МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

_____ А.Н. Шушин
(подпись) (Ф.И.О.)

«_27_» ___06___ 2019 г.

Основная образовательная программа
среднего профессионального образования по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
(базовой подготовки)

Владивосток
2019

Образовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического Совета

Протокол № 4 от 27.06.2019

Образовательная программа согласована с работодателями:

ПАО ААК «Прогресс»:

И.о. заместителя управляющего
директора по управлению персоналом Е.Б. Лесникова

ПАО «Аскольд»:

Директор по качеству А.А. Яганин

ООО «Гранит-А»:

Директор ООО «Гранит-А» Д.А. Хохлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика ППССЗ)

1.1 Общие положения

1. 1. 1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. 1. 2 Цели и задачи ППССЗ

1. 1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

1. 1.4 Трудоемкость ППССЗ

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

1.4. Специфические особенности ППССЗ

1. 5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Учебный план

2.2 Календарный график учебного процесса

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.

6. Приложения

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
базовой подготовки

1.Общие положения

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383 с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ реализуется для обучающихся на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объём и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у выпускников готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Компетентностная модель подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учитываются запросы региональных работодателей в соответствии с этими запросами вводятся и разрабатываются новые учебные планы, рабочие учебные программы, профессиональные модули, дисциплины.

Так же работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г. № 383;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государ-

ственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ ректора ДВФУ от 25.02.2019 г. № 12-13-331 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;
- Приказ ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;
- Приказ ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;
- Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;
- Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;
- Устав ДВФУ;
- локальные нормативные актамы ДВФУ, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам СПО.

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Таблица 3

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 3132 часов, в т.ч. обязательных учебных занятий 2088 часов.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю – знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых конечных результатов освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК), и профессиональными компетенциями (ПК),

соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Таблица 4

Планируемые результаты освоения ППССЗ
Общие компетенции

Код Компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** - демонстрировать интерес к профессии в процессе учебной деятельности; - применять теоретические знания к решению практических задач; - результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; - выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст.
		Знания: - основных источников информации и ресурсо для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** - эффективно организовывать собственную деятельность для выполнения профессиональных задач; - ставить цели, задачи, выделять предмет исследования, делать выводы, сопоставлять факты, обдуманно излагать свои мысли, получать, передавать информацию, работать с источниками, выступать с докладами. - самостоятельно готовиться и выполнять доклады, рефераты. **Знания:** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной, научной и профессиональной терминологии; - алгоритма решения задач, подбора инструментов, материалов, оборудования, инструментального и программного обеспечения в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Умения:** - адаптироваться в рабочей ситуации; - находить не одно, а много вариантов решения проблемы; - прогнозировать последствия того или иного решения; - самостоятельно выполнять текущий и итоговый контроль; - корректировать свою деятельности в соответствии с профессиональными задачами; - выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст. **Знания:** - итоговый контроль выполнения профессиональных задач.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Умения:** - выделять спектр недостающей информации и ее поиск; - самостоятельного и эффективного поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач в справочной литературе, с использованием Интернет-ресурсов; - -изучение передовых технологий, методик и применение их на практике; - принятие решения о завершении или продолжении информационного поиска. **Знания:** - современных источников информации, необходимых для решения задач; - способов обработки информации; - выделять в источнике информацию, обосновывающую определенный вывод.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** - применять информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы, решения профессиональных задач; - устойчивость в демонстрации навыков пользования Интернет-ресурсами. **Знания:** - офисных и специальных программ, ресурсы Интернета - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности**.**

ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** - аргументированно решать производственные задачи при общении с коллегами, руководством, потребителями; - вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, подкрепленную аргументами; - находить компромисс с собеседником; - лаконично излагать свою мысль; - соблюдение принципов профессиональной этики; - понимать полноту согласованности действий всех участников коллектива. **Знания:** - деловой этике общения в коллективе.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Знания:** - результатов деятельности по заданным показателям; **Умения:** - анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - осуществлять текущий контроль деятельности по заданному алгоритму - анализировать наступившие последствия принятого решения.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** - самостоятельно конструировать свои знания и применять их для решения познавательных и практических задач, ориентироваться в информационном пространстве; - формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач; - анализировать мотив и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **Знания:** - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - причин успехов и неудач в профессиональной деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения** - работать с профессиональными каталогами, журналами; -поиск и изучение новых технологий, оборудования, материалов, инструментальных средств, программного и аппаратного обеспечения**.** **Знания:** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной, научной и профессиональной терминологии; - алгоритма решения задач, подбора инструментов, материалов, оборудования, инструментального и программного обеспечения в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	**Практический опыт:** разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
		Умения: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать

		состояние охраны труда на производственном участке
		Знания: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
2. Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	**Практический опыт:** планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке
		Умения: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности

		Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Требования к результатам освоения ППССЗ, отражающие взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик образовательной программы, представляются по форме (Приложение 1).

1.4 Специфические особенности ППССЗ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта – это руководитель среднего звена управления производством или специалист по эксплуатации технологического оборудования. Он может работать бригадиром, начальником участка на предприятии, а может работать и индивидуально по техническому обслуживанию автомобилей или спецтехники.

Востребованы специалисты этого профиля и в государственных структурах, например, в инспекции по безопасности дорожного движения. Возможно основание собственного бизнеса в сфере автосервиса (эта сфера приносит стабильные достойные доходы), однако для этого умения ремонтировать машины недостаточно, требуются знания в области управления, экономики, юриспруденции, поскольку конкуренция в этой сфере общественно-производственной деятельности достаточно велика.

Полученные в процессе обучения знания и приобретенные навыки позволяют выпускнику эффективно выполнять трудовые функции по профилю специальности. Теоретические, а также практические занятия, проводимые во время обучения, моделируют реальные производственные ситуации.

Выпускники трудоустраиваются в организации, предприятия и учреждения разных форм собственности на технические и руководящие должности, связанные с эксплуатацией, ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей (грузовых, легковых, пассажирских), а также техники на базе автомобилей и прицепных автотранспортных средств: ПАО ААК «Прогресс», ОАО «Аскольд», ООО «Гранит-А», ООО АТО «Приморье-Арсеньев».

Кроме того, выпускники могут быть востребованы в таких сферах, как: конструкторская и технологическая деятельность на транспорте, обучение вождению автомобилей, в органах транспортного учета и т. п. При желании выпускники могут продолжить изучение специальностей, связанных с эксплуатацией и ремонтом автомобильного транспорта в высших учебных заведениях России.

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

Одним из требований к условиям реализации ППССЗ на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Цель проведения таких занятий состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Таблица 5

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	**Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий**	**Формируемые компетенции**
Деловая игра	Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.	-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эф-

		фективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); - планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Тренинг	Моделирование специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

		выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); - планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Проектирование	Конструирование, проектирование, разработка технологии производства работ или деятельности, проводимое в игровой форме.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

		потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); - планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Круглый стол	Коллективное обсуждение заданной для изучения нового, для презентации и обсуждения проблемных вопросов или ситуационных заданий; с целью более глубокого знакомства с проблемой или приведения знаний в систему.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

		- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); -планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Дискуссия	Метод сбора данных, который сочетает элементы методов группового и глубинного интервью и социологического наблюдения. Суть метода - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам, интересующим исследователя.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2);

		- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); -планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Метод кейсов	Выбор единого варианта решения, анализ хода и содержания проделанной работы, рефлексия.	-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); - планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество ра-

		боты исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Анализ конкретных ситуаций	Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); - планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Урок-практикум	Уроки-практикумы, помимо решения своей специальной задачи	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных

	– усиления практической направленности обучения, должны быть тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствовать прочному, неформальному его усвоению. Основной формой их проведения являются практические и лабораторные работы, на которых учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений. Средством управления учебной деятельностью учащихся при проведении практикума служит инструкция, которая по определенным правилам последовательно устанавливает действия ученика.	ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); -- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Метод составления интеллект-карт	Данный учебный элемент представляет собой лекцию, в содержание которой включены теоретические сведения, практические задания, которые могут быть использованы в работе с аудиторией. Интеллект карта – это техника представления любого процесса	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

	или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме. Интеллект-карты помогают создать представление о предмете, понять происхождение терминов или понятий. Это метод моделирования в основе которого лежит системно-деятельностный подход. Цель создания карты мыслей – навести порядок в голове, получить целостную картину и отыскать новые ассоциации.	-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); - планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
Игровое производственное проектирование	Активный метод обучения, характеризующийся следующими отличительными признаками: - наличие исследовательской, методической проблемы или задачи, которую сообщает обучаемым преподаватель; -разделение участников на небольшие соревнующиеся группы (группу может представлять один учащийся) и разработка ими вариантов решения поставленной проблемы (задачи). -проведение заключительного заседания научно-технического совета (или другого сходного с	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

	ним органа), на котором с применением метода разыгрывания ролей группы публично защищают разработанные варианты решений (с их предварительным рецензированием). Метод игрового производственного проектирования значительно активизирует изучение учебных дисциплин, делает его более результативным вследствие развития навыков проектно-конструкторской деятельности обучаемого. В дальнейшем это позволит ему более эффективно решать сложные методические проблемы.	-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 1.1); -осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. (ПК 1.3); - планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта (ПК 2.1); - контролировать и оценивать качество работы исполнителей (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

