



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио проректора по УВР


(подпись)

«26» августа 2015



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности
27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»
базовой подготовки**

Арсеньев
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика ППССЗ)

1.1 Общие положения

- 1. 1. 1. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1. 1. 2 Цели и задачи ППССЗ
- 1. 1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация
- 1. 1.4 Трудоемкость ППССЗ

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

1.4. Специфические особенности ППССЗ

1. 5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный график учебного процесса
- 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
- 3.2 Самостоятельная работа обучающихся
- 3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППСЗ

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

4.3 Материально-техническое обеспечение ППСЗ

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.

6. Приложения

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» базовой
подготовки

1. Общие положения

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда, формирование профессионального сообщества;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Переход к компетентностной модели подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учитываются запросы региональных работодателей в соответствии с этими запросами вводятся и разрабатываются новые учебные планы, рабочие учебные программы, профессиональные модули, дисциплины.

Так же работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2014г. № 446;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осу-

ществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ врио ректора ДВФУ от 13 июля 2015 г. № 12-13-1314 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;

- Приказ ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ врио ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)».

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» является обеспечение реализации требований ФГОСЗ СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 3186 часов, в т. ч. обязательных учебных занятий 2124 часов.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- средства измерения и контроля;
- методики выполнения измерений;
- процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;
- системы управления качеством;
- документация по качеству;
- первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.
2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.
3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.
4. Управление документацией.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения основной ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности

(ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг
ПК 1.1	Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг
ПК 1.2	Выполнять статистический приемочный контроль
ПК 1.3	Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний
ВПД 2	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации
ПК 2.1	Определять этапы внедрения технических регламентов
ПК 2.2	Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления
ПК 2.3	Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них
ВПД 3	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг
ПК 3.1	Использовать основные методы управления качеством
ПК 3.2	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления
ПК 3.3	Проводить статистическое регулирование технологических процессов
ПК 3.4	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних

	аудитов систем управления качеством
ВПД 4	Управление документацией
ПК 4.1	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации
ПК 4.2	Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации
ПК 4.3	Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия
ПК 4.4	Осуществлять ведение документации в структурном подразделении
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.4 Специфические особенности ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом мнения работодателей, возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть, в количестве 1350 часов распределяется следующим образом:

1. Увеличено количество часов на следующие изучаемые дисциплины:

ОГСЭ.01 Основы философии – 2 часа.

ЕН.01 Математика – 8 часов.

ОП.01 Инженерная графика-75 часов.

ОП.02 Электротехника – 90 часов.

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация – 80 часов.

ОП.04 Электротехнические измерения-70 часов.

ОП.05 Техническая механика-60 часов.

ОП.06 Охрана труда - 20 часов.

ОП.07 Менеджмент – 20 часов.

ОП.08 Материаловедение – 30 часов.

ОП.09 Экономика организации-90 часов.

ОП.10 Физические основы измерений-199 часов.

ОП.11 Технология производства-165 часов.

ОП. 12 Введение в профессию: общие компетенции специалиста – 54 часа.

МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний-100 часов.

МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации-110 часов.

МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг – 138 часов.

2. Введены новые учебные дисциплины в профессиональных модулях:

МДК. 01.02 Нормирование точности, методы и правила контроля качества-20 часов.

МДК.01.03 Средства и методы управления качеством-19 часов.

Выпускники данной специальности осваивают следующие профессиональные компетенции: осуществлять технический контроль и испытания продукции, работ и услуг; определять этапы внедрения технических регламентов; определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, услуг, систем управления и аккредитации; использовать основные методы управления качеством и выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством; составлять документацию по стандартизации и управлению качеством в организации.

Выпускники могут работать в любой отрасли промышленности в сферах:

- производственно-управленческой;
- экспериментально-исследовательской;
- организационно-методической;
- контрольно-надзорной;
- сертификационной.

