

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика ППССЗ)

1.1 Общие положения

1. 1. 1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. 1. 2 Цели и задачи ППССЗ

1. 1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

1. 1.4 Трудоемкость ППССЗ

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

1.4. Специфические особенности ППССЗ

1. 5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Учебный план

2.2 Календарный график учебного процесса

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППСЗ

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

4.3 Материально-техническое обеспечение ППСЗ

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.

6. Приложения

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
24.02.01 «Производство летательных аппаратов» базовой подготовки

1. Общие положения

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда, формирование профессионального сообщества;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Переход к компетентностной модели подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учитываются запросы региональных работодателей в соответствии с этими запросами вводятся и разрабатываются новые учебные планы, рабочие учебные программы, профессиональные модули, дисциплины.

Так же работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2014г. № 362;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ врио ректора ДВФУ от 13 июля 2015 г. № 12-13-1314 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;

- Приказ ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096 « Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена);

- Приказ врио ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)».

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» является обеспечение реализации требований ФГОСЗ СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.

Итого	147 нед.
-------	----------

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 3186 часов, в т. ч. обязательных учебных занятий 2124 часов.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству, эксплуатации и ремонту летательных аппаратов.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- летательные аппараты (самолеты, вертолеты);
- прочие летательные аппараты, их агрегаты, узлы, детали, системы;
- техническая и технологическая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте (далее - ТОиР) летательных аппаратов;
- первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли).
2. Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки.
3. Организация и управление работой структурного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения основной ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)
ПК 1.1	Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж
ПК 1.2	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3	Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)

ПК 1.4	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов
ПК 1.5	Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования
ВПД 2	Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки
ПК 2.1	Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки
ПК 2.2	Выбирать конструктивное решение узла
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
ПК 2.4	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)
ПК 2.5	Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации
ПК 2.6	Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия
ВПД 3	Организация и управление работой структурного подразделения
ПК 3.1	Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий
ПК 3.2	Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ
ПК 3.3	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ
ПК 3.4	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.4 Специфические особенности ПССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом мнения работодателей, возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть, в количестве 1404 часа распределяется следующим образом:

1. Увеличено количество часов на следующие изучаемые дисциплины:

ОГСЭ. 01 Основы философии-6 часов.

ОГСЭ. 02 История -2 часа.

ЕН. 01 Математика-12 часов.

ЕН.02 Информатика-12 часов.

ОП.01 Инженерная графика-72 часа.

ОП.02 Техническая механика-98 часов.

ОП.03 Электротехника и электронная техника-87 часов.

ОП.04 Материаловедение-48 часов.

ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества-68 часов.

ОП.06 Гидравлические и пневматические системы-23 часа.

ОП.07 Управление техническими системами-15 часов.

ОП.09 Экономика организации-95 часов.

ОП.10 Технология обработки материалов-48 часов.

ОП.11 Аэродинамика-128 часов.

ОП.12 Производство и конструирование деталей из КМ-120 часов.

МДК.01.01 Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)-155 часов.

МДК.01.02 Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов-250 часов.

МДК. 02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ-76 часов.

2. Введены новые учебные дисциплины:

ОП.14 Авиастроение. Бережливое производство-35 часов.

ОП.13 Введение в специальность: общие компетенции профессионала-54 часа.

Выпускник специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов получает возможности трудоустройства в различных рабочих должностях: клепальщика, сборщика-клепальщика, слесаря механосборочных работ, контролера сборочно-монтажных и ремонтных работ на ПАО ААК «Прогресс» и других предприятиях данной сферы. Выпускникам специальности обеспечивается полная технологическая подготовка по реализации технологического процесса. Работая в конструкторских бюро и на машиностроительных предприятиях, специалисты могут следить за разработкой технического задания, выбирать конструктивное решение поставленных задач.