Таблица 6

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01 Русский язык	Урок-практикум, деловая игра, метод кейсов, дискуссия
БД.02 Литература	Урок-практикум, деловая игра, метод кейсов, дискуссия
БД.03 Иностранный язык	Деловая игра, тренинг. круглый стол
БД.04 История	Круглый стол, анализ конкретных ситуаций
БД.05 Физическая культура	Деловая игра, урок-практикум
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Тренинг, урок-практикум
БД.07 Астрономия	Деловая игра, урок-практикум, круглый стол
БД.08 Химия	Деловая игра, круглый стол
БД.09 Обществознание (включая экономику и право)	Метод кейсов, проектирование
БД.10 Биология	Тренинг, метод составления интеллект карт
БД.11 География	Деловая игра, круглый стол, дискуссия
БД.12 Черчение	Урок-практикум, анализ конкретных ситуаций
ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Деловая игра, метод кейсов
ПД.02 Информатика	Анализ конкретных ситуаций, тренинг
ПД.03 Физика	Метод кейсов, деловая игра
ОГСЭ.01 Основы философии	Тренинг, деловая игра
ОГСЭ.02 История	Анализ конкретных ситуаций, круглый стол
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Круглый стол, анализ конкретный ситуаций
ОГСЭ.04 Физическая культура	Деловая игра
ЕН.01 Математика	Круглый стол, метод кейсов
ЕН.02 Информатика	Деловая игра, тренинг
ОП.01 Инженерная графика	Урок-практикум, анализ конкретных ситуаций
ОП.02 Техническая механика	Деловая игра, проектирование
ОП.03 Электротехника и электроника	Метод-кейсов, урок-практикум
ОП.04 Материаловедение	Урок-практикум, метод составления интеллект-карт
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Метод кейсов, анализ конкретных ситуаций
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Деловая игра, проектирование
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Круглый стол, урок-практикум
ОП.08 Охрана труда	Анализ конкретных ситуаций, игровое производственное проектирование
ОП.09 Технология конструкционных материа-	Анализ конкретных ситуаций, метод кей-

лов	сов
ОП.10 Введение в специальность	Деловая игра, проектирование
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.12 Компьютерная графика	Урок-практикум, анализ конкретных ситуаций
ОП.13 Экономика организации	Метод кейсов, деловая игра
ОП.14 Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	Урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	Деловая игра, анализ конкретных ситуаций
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Игровое производственное проектирование
МДК.01.01 Устройство автомобилей	Проектирование, урок-практикум
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта	Урок-практикум, игровое производственное проектирование
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Деловая игра, дискуссия
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ППССЗ

2.1 Учебный план

2.1.1 Учебный план по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, определяемыми ФГОС по специальности СПО, согласован в Департаменте СПО и РПК и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы контроля;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

2.1.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.1.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (уроки, лекции, практические и лабораторные занятия, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов (работ), практику, а также другие виды учебной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.1.4 ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 7

Структура и объём образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Структура ППССЗ	Общий объём программы (максимальная учебная нагрузка обучающихся) (акад. часов или недель)	В том числе обязательная учебная нагрузка обучающихся (акад. часов или недель)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ в том числе:	3132	2088
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	642	428
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	198	132
Профессиональный учебный цикл В том числе:	2292	1528
Общепрофессиональные дисциплины	1096	730
Профессиональные модули	1196	798
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1350	900
Разделы В том числе:		
Учебная практика	6 нед.	216 час.
Производственная практика (по профилю специальности)	20 нед.	720 час.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 час.
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная итоговая аттестация в том числе:	6 нед.	
Подготовка ВКР	4 нед.	
Защита ВКР	2 нед.	

2.1.5 Учебный план по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 3132 часа (70% от общего объема времени, отведенного на их освоение), и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть учебных циклов составляет 1350 часов (30 %). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом мнения работодателей, возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть, в количестве 1350 часов распределяется следующим образом**:**

Увеличено количество часов на следующие изучаемые дисциплины:

ОГСЭ.01 Основы философии – 20 часов;

ОГСЭ.02 История – 20 часов;

ОГСЭ.03 Иностранный язык – 45 часов;

ЕН.01 Математика – 16 часов;

ОП.01 Инженерная графика-98 часов;

ОП.02 Техническая механика-98 часов:

ОП.03 Электротехника и электроника-40 часов;

ОП.04 Материаловедение – 26 часов:

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация – 40 часов;

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения-42 часа;

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 10 часов;

ОП.08 Охрана труда – 5 часов;

ОП.10 Введение в специальность -48 часа;

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности-46 часов;

ОП.11 Экономика организации-217 часа;

МДК.01.01 Устройство автомобилей-100 часов;

МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-100 часов;

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей-59 часов.

Введены новые дисциплины:

ОП.09 Технология конструкционных материалов -102 часа.

ОП. 12 Компьютерная графика -71 час;

ОП.14 Основы автоматизации проектно-конструкторских работ – 147 часов.

2.1.6 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей

проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объёмом 68 акад. часов, из которых – 48 часов отводятся на освоение основ военной службы для юношей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

2.1.7 В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы (проекты). Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) по ПМ профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведённого на её (их) изучение:

ОП.13 Экономика организации (курсовая работа, 7 семестр); МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (курсовой проект, 7 семестр).

2.1.8 Консультации для обучающихся установлены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Предусмотрены следующие виды консультаций: групповые, индивидуальные.

2.1.9 Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Справочник компетенций и матрица распределения компетенций отражают взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик.

2.1.10 Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью ППССЗ и прикладывается к программе.

2.2 Общеобразовательный цикл ППССЗ

2.2.1 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» относится к техническому профилю.

2.2.2 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин , из них не менее 3 учебных дисциплин изу-

чаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности СПО: математика, информатика, физика.

2.2.4 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.2.5 Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ таких циклов, как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.3 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Учебный год для обучающихся по ППССЗ по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану для соответствующего курса обучающихся по образовательной программе.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4.1 Рабочие программы разработаны для всех УД и ПМ, как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.2019 № 12-13-338. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) рабочих программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.4.2 В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию при реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют содержание обучения по дисциплине (модулю), в том числе изучаемое углубленно с учетом её/его значимости для освоения ППССЗ и специфики специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам, конкретным лабораторным и практическим занятиям; тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля успеваемости и

оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов по УД/ПМ, рекомендуемые учебные пособия и т.д.

2.4.4 Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Основной целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО, последовательное формирование, закрепление и развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4.5 При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых общепрофессиональных дисциплин и/или МДК. Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения обучающимися ОК и ПК по избранной специальности.

Учебная практика при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для выполнения программы практики, может проводиться непосредственно в структурных подразделениях университета (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, ресурсных центрах, бизнес-инкубаторах и иных

структурных подразделениях ДВФУ), либо в организациях в специально оборудованных помещениях, на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом.

Производственная практика (по профилю специальности) – это вид учебной деятельности, направленный на самостоятельное выполнение обучающимися определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях, с целью формирования ПК, последовательного становления ОК, приобретения практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями. Основные базы практик: ПАО ААК «Прогресс», ООО «Автоколонна 1334, Войсковая часть №78019 с.Варфоломеевка, ООО «Автоколонна 1951» г.Спасск-Дальний.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие и совершенствование приобретенных ОК и ПК, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения обучающимися всей учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики при освоении каждого ПМ определяется рабочим учебным планом, рабочей программой ПМ и программой практики.

2.4.6 Программа практики определяет содержание каждого вида и этапа практики, объем времени, отводимый на каждый вид/этап практики, планируемые результаты практики, процедуру оценки ОК и ПК обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности по итогам практики.

Основными разделами программы практики являются:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- результаты практики;
- структура и содержание практики;

- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценка результатов практики.

Аннотации (паспорта) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении к ППССЗ в соответствии с таблицей.

Таблица 8

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом**	**Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы**
1	**2**	**3**
БД.01	Русский язык	5
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык	5
БД.04	История	5
БД.05	Физическая культура	5
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	5
БД.07	Астрономия	5
БД.08	Химия	5
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	5
БД.10	Биология	5
БД.11	География	5
БД.12	Черчение	5
ПД.01	Математика	5
ПД.02	Информатика	5
ПД.03	Физика	5
ОГСЭ.01	Основы философии	5
ОГСЭ.02	История	5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	5
ЕН.01	Математика	5
ЕН.02	Информатика	5
ОП.01	Инженерная графика	5
ОП.02	Техническая механика	5
ОП.03	Электротехника и электроника	5
ОП.04	Материаловедение	5
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	5
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	5
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5
ОП.08	Охрана труда	5

ОП.09	Технология конструкционных материалов	5
ОП.10	Введение в специальность	5
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОП.12	Компьютерная графика	5
ОП.13	Экономика организации	5
ОП.14	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	5
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	5
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5
МДК.01.01	Устройство автомобилей	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	5
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5
МДК.03.01	Слесарь механосборочных работ	

2.5 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.5.1 ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.2019 № 12-13-338.

УМК УД/ПМ включает следующие обязательные компоненты:

- рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля;
- комплект материалов для проведения аудиторных практических, лабораторных и семинарских занятий под руководством преподавателя, включая методические указания по выполнению всех видов аудиторных практических и лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля;
- комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включая методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/профессионального модуля;

- комплекты оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю, включая методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания;

- тематику курсовых работ (проектов) по дисциплине, профессиональному модулю (при наличии) и методические материалы по подготовке курсовой работы (проекта);

В состав УМК УД/ПМ также могут входить:

- рекомендации УМО по формированию и реализации примерной программы учебной дисциплины/профессионального модуля;

- методические указания по освоению дисциплины/профессионального модуля;

- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине/профессиональному модулю: обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения, публикации в периодической печати, демонстрационный материал, медиаматериалы;

- справочно-информационные материалы: законодательные и нормативные акты, словари основных терминов и понятий (глоссарий дисциплины, ПМ) и т.д.;

- эталоны качества – лучшие образцы студенческих работ (рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, отчетов и т.д.);

- другие дополнительные компоненты, устанавливаемые по усмотрению преподавателя УД/ПМ.

2.5.2 УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) и/или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и ПМ).