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

Таблица 2

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Бинарная лекция	<p>В данной лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами, например теоретиком и практиком, сторонником и противником той или иной точки зрения и т.п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг (ПК1.1); -анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний (ПК 1.3); -определять этапы внедрения технических регламентов (ПК 2.1); -использовать основные методы управления качеством (ПК 3.1)
Урок-практикум	<p>На уроке практикуме происходит усиление практической направленности обучения. Основной формой проведения являются практические и лабораторные работы, на которых учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг (ПК1.1); -анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний (ПК 1.3); -определять этапы внедрения технических регламентов (ПК 2.1); -использовать основные методы управления качеством (ПК 3.1)
Урок-экскурсия	<p>Задача – обогащение знаний учащихся, установление связи теории с практикой, с жизненными явлениями и процессами, развитие творческих способно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний (ПК 1.3); - организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества про-

	стей учащихся, их самостоятельности, организованности, воспитание положительного отношения к учению. Форма проведения уроков-экскурсий весьма разнообразна. Это и пресс-конференция с участием представителей предприятия, теле-экскурсии.	дукции, процессов, услуг, систем управления (ПК 3.2); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
Урок-дискуссия	На уроке дискуссии составляют рассмотрение и исследование спорных вопросов, проблем, различных подходов при аргументации суждения, решение различных заданий.	- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6); - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -использовать основные методы управления качеством (ПК 3.1) - выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством (ПК 3.4); - анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний (ПК 1.3);
Урок-консультация	На уроках консультациях проводится систематизация и обобщение программного материала. На консультации сочетаются различные формы работы с учащимися: общие, групповые и индивидуальные. Накануне урока-консультации предлагается учащимся домашнее задание, также выдаются карточки с вопросами и заданиями, с которыми они не могут справиться. Учитель наряду с логико-дидактическим анализом содержания изучаемого материала систематизирует затруднения, недочеты и ошибки в устных и письменных работах учащихся.	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); -использовать основные методы управления качеством (ПК 3.1) - организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления (ПК 3.2); - принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий (ПК 2.4).
Интегрированный урок	Интеграция предполагает усиление межпредметных связей, снижение перегрузок учащихся, расширение сферы получаемой информации учащимися, подкрепление мотивации обучения. На уроке происходит формирование знаний об окружающем мире и его закономерностей в целом, так же установление внутриспредметных и межпредметных связей в усвоении основ наук по специальности	-ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 8); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); - определять этапы внедрения технических регламентов (ПК 2.1); - проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления (ПК 2.2);

	27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».	- принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий (ПК 2.4).
Урок-соревнования	Основу урока-соревнования составляют состязания команд при ответах на вопросы и решении чередующих заданий, предложенных учителем. Эти уроки проводятся в форме эстафет и поединков. Для каждого урока детализируется структура в соответствии с используемым материалом. Для участие в данном уроке класс разбивается на команды. Каждой команде даются одни и те же задания с таким расчетом, чтобы число заданий было равно числу участников команд. Дается время на обдумывание и поиск решений. Жюри следит за соблюдением правил соревнования и подводит итоги состязания.	<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6); - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); - принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий (ПК 2.4). - использовать основные методы управления качеством (ПК 3.1) - проводить статистическое регулирование технологических процессов (ПК 3.3).
Урок-деловая игра	В деловых играх на основе игрового замысла моделируются жизненные ситуации и отношения, в рамках которых выбирается оптимальный вариант решения рассматриваемой проблемы, и имитируется его реализация на практике. Применяются учебные деловые игры. Создается игровая проблемная ситуация, решается проблема, обсуждаются и проверяются полученные результаты, корректируются принятые решения при необходимости, анализируются и оцениваются результаты работы.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6); - составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации (ПК 4.2); - осуществлять ведение документации в структурном подразделении (ПК 4.4); - ПК 4.1.