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППСЗ

Одним из требований к условиям реализации ППСЗ на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Цель проведения таких занятий состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач преподаватели данной образовательной программы используют следующие активные/ интерактивные методы и формы организации занятий:

Таблица 2

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Ментальные карты	Лекция, содержание которой включает в себя теоретические сведения, практические задания, которые могут быть использованы в работе с аудиторией. Используются: Интеллект карта, Mind-maps. Интеллект карты помогают принять правильное решение.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК-4); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); - анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию и их изготовление и монтаж (ПК 1.1); - анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования (ПК 1.5) - проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управ-

		<p>ленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ (ПК 3.3)</p>
<p>Урок – деловая игра</p>	<p>В деловых играх на основе игрового замысла моделируются жизненные ситуации и отношения, в рамках которых выбирается оптимальный вариант решения рассматриваемой проблемы, и имитируется его реализация на практике. Деловые игры бывают производственные, организационно-деятельностные, проблемные, учебные и комплексные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); - работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7); - анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию и их изготовление и монтаж (ПК 1.1); - внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов (ПК 1.4); - анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования (ПК 1.5); - анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки (ПК 2.1); - выбирать конструктивное решение узла (ПК 2.2); - выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании (ПК 2.3); - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ПК 2.4); - анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации (ПК 2.5); - применять информационно-коммуникационные технологии при обеспече-

		<p>нии жизненного цикла изделия (ПК 2.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий (ПК 3.1); - проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ (ПК 3.3)
Дискуссионные методы	<p>Свободные дискуссии, направленные дискуссии, обсуждение профессиональных и жизненных случаев, совещание специалистов. Развитие коммуникативной компетентности участников, умение доказывать, апеллировать, дебатировать, выражать свою или групповую точку зрения, слушать оппонентов, формулировать и задавать вопросы, оценивать и критиковать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); - проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ (ПК 3.3)
Трениговые методы	<p>Тренинги профессиональной компетентности, тренинги эффективного родительства, коммуникативные тренинги, тренинги личного роста. Корректировка мнений, позиций, планов, ролевых сценариев участников, формирование конструктивного отношения к прошлому, настоящему и будущему, расширение сознания участников, принятие себя и окружающих, самопознание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); - работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7); - разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ПК 1.3) - анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования (ПК 1.5); - выбирать конструктивное решение узла (ПК 2.2); - анализировать технологичность конструкции

		<p>спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации (ПК 2.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии при обеспечении жизненного цикла изделия (ПК 2.6);
Урок обобщение и систематизация знаний	<p>На уроках обобщения и систематизации знаний выделяют наиболее общие и существенные понятия, законы и закономерности, основные теории и ведущие идеи, устанавливают причинно-следственные и другие связи и отношения между важнейшими явлениями, процессами, событиями, усваивают широкие категории понятий и их систем и наиболее общие закономерности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); - анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки (ПК 2.1); - проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ (ПК 3.3)
Урок-лекция	<p>Это уроки, на которых излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы. В зависимости от дидактических задач и логики учебного материала распространены вводные, установочные, текущие и обзорные лекции. Структура лекции определяется выбором темы и цели урока. Лекция строится на сочетании этапов урока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); - анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию и их изготовление и монтаж (ПК 1.1); -(ПК 1.2) -разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ПК 1.3) - внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов (ПК 1.4); - анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования (ПК 1.5); - анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов

		<p>изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки (ПК 2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать конструктивное решение узла (ПК 2.2); - выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании (ПК 2.3); - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ПК 2.4); - анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации (ПК 2.5); - применять информационно-коммуникационные технологии при обеспечении жизненного цикла изделия (ПК 2.6); - осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий (ПК 3.1); - проверять качество выпускаемой продукции и /или выполняемых работ (ПК 3.2); - проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ (ПК 3.3) - обеспечивать безопасность труда на производственном участке (ПК 3.4)
Урок-экскурсия	<p>На уроке-экскурсии переносятся основные задачи учебных экскурсий: обогащение знаний учащихся; установление связи теории с практикой, с жизненными явлениями и процессами; развитие творческих способностей учащихся, их самостоятельности, организованности; воспитание положительного отношения к учению. Форма проведения уроков-экскурсий весьма разнообразна. Это и « пресс-конференция» с участием представителей предприятия, учреждения, музея, исторические экскурсии по изучаемому предмету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
Урок-практикум	<p>Решают специальную задачу- усиление практической направленности обучения. Они тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствуют прочному, неформальному усвоению материала. Основной формой их проведения являются практические и лабораторные работы, на которых учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений. Средством управления учебной деятельностью учащихся при проведении практикума служит инструкция, которая по определенным правилам последовательно устанавливает дей-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