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включают информацию о месте дисциплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисципли-

ми/профессиональными модулями ППССЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Таблица 9

Перечень аннотаций учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык	6
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык	6
БД.04	История	6
БД.05	Физическая культура	6
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	6
БД.07	Астрономия	6
БД.08	Химия	6
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	6
БД.10	Биология	6
БД.11	География	6
БД.12	Черчение	6
ПД.01	Математика	6
ПД.02	Информатика	6
ПД.03	Физика	6
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	6
ЕН.01	Математика	6
ЕН.02	Информатика	6
ОП.01	Инженерная графика	6
ОП.02	Техническая механика	6
ОП.03	Электротехника и электроника	6
ОП.04	Материаловедение	6
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	6
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОП.08	Охрана труда	6
ОП.09	Технология конструкционных материалов	6
ОП.10	Введение в специальность	6
ОП.11	Информационные технологии в профессио-	6

	нальной деятельности	
ОП.12	Компьютерная графика	6
ОП.13	Экономика организации	6
ОП.14	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	6
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	6
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	6
МДК.01.01	Устройство автомобилей	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	6
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
МДК.03.01	Слесарь механосборочных работ	

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ 1566 ч.

При реализации ППССЗ используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности с 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспор-та» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ, а также для итоговых аттестационных испытаний выпускников по завершению освоения ими ППССЗ, созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения ППССЗ и представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов.

ФОС ППССЗ состоит из 3-х частей:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по УД и ПМ;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППССЗ оценка компетенций (профессиональной квалификации) обучающихся проводится на экзаменах (квалификационных) по каждому из осваиваемых профессиональных модулей (промежуточная аттестация) и при проведении государственной итоговой аттестации.

Оценка компетенций (профессиональной квалификации) производится с соблюдением следующих требований ФГОС СПО:

– фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей;
– содержание экзамена (квалификационного) по ПМ максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;
– тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация Обучающихся

3.1.1 Поэтапное освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются «Поло-

жением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденного приказом врио ректора ДВФУ от 8 декабря 2016 г. № 12-13-2370; учебным планом специальности; рабочими программами УД и ПМ, утверждаемыми в установленном в университете порядке; в сроки, регламентируемые графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу, но не позднее двух месяцев от начала обучения в семестре.

3.1.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

3.1.3 Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК (далее – комплексный экзамен);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или МДК устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражается в рабочей программе дисциплины или ПМ.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и ПМ учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

1.4 Количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов (экзаменационную сессию) отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

3.1.5 ФОС для текущего контроля успеваемости разработаны преподавателями УД или ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разработаны преподавателями учебных дисциплин или МДК (ПМ) и утверждены директором филиала. Для разработки и экспертизы ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ привлекались преподаватели смежных дисциплин и МДК.

ФОС для проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ разработаны преподавателями ПМ, утверждены директором филиала после положительного заключения работодателей ведущих автотранспортных предприятий города, которые привлекаются в качестве внешних экспертов, с целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по ПМ к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3.1.7 Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Итоговые экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Итоговые экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык », «Математика» проводятся письменно:

по дисциплине «Русский язык » – в форме сочинения на заданную тему либо изложения с заданиями творческого характера. Возможно проведение экзамена с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

по дисциплине «Математика» – в форме контрольной работы или с использованием экзаменационных материалов в форме тестов.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно, письменно либо имеет смешанный характер.

Дифференцированные зачеты по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Дифференцированные зачёты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, тем для рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

ФОС для проведения дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла, включая критерии их оценки, разработаны преподавателями соответствующих общеобразовательных дисциплин, рассмотрены и согласованы предметно-цикловыми (методическими) комиссиями и утверждены директором филиала.

3.1.8 К итоговым экзаменам и дифференцированным зачетам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла и имеющие по ним положительные результаты текущей успеваемости.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», полученные обучающимся по результатам сдачи итоговых экзаменов и дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, свидетельствуют, что при реализации среднего общего образова-

ния в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Положительные оценки, полученные обучающимся на итоговых экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана, заносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.1.9 Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.2.1 Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ими ППССЗ в полном объеме.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из которых 4 недели - на подготовку ВКР и 2 недели - на проведение заседаний государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени соответствия результатов освоения ими ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

3.2.2. ГИА по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основ-

ным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ.

3.2.3 Формами государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» являются защита выпускной квалификационной работы.

3.2.4 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается ежегодно приказом ректора (проректора по учебной и воспитательной работе) ДВФУ.

ГЭК формируется из педагогических работников ДВФУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается ежегодно в срок не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством науки и высшего образования РФ.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ДВФУ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.2.5 Программа ГИА по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана в соответствии с внутренним локальным нормативным актом Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Программа ГИА определяет требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), к их содержанию, объему, структуре, оформлению, регламентирует процедуру проведения защиты ВКР, методику оценивания результатов.

Программа ГИА разработана ведущей цикловой методической

комиссией по специальности СПО и утверждена директором филиала после обсуждения на заседании педагогического совета филиала с участием председателя ГЭК.

Обязательным компонентом программы ГИА является фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- тематику ВКР, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС СПО; критерии оценки результатов защиты ВКР.

ФОС для ГИА утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

3.2.7 Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.3 Требования к выпускным квалификационным работам

3.3.1 В соответствии с ФГОС по специальности СПО обязательной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных выпускником знаний и умений, их расширению за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; применению полученных в процессе обучения компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3.2 ВКР по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выполняется в форме дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей филиала. В соответствии с требованиями ФГОС СПО темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, также рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

3.3.3 Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выбор студентом темы ВКР оформляется заявлением студента, согласованным с руководителем ВКР и подписанным директором филиала. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала в срок не позднее 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения).

Тема ВКР может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.3.4 Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» изложены в программе ГИА.

3.3.5 Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется ру-

ководителю ВКР не позднее, чем за 2 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные руководителями к защите, передаются в комиссию по предварительной защите.

Заседания комиссии по предварительной защите должны быть проведены не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК по данной специальности СПО.

Предварительная защита проводится при обязательном присутствии студента.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Квалификация педагогических работников ДВФУ, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (75 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 50,0 %, первую квалификационную категорию 30,0 %.

Руководители и работники профильных предприятий привлекаются к реализации учебного процесса по ППССЗ на условиях договоров ГПХ.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ можно представить в форме таблицы.

Таблица 10

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	24
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	66,7
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы *(можно только для мастеров производственного обучения)*	%	0,0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	12,5
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2,0

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ (персональном составе педагогических работников) представляются по форме (Приложение 2 к ППССЗ).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули ППССЗ должны быть обеспечены учебно-методической доку-

ментацией согласно требованиям ФГОС по специальности СПО (см. таблицу 12).

Таблица 11

Нормативы обеспеченности литературой основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), определённые ФГОС СПО.

Наименование норматива	**Показатели**
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Не менее 1 экз. на бумажных/ электронных носителях - по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий
Временные рамки издания основной и дополнительной учебной литературы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – за последние 5 лет; Математический и общий естественнонаучный цикл – за последние 5 лет; Профессиональный цикл – за последние 5 лет
Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	0,01 – 0,02 (1 - 2 экз. на бумажных/ электронных носителях на каждые 100 обучающихся) Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Обязательное подключение к ЭБС не регламентировано, но его наличие подразумевается отсылками ФГОС СПО к электронным изданиям
Методическая литература	Обязательное наличие
Наличие доступа к сети Интернет	Обязательное наличие для обучающихся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, с предоставлением одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Таблица 12

Перечень договоров электронной библиотечной системы (ЭБС)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	Сублицензионный договор MathSciNet/ 34 от 12 декабря 2016 г. База данных MathSciNet Американского Математического Общества	С «12» декабря 2016г. по «31»декабря 2017г.
	Конкурс МинОбрНаука. Базы данных APS Online Journals (Журналы Американского физического общества) от 01.12.16	С «01» декабря 2016г. по «31»декабря 2017г.
	Wiley/34 от 01.12.16	С «01» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Сублицензионный договор № Wiley/34 от 01.12.16 Wiley Journals (Wiley Online Library компании Wiley Subscription Services). Конкурс Минобрнауки	С «12» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Sci/34 от 19.12.16	С «19» декабря 2016г. по «31» июня 2017г.
	Сублицензионный договор № IEEE/ 34 от 01 декабря 2016 г. База данных IEEE/IEL (The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc)	С «01» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Договор № 28 СЛ/01-2016 от 19 апреля 2016ЭБС «Консультант студента»	С «19» апреля 2016 г.по «28» февраля 2017г.
	Договор № Р-161-16 от 19 апреля 2016 г. ЭБС «Лань» (Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия)	С «01» февраля 2016 г. по «31» января 2017г.
	Договор №Р-425-16 от 20 мая 2016 г. ЭБС «Лань» (Технология пищевых производств)	С «01» июля 2016г. по «30» июня 2017г.
	Договор № 1/01-2016 от 26 янв. 2016 ЭБС «Лань» (Психология. Педагогика. Физкультура и спорт.)	С «01» марта 2016г. по «28» февраля 2017г.
	Договор №Р-729-16 от 14 июля 2016 г. ЭБС ZNANIUM.COM	С «05» августа 2016г. по «04» августа 2017г.
	Договор № 16669/16 от 19 апреля 2016 ЭБС IPRbooks	С «01» мая 2016г. по «30» апреля 2017г.
	Договор № Р-162-16 от 11 марта 2016 г. Электронная библиотека диссертаций РГБ	С «15» июня 2016 г.по «14» июня 2017г.
	Договор №Р-165-16 от 19 апреля 2016 г. Научные журналы на платформе ELIBRARY (РУНЭБ)	С «31» марта 2016 г.по «30» марта 2017г.
	Договор №Р-166-16 от 29 апреля 2016 г. Базы данных компании EBSCO	С «20» марта 2016г. по «19» марта 2017г.
2017/2018	Сублицензионный договор Springer/34 от 25.12.17 минОбрнаука	С «25» декабря 2017г. по «31» декабря 2018г.
	Конкурс МинОбрНаука. База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17	С «01» апреля 2017г. по «31» марта 2018г.
	Договор №Р-1370-16 от 09 января 2017 г.ЭБС «Лань» «Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия»	С «01» февраля 2017 г.по «31» января 2018г.
	Договор №Р-61-17 от 25.01.2017. ЭБС «Лань» «Психология. Педагогика», «Физкультура и спорт»)	С «01» марта 2017 г.по «28» января 2018г.
	Договор № Р-62-17 от 25.01.2017. ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение»	С «25» января 2017 г.по «30» марта 2018г.
	Договор №12/ИА/17 от 09.03.2017 ЭБ Издательского дома « Гребенников»	С «01» мая 2017г. по «30» июня 2018г.