Таблица 3

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01 Русский язык и литература	Урок-деловая игра, Урок-соревнования
БД.02 Иностранный язык	Интегрированный урок
БД.03 История	Урок-дискуссия

БД.04 Физическая культура	Урок-соревнования
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	Урок-практикум
БД.06 Обществознание (включая экономику и право)	Урок-деловая игра
БД.07 Химия	Урок-консультация
БД.08 Биология	Интегрированный урок
БД.09 География	Интегрированный урок
БД.110 Экология	Урок-дискуссия
БД.11 Черчение	Урок-практикум
ПД.01 Математика	Урок-практикум
ПД.02 Информатика	Урок-дискуссия
ПД.03 Физика	Урок-практикум
ОГСЭ.01 Основы философии	Урок-деловая игра
ОГСЭ.02 История	Урок-дискуссия
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Бинарная лекция
ОГСЭ.04 Физическая культура	Урок-деловая игра
ЕН.01 Математика	Урок-деловая игра
ЕН.02 Компьютерное моделирование	Урок-практикум
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Урок-практикум
ОП.01 Инженерная графика	Урок-соревнования, Бинарная лекция
ОП.02 Электротехника	Урок-деловая игра
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Урок-дискуссия
ОП.04 Электротехнические измерения	Урок-деловая игра
ОП.05 Техническая механика	Урок-соревнования
ОП.06 Охрана труда	Урок-практикум
ОП.07 Менеджмент	Урок-деловая игра
ОП.08 Материаловедение	Урок-практикум
ОП.09 Экономика организации	Бинарная лекция
ОП.10 Физические основы измерений	Урок-соревнования
ОП.11 Технология производства	Урок-дискуссия
ОП.12 Введение в профессию: общие компетенции специалиста	Урок-деловая игра
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Урок-практикум
ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	Урок-практикум
МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	Урок-деловая игра
МДК.01.02 Нормирование точности, методы и правила контроля качества	Урок-деловая игра

МДК.01.03 Средства и методы управления качеством	Урок-деловая игра
ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	Урок-дискуссия
МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	Урок-практикум
ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	Урок-соревнования
МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	Урок-практикум
ПМ.04 Управление документацией	Бинарная лекция
МДК.04.01 Теоретические основы управления документацией	Урок-дискуссия

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Учебный план

Учебный план по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, сформулированными в разделе VI ФГОС по специальности СПО, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован отделом развития СПО Департамента довузовского образования и организации набора и утвержден проректором (заместителем проректора) по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы контроля;

- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

ППССЗ по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественно-научного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

- Учебный план по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от об-

щего объема времени, отведенного на их освоение, и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно - научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Матрица «Распределение компетенций» отражает взаимосвязь между формируемыми общими и профессиональными компетенциями и дисциплинами, профессиональными модулями, всеми видами практик обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ.

В матрице, кроме компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО, отражаются компетенции, включенные по инициативе разработчиков ППССЗ.

Таблица 4

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

		Формируемые компетенции											
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК3 ПК 3.2	ОК 4 ПК 3.3	ОК 5 ПК 4.1	ОК6 ПК 4.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.01	Математика	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК3 ПК 3.3	ОК 4 ПК 4.1	ОК 5 ПК 4.2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 3.3	ОК 4 ПК 4.1	ОК 5 ПК 4.2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.2							
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 2.1 СК 1	ОК 2 ПК 2.2 СК 2	ОК 3 ПК 2.3 СК 3	ОК 4 ПК 2.4 СК 4	ОК 5 ПК 3.1 СК 5	ОК 6 ПК 3.2 СК 6	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности^	ОК 2 ПК 2.2	ОК3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4	ПК 2.1
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 4.1	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.02	Электротехника	ОК1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 4.1	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.04	Электротехнические измерения	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 4.1	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.05	Техническая механика	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 4.1	окз	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2