	<p>ствия ученика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию и их изготовление и монтаж (ПК 1.1); - внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов (ПК 1.4); -разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ПК 1.3) - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса (ПК 1.2); - анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования (ПК 1.5); - внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов (ПК 1.4); - анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования (ПК 1.5); - анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки (ПК 2.1); - выбирать конструктивное решение узла (ПК 2.2); - выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании (ПК 2.3); - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ПК 2.4); - анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации (ПК 2.5); - применять информационно-коммуникационные технологии при обеспечении жизненного цикла изделия (ПК 2.6); - осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий (ПК 3.1); - проверять качество выпускаемой продукции и /или выполняемых работ (ПК 3.2); - проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ (ПК 3.3); - обеспечивать безопасность труда на производственном участке (ПК 3.4)
<p>Урок-соревнование</p>	<p>Основы урока-соревнования составляют состязания команд при ответах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответствен-

	<p>на вопросы и решении чередующихся заданий, предложенных учителем. Форма проведения таких уроков самая различная. Для каждого конкретного урока эта структура детализируется в соответствии с содержанием используемого материала и особенностями сюжета состязаний.</p>	<p>ность (ОК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7); - выбирать конструктивное решение узла (ПК 2.2); - применять информационно-коммуникационные технологии при обеспечении жизненного цикла изделия (ПК 2.6);
<p>Урок-ролевая игра</p>	<p>Специфика ролевой игры, в отличие от деловой, характеризуется более ограниченным набором структурных компонентов, основу которых составляют целенаправленные действия учащихся в моделируемой жизненной ситуации в соответствии с сюжетом и распределенными ролями. Формы проведения ролевых игр могут быть самыми разнообразными: воображаемые путешествия, дискуссии, на основе распределения ролей, пресс-конференции, уроки-суды.</p> <p>Методика разработки и проведения ролевых игр предусматривает включение в полной мере или частично следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовительный; -игровой; -заключительный; --анализ результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); - анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию и их изготовление и монтаж (ПК 1.1); - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса (ПК 1.2); -разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ПК 1.3)

		<ul style="list-style-type: none">- внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов (ПК 1.4);- анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования (ПК 1.5);- анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки (ПК 2.1);- выбирать конструктивное решение узла (ПК 2.2);- выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании (ПК 2.3);- разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ПК 2.4);- анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации (ПК 2.5);- применять информационно-коммуникационные технологии при обеспечении жизненного цикла изделия (ПК 2.6);- осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий (ПК 3.1);- проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ (ПК 3.3)
--	--	---

Таблица 3

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01 Русский язык и литература	Урок-практикум, урок обобщение и систематизация знаний
БД.02 Иностранный язык	Ментальные карты, урок-практикум, урок обобщение и систематизация знаний
БД.03 История	Урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция
БД.04 Физическая культура	Урок обобщение и систематизация знаний, урок-практикум, урок-соревнование
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	Дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
БД.06 Химия	Урок-лекция, урок-практикум
БД.07 Обществознание (включая экономику и право)	Урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, дискуссионные методы
БД.08 Биология	Ментальные карты, дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум
БД.09 География	Урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, дискуссионные методы
БД.10 Экология	Дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
БД.11 Черчение	Урок-практикум
ПД.01 Математика	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум, урок-ролевая игра
ПД.02 Информатика	Урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-соревнование, урок-ролевая игра
ПД.03 Физика	Ментальные карты, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОГСЭ.01 Основы философии	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОГСЭ.02 История	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Ментальные карты, урок-практикум, урок обобщение и систематизация знаний
ОГСЭ.04 Физическая культура	Урок обобщение и систематизация знаний, урок-практикум, урок-соревнование
ЕН.01 Математика	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум, урок-ролевая игра
ЕН.02 Информатика	Урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум
ОП.01 Инженерная графика	Урок обобщение и систематизация знаний, Урок-лекция, Урок-практикум
ОП.02 Техническая механика	Урок обобщение и систематизация знаний, Урок-лекция, Урок-практикум
ОП.03 Электротехника и электронная техника	Ментальные карты, урок обобщение и систематизация знаний, Урок-лекция, Урок-практикум
ОП.04 Материаловедение	Ментальные карты, урок обобщение и систематизация знаний, Урок-лекция, Урок-практикум
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Ментальные карты, дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум

ОП.06 Гидравлические и пневматические системы	Ментальные карты, дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум
ОП.07 Управление техническими системами	Ментальные карты, дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОП.09 Экономика организации	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум
ОП.10 Технология обработки материалов	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум
ОП.11 Аэродинамика	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум
ОП.12 Производство и конструирование деталей из КМ	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-практикум
ОП.13 Введение в специальность: общие компетенции профессионала	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОП.14 Авиастроение. Бережливое производство	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОП.15 Заготовительно-штамповочное производство	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОП.16 Контроль качества при производстве летательных аппаратов	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОП.17 Инновационно-техническая деятельность	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ОП.18 Безопасность жизнедеятельности	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ПМ.01 Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.01.01 Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.01.02 Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.02.01 Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов	Ментальные карты, урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.02.02 Проектирование технологического оборудования и оснастки	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.02.03 Основные принципы конструирования деталей	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-

	лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.03.01 Управление и организация труда на производственном участке	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.03.02 Трудовое право и охрана труда на производственном участке	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.03.03 Делопроизводство производственного участка	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум
МДК.04.01 Слесарь механосборочных работ	Урок – деловая игра, дискуссионные методы, трениговые методы, урок обобщение и систематизация знаний, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-практикум

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.

2.1 Учебный план

Учебный план по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, сформулированными в разделе VI ФГОС по специальности СПО, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован отделом развития СПО Департамента довузовского образования и организации набора и утвержден проректором (заместителем проректора) по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- формы контроля;

- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

ППССЗ по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественно-научного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, и

содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно - научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Матрица «Распределение компетенций» отражает взаимосвязь между формируемыми общими и профессиональными компетенциями и дисциплинами, профессиональными модулями, всеми видами практик обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ.

В матрице, кроме компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО, отражаются компетенции, включенные по инициативе разработчиков ППССЗ.

Матрица распределения компетенций

		Формируемые компетенции												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ПК 3.1									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.3	ПК 2.6						
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.3	ПК 2.6						
ЕН.02	Информатика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.3	ПК 2.6						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 3.2												
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 3.2												
ОП.03	Электротехника и электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 3.2												
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 3.2												
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 3.2												
ОП.06	Гидравлические и пневматические системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 3.2												
ОП.07	Управление техническими системами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 3.2												
ОП.08	Информационные технологии в	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	

	профессиональной деятельности	ПК 3.2											
ОП.09	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.2											
ОП.10	Технология обработки материалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5		
ОП.11	Аэродинамика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.12	Производство и конструирование деталей из КМ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.13	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.14	Авиастроение. Бережливое производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1									
ОП.15	Заготовительно-штамповочное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ОП.16	Контроль качества при производстве летательных аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.17	Инновационно-техническая деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов, разработка тех-	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	нологической документации и внедрение в производство	ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ.02	Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.02.01	Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.02	Проектирование технологического оборудования и оснастки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.03	Основные принципы конструирования деталей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.04	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК. 4.1	ПК. 4.2	ПК. 4.3	ПК. 4.4								
МДК.03.01	Управление и организация труда на производственном участке	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

		ПК 3.4											
МДК.03.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.03	Делопроизводство производственного участка	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.04.01	Слесарь механосборочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4

Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППСЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» приведен в Приложении 2.

2.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Примерной основной образовательной программы по специальности СПО, составлен по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован и утвержден вместе с учебным планом, представлен в Приложении 3.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППСЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППСЗ помещаются только аннотации (паспорта) программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

1. Рабочая программа учебной практики от 04 марта 2015 г.
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 04 марта 2015г.
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломная) от 04 марта 2015 г.