	Договор № SIO-262/17 от 16.03.2017 SCIENCE INDEX (НЭБ)	С «12» апреля 2017г. по «02» мая 2018г.
	Договор № Р-234-17 от 24.03.2017 ООО «Росс Интеллект Сервис». Доступ к электронному журналу издательства «Актион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» мая 2017 г.по «30» апреля 2018г.
	Договор №Р-230-17 от 03.04.2017. Научные журналы на платформе ELIBRARY (РУНЭБ)	С «03» апреля 2017г.по «02» апреля 2018г.
	Договор № Р-288-17 от 06.04.2017. ЭБС_ЮРАЙТ	С «02» мая 2017 г.по «01» мая 2018г.
	Договор № Р-155-17 от 02.05.2017 EBSCO	С «02» мая 2017г.по «01» мая 2018г.
	Договор № Р-396-17 от 03.05.2017. ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июня 2017г.по «31» мая 2018г.
	Договор Р-472-17 от 24.05.17. РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «05» июня 2017г.по «04» июня 2018г.
	Договор Р-473-17 от 24.05.17 Электронная библиотека диссертаций РГБ	С «12» июля 2017г. по «11» июля 2018г.
	Договор Р-470-17 от 24.05.17 ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»	С «06» июня 2017г.по «05» июня 2018г.
	Договор Р-505-17 от 31.05.17 ЭБС Лань «Технология пищевых производств»	С «01» июля 2017 г.по «30» июня 2018г.
	Договор № Р-699-17 от 01.08.2017 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2017г. по «31» июля 2018г.
	Договор № Р-595-17 от 19.06.2017 ООО «ИВИС» Вопросы истории»	С «05» июля 2017г. по «06» июля 2018г.
	Договор № Р-596-17 от 19.06.2017 ООО «ИВИС» Вопросы литературы»	С «05» июля 2017г.по «06» июля 2018г.
	Договор N2931/17 (ЭУ0181626) от 03.07.17 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2017 г. по «31» августа 2018г.
	Договор № Р-889-17 от 28.08.17 ООО «ИВИС» «Издания по вопросам обороны и безопасности».	С «01» сентября 2017 г.по «31» августа 2018г.
	Договор № Р-880-17 от 28.08.17 ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	С «01»сентября 2017 г.по «31» августа 2018г.
	Договор № Р-882-17 от 28.08.17 ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»	С «01»сентября 2017г. по «31» августа 2018г.
	Договор 1-12310992873 от 01.06.2017 Издательство Elsevier B. V. Интегрированная модульная платформа Sci Val: SciVal Collaboration; SciVal Trends; SciVal Overview; SciVal Benchmarking	С «01» июня 2017г.по «31» мая 2018г.
	Договор (ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ) Р-672-17 от 25.08.2017 Компания Tongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd., Beijing, China.	С «25» августа 2017г. по «25» августа 2018г.
	Сублицензионный договор № Р-700-17 (ЭУ0182507) от 03 августа 2017 г. База данных Journal Citation Report компании Clarivate Analytics (US) LLC на платформе InCites	С «03» августа 2017г. по «02» августа 2018г.
	Договор Р-1377-17 от 27.12.17 Некоммерческое партнёрство "Национальный электронно-информационный консорциум" НП "НЭИКОН". Базы данных и программные продукты компании Clarivate Analytics (US) LLC InCites Benchmarking & Analitics	С «27» декабря 2017г. – «27» декабря 2018г.
2018/2019	Договор № 1415-17 от 26.01.2018. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2018 г.–«27» декабря 2019 г.
	Договор №Р-70-18 от 30.05.2018 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № Р-509-18 от 15.06.2018. ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № 24/ИА/18 от 15.06.2018 ЭБ Издательского дома « Гребенников»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор №579-18 от 15.06.2018 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Актион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор №Р-672-18 от 11.07.2018 ЭБС_ЮРАЙТ	С «17» сентября 2018 г.–«16» сентября 2019 г.

	Договор № Р-639-18 от 26.06.2018 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № РТ-046/18 от 15.06.2018 РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «01» марта 2018 г. –«28» февраля 2019 г.
	Договор №Р-699-18 от 03.07.2018 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2018 г. –«31» июля 2019 г.
	Договор № Р-656-18 от 12.07.2018 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2018г. –«31» июля 2019г.
	Договор №Р-631-18 от 27.06.2018 ООО «ИВИС».ЭБ данных компании East ew «Полный электронный архив журнала «Вопросы истории» (1926-16/2017).	С «06» июля 2018 г. –«05» июля 2019 г.
	Договор № Р-632-18 от 28.06.2018 ООО «ИВИС».ЭБ периодических изданий компании East View «Полный электронный архив журнала «Вопросы литературы» (1957-2017/2018)	С «06» июля 2018 г.–«05» июля 2019 г.
	Договор № Р-769-18 от 30.07.2018 ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности».	С «01» сентября 2018 г. –«31» августа 2019 г.
	Договор № Р-772-18 от 30.07.2018 ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Договор № Р-773-18 от 31.07.2018 ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Договор №Р-803-18 от 14.08.2018 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Лицензионное соглашение №Р-979-18_ с компанией Tongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd., Beijing Китай от 24 сентября 2018 г.	С «01» октября 2018 г. –«30» сентября 2019 г.
	Договор № Р-978-18 от 29.09.2018 с компанией EBSCO Publishing	С «01» октября 2018 г. –«30» сентября 2019 г.
2019/2020	Договор № Р-21-19/ЕИ-056-19 от 06.02.19. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2019 г. –«31» января 2020 г.
	Договор № ЕИ.190.19 от 29.03.19 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2019 г.–«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-184-19 от 06.03.19 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2019г. –«31» июля 2020г.
	Договор № ЕИ-365-19 от 22.05.19 ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2019 г.–«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-685-19 от 17.06.19 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Актион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2019 г. –«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-890-19 от 26.07.2019 ЭБС_ЮРАЙТ	С «17» сентября 2019 г.–«16» сентября 2020 г.
	Договор № Р-561-19 от 30.05.19 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2019 г. –«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-572-19 от 24.05.19 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «15» июня 2019 г.–«14» июня 2020 г.
	Договор № ЕИ-476-19 от 16.07.19 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2019 г. –«31» июля 2020 г.
	Лицензионный договор № ЕИ-480-19 от 17.07.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2019 г. –«31» августа 2020г.
	Договор № М 97 от 04.02.19 Издательство «Деловой Петербург» Модуль Вмедицине.рф: парталы: «Стандарты в здравоохранении»; «Сестринское дело»; «Стандартные операционные процедуры»	С «05» марта 2019 г. –«04» марта 2020 г.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ППССЗ представляются по форме (Приложение 3 к ППССЗ).

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» определены ФГОС СПО.

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве располагает материально-технической базой на праве оперативного управления, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными материалами.

При проведении практических занятий с использованием персональных компьютеров каждый обучающийся обеспечен местом в компьютерном классе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ДВФУ.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Далее приводится описание фактического материально-технического обеспечения ППССЗ, подтверждающее соответствие требованиям ФГОС СПО, с указанием перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотек, читальных залов, объектов культуры и спорта.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представляются по форме (Приложение 4).

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» осуществляется в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В филиала ДВФУ в г.Арсеньеве сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социально-культурная среда включает:

− учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу по формированию социально-личностных компетенций у студентов;

− воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;

− работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры: организация праздников и торжественных мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;

− самоуправление в системе управления учебным заведением;

− воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

С целью формирования общих социальноличностных компетенций студентов проводятся мероприятия, направленные на осознание студентами сущности и социальной значимости будущей профессии, организовываются викторины, презентации специальности, конкурсы профессионального мастерства.

В созданы необходимые условия для развития личности студента. Воспитательная работа базируется на духовно-нравственной, гражданско-патриотической, правовой, культурно-эстетической, научно-исследовательской компоненте и формировании у обучающегося здорового образа жизни. В рамках реализации плана воспитательной работы, проводятся праздничные культурно-массовые мероприятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные и деловые игры, конференции, олимпиады, выставки, спортивные соревнования, смотры, встречи-беседы с представителями правовых органов, системы здравоохранения, деятелями культуры и искусства и др.

Для реализации права обучающихся на развитие своих творческих способностей, обеспечения социализации, формирования общей культуры личности, развития партнёрских отношений с общественными организациями, базовыми образовательными учреждениями города и края, на основании Положения о кружковой работе колледжа филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в учебном заведении работают клубы и кружки по интересам, привлекающие большое число студентов. На основании плана работы на учебный год, утвержденного директором филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, спортивная секция по волейболу, вокально-инструментальный ансамбль. Студенты входят в состав общественных организаций города: Добровольная народная дружина (ДНД «Молодая гвардия»), Корпус волонтёров города Арсеньева.

В филиале существует система студенческого самоуправления, регламентируемая Положением о студенческом совете филиала ДВФУ в г.Арсеньеве. Студенческий совет организует культурно-массовые мероприятия, вносит предложения о социальной защите студентов, участвует в рассмотрении вопросов дисциплинарного характера, принимает участие в заседании Совета профилактики правонарушений, вносит предложения о поощрении студентов и др.

Большую роль в вопросе социализации и культурного роста личности студента играют кураторы учебных групп, которые систематически проводят тематические классные часы, беседы со студентами и их родителями.

В учебном заведении созданы условия для инклюзивного образования, подразумевающего включение студентов с нарушениями здоровья в общую систему обучения. Обеспечена безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда; адаптированы: прилегающая территория учебного корпуса, пути движения внутри здания, учебные аудитории, мастерские, санитарно-гигиенические помещения учебного корпуса.