ОП.06	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 3.2				
ОП.07	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6						
ОП.08	Материаловедение	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 4.1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.09	Экономика организации	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.10	Физические основы измерений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.11	Технология производства	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7 СК 4	ОК 8 СК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.12	Введение в профессию: общие компетенции специалиста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
МДК.01.01	Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						
МДК.01.02	Нормирование точности, методы и правила контроля качества	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.01.03	Средства и методы управления качеством	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1		
<i>ПП.01.01</i>	<i>По профилю специальности</i>	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
МДК.02.01	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4					

	управления и аккредитации												
<i>ПП.02.01</i>	<i>По профилю специальности</i>	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
<i>ПП. 03.01</i>	<i>По профилю специальности</i>	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
ПМ.04	Управление документацией	ОК1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
<i>ПП. 04.01</i>	<i>По профилю специальности</i>	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
МДК.05.01	Основы выполнения работ по профессии 12968 "Контролер качества"	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4
<i>УП. 05.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3	ПК 1.3 ПК 4.4

Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» приведен в Приложении 2.

2.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Примерной основной образовательной программы по специальности СПО, составлен по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован и утвержден вместе с учебным планом, представлен в Приложении 3.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

1. Рабочая программа учебной практики от 04.03.2015г.
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 04.03.02015г.
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) от 04.03.2015г.

Согласно п. 7.14 ФГОС по специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, комплексное формирование и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями ПАО ААК «Прогресс», ОАО «Аскольд», Мастерские колледжа филиала ДВФУ, ОАО «322 Авиационный ремонтный завод».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики (дневника прохождения производственной практики, характеристики, аттестационного листа).

Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526.

Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образова-

тельной программы;

- продолжительность практики;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Аннотации (паспорта) программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении в соответствии с таблицей.

Таблица 5

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	4
БД.02	Иностранный язык	4
БД.03	История	4
БД.04	Физическая культура	4
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	4
БД.06	Обществознание (включая экономику и право)	4
БД.07	Химия	4
БД.08	Биология	4
БД.09	География	4
БД.10	Экология	4
БД.11	Черчение	4
ПД.01	Математика	4
ПД.02	Информатика	4
ПД.03	Физика	4
ОГСЭ.01	Основы философии	4

ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Компьютерное моделирование	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	4
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Электротехнические измерения	4
ОП.05	Техническая механика	4
ОП.06	Охрана труда	4
ОП.07	Менеджмент	4
ОП.08	Материаловедение	4
ОП.09	Экономика организации	4
ОП.10	Физические основы измерений	4
ОП.11	Технология производства	4
ОП.12	Введение в профессию: общие компетенции специалиста	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	4
ПМ.01	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	4
МДК.01.01	Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	4
МДК.01.02	Нормирование точности, методы и правила контроля качества	4
МДК.01.03	Средства и методы управления качеством	4
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	4
МДК.02.01	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	4
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	4
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	4
ПМ.04	Управление документацией	4
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	4

Программы практик представлены в Приложении 5.

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Структура УМК УД/ПМ включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация (краткая характеристика);
- рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля;
- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для

проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ), в структурном подразделении, реализующем ППСЗ.

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППСЗ по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» включают информацию о месте дисциплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами/профессиональными модулями ППСЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Аннотации УМК УД/ПМ представлены в Приложении 6.

3. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ФГОС по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством» оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-

13-1096.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;

- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее – комплексный экзамен);

- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);

- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу установлен в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражен в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК

кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096, количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - после предварительного положительного заключения работодателей ПАО ААК «Прогресс», ОАО «Аскольд».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» подкреплена учебно-

методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов

среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППСЗ;

- форма (формы) государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственной аттестации;

- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (защита ВКР);

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя:

- тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»; требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором колледжа после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7 .

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

В соответствии с ФГОС одним из главных требований к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» изложены в Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы должны быть связана со сферой профессиональных задач. Базами выполнения выпускных квалификационных работ служат организации и учреждения, являющиеся местами преддипломной практики студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций – потенциальными работодателями. Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях Педагогического совета колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с обоснованием целесообразности для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом проректора по учебно-воспитательной работе ДВФУ.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 84,2 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 26,3 %, первую квалификационную категорию 31,6 %

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в виде таблицы в Приложении 8.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Требования к обеспеченности ППССЗ учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией.

