля работ.
7. Механизация и автоматизация технологических процессов.
8. Техника безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды при выполнении технологических процессов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности - зачет с оценкой. Форма проведения аттестации по итогам производственной практики – защита отчета.

В процессе прохождения практики студент ведет дневник и оформляет отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется последние 3-5 дней практики уделить достаточно времени для систематизации материала и написания отчета.

Требования к оформлению отчета о практике

Отчет о прохождении учебной практики должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист (*Приложение А*).
2. Справку-подтверждение.
3. Отзыв-характеристику руководителя организации, заверенный печатью предприятия (*Приложение Б*).
4. Задание на практику, заверенное печатью предприятия (*Приложение В*).
5. Дневник практики, в котором дается краткое содержание всех выполняемых работ и заданий по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия (*Приложении Г*).
6. Лист «Содержание».
7. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.
8. Основная часть (как правило, состоит из разделов).
9. Заключение.
10. Список терминов и сокращений (если это необходимо).
11. Приложения (при необходимости).

В отчете о прохождении практики обязательно должен присутствовать раздел «Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики».

Отчет по производственной практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий. В отчете выполняются необходимые рисунки, схемы, поясняющие текстовую часть.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	Способность читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ОПК-5).	Подготовительный
2.	<p>Готовность участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры (ПК-4).</p> <p>Способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования (ПК-5).</p> <p>Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-6).</p>	Основной
3.	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8)	Заключительный

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
(ОПК -5) Способность читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов	Знает основы инженерной графики	Деятельность студента по соблюдению требований ГОСТ при выполнении и оформлении чертежей	Студент полностью способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов
	Умеет читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки под руководством специалистов		
(ПК-4) Готовность участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры	Знает основы технологической проработки корпусных конструкций	Демонстрирует умение различать в конструктивном отношении объекты морской техники	Способность грамотно применять нормативно-техническую документацию для участия в технологической проработке проектируемых объектов морской техники
	Умеет работать и успешно реализовывать предложения в составе группы исполнителей		
	Владеет навыками использования технологических программ		
	Умеет получать необходимую информацию по отдельным агрегатам и системам объектов исследования		
(ПК-8) Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня	Знает нормативные документы по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	Демонстрирует умение различать нормативные документы по оценке уровня загазованности, запыленности и вибрации объектов морской техники, а также	Способность грамотно применять нормативные документы по оценке вредного воздействия производства объектов морской техники на человека-оператора и
	Умеет применять нормы охраны труда		
	Владеет навыками оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и		

запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	загазованности, освещенности рабочих мест	освещенности рабочих мест	соблюдать правила техники безопасности
(ПК-6) Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности	Имеет представление о нормативных документах по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской техники	Демонстрирует умение проводить стандартизацию и сертификацию объектов морской техники	Способность грамотно применять нормативные документы для оценки качества и стандартизации объектов морской техники и учитывать экономическую составляющую в практической деятельности
	Умеет применять нормативные документы для проверки качества изделий		
	Владеет методикой использования нормативных документов для грамотной оценки качества объектов морской техники		
(ПК-5). Способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования	Знает о наличии технических средств для измерения основных параметров технологических процессов	Демонстрирует умение измерять основные параметры технологических процессов и свойств материалов, полуфабрикатов и комплектующего оборудования	Студент способен самостоятельно использовать технические средства для измерения свойств материалов и основных параметров технологических процессов
	Умеет применять технические средства для обследования свойств материалов, полуфабрикатов и комплектующего оборудования		
	Владеет комплексом технических средств для измерения параметров технологических процессов		

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Критерии оценивания результатов прохождения производственной практики уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл / оценка	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
-----------------	---------------	--	--------------------------------------

<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны</p>	<p>1-49 / (неуд.)</p>	<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>отсутствует</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	<p>50-65 / (удовл.)</p>	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыка). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	<p>пороговый</p>
<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	<p>66-85 / (хорошо)</p>	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	<p>продвину- тый</p>
<p>Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	<p>86-100 / (отлично)</p>	<p>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</p>	<p>высокий</p>

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Антоненко С.В., Новиков В.В., Турмов Г.П. Морская энциклопедия: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011.