6. Приложения

Директор филиала _____ С.В. Дубовицкий

подпись ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Руководитель проекта Департамента СПО и РПК _____ Н.М. Лаврентьева

подпись ФИО

Приложение 1

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Формируемые компетенции											
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**									
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.3	
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											

ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.09	Технология конструкционных материалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.10	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.12	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.13	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1											
ОП.14	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**									
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.01.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**									
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**									
МДК.03.01	Слесарь механосборочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.03.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

Приложение 2

Сведения
о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык	Утробина Ольга Петровна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель русского языка и литературы;, магистр; преподаватель-исследователь	Дальневосточный федеральный университет, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 философия, этика и религиоведение, 2019	212,5	0,30	33	
2.	Литература	Утробина Ольга Петровна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель русского языка и литературы;, магистр; преподаватель-исследователь	Дальневосточный федеральный университет, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 философия, этика и религиоведение, 2019	212,5	0,30	33	
3.	Иностранный язык	Павлова Ольга Борисовна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, английский язык, учитель	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов,	127	0,18	23	

						108 час., 2018 КГА ПОУ «Энергетический колледж», Совершенствование преподавания учебной дисциплины в организации СПО, 72 ч., 2019				
4.	История	Костылев Аркадий Александрович	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель	АНО ДПО «Институт современного образования», Духовно-нравственное воспитание личности в образовательном организации согласно ФГОС, 72 ч., 2020	127	0,18	20	
5.	Физическая культура	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, преподаватель физической культуры, тренер	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ», 300 ч., 2018	129	0,18	30	
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, преподаватель физической культуры, тренер	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ», 300 ч., 2018	74	0,1	30	
7.	Астрономия	Машукова Елена Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель физики, методист по воспитательной работе	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2018	141,5	0,20	26	
8.	Химия	Дудник Павел Андреевич	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, технология электрохимических производств, инженер химик-технолог		93,5	0,13	23	

9.	Обществознание (включая экономику и право)	Петренко Михаил Юрьевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель истории и права	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2018	113	0,16	11	
10.	Биология	Шевченко Дарья Александровна	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, психология, преподаватель психологии		48,5	0,07	2	
11.	География	Марущенко Юлия Валерьевна	на условиях договора ГПХ	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель географии	ПИПКРО, г. Владивосток, Эксперт по проведению ЕГЭ и ОГЭ по географии, 72 ч., 2018; Интернет ресурс, г. Москва, Инклюзивное образование, 72 ч., 2018	47,5	0,07	18	
12.	Экология	Марущенко Юлия Валерьевна	на условиях договора ГПХ	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель географии	ПИПКРО, г. Владивосток, Эксперт по проведению ЕГЭ и ОГЭ по географии, 72 ч., 2018; Интернет ресурс, г. Москва, Инклюзивное образование, 72 ч., 2018	36	0,05	18	
13.	Черчение	Коломыцина Людмила Викторовна	по основному месту работы	преподаватель, Почетный работник СПО	высшее, самолетостроение, инженер-механик	Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	44	0,06	40	
14.	Математика,	Писарева Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория, Почетный работник СПО	высшее, математика, математик	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2018	254,5	0,35	36	
15.	Информатика	Чухно Ирина Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель по специальности математика, информатика	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2018; МГУ им. М.В.Ломоносова, Центр развития электронных	110	0,15	20	

						образовательных ресурсов, 108 ч., 2019				
16.	Физика	Машукова Елена Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель физики, методист по воспитательной работе	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2018	141,5	0,20	26	
17.	Физическая культура	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, преподаватель физической культуры, тренер	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ», 300 ч., 2018	185	0,26	30	
18.	Основы философии	Утробина Ольга Петровна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель русского языка и литературы;, магистр; преподаватель-исследователь	Дальневосточный федеральный университет, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирастуре по направлению подготовки 47.06.01 философия, этика и религиоведение, 2019	55	0,08	33	
19.	История	Костылев Аркадий Александрович	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель	АНО ДПО «Институт современного образования», Духовно-нравственное воспитание личности в образовательном организации согласно ФГОС, 72 ч., 2020	54	0,08	20	
20.	Иностранный язык	Понкратова Ольга Михайловна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, английский и французский языки, учитель английского и французского языков	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2018	192	0,27	33	
21.	Математика	Писарева Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория, Почетный ра-	высшее, математика, математик	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использо-	77,5	0,11	36	

				ботник СПО		вание онлайн-курсов, 108 ч., 2018				
22.	Информатика	Чухно Ирина Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, математика, информатика, учитель по специальности математика, информатика	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2018; МГУ им. М.В.Ломоносова, Центр развития электронных образовательных ресурсов, 108 ч., 2019	74	0,10	20	
23.	Инженерная графика	Коломыцина Людмила Викторовна	по основному месту работы	преподаватель, Почетный работник СПО	высшее, инженер-механик	Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017	199,5	0,28	40	
24.	Техническая механика	Кузнецов Евгений Анатольевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, самолето и вертолетостроение, инженер-механик	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» Общая металлургия, 40 ч., 2017	205,5	0,29	1	20
25.	Электротехника и электроника	Тимченко Василий Иванович	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, автоматизированные системы управления, инженер электронной техники		158,5	0,22	2	27
26.	Материаловедение	Волкова Светлана Вячеславовна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, машины и технологии литейного производства, инженер-механик; финансы и кредит, экономист	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», ГОСТ РИСО – 2015. Система менеджмента качества, 72 ч., 2018	92,5	0,13	21	7
27.	Метрология, стандартизация и сертификация	Волкова Светлана Вячеславовна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, машины и технологии литейного производства, инженер-механик; финансы и кредит, экономист	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», ГОСТ РИСО – 2015. Система менеджмента качества, 72 ч., 2018.	111,5	0,16	21	7
28.	Правила безопас-	Резепов Алексей	по основному	преподаватель	высшее, автомо-	ДВФУ, Педагогическая	153,5	0,21	6	10

	ности дорожного движения	Николаевич	месту работы		били и автомобильное хозяйство, инженер-механик	деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017				
29.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Петренко Михаил Юрьевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель истории и права; юриспруденция, юрист	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2018	78	0,11	11	
30.	Охрана труда	Егорова Татьяна Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, самолетостроение, инженер-механик	Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Написание техпроцессов по изготовлению деталей из ПКМ, 72 ч., 2018	78	0,11	14	31
31.	Технология конструкционных материалов	Танцура Сергей Семенович	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	ДВФУ, «1С: Предприятие», 96 ч., 2019	86	0,12	19	26
32.	Введение в специальность	Резепов Алексей Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	54	0.08	6	10
33.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шахова Ирина Анатольевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория Почетный работник СПО	высшее, технология и оборудование сварочного производства, инженер-технолог по судостроению	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	40	0,06	36	5
34.	Компьютерная графика	Коломыцина Людмила Викторовна	по основному месту работы	преподаватель, Почетный работник СПО	высшее, самолетостроение, инженер-механик	Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	54	0,08	40	

35.	Экономика организации	Балахтырева Нина Борисовна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, экономика и организация промышленности продовольственных товаров, инженер-экономист	Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», «Экономический анализ производства. Мотивация и стимулирование – инструменты эффективного стимулирования», 72 ч., 2018	121	0,17	24	25
36.	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	Шахова Ирина Анатольевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, технология и оборудование сварочного производства, инженер-технолог по судостроению	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	40	0,06	36	5
37.	Безопасность жизнедеятельности	Резепов Алексей Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	74	0,10	6	10
38.	ПМ.01 МДК.01.01 Устройство автомобилей	Резепов Алексей Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	511	0,71	6	10
39.	ПМ.01 МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Резепов Алексей Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	455,5	0,63	6	10
40.	ПМ.02 МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Шевченко Юлия Александровна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, экономист-менеджер психолог, преподаватель психологии	Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017: ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов,	116	0,16	17	

						108 ч. 2018; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Организация производственного процесса на предприятиях ОПК, 72 ч., 2019				
41.	ПМ.03 МДК.03.01 Слесарь механосборочных работ	Колесникова Светлана Владимировна	по основному месту работы	мастер производственного обучения	высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	78	0,11	24	15
42.	Учебная практика	Колесникова Светлана Владимировна	по основному месту работы	мастер производственного обучения	высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	252	0,35	24	15
43.	Производственная практика (по профилю специальности)	Резепов Алексей Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	190	0,26	6	10
44.	Производственная практика (преддипломная)	Резепов Алексей Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	40	0,05	6	10

»

Приложение 9

Сведения о наличии образовательных и информационных ресурсов по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4	5
БД	**Базовые дисциплины**			
БД.01	Русский язык	http://znanium.com/bookread2.php?book=1002749	Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 323 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=969586	Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1006893	Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.:РГУП, 2017. - 256 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=987475	Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. -М. : ИНФРА-М, 2018. - 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452	Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 144 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/71053.html	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/78315.html	Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие/ Брадецкая И.Г.— М.: Рос-	Доступ осуществляется с компьютеров,

			сийский государственный университет правосудия, 2018.— 116 с.	подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/78310.html	Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/78315.html	Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие/ Брадецкая И.Г.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 116 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=987817	Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 195 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=987835	Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.02	Литература	http://znanium.com/bookread2.php?book=920749	Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=926108	Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.03	Иностранный язык	http://znanium.com/bookread2.php?book=1003044	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 200 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=967602	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019.- 223 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.04	История	http://znanium.com/bookread2.php?book=939217	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. –	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети

			М. : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.	ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961634	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.05	Физическая культура	http://www.iprbookshop.ru/80802.html	Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. -98 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/80409.html	Ковалева, М. В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей : учебное пособие / М. В. Ковалева. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 197 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/84127.html	Современные аспекты атлетической гимнастики / Е. Н. Данилова, А. М. Вышедко, Л. Т. Сабинин, А. В. Морозов ; под редакцией Е. Н. Даниловой. -Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=993540	Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – М. : ИНФРА-М, 2019. - 201 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/97531/#1	Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=780649	Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М,	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			2017. - 368 с.	
		http://znanium.com/bookread2.php?book=995045	Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО:Уч.пос.-М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2019.-152 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.07	Астрономия	https://e.lanbook.com/book/104941	Гусейханов, М.К. Основы астрономии : учебное пособие / М.К. Гусейханов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 152 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/105020	Сурдин, В.Г. Разведка далеких планет / В.Г. Сурдин. - 4-е, изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2017. - 364 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/110906	Гусейханов, М.К. Естественнонаучные картины мира : учебное пособие / М.К. Гусейханов, О.Р. Раджабов, Ф.М. Гусейханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/110906	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/86502.html	Чаругин, В. М. Астрономия : учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/51782.html	Астрономия и астрономическое образование : материалы III Всероссийской научно-практической конференции (7 ноября 2014 года) / К. Волынская, В. В. Врублевский, Е. Г. Головырина ; под редакцией А. В. Палыгина. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 139 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/86502.html	Чаругин, В. М. Астрономия : учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.08	Химия	http://znanium.com/bookread2.php?book=538925	Неорганическая химия: учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М,	Доступ осуществляется с компьютеров,

			2016. - 336 с.	подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/107904/#1	Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия: Учебник / Н.С. Ахметов. - СПб : Лань, 2018. - 744 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/28139.html	Болтромеюк, В. В. Неорганическая химия : пособие для подготовки к централизованному тестированию / В. В. Болтромеюк. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 287 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.09	Обществознание(включая экономику и право)	http://znanium.com/bookread2.php?book=672944	Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. - М. : ИНФРА-М, 2017. -303 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1004160	Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. - М. : ИНФРА-М, 2019. -320 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.10	Биология	http://www.iprbookshop.ru/60197.html	Амосов П.Н. Биология животных : учебное пособие / П.Н. Амосов, Е.И. Чумасов. - СПб. : Квадро, 2016. - 120 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/58063.html	Биология в таблицах и схемах : для школьников и абитуриентов / сост. А. В. Онищенко. - СПб. : Виктория плюс, 2016. -128 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/21902.html	Тулякова, О. В. Биология : учебник / О. В. Тулякова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 448 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/103906	Кузнецова, Т.А. Общая биология. Теория и практика : учебное пособие / Т.А. Кузнецова, И.А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 114 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/110513	Федотова, Ю.О. Общая биология : учебное пособие / Ю.О. Федотова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. — 63 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

БД.11	География	http://znanium.com/bookread2.php?book=920745	География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 313 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=481546	География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.12	Черчение	http://znanium.com/bookread2.php?book=983556	Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. -3-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=363575	Техническая графика: Учебник / Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=476455	Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть 1 / Исаев И.А., - 3-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=920303	Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А., - 3-е изд., испр. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=947451	Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1006040	Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 381 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1056459	Кокошко, А.Ф. Инженерная графика : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Минск : РИПО, 2019. — 268 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/119621	Серга, Г.В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. —	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119621	
	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	http://znanium.com/bookread2.php?book=1006658	Математика : учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 544 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=500649	Математика в примерах и задачах для подготовки к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ: Уч. пос./Л.Т.Ячменев, 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПД.02	Информатика	http://znanium.com/bookread2.php?book=941739	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 124 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=958521	Сергеева, И.И.Информатика: учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПД.03	Физика	http://znanium.com/bookread2.php?book=559355	Физика: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. - 4-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 560 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=851529	Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. - 6-е изд., перераб. и доп. -М. : ИНФРА-М, 2017. -581 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПП	**Профессиональная подготовка**			
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**			
ОГСЭ.01	Основы философии	http://znanium.com/bookread2.php?book=768754	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. -	Доступ осуществляется с компьютеров,

			М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. -480 с.	подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=918074	Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. -4-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=945590	Голубева, Т.В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 266 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=414949	Балашов Л.Е.Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОГСЭ.02	История	http://znanium.com/bookread2.php?book=939217	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961634	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	http://znanium.com/bookread2.php?book=1003044	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 200 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=967602	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019.- 223 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОГСЭ.04	Физическая культура	http://www.iprbookshop.ru/80802.html	Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. -98 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/80409.html	Ковалева, М. В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей : учебное по-	Доступ осуществляется с компьютеров,

			собие / М. В. Ковалева. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 197 с.	подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/84127.html	Современные аспекты атлетической гимнастики / Е. Н. Данилова, А. М. Вышедко, Л. Т. Сабинин, А. В. Морозов ; под редакцией Е. Н. Даниловой. -Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=993540	Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – М. : ИНФРА-М, 2019. - 201 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/97531/#1	Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**			
ЕН.01	Математика	http://znanium.com/bookread2.php?book=978660	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 304 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=974795	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1006658	Математика : учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 544 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ЕН.02	Информатика	http://znanium.com/bookread2.php?book=941739	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 124 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=1002014	Сергеева, И.И.Информатика: учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019.-384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
П	**Профессиональный цикл**			
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**			
ОП.01	Инженерная графика	http://znanium.com/bookread2.php?book=476455	Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть 1 / Исаев И.А., - 3-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=920303	Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А.,- 3-е изд., испр. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989265	Колисниченко Н.М. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=912839	Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 396 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.02	Техническая механика	http://znanium.com/bookread2.php?book=987196	Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 320 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=977939	Литвинова Э.В. Техническая механика: Учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы / Литвинова Э.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.03	Электротехника и электроника	http://znanium.com/bookread2.php?book=926466	Электронная техника : учебник / М.В. Гальперин. -2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 352 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=494180	Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			2015. - 448 с	
		http://znanium.com/bookread2.php?book=987378	Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд. -М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 480 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989315	Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 448 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=929965	Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.04	Материаловедение	http://www.iprbookshop.ru/87077.html	Алексеев, В. С. Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/73753.html	Кириллова, И. К. Материаловедение : учебное пособие для СПО / И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, В. В. Райский. - Саратов : Профобразование, 2018. -127 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=795706	Материаловедение : учебник / А.А. Черепахин. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование)	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961460	Материаловедение в машиностроении : учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 432 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	http://znanium.com/bookread2.php?book=984035	Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. -415 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=967860	Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 224 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=952310	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведе-	Доступ осуществляется с компьютеров,

			ние: Учебник / В.Ю. Шишмарев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 312 с.	подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961471	Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	http://www.iprbookshop.ru/49135.html	Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (утв. постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090) / Д. Ю. Богатырев, Н. А. Захарова, Д. С. Родиков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. -284 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=988361	Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. -272 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/72869.html	Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, И. П. Корякин, А. Р. Сысенко / под редакцией Я. М. Мазунин. - Омск : Омская академия МВД России, 2017. - 136 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/63083.html	Дорожные условия и безопасность движения : лабораторный практикум / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. -100 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=546570	Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.: Науч.-практ. пос. / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=1001516	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 239 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=1002115	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. -4-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 221 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.08	Охрана труда	http://znanium.com/bookread2.php?book=944362	Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 298 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=877021	Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 240 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=975787	Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 137 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.09	Технология конструкционных материалов	http://znanium.com/bookread2.php?book=484523	Технология конструкционных материалов. Обработка резанием: Учебное пособие / Борисенко Г. А., Иванов Г. Н., Сейфулин Р. Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=754625	Технология конструкционных материалов : учеб. пособие / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепахин, В.А. Кузнецов, А.В. Шлыкова, В.В. Пыжов ; под ред. В.Б. Арзамасова, А.А. Черепахина. -М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 272 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=555279	Технология термической обработки: Учебник / Овчинников В.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.10	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	http://znanium.com/bookread2.php?book=990415	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=999615	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. -542 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=944899	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.12	Компьютерная графика	http://znanium.com/bookread2.php?book=922641	Шнякин А.В. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961571	Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.13	Экономика организации	http://znanium.com/bookread2.php?book=996021	Фридман А.М. Экономика организации : Учебник / А.М. Фридман. -М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019.- 239.с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=977847	Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учеб. заведений.-2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.-М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. -256 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.14	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	http://znanium.com/bookread2.php?book=795655	Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 224 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread.php?book=249119	Акулович, Л.М.Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении : учеб. пособие / Л.М.Акулович, В.К. Шелег. – М. : ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2012. – 488 с.: ил.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/6990.html	Аверченков, В.И. Автоматизация проектирования технологических процессов : учеб. пособие для вузов / В.И. Аверченков, Ю.М. Казаков. – Брянск : БГТУ, 2012. – 228 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПМ	**Профессиональные модули**			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	http://znanium.com/bookread2.php?book=1010660	Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. -496 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=988990	Устройство автомобиля : учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 286 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
. МДК.01 .02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	http://znanium.com/bookread2.php?book=982135	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 272 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989994	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 349 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=990415	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учеб. пособие / И.С. Туревский. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 192 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=982687	Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 432 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=914650	Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 256 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПМ 02	Организация деятельности коллектива исполнителей	http://znanium.com/bookread2.php?book=977847	Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учеб. заведений.-2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.-М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. -256 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961778	Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=950972	Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 342 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК.02	Управление коллективом ис-	http://www.iprbookshop.ru/67455.html	Олехнович, С. А. Организация и управление	Доступ осуществля-

.01	полнителей		бизнес-процессами : конспект лекций / С. А. Олехнович. - СПб. : Университет ИТМО, 2016.- 168 с.	ется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1003212	Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 695 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=967377	Управление персоналом организации: современные технологии: учебник / С.И. Сотникова, Е.В. Маслов, Н.Н. Абакумова, Ю.А. Масалова, В.П. Осипов ; под ред. С.И. Сотниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 513 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК.03 .01	Слесарь механосборочных работ	http://znanium.com/bookread2.php?book=982687	Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 432 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=914650	Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 256 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики			
	Учебная практика	http://znanium.com/bookread2.php?book=1010660	Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. -496 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=988990	Устройство автомобиля : учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 286 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
	Производственная (по профилю специальности) практика	http://znanium.com/bookread2.php?book=982135	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 272 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989994	Техническое обслуживание и ремонт автомо-	Доступ осуществля-

			билей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 349 с.	ется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=990415	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учеб. пособие / И.С. Туревский. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 192 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	http://znanium.com/bookread2.php?book=982135	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 272 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989994	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 349 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1010660	Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. -496 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

