



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ФИЛИАЛ ДФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор филиала ДФУ
в г. Большой Камень

О.Э. Зинченко

«24» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (проектная))

**Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры»**

Профиль подготовки: Кораблестроение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

г. Большой Камень

2016

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 26.03.02Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «03» сентября 2015 г. № 960.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектной) ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются:

- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление студентов с содержанием основных работ, выполняемых в проектном коллективе по месту прохождения практики;
- обеспечение непосредственной связи с производством и подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- освоение студентами технологии сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации на создание объектов морской (речной) техники;
- непосредственное участие студентов в рабочем процессе проектного коллектива с выполнением обязанностей (их части, элементов) инженера-проектировщика;
- приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- участие в проектировании и расчете объектов морской (речной) техники, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- участие в разработке проектной и рабочей документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика базируется на учебной практике и дисциплинах базовой и вариативной частей образовательной программы:

- «Теория и устройство судна»;
- «Технология сварочного производства: процессы, материалы, оборудование»;
- «Механика», в том числе «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов»;
- «Основы судостроительного черчения»;
- «Информационные технологии в судостроительном черчении»;
- «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»;
- «Объекты морской техники».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения теоретической части образовательной программы:

- студент должен знать: устройство судна; элементы начертательной геометрии, инженерной графики и основы геометрического моделирования; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов,

пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приёмы проекционного черчения; требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; правила выполнения черчения, технических рисунков, эскизов и схем; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; иметь понятие об основах прочностных характеристиках деталей (вопросы жесткости конструкций, обусловленности геометрической формы детали характером усилий, которые она испытывает в процессе эксплуатации, и т.д.);

- студент должен уметь: собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую в соответствии с действующей нормативной базой; применять современные программные средства для разработки и редакции проектно-конструкторской и технологической документации;

- студент должен обладать навыками коммуникативного общения, творческого и аналитического мышления, быть готовым к принятию нестандартных решений при реализации практических задач; владеть элементами компьютерной инженерной графики; техникой выполнения черчения, технических рисунков, эскизов и схем.

Практика направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе овладение навыками проектной деятельности по профилю образования.

Данная производственная практика является предшествующей для дисциплин 3 курса: «Детали машин», «Теория корабля», «Конструкция корпуса судов», «Строительная механика и прочность корабля», «Технология создания морской техники» и др. В этой связи является целесообразным

ознакомление обучающихся в период практики со строением и работой судовых систем и механизмов, в частности, судового редуктора, для последующего его рассмотрения и расчета в курсовой работе.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная).

Практика проводится дискретным способом по периодам проведения практики.

Производственная практика организуется и проводится в 4-м семестре после освоения студентами теоретической программы (дисциплин курса).

Местом проведения производственной практики служат предприятия – базы практики, с которыми у филиала заключены договоры о сотрудничестве. Это судостроительные и судоремонтные предприятия Приморского края. Среди базовых российских организаций для прохождения практики можно выделить следующие: АО «Дальневосточный завод «Звезда», ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», ООО «Ливадийский РСЗ».

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- устройство, конструкцию и основы конструирования судовых конструкций;

- виды и типы морской техники, основные принципы системного подхода при создании морской техники, современные методы

проектирования и изготовления, области рационального применения и особенности эксплуатации;

- технологические процессы изготовления морской техники, взаимосвязь этих процессов и закономерностей их развития;

- правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

уметь:

- используя справочную литературу, правильно выбрать требуемую для применения в объектах морской техники, материалов и изделий;

- выполнять технологическую проработку проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской инфраструктуры;

- выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;

владеть:

- методами конструирования и расчета судовых конструкций с учетом условий производственной технологии и эксплуатации.

Освоение производственной практики направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

б) общепрофессиональные компетенции:

- способность читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ОПК-5);

в) профессиональные компетенции:

- готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических,

технологических, экономических, экологических требований (ПК-1);

- готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники (ПК-2);

- способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации (ПК-3);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-8);

- готовность обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-7).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели /6зачётных единиц,216 часов согласно учебному плану по очной форме обучения набора 2016 года.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		ПЗ	СРС	Контроль
1.	<i>Подготовительный</i> Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление со структурой цеха (отдела, подразделения), с рабочим местом	28	8	Контроль самостоятельной работы
2.	<i>Производственный</i> Ознакомление с основным производственным оборудованием цеха (участка). Составление схемы размещения оборудования. Описание оборудования. Выполнение производственных заданий по поручению наставника на конкретном рабочем месте – участие в практикоориентированных мероприятиях.	92	42	Контроль самостоятельной работы

	Ознакомление и изучение основных технологических процессов. Выполнение индивидуального задания – сбор, обработка, анализ и систематизация информации, подготовка итогового отчета по практике			
3.	<i>Заключительный</i> Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Доклад	24	22	Контроль самостоятельной работы
	Итого: 216 час.	144 ч.	72 ч.	Защита отчёта на кафедре (заседание, конференция)
Форма промежуточной аттестации за семестр: зачет с оценкой				

Условные обозначения: ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика студентов должна проходить в цехах (на участках, в отделах и других структурных подразделениях предприятия), которых имеются штатные должности инженера-технолога (техника), инженера-конструктора, мастера (помощника мастера), строителя (помощника строителя).