Реализация ППССЗ по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» обеспечивается доступом каждого обуча-

ющегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, других помещений представлены в виде таблицы в Приложении 10.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В филиале ДВФУ в г.Арсеньеве сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

С целью формирования общих социальноличностных компетенций выпускников в филиале проводятся мероприятия, направленные на осознание студентами сущности и социальной значимости будущей профессии, организовываются викторины, презентации специальности, конкурсы профессионального мастерства.

В колледже созданы необходимые условия для развития личности студента. Воспитательная работа базируется на духовно-нравственной, гражданско-патриотической, правовой, культурно-эстетической, научно-исследовательской компоненте и формировании у обучающегося здорового образа жизни. В рамках реализации плана воспитательной работы, проводятся праздничные культурно-массовые мероприятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные и деловые игры, конференции, олимпиады, выставки, спортивные соревнования, смотры, встречи-беседы с представителями правовых органов, системы здравоохранения, деятелями культуры и искусства и др.

Для реализации права обучающихся на развитие своих творческих способностей, обеспечения социализации, формирования общей культуры личности, развития партнёрских отношений с общественными организациями, базовыми образовательными учреждениями города и края, на основании Положения о кружковой работе филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в учебном заведении работают клубы и кружки по интересам, привлекающие большое число студентов. На основании плана работы на учебный год, утвержденного директором филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в колледже действуют «Клуб самодельного технического творчества (КСТТ)», клуб «Фемида», студенческая газета «ПАТ-NEWS», спортивная секция по волейболу, вокально-инструментальный ансамбль. Студенты входят в состав общественных организаций города: Добровольная народная дружина (ДНД «Молодая гвардия»), Корпус волонтеров города Арсеньева.

В филиале существует система студенческого самоуправления, регламентируемая Положением о студенческом совете филиала ДВФУ в г.Арсеньеве. Студенческий совет организует культурно-массовые мероприятия, вносит предложения о социальной защите студентов, участвует в рассмотрении вопросов дисциплинарного характера, принимает участие в заседании Совета профилактики правонарушений, вносит предложения о поощрении студентов и др.

Большую роль в вопросе социализации и культурного роста личности студента играют кураторы учебных групп, которые систематически проводят тематические классные часы, беседы со студентами и их родителями.

В учебном заведении созданы условия для инклюзивного образования, подразумевающего включение студентов с нарушениями здоровья в общую систему обучения. Обеспечена безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда; адаптированы: прилегающая территория учебного корпуса, пути движения внутри здания, учебные аудитории, мастерские, санитарно-гигиенические помещения учебного корпуса.

6. Приложения

Директор филиала
ДВФУ в г.Арсеньеве


подпись

Ю.Ф. Огнев
ФИО

Директор колледжа
филиала ДВФУ в г.Арсеньеве


подпись

С.И. Белова
ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора колледжа
по учебной работе


подпись

Е. Е. Пригарина
ФИО

Начальник отдела развития СПО


подпись

Н.М. Лаврентьева
ФИО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)



УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДФУ
В.Г. Арсеньев

С.В. Дубовицкий
(И.О.Ф.)

(Подпись)

« 18 » 10 2018 г.

В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015, вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ	Содержание до изменения	Основание для изменения	Содержание после изменения
Раздел 1, пункт 1.1.1	Приказ ректора ДФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»	Приказ ректора от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»	Приказ ректора ДФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»
Раздел 3, пункт 3.1	Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации	Приказ ректора от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.	Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего

	и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096.		контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.
Раздел 1, пункт 1.1.1.;	Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»	Приказ ректора от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»	Приказ ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»
Раздел 2, пункт 2.3	Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526.	Приказ ректора от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.	Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.
Раздел 2, пункт 2.3	1. Рабочая программа учебной практики от 04 марта 2015 г. 2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 04 марта 2015 г. 3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) от 04 марта 2015 г.	Протокол заседания ЦМК № 2 по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством от 10.10.2018 г. №2	1. Рабочая программа учебной практики от 10.10.2018 г. 2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 10.10.2018 г. 3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) от 10.10.2018 г.
Раздел 1, пункт 1.1.1.;	Приказ ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»	Приказ ректора от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»	Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»
Раздел 3, пункт 3.3	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обуча-	Приказ ректора 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным про-

	ющихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.		граммам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.
Раздел 3, пункт 3.3	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором колледжа после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.	Приказ ректора от 12.04.2017 12-13-701 «О внесении изменений в структуру и штатную численность филиала ДВФУ в г. Арсеньеве»	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.
Раздел 3, пункт 3.4	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.	Приказ ректора 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.
Раздел 3, пункт 3.4	Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях Педагогического совета колледжа.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях ЦМК, включается в ФОС ГИА, согласовывается с работодателем.
Раздел 3, пункт 3.4	Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом проректора по учебно-воспитательной работе ДВФУ.	Приказ ректора от 10.05.2018 № 12-13-349 с изм. от 29.12.2018 «О полномочиях директоров школ и филиалов ДВФУ»	Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом директора Филиала ДВФУ в г. Арсеньеве.
Раздел 1, пункт 1.4		Рабочий план специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Введены новые учебные дисциплины: ОП. 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; ОП. 11 «Технология

			конструкционных материалов»; ОП.13 «Измерительные и компьютерные технологии»; ОП.14 «Компьютерная графика»
Раздел 1, пункт 1.4		Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 № 01-00-05/925	Введена учебная дисциплина БД.12 «Астрономия». Изменилось наименование учебной дисциплины ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», на – «Математика».
Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5		Рабочий план специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденный в 2018 г.	Наименование дисциплин, ПМ с соответствия с учебным планом. Приложение 1
Раздел 4, пункт 4.1,	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 41,7 %, первую квалификационную категорию 25,0%.	Приказ по утверждению учебной нагрузки. Приказы по кадровому составу	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 88,5 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 39,1 %, первую квалификационную категорию 26,0 %.

Разработано:

Председатель ЦМК №2 _____  С.В. Волкова

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 18.10.18

Изменения в ОП по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» согласованы с работодателем:

Заместитель главного

Метролога ПАО «Аскольд» _____  Ю.К. Смелик

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе _____  С.В. Чикризов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык	4
БД.02	Литература	4
БД.03	Иностранный язык	4
БД.04	История	4
БД.05	Астрономия	4
БД.06	Физическая культура	4
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	4
БД.08	Химия	4
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	4
БД.10	Биология	4
БД.11	География	4
БД.13	Черчение	4
ПД.01	Математика	4
ПД.02	Информатика	4
ПД.03	Физика	4
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Компьютерное моделирование	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	4
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Электротехнические измерения	4
ОП.05	Техническая механика	4
ОП.06	Охрана труда	4
ОП.07	Менеджмент	4
ОП.08	Материаловедение	4
ОП.09	Экономика организации	4
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.11	Технология конструкционных материалов	4
ОП.12	Физические основы измерений	4
ОП.13	Измерительные и компьютерные техноло-	4

	гии	
ОП.14	Компьютерная графика	4
ОП.15	Технология производства	4
ОП.16	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	4
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	4
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ПМ.01	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	4
МДК.01.01	Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	
МДК.01.02	Нормирование точности, методы и правила контроля качества	
МДК.01.03	Средства и методы управления качеством	
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	4
МДК.02.01	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	4
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	
ПМ.04	Управление документацией	4
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.05.01	Контролёр качества	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)



В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015, вносятся следующие изменения:

№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ	Содержание до изменения	Основание для изменения	Содержание после изменения
Раздел 1, пункт 1.1.1	Приказ врио ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)».	Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)» ДВФУ.	Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)» ДВФУ.
Раздел 2, пункт 2.3	Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с	Приказом ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338	Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах

	требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.		учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338
Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5	ОП.16 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Рабочий план специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденный в 2019 г.	ОП.16 Введение в специальность
Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5	Наименование дисциплин, ПМ с соответствии с учебным планом.	Рабочий план специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденный в 2019 г.	Наименование дисциплин, ПМ с соответствии с учебным планом. Приложение 1
Раздел 4, пункт 4.1	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 41,7 %, первую квалификационную категорию 25,0%.	Приказ по утверждению учебной нагрузки. Приказы по кадровому составу	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 75 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 42,9 %, первую квалификационную категорию 38,1 %.
Раздел 4	Приложения 8 Приложения 9 Приложения 10	Приказы по кадровому составу; изменение МТБ, изменение сведений о наличии печатных и электронных образовательных информационных ресурсов	Приложения 8; (внесены изменения) Приложения 9 (внесены изменения) Приложения 10 (внесены изменения)

Разработано:

Председатель ЦМК №2 _____  С.В. Волкова

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол

№ 1 от 18.02.19

Изменения в ОП по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» согласованы с работодателем:

Заместитель главного

Метролога ПАО «Аскольд» _____  Ю.К. Смелик

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе _____  С.В. Чикризов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык	4
БД.02	Литература	4
БД.03	Иностранный язык	4
БД.04	История	4
БД.05	Астрономия	4
БД.06	Физическая культура	4
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	4
БД.08	Химия	4
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	4
БД.10	Биология	4
БД.11	География	4
БД.13	Черчение	4
ПД.01	Математика	4
ПД.02	Информатика	4
ПД.03	Физика	4
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Компьютерное моделирование	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	4
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Электротехнические измерения	4
ОП.05	Техническая механика	4
ОП.06	Охрана труда	4
ОП.07	Менеджмент	4
ОП.08	Материаловедение	4
ОП.09	Экономика организации	4
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.11	Технология конструкционных материалов	4
ОП.12	Физические основы измерений	4
ОП.13	Измерительные и компьютерные техноло-	4

	гии	
ОП.14	Компьютерная графика	4
ОП.15	Технология производства	4
ОП.16	Введение в специальность	4
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	4
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ПМ.01	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	4
МДК.01.01	Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	
МДК.01.02	Нормирование точности, методы и правила контроля качества	
МДК.01.03	Средства и методы управления качеством	
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	4
МДК.02.01	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	4
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	
ПМ.04	Управление документацией	4
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.05.01	Контролёр качества	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)



В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015, вносятся следующие изменения:

№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ	Содержание до изменения	Основание для изменения	Содержание после изменения
Раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ»		Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Дополнить раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ» абзацами следующего содержания: В процессе реализации образовательной программы допускается использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и

			<p>педагогических работников опосредовано (на расстоянии), путем организации образовательной деятельности в электронных информационно-образовательных средах. Отдельные части образовательной программы могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>
<p>Раздел 1, пункт 1.1.1.</p>	<p>Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24</p>
<p>Раздел 3, пункт 3.3</p>	<p>Программа ГИА разработана в</p>	<p>Положение о государственной</p>	<p>Программа ГИА разработана в</p>

	соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.	соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.
Раздел 3, пункт 3.4	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.

Разработано:

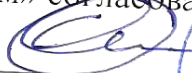
Председатель ЦМК №2 _____

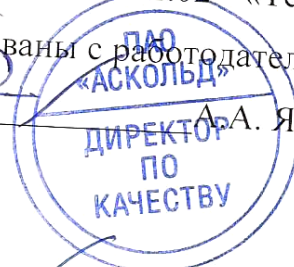


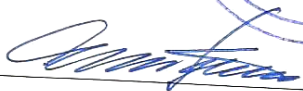
С.В. Волкова

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 27.03.2020

Изменения в ОП по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» согласованы с работодателем:

Директор по качеству ПАО «Аскольд»  А.А. Яганин



Заместитель директора по учебной и воспитательной работе  С.В. Чикризов