Приложение № 4

Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы
среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Русский язык	корпус К, ауд. 311. учебная аудитория Кабинет русского языка и культуры речи корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – проектор BenQ; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
2.	Литература	корпус К, ауд. 311. учебная аудитория Кабинет русского языка и культуры речи корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – проектор BenQ; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
3.	Иностранный язык	корпус К, ауд. 207, 209 учебная аудитория Кабинет иностранных языков ауд. 211, учебная аудитория Кабинет иностранного языка (лингафонный) корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор BenQ; – экран настенный; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
4.	История	корпус К, ауд. 206 учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
5.	Физическая культура	корпус К, ауд. 139 учебное помещение Спортивный зал	– магнитофон LG; – беговая дорожка FitaII;	

		корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– велотренажер MAGNETIC CYCLE JMC1000; – вибромассажер электрический Atemi AM 1200; – гантели разборные 36 кг пара; – гантели разборные пара 35 кг; – силовой центр Fiero Gum G-3062; – силовой тренажер PSS310V STUDIO 3; – скамья силовая Liderta G-300; – скамья тяжелоатлетическая ASB 810; – стол для настольного тенниса Olympic Super 6022; – стол для настольного тенниса Start Line Hobby 6010; – штанга.	
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	корпус К, ауд. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, экологических основ природопользования корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– *носилки санитарные;* – плакаты; – общевойсковой защитный комплект (ОЗК); – противогазы; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
7.	Астрономия	корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно-научных дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1.	
8.	Химия	корпус К, ауд. 310 учебная аудитория корпус К, ауд. *305* учебная аудитория *Лаборатория химии* корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – набор плакатов, таблиц.	

			– штативы; – бюретки; – пробирки, колбы; – термометр; – барометр; – химические реактивы; – калориметр ОХ – 12; – мерные цилиндры; – секундомер; – весы технические; – разновесы; – часовые стёкла; – набор колодок; – спиртовки; – биологические пробирки; – электроплита; – угольные электроды; – гальванометр; – вольтметры; – выпрямители.	
9.	Обществознание (включая экономику и право)	корпус К, ауд. *206* учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
10.	Биология	корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно-научных дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1.	
11.	География	корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно-научных дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для	– интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4;	

		самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1.	
12.	Черчение	корпус К, ауд. 312 учебная аудитория Кабинет инженерной графики, курсового проектирования ауд. 314 учебная аудитория Кабинет инженерной графики корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– плакаты; – модели; – макеты; – детали для эскизирования; – сборочные единицы; – стенды.	
13.	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия,	корпус К, ауд. *316* учебная аудитория Кабинет математики и математических дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор таблиц, плакатов.	
14.	Информатика	корпус К, ауд. *210* учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий. Студия информационных ресурсов корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– моноблок HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение: – Microsoft Windows (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Microsoft Office (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019).
15.	Физика	корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно-научных дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1; – набор учебных фильмов; – лабораторное оборудование; – оборудование для фронтальных лабораторных работ (тематические наборы);	

			– набор по механике; – набор по молекулярной физике и термодинамике; – набор по электричеству; – набор по оптике; – отдельные приборы и дополнительное оборудование; – источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) Лотки для хранения оборудования; – весы учебные с гирями; – термометр; – цилиндр; – динамометр лабораторный 5Н; – калориметр; – набор тел по калориметрии; – набор веществ для исследования плавления и отвердевания.	
16.	Физическая культура	корпус К, ауд. 139 учебное помещение Спортивный зал корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– магнитофон LG; – беговая дорожка FitaII; – велотренажер MAGNETIC CYCLE JMC1000; – вибромассажер электрический Atemi AM 1200; – гантели разборные 36 кг пара; – гантели разборные пара 35 кг; – силовой центр Fiero Gum G-3062; – силовой тренажер PSS310V STUDIO 3; – скамья силовая Liderta G-300; – скамья тяжелоатлетическая ASB 810; – стол для настольного тенниса Olympic Super 6022; – стол для настольного тенниса Start Line Hobby 6010; – штанга.	

17.	Основы философии	корпус К, ауд. *206* учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
18.	История	корпус К, ауд. *206* учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
19.	Иностранный язык	корпус К, ауд. 207, 209 учебная аудитория Кабинет иностранных языков ауд. 211, Кабинет иностранного языка(лингафонный) корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор BenQ; – экран настенный; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
20.	Математика	корпус К, ауд. *316* учебная аудитория Кабинет математики и математических дисциплин корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор таблиц, плакатов.	
21.	Информатика	корпус К, ауд. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий. Студия информационных ресурсов корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– моноблок HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – - Сканер Canon LIDE60	Программное обеспечение: – Microsoft Windows (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Microsoft Office (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019).
22.	Инженерная графика	корпус К, ауд. 312 учебная аудитория Кабинет инженерной графики, курсового проектирования	– плакаты; – модели; – макеты; – детали для эскизирования;	

		корпус К, ауд. 314 учебная аудитория Кабинет инженерной графики корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– сборочные единицы; – стенды.	
23.	Техническая механика	корпус К, ауд. 308 учебная аудитория Кабинет технической механики корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор NEC V230XG; – проекционный экран DrOPPEr; – редукторы; – кривошипно-шатунный механизм; – стенды; – приспособление для сжатия пружин; – набор подшипников качения; – модели передач; – установка для определения коэффициента трения скольжения, тела трения; – набор разновесов; – эксцентриковый механизм; – конический реверсивный механизм с кулачковой муфтой; – шарнир Гука; – цилиндрический реверсивный механизм с кулачковым переключателем.	
24.	Электротехника и электроника	корпус К, ауд. 204 учебная аудитория Кабинет электротехники и электроники корпус К, ауд. 205 учебная аудитория Лаборатория электротехники и электроники, электрооборудования автомобилей, физических основ измерений корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – стенды; – набор таблиц, плакатов. – вольтметры; – амперметры; – соединительные провода; – лабораторные стенды: резонанс тока и напряжения, потери в стали, работа трансформатора; – двигатели постоянного тока;	

			– двигатели переменного тока; – исследование усилителя низкой частоты с обратной связью; – исследование дифференциального усилителя постоянного тока; – исследование логического элемента; – исследование резисторов; – исследование диода Д9Г и стабилитрона Д814В; – исследование транзистора МП39; – исследование усилителей на полевых транзисторах; – генератор ГЗ-113; – генератор ГЗ-120; – осциллограф С1-114/1; – осциллограф С1-76; – прибор электромонтажника; – блок питания Б5-71; – вольтметр В7-16; – стенд «Технология пайки разъёмов»; – стенд «Технология вязки и прокладки жгутов».	
25.	Материаловедение	корпус К, ауд. 202 учебная аудитория Кабинет материаловедения Корпус Д, ауд. 205 учебная аудитория Лаборатория материаловедения корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – электрифицированная диаграмма состояния Fe-C; – маятниковый копер КМ-0,5; – полировочный установка; – микроском МИМ-7; – твердомер Роквелла; – линия измерительная PI-31; – лупы различного увеличения для макроанализа; – твердомер по Бринеллю ТБ-5004; – твердомер по Роквеллу ТР 5006; – микроскоп для макроанализа МБС-	

			9; – металлографический микроскоп МИМ7; – установка для шлифования и полирования макро- и микрошлифов. Стенды: – ОМД; – методы получения заготовок; – порошковая металлургия. - комплекс металлографический цифровой Альтами МЕТ1; - лупы различного увеличения для макроанализа; - персональный компьютер DNS Office s/n F5CA001340-18; - принтер HP Deskejt 3070A.	
26.	Метрология, стандартизация и сертификация	корпус К, ауд. 306 учебная аудитория Кабинет метрологии, стандартизации, технического регулирования, управления качеством. корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – набор плакатов; – нормативная документация (Международные стандарты, стандарты РФ, Руководящие документы, Рекомендации, Правила); – конструкторская документация (стандарты ЕСКД, комплекты сборочных чертежей деталей, технических условий); – стандарты предприятий; – техническая и справочная литература; – комплекты измерительных приборов и инструментов для контроля линейно-угловых величин; – комплект измерительных приборов для метрологии; – комплекты деталей для измерений.	

27.	Правила безопасности дорожного движения	корпус К, ауд. 310 учебная аудитория Кабинет правил безопасности дорожного движения корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – набор плакатов, таблиц; – набор учебных фильмов, презентаций.	
28.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	корпус К, ауд. 223 учебная аудитория Кабинет менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
29.	Охрана труда	корпус К, ауд. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, экологических основ корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– *носилки санитарные;* – плакаты; – общевойсковой защитный комплект (ОЗК); – противогазы; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
30.	Технология конструкционных материалов	корпус К, ауд. 202 учебная аудитория Кабинет материаловедения корпус Д, ауд. 205 учебная аудитория Лаборатория материаловедения корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – электрифицированная диаграмма состояния Fe-C; – маятниковый копер КМ-0,5; – полировочный установка; – микроском МИМ-7; – твердомер Роквелла; – линия измерительная PI-31; – лупы различного увеличения для макроанализа; – твердомер по Бринеллю ТБ-5004; – твердомер по Роквеллу ТР 5006; – микроскоп для макроанализа МБС-9;	

			– металлографический микроскоп МИМ7; – установка для шлифования и полирования макро- и микрошлифов. Стенды: – ОМД – методы получения заготовок; – порошковая металлургия; – комплекс металлографический цифровой Альтами МЕТ1; – лупы различного увеличения для макроанализа; – персональный компьютер DNS Office s/n F5CA001340-18; – принтер HP Deskejt 3070A..	
31.	Введение в специальность	корпус К, ауд. 110 учебная аудитория Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– двигатель-макет КамАЗ-740; – компрессор-макет автомобиля ЗИЛ-130; – КПП двигатель ЗИЛ-130; – КПП двигатель КамАЗ-740; – сцепление-макет двигателя КамАЗ-740; – раздаточная коробка-макет; – хвостовик-макет автомобиля ЗИЛ-130; – тормозной барабан автомобиля ЗИЛ-130; – раздаточная коробка автомобиля УАЗ; – КПП автомобиля МАЗ; – хвостовик-макет автомобиля ГАЗ; – мост задний - макет автомобиля ГАЗ; – передняя подвеска автомобиля ГАЗ; – КПП автомобиля ГАЗ-53; – двигатель-макет автомобиля ГАЗ-53; – КПП автомобиля ТОЙОТА; – рулевое управление автомобиля ЗИЛ-130;	