Согласно п. 7.14 ФГОС по специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, комплексное формирование и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится исключительно в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями ПАО ААК «Прогресс», ОАО «Аскольд».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики (дневника прохождения производственной практики, характеристики, аттестационного листа).

Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526.

Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- продолжительность практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Аннотации (паспорта) программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении 4 в соответствии с таблицей.

Перечень аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППСЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	4
БД.02	Иностранный язык	4
БД.03	История	4
БД.04	Физическая культура	4
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	4
БД.06	Химия	4
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	4
БД.08	Биология	4
БД.09	География	4
БД.10	Экология	4
БД.11	Черчение	4
ПД.01	Математика	4
ПД.02	Информатика	4
ПД.03	Физика	4
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Информатика	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Техническая механика	4
ОП.03	Электротехника и электронная техника	4
ОП.04	Материаловедение	4
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4
ОП.06	Гидравлические и пневматические системы	4
ОП.07	Управление техническими системами	4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.09	Экономика организации	4
ОП.10	Технология обработки материалов	4
ОП.11	Аэродинамика	4
ОП.12	Производство и конструирование деталей из КМ	4
ОП.13	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	4
ОП.14	Авиастроение. Бережливое производство	4
ОП.15	Заготовительно-штамповочное производство	4
ОП.16	Контроль качества при производстве летательных аппаратов	4
ОП.17	Инновационно-техническая деятельность	4

ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	4
ПМ.01	Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	4
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	4
МДК.01.02	Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	4
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	4
ПМ.02	Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки	4
МДК.02.01	Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов	4
МДК.02.02	Проектирование технологического оборудования и оснастки	4
МДК.02.03	Основные принципы конструирования деталей	4
МДК.02.04	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	4
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения	4
МДК.03.01	Управление и организация труда на производственном участке	4
МДК.03.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке	4
МДК.03.03	Делопроизводство производственного участка	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
МДК.04.01	Слесарь механосборочных работ	4

Программы практик представлены в Приложении 5.

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Структура УМК УД/ПМ включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;

- содержание;
- аннотация (краткая характеристика);
- рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля;
- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ), в структурном подразделении, реализующем ППСЗ.

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППСЗ по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» включают информацию о месте дисциплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами/профессиональными модулями ППСЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Аннотации УМК УД/ПМ представлены в Приложении 6.

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ФГОС по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;

- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее – комплексный экзамен);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу установлен в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражен в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096, количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - после предварительного положительного заключения работодателей ПАО ААК «Прогресс», ОАО «Аскольд».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профес-

сиональных модулей по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ;
- форма (формы) государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресур-

сы, методические материалы для подготовки к государственной аттестации;

- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (защита ВКР);

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя:

- тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов»; требования к структуре и содержанию ВКР; критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором колледжа после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7 .

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

В соответствии с ФГОС одним из главных требований к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» изложены в Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы должны быть связана со сферой профессиональных задач. Базами выполнения выпускных квалификационных работ служат организации и учреждения, являющиеся местами преддипломной практики студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций – потенциальными работодателями. Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях Педагогического совета колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с обоснованием целесообразности для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом проректора по учебно-воспитательной работе ДВФУ.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 41,7%, первую квалификационную категорию 25%

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в виде таблицы в Приложении 8.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

Требования к обеспеченности ППСЗ учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по ППСЗ обеспечены учебно-методической документацией.

Реализация ППСЗ по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

4.3 Материально-техническое обеспечение ППСЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППСЗ по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППСЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, других помещений представлены в виде таблицы в Приложении 10.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В филиале ДВФУ в г.Арсеньеве сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

С целью формирования общих социальноличностных компетенций выпускников в филиале проводятся мероприятия, направленные на осознание студентами сущности и социальной значимости будущей профессии, организовываются викторины, презентации специальности, конкурсы профессионального мастерства.