В период практики студенты выполняют производственные задания, соответствующие их рабочим специальностям и квалификациям, а также активно участвуют в общественной работе коллектива.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет письменный отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется в последние 3-5 дней уделить систематизации материала и написанию отчета.

Общий перечень вопросов

1. Общие понятия и сведения о строении судна и его основных частей.
2. Классификация судов.
3. Мореходные и эксплуатационные качества судна.
4. Конструктивное устройство различных типов судов.
5. Системы набора корпуса судна.
6. Конструктивное устройство днищевых перекрытий.
7. Конструктивное устройство бортовых перекрытий.

8. Конструктивное устройство палубных перекрытий.
9. Конструктивное устройство оконечностей корпуса судна.
10. Конструктивное устройство переборок, шахт, выгородок.
11. Технологию постройки судов.
12. Назначение и общие сведения об судовых устройствах.
13. Назначение и общие сведения об судовых системах.
14. Подъемно-транспортное оборудование и приспособления, применяемые при постройке судов.
15. Механизация и автоматизация технологических процессов.
16. Техника безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды при выполнении технологических процессов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности: зачет с оценкой. Форма проведения аттестации по итогам производственной практики – защита отчета.

При прохождении практики студент ведет дневник и оформляет отчет по практике. Оформление отчета выполняется в свободное время. Рекомендуется в последние 3-5 дней уделить систематизации материала и написанию отчета.

Структура отчета:

1. Титульный лист. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение Б).
3. Дневник (форма приведена в Приложении В).
4. Лист «Содержание».
4. Введение.
5. Основная часть (как правило, состоит из разделов и параграфов).
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложение (при необходимости).

В отчете о прохождении практики обязательно должен присутствовать раздел «Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики».

К отчету прилагается: характеристика с места практики (Приложение Г) и справка-подтверждение о прохождении практики.

Отчет должен содержать фотографию рабочего места обучающегося в период практики.

Отчет по производственной практике предоставляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен грамотно, четко и ясно с применением принятых терминов и понятий. В отчете выполняются необходимые рисунки, схемы, поясняющие текстовую часть.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	(ОПК-5) – способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов	Подготовительный
2.	(ПК-1) – готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований; (ПК-2) – готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники (ПК-3) – способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации (ПК-8) - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Основной
3.	(ПК-7) – готовностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических	Заключительный

	процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Этап практики	Критерии	Показатели
(ОПК-5) способность читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов	Подготовительный	Деятельность студента по соблюдению требований ГОСТ при выполнении и оформлении чертежей	Студент полностью способен читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов
(ПК-1) готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.	Основной	Демонстрирует умение использовать технико-эксплуатационные, эргономические, технологические, экономические, экологические требования для разработки проектов объектов морской (речной) техники	Студент готов участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований
(ПК-2) - готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.		Деятельность студента по использованию информационных технологий в проектной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники
(ПК-3) – способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.		Деятельность студента по анализу применяемых методов обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.	Студент демонстрирует применение методов обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации.

		стандартизации.	
(ПК-8) способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест		Деятельность студента использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Студент применяет правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
(ПК-7) готовность обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Заключительный	Деятельность студента обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Студент демонстрирует принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-49	50-65	66-85	86-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый	продвинутый	высокий

Критерии оценивания результатов прохождения производственной практики уровней сформированности компетенций

Критерии оценки	Балл / оценка	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровень сформированности компетенций
Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового	1-49 / (неуд.)	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и	отсутствует

характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны		применять полученную информацию.	
Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	50-65 / (удовл.)	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыка). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	пороговый
Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	66-85 / (хорошо)	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	продвину- тый
Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	86-100 / (отлично)	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	высокий

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Антоненко С.В., Новиков В.В., Турмов Г.П. Морская энциклопедия: Учеб.пособие. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011.

2. Власов С.В., Грибов К.В. Технология судостроения. Ч. 1. Организация судостроительного производства: учебное пособие для вузов.

[Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон.дан. – Владивосток: Дальневост. федерал.ун-т, 2016. [167 с.]. – 1 CD. – ISBN 978-5-7444-3797-8; гос.регистрация, № 0321604268.

3. Новиков В.В. Архитектура морских судов: (Конструкция и прочность): монография В.В. Новиков, Г.Н. Турмов. – Владивосток: Изд. Дом Дальневосточ. Федерал. Ун-та, 2012.

4. Новиков В.В. Теория и устройство судов. Часть вторая. Архитектура и прочность конструкций корпуса, устройства и системы: учеб, пособие / В.В. Новиков, Г.П.Турмов; науч. ред.М.В.Войлошников. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2010. – 146 с.

б) дополнительная литература:

1. Барабанов Н.В. Конструкция корпуса морских судов. – Л.: Судостроение, 1981. – 552 с.

2. Мацкевич В.Д. Сборка и сварка корпусов судов. – Л.: Судостроение, 1988. – 404 с.

3. Седых В.И., Балякин О.К. Технология судоремонта: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Владивосток: Мор.гос. ун-т; Дальнаука, 2008. – 403 с.

4. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: Учебник. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Судостроение, 2002. – 336 с.

5. Федоров В.Ф. Организация и технология судоремонта. Учебное пособие – М.: Изд-во «высшая школа», 1972. – 328 с.

в) нормативная литература:

1. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т1. – СПб, 2016.

2. Российский Морской Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Т2. – СПб, 2016.

3. Российский Морской Регистр судоходства. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации. – СПб, 2016.

в) программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы:

1. Информационный портал. Судостроение. Энергетика. Транспорт.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.imarest.org/>
2. Инженерный веб-портал. Судостроение. Энергетика. Транспорт.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.alternative-energy-news.info/first-solar-powered-passenger-ship-for-berlin/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент использует производственное, измерительное оборудование и другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии.

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется на основе имеющейся технической и лабораторной баз предприятий, организаций, учреждений и компаний, где студенты проходят практику, обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

В частности, к материально-техническому обеспечению базы практики можно отнести следующие объекты:

- строящиеся морские инженерные сооружения;
- технологические комплексы, полигоны, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ;
- научно-производственные лаборатории и центры со специализированным оборудованием;

- специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, технические, коммуникационные и компьютерные средства;

- проектные, конструкторские и технологические отделы, бюро и группы со специализированным оборудованием рабочих мест.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых форм.

Приложение А

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Филиал ДВФУ в г. Большой Камень

О Т Ч Ё Т

о прохождении производственной практики

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (проектная))

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ И.О.Фамилия
подпись _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
_____ И.О.Фамилия
подпись _____

Выполнил студент гр.
_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики(от предприятия)
должность _____
_____ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20 ____ г.
по « ____ » _____ 20 ____ г.
на предприятии _____

М.П.

Большой Камень
20 ____



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ

ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (проектная))

студенту группы

(номер группы)

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение»

База практики

(наименование организации)

Сроки практики с

20 г. по

20 г.

Содержание выполняемых задач:

Введение.

- 1.
- 2.
- 3.

Заключение.

Список литературы.

Руководитель практики от филиала _____

Задание к исполнению принял _____

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) филиала ДВФУ в городе Большой Камень _____

Ф.И.О.

Обучающийся(ся) по направлению подготовки ВО _____

код и наименование специальности

группа _____

проходил(ла) _____ практику _____

этап практики

(по профилю специальности, преддипломная)

с _____ по _____

на базе _____

наименование организации

наименование структурного подразделения организации

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

Качество выполненных работ

Выводы и рекомендации

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

М.П.

должность

подпись

Ф.И.О.

ПриложениеВ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА(КИ)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Курс _____ группа _____

Место практики

(название организации, предприятия, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя от предприятия

Подпись студента(ки) _____

Руководитель практики от
предприятия _____

(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____

Печать предприятия

Приложение Г

Содержание отзыва-характеристики об итогах прохождения практики

1. Фамилия, имя, отчество практиканта.
2. Наименование предприятия (организации), дата начала и окончания практики, должность, на которой стажировался практикант, Ф.И.О. руководителя практики.
3. Отношение студента к работе (интерес, инициатива, самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность и др.)
4. Объем и характер выполненной работы на практике.
5. Качество выполняемой студентом работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками в деятельности подразделений предприятия.
6. Помощь, оказанная студентом в выполнении отдельных заданий, в улучшении деятельности подразделений предприятия.

Отзыв должен быть подписан руководителем предприятия или руководителем практики от предприятия и заверен печатью.