			– набор плакатов и стендов.	
32.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	корпус К, ауд. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение: – Microsoft Windows (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Microsoft Office (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019); – Линко (Договор №0105 от 12.07.2019).
33.	Компьютерная графика	корпус К, ауд. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий. корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– моноблок HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение: – Microsoft Windows (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Microsoft Office (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019).
34.	Экономика организации	корпус К, ауд. 302 учебная аудитория Кабинет экономики отрасли и менеджмента корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор таблиц и плакатов.	
35.	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	корпус К, ауд. 230 учебная аудитория Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.Учебно-лабораторный комплекс «CAD/CAM – технологии для моделирования узлов и деталей» корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– моноблоки HP 3420 AIO; – набор плакатов.	Программное обеспечение: – Microsoft Windows (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Microsoft Office (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019); – Компас-3D (ЭУ0148600_15-03-53_02.12.2015); – Siemens NX (ЭУ0106531_ЭА-011-14_от_03.04.2014); – Autodesk AutoCAD (Открытый доступ компании-разработчика для учебного процесса («студенческая версия»); – СПРУТ ТП (Договор № 778/13 от 12.11.2013).

36.	Безопасность жизнедеятельности	корпус К, ауд. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования корпус К, ауд. 111 учебная аудитория Стрелковый тир корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– *носилки санитарные;* – плакаты; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – общевойсковой защитный комплект (ОЗК); – противогазы.	
37.	ПМ.01 МДК.01.01 Устройство автомобилей	корпус К, ауд. 110 учебная аудитория Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – двигатель-макет КамАЗ-740; – компрессор-макет автомобиля ЗИЛ-130; – КПП двигатель ЗИЛ-130; – КПП двигатель КамАЗ-740; – сцепление-макет двигателя КамАЗ-740; – раздаточная коробка-макет; – хвостовик-макет автомобиля ЗИЛ-130; – тормозной барабан автомобиля ЗИЛ-130; – раздаточная коробка автомобиля УАЗ; – КПП автомобиля МАЗ; – хвостовик-макет автомобиля ГАЗ; – мост задний - макет автомобиля ГАЗ; – передняя подвеска автомобиля ГАЗ; – КПП автомобиля ГАЗ-53; – двигатель-макет автомобиля ГАЗ-53; – рулевое управление автомобиля ЗИЛ-130; – набор плакатов и стендов; набор учебных фильмов и презен-	

			таций; – КПП автомобиля ТОЙОТА.	
38.	ПМ.01 МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	корпус К, ауд. 126 учебная аудитория Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей корпус К, ауд. 125 учебная аудитория Лаборатория двигателей внутреннего сгорания и автомобильных эксплуатационных материалов корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– двигатель NISSAN; – набор плакатов; – стенд двигателя УАЗ; – стенд рулевого управления; – стенд автомобиля с двигателем ТОЙОТА; – стенд-макет автомобиля ЗИЛ-131; – блок-макет двигателя МАЗ; – набор плакатов и стендов; – стенд кузова Москвич; – макет ходовой части с двигателем Москвич; – макеты двигателей бензиновых и дизельных – раздаточная коробка УАЗ; – коробка передач автомобиля ЗИЛ 130; – коробка передач автомобиля ГАЗ 153; – система зажигания и освещения автомобиля; – набор плакатов и стендов.	
39.	ПМ.02 МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	корпус К, ауд. 303 учебная аудитория Кабинет экономики и менеджмента корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор таблиц и плакатов.	
40.	ПМ.03 МДК.03.01 Слесарь механосборочных работ	корпус К, ауд. 123 учебная аудитория Мастерская слесарная; механическая; механообрабатывающая; Мастерская токарно-механическая; Мастерская кузнечно-сварочная; Мастерская демонтажно-монтажная корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	– ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – станок токарно-винторезный станок 1К62; – токарно-винторезный станок ТВ-320; – токарно-винторезный станок 1М6; – вертикально – фрезерный станок 6Н12 П;	

			– тисы слесарные; – верстаки слесарные; – вертикально-сверлильный станок 2Н188; – радиально –сверлильный станок 2А592; – абразивно-заточной станок 3Б625; – абразивно-заточной станок 3М634; – абразивно-заточной станок 3В642; – плоскошлифовальный станок 3Б722; – кругло-шлифовальный станок 33312М; – станок долбежный ДМ-741; – станок – поперечно-строгальный 7А33; – станок координатно-расточной 28440А; – токарно-винторезный программ-ный станок СТР 125ВФ3; – вертикально – фрезерный станок 6Н12 П; – вертикально – фрезерный станок 6Н12; – вертикально – фрезерный станок 6Н11; – вертикально – фрезерный станок 6М11; – вертикально – фрезерный станок 6С12С; – вертикально – фрезерный станок 6М12ПБ; – консольно-фрезерный станок 6Н81; – консольно-фрезерный станок 6Н81А; – настольно-сверлильный станок НС1.	

41.	Учебная практика	Учебно-производственные мастерские филиала ДВФУ в г. Арсеньеве	692335, Приморский край, г. Арсеньев ул. Ломоносова, 26	
42.	Производственная практика (по профилю специальности)	ПАО ААК «Прогресс» им.Н.И. Сазыкина, договор № 2474 от 22.12.2016 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев пл. Ленина, 5	
		ООО «Автоколонна 1334» , договор № 113/19 от 11.03.2019 г.	692330, Приморский край, г. Арсеньев ул. Лесная, 10	
		АРМ «Аршин» ИП «Оськин», договор № 91/17 от 17.03.2019 г.	692330, Приморский край, г. Арсеньев ул.Стахановская ,80	
		в/ч 78019 Аэродром, договор № 119/1/19 от 19.03.2019 г.	692352, Приморский край, Яковлевский район с.Варфоломеевка, Аэродром	
		ООО «Автоколонна 1951», договор № 118/19 от 19.03.2019 г.	692232, Приморский край, г. Спасск-Дальний ул. 1-я Загородняя,22	
		ИП «Пацеля», договор № 120/19 от 19.03.2019 г.	692621, Приморский край, с.Чугуевка ул. Комарова,10-65	
		Атомойка «Магнит», договор № 121/19 от 21.03.2019 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев ул.25 лет Арсеньева , 32	
		«Автокомфорт-дизель» ИП «Туртыгин» , договор № 114-19 от 11.03.2019 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев ул. Октябрьская, 9-56	
43.	Производственная практика (преддипломная)	ПАО ААК «Прогресс» им. Н.И.Сазыкина, договор № 2474 от 22.12.2016 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев пл. Ленина, 5	
		ООО «Автоколонна 1334» , договор № 113/19 от 11.03.2019 г.	692330, Приморский край, г. Арсеньев ул. Лесная, 10	
		ИП «Оськин»,AUTO № RG договор № 137/20 от 07.02.2020 г.	692330, Приморский край, г. Арсеньев ул. Новикова, 24/2	
		ИП «Пацеля», договор № 120/19 от 120-19 от 19.03.2019 г.	692621, Приморский край, с.Чугуевка ул. Комарова,10-65	

		ООО «Автоколонна 1951» ,договор № 118/19 от 19.03.2019 г.	692232, Приморский край, г. Спасск-Дальний ул. 1-я Загородняя,22	
		в/ч 78019 Аэродром, договор № 119/1/19 от 19.03.2019 г.	692352, Приморский край, Яковлевский район с.Варфоломеевка, Аэродром	
		Атомойка «Магнит» договор № 121/19 от 21.03.2019 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев ул.25 лет Арсеньева , 32	
		«Автокомфорт-дизель» ИП «Туртыгин», договор № 114-19 от 11.03.2019 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев ул. Октябрьская, 9-56	
		ИП «Юрченко» СТО Булат, договор № 142/20 от 22.02.2020 г.	692330, Приморский край, г. Арсеньев ул. Новикова 24/2	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	- Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-**377** от 23.09.2011 на здание, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (**К**) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-**383** от 23.09.2011 на здание, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (**Д**) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-**390** от 23.09.2011 на землю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (**К**) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-**388** от 23.09.2011 на землю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (**Д**) - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.000.М.000907.09.16 от 28.09.2016, Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Арсеньеве, 28.09.2016, без срока; - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.000.М.000908.09.16 от 28.09.2016, Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Арсеньеве, 28.09.2016, без срока; - Заключение № 7 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.10.2016, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Арсеньева, 13.10.2016, без срока; (**Д**) - Заключение № 8 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.10.2016, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Арсеньева, 14.10.2016, без срока; (**К**)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДВФУ
в г. Арсеньеве
_____ С.В.Дубовицкий
(И.О.Ф.)
Подпись
«_____» 03 2020 г.

В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015, вносятся следующие изменения:

№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ	**Содержание до изменения**	**Основание для изменения**	**Содержание после изменения**
Раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ»		Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Дополнить раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ» абзацами следующего содержания: В процессе реализации образовательной программы допускается использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить

			взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), путем организации образовательной деятельности в электронных информационно-образовательных средах. Отдельные части образовательной программы могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
Раздел 1, пункт 1.1.1.	Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24

Раздел 3, пункт 3.3	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.
Раздел 3, пункт 3.4	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.

Разработано:

Председатель ЦМК №5 _____ М.Ю. Петренко

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 27.03.2020

Изменения в ОП по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» согласованы с работодателем:

Директор ООО «Гранит-А» _____ Д.А. Хохлов

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе _____ С.В. Чикризов