В филиале созданы необходимые условия для развития личности студента. Воспитательная работа базируется на духовно-нравственной, гражданско-патриотической, правовой, культурно-эстетической, научно-исследовательской компоненте и формировании у обучающегося здорового образа жизни. В рамках реализации плана воспитательной работы, проводятся праздничные культурно-массовые мероприятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные и деловые игры, конференции, олимпиады, выставки,

спортивные соревнования, смотры, встречи-беседы с представителями правовых органов, системы здравоохранения, деятелями культуры и искусства и др.

Для реализации права обучающихся на развитие своих творческих способностей, обеспечения социализации, формирования общей культуры личности, развития партнёрских отношений с общественными организациями, базовыми образовательными учреждениями города и края, на основании Положения о кружковой работе филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в учебном заведении работают клубы и кружки по интересам, привлекающие большое число студентов. На основании плана работы на учебный год, утвержденного директором филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в филиале действуют «Клуб самодеятельного технического творчества (КСТТ)», клуб «Фемида», студенческая газета «ПАТ-NEWS», спортивная секция по волейболу, вокально-инструментальный ансамбль. Студенты входят в состав общественных организаций города: Добровольная народная дружина (ДНД «Молодая гвардия»), Корпус волонтеров города Арсеньева.

В филиале существует система студенческого самоуправления, регламентируемая Положением о студенческом совете колледжа филиала ДВФУ в г.Арсеньеве. Студенческий совет организует культурно-массовые мероприятия, вносит предложения о социальной защите студентов, участвует в рассмотрении вопросов дисциплинарного характера, принимает участие в заседании Совета профилактики правонарушений, вносит предложения о поощрении студентов и др.

Большую роль в вопросе социализации и культурного роста личности студента играют кураторы учебных групп, которые систематически проводят тематические классные часы, беседы со студентами и их родителями.

В учебном заведении созданы условия для инклюзивного образования, подразумевающего включение студентов с нарушениями здоровья в общую систему обучения. Обеспечена безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда; адаптированы: прилегающая территория учебного корпуса, пути движения внутри здания, учебные аудитории, мастерские, санитарно-гигиенические помещения учебного корпуса.

6. Приложения

Директор филиала
ДВФУ в г.Арсеньеве



Ю.Ф. Огнев
ФИО

Директор колледжа
филиала ДВФУ в г.Арсеньеве



С.И. Белова
ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора колледжа
по учебной работе



Е. Е. Пригарина
ФИО

Начальник отдела развития СПО



Н.М. Лаврентьева
ФИО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДФУ
в г. Арсеньеве

С.В.Дубовицкий
(И.О.Ф.)

« 18 » 10 2018 г.

В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015, вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ	Содержание до изменения	Основание для изменения	Содержание после изменения
Раздел 1, пункт 1.1.1	Приказ ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»	Приказ ректора от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»	Приказ ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»
Раздел 3, пункт 3.1	Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации	Приказ ректора от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.	Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении

	и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096.		контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.
Раздел 1, пункт 1.1.1	Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»	Приказ ректора от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»	Приказ ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»
Раздел 2, пункт 2.3	Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526.	Приказ ректора от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.	Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.
Раздел 2, пункт 2.3	1. Рабочая программа учебной практики от 04 марта 2015 г. 2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 04 марта 2015 г. 3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) от 04 марта 2015 г.	Протокол заседания ЦМК по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов от 10.10.2018 г. №2	1. Рабочая программа учебной практики от 10.10.2018 г. 2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 10.10.2018 г. 3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) от 10.10.2018 г.
Раздел 1, пункт 1.1.1	Приказ ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)	Приказ ректора от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»	Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»