2. Власов С.В., Грибов К.В. Технология судостроения. Ч. 1. Организация судостроительного производства: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. [167 с.]. ISBN 978-5-7444-3797-8 (Объем 3,4 МБ, усл. печ. л. 19,4); гос. регистрация, № 0321604268.

3. Новиков В.В. Архитектура морских судов: (Конструкция и прочность): монография В.В. Новиков, Г.Н. Турмов. – Владивосток: Изд. Дом Дальневосточ. Федерал. Ун-та, 2012.-320 с.

4. Проектирование судов различного назначения: учебное пособие для ВУЗов/ А.П.Герман, О.Э.Суров:ДВФУ, Филиал в г.Большой Камень.- Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та,2018.-236 с.

б) дополнительная литература:

1. Морские операции и функциональное оборудование: учебное пособие для ВУЗов: в 2 ч./М.В.Китаев, О.Э.Суров.-Владивосток:Изд-во Дальневост. федерал. Ун-та,2018.-ч.1:Теория, средства и методы судоподъема.-2018.-206 с.

2. Седых В.И., Балякин О.К. Технология судоремонта: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Владивосток: Мор. гос. ун-т; Дальнаука, 2008. – 403 с.

3. Федоров В.Ф. Организация и технология судоремонта. Учебное пособие – М.: Изд-во «Высшая школа», 1972. – 328 с.

в) нормативная литература

1.Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т1.– СПб, 2016.

2. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т2.– СПб, 2016.

3. Российский Морской Регистр судоходства. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации. – СПб, 2016.

г) программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы:

1. Информационный портал. Судостроение. Энергетика. Транспорт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imarest.org/>

2. Инженерный веб-портал. Судостроение. Энергетика. Транспорт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alternative-energy-news.info/first-solar-powered-passenger-ship-for-berlin/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент использует производственное, измерительное оборудование и другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы), которые находятся на конкретном предприятии и могут быть использованы обучающимся – практикантом для выполнения необходимых работ.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых форм.

Приложение А

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

О Т Ч Ё Т
о прохождении производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (производственно-технологическая)

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ И.О.Фамилия
подпись _____
« ____ » _____ 20 г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20 г.
_____ И.О.Фамилия
подпись _____

Выполнил студент гр.
_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики
должность _____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20 г.
по « ____ » _____ 20 г.
на предприятии _____

М.П.

Большой Камень
20 __

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень
Базовая кафедра морских технологий и энергетики

ЗАДАНИЕ

на производственную практику
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (производственно-технологическая)

студенту группы

(номер группы)

(Ф.И.О.)

Специальность (направление) 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение»

База практики

(наименование организации)

Сроки практики с

20 г. по

20 г.

Содержание выполняемых задач:

Введение.

- 1.
- 2.
- 3.

Заключение.

Список литературы.

Руководитель практики от филиала _____

Руководитель практики от предприятия _____

Задание к исполнению принял _____

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

М.П.

Приложение В

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) филиала ДВФУ в городе Большой Камень _____
Ф.И.О.

Обучающийся(ся) по направлению подготовки ВО _____

_____ код и наименование специальности

_____ группа _____

_____ проходил(ла) _____ практику _____

_____ этап практики

_____ (по профилю специальности, преддипломная)

с _____ по _____

на базе _____

_____ наименование организации

_____ наименование структурного подразделения организации

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

Качество выполненных работ

Выводы и рекомендации

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

М.П.

должность

подпись

Ф.И.О.

Приложение Г

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА(КИ)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Курс _____ группа _____

Место практики

_____ (название организации, предприятия, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента(ки) _____

Руководитель практики от
предприятия _____

(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____

Печать предприятия