Раздел 3, пункт 3.3	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.	Приказ ректора 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.
Раздел 3, пункт 3.3	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором колледжа после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.	Приказ ректора от 12.04.2017 12-13-701 «О внесении изменений в структуру и штатную численность филиала ДВФУ в г. Арсеньеве»	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.
Раздел 3, пункт 3.4	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.	Приказ ректора 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.
Раздел 3, пункт 3.4	Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях Педагогического совета колледжа.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ	Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях ЦМК, включается в ФОС ГИА, согласовывается с работодателем.
Раздел 3, пункт 3.4	Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом проректора по учебно-воспитательной работе ДВФУ.	Приказ ректора от 10.05.2018 № 12-13-349 с изм. от 29.12.2018 «О полномочиях директоров школ и филиалов ДВФУ»	Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом директора Филиала ДВФУ в г. Арсеньеве.
Раздел 1, пункт 1.4		Рабочий план специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденный в 2018 г.	Введены новые учебные дисциплины: ОП. 10 «Технология конструкционных материалов»; ОП. 12 «Основы автоматизации проектно-конструкторских работ»
Раздел 1, пункт 1.4	ОП. 16 «Авиастроение. Бережливое производство»; ОП. 14 «Производство и конструирование деталей из композиционных материалов»		ОП. 16 «Бережливое производство в авиастроении»; ОП. 14 «Производство и конструирование деталей из полимерных композиционных материалов»

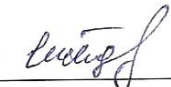
Раздел 1, пункт 1.4		Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО	Введена учебная дисциплина БД.07 «Астрономия». Изменилось наименование
		11.10.2017 № 01-00-05/925	учебной дисциплины ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», на – «Математика».
Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5		Рабочий план специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденный в 2018 г.	Наименование дисциплин, ПМ с соответствию с учебным планом. Приложение 1
Раздел 4, пункт 4.1	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 41,7 %, первую квалификационную категорию 25,0%.	Приказ по утверждению учебной нагрузки. Приказы по кадровому составу	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 82,2 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 39,1 %, первую квалификационную категорию 26,1 %.

Разработано:

Председатель ЦМК №3 _____  Т.Г. Егорова

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 18.10.18

Изменения в ОП по специальности СПО 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» согласованы с работодателем (председатель ГЭК по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов»):

Помощник заместителя управляющего директора ПАО «ААК «ПРОГРЕСС»» _____  И.Б. Цуцаев

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе _____  С.В. Чикризев

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППСЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык	4
БД.02	Литература	4
БД.03	Иностранный язык	4
БД.04	История	4
БД.05	Физическая культура	4
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	4
БД.07	Астрономия	4
БД.08	Химия	4
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	4
БД.10	Биология	4
БД.11	География	4
БД.12	Черчение	
ПД.01	Математика	4
ПД.02	Информатика	4
ПД.03	Физика	4
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Информатика	4
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Техническая механика	4
ОП.03	Электротехника и электронная техника	4
ОП.04	Материаловедение	4
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4
ОП.06	Гидравлические и пневматические системы	4
ОП.07	Управление техническими системами	4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.09	Экономика организации	4
ОП.10	Технология конструкционных материалов	4
ОП.11	Компьютерная графика	4
ОП.12	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	4
ОП.13	Аэродинамика	4
ОП.14	Производство и конструирование деталей из	4

	полимерных композиционных материалов	
ОП.15	Введение в специальность: общие компетенции профессионала	4
ОП.16	Бережливое производство в авиастроении	4
ОП.17	Заготовительно-штамповочное производство	4
ОП.18	Контроль качества при производстве летательных аппаратов	4
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	4
ПМ.01	Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	4
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	
МДК.01.02	Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	
МДК.01.04	Оборудование бортовых систем и двигателя летательных аппаратов	
ПМ.02	Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки	4
МДК.02.01	Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов	
МДК.02.02	Проектирование технологического оборудования и оснастки	
МДК.02.03	Основные принципы конструирования деталей	
МДК.02.04	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения	4
МДК.03.01	Управление и организация труда на производственном участке	
МДК.03.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке	
МДК.03.03	Делопроизводство производственного участка	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
МДК.04.01	Слесарь механосборочных работ	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДВФУ
В.Г.Арсеньев
С.В.Дубовицкий
(И.О.Ф.)
20 19 г.



В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015, вносятся следующие изменения:

№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ	Содержание до изменения	Основание для изменения	Содержание после изменения
Раздел 1, пункт 1.1.1	Приказ врио ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)».	Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)» ДВФУ.	Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)» ДВФУ.
Раздел 2, пункт 2.3	Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и	Приказом ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338	Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ,

	вариативной части учебных циклов ППСЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.		включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338
Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5	ОП.15 Введение в специальность; общие компетенции профессионала	Рабочий план специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденный в 2019 г.	ОП.15 Введение в специальность
Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5	Наименование дисциплин, ПМ с соответствии с учебным планом.	Рабочий план специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденный в 2019 г.	Наименование дисциплин, ПМ с соответствии с учебным планом. Приложение 1
Раздел 4, пункт 4.1	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 41,7 %, первую квалификационную категорию 25,0%.	Приказ по утверждению учебной нагрузки. Приказы по кадровому составу	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 80 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 37,5 %, первую квалификационную категорию 37,5 %.
Раздел 4	Приложения 8 Приложения 9 Приложения 10	Приказы по кадровому составу; изменение МТБ, изменение сведений о наличии печатных и электронных образовательных информационных ресурсов	Приложения 8 (внесены изменения) Приложения 9 (внесены изменения) Приложения 10 (внесены изменения)

10

Разработано:

Председатель ЦМК №3



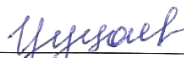
А.Г. Савчук

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол

№ 1 от 18.08.19

Изменения в ОП по специальности СПО 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» согласованы с работодателем:

Помощник заместителя управляющего

директора ПАО «ААК «ПРОГРЕСС»»  И.Б. Цуцаев

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе  С.В. Чикризов

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык	4
БД.02	Литература	4
БД.03	Иностранный язык	4
БД.04	История	4
БД.05	Физическая культура	4
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	4
БД.07	Астрономия	4
БД.08	Химия	4
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	4
БД.10	Биология	4
БД.11	География	4
БД.12	Черчение	
ПД.01	Математика	4
ПД.02	Информатика	4
ПД.03	Физика	4
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Информатика	4
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Техническая механика	4
ОП.03	Электротехника и электронная техника	4
ОП.04	Материаловедение	4
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4
ОП.06	Гидравлические и пневматические системы	4
ОП.07	Управление техническими системами	4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.09	Экономика организации	4
ОП.10	Технология конструкционных материалов	4
ОП.11	Компьютерная графика	4
ОП.12	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	4
ОП.13	Аэродинамика	4
ОП.14	Производство и конструирование деталей из полимерных композиционных материалов	4

ОП.15	Введение в специальность	4
ОП.16	Бережливое производство в авиастроении	4
ОП.17	Заготовительно-штамповочное производство	4
ОП.18	Контроль качества при производстве летательных аппаратов	4
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	4
ПМ.01	Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	4
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	
МДК.01.02	Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	
МДК.01.04	Оборудование бортовых систем и двигатели летательных аппаратов	
ПМ.02	Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки	4
МДК.02.01	Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов	
МДК.02.02	Проектирование технологического оборудования и оснастки	
МДК.02.03	Основные принципы конструирования деталей	
МДК.02.04	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения	4
МДК.03.01	Управление и организация труда на производственном участке	
МДК.03.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке	
МДК.03.03	Делопроизводство производственного участка	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
МДК.04.01	Слесарь механосборочных работ	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)



В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015, вносятся следующие изменения:

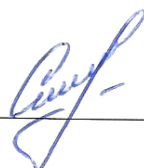
№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППСЗ	Содержание до изменения	Основание для изменения	Содержание после изменения
Раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППСЗ»		Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Дополнить раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППСЗ» абзацами следующего содержания: В процессе реализации образовательной программы допускается использование различных образовательных технологий, позволяющих

			<p>обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), путем организации образовательной деятельности в электронных информационно-образовательных средах. Отдельные части образовательной программы могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>
Раздел 1, пункт 1.1.1.	Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24

		50-24.	
Раздел 3, пункт 3.3	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.
Раздел 3, пункт 3.4	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24.

Разработано:

Председатель ЦМК №3



А.Г. Савчук

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол
№ 3 от 27.03.20

Изменения в ОП по специальности СПО 24.02.01 «Производство
летательных аппаратов» согласованы с работодателем:

Зам. главного технолога

ПАО «ААК «ПРОГРЕСС»» _____ А.В. Тюрин



Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе _____ С.В. Чикризов

