



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио проректора по УВР

(подпись)

«26» августа 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности
15.02.08 «Технология машиностроения»
базовой подготовки
очная форма обучения**

Арсеньев
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика ППССЗ)

1.1 Общие положения

1. 1. 1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. 1. 2 Цели и задачи ППССЗ

1. 1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

1. 1.4 Трудоемкость ППССЗ

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

1.4. Специфические особенности ППССЗ

1. 5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Учебный план

2.2 Календарный график учебного процесса

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

4.3 Материально-техническое обеспечение ППСЗ

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.

6. Приложения

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки

Переход к компетентностной модели подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учитываются запросы региональных работодателей в соответствии с этими запросами вводятся и разрабатываются новые учебные планы, рабочие учебные программы, профессиональные модули, дисциплины.

Так же работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

ППССЗ обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» », утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 350;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ врио ректора ДВФУ от 13 июля 2015 г. № 12-13-1314 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;

- Приказ ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096 « Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

- Приказ ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников,

обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена);

- Приказ врио ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)».

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 83 нед. |
| Учебная практика | 25 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 6 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

| | |
|--|---------|
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| Промежуточная аттестация | 2 нед. |
| Каникулы | 11 нед. |
| Итого | 52 нед. |

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 3132 часов, в т. ч. обязательных учебных занятий 2088 часов.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения основной ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВПД 1 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин |
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей |
| ПК 1.2 | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования |
| ПК 1.3 | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей |
| ПК 1.5 | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей |
| | |
| ВПД 2 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения |

| | |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения |
| ПК 2.2 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения |
| ПК 2.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения |
| | |
| ВПД 3 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей |
| ПК 3.1 | Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей |
| ПК 3.2 | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |
| | |
| ВПД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

1.4 Специфические особенности ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом мнения работодателей, возможности продолжения образования выпускника на следующей ступени профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть, в количестве 1351 час распределяется следующим образом:

1. Увеличено количество часов на следующие изучаемые дисциплины:

ОГСЭ.01 Основы философии – 10 часов.

ОГСЭ. 02 История-9 часов.

ОГСЭ. 03 Иностранный язык-12 часов.

ОГСЭ.04 Физическая культура-10 часов.

ЕН.01 Математика-10 часов.

ЕН. 02 Информатика-10 часов.

ОП.01 Инженерная графика-108 часов.

ОП.02 Компьютерная графика-56 часов.

ОП.03 Техническая механика-98 часов.

ОП.04 Материаловедение-97 часов.

ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация-91 час.

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты-106 часов.

ОП. 07 Технологическое оборудование-139 часов.

ОП. 08 Технология машиностроения-71 час.

ОП.09 Технологическая оснастка-78 часов.

ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования-96 часов.

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности-15 часов.

ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности-120 часов.

ОП.13 Охрана труда-25 часов.

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин-96 часов.

2. Введены новые учебные дисциплины:

ОП.15 Специальные технологические процессы – 43 часа.

ОП.16 Бережливое производство в машиностроении – 20 часов.

ОП.14 Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 31 час.

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ПССЗ

Таблица 2

| Активные/интерактивные методы и формы организации занятий | Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий | Формируемые компетенции |
|--|--|--|
| Деловая игра | Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. | -способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и не- |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>стандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2). |
| Тренинг | <p>Моделирование специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.</p> | <p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, про- |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>фессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2). |
| <p>Проектирование</p> | <p>Конструирование, проектирование, разработка технологии производства работ или деятельности, проводимое в игровой форме.</p> | <p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <p>потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).</p> |
| <p>Круглый стол</p> | <p>Коллективное обсуждение заданной для изучения нового, для презентации и обсуждения проблемных вопросов или ситуационных заданий; с целью более глубокого знакомства с проблемой или приведения знаний в систему.</p> | <p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | <p>технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2). |
| <p>Дискуссия</p> | <p>Метод сбора данных, который сочетает элементы методов группового и глубинного интервью и социологического наблюдения. Суть метода - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам, интересующим исследователя.</p> | <p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2). |
| <p>Метод кейсов</p> | <p>Выбор единого варианта решения, анализ хода и содержания проделанной работы, рефлексия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2). |
| <p>Анализ конкретных ситуаций</p> | <p>Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>работы структурного подразделения (ПК 2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2). |
| <p>Урок-практикум</p> | <p>Уроки-практикумы, помимо решения своей специальной задачи – усиления практической направленности обучения, должны быть тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствовать прочному, неформальному его усвоению. Основной формой их проведения являются практические и лабораторные работы, на которых учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений. Средством управления учебной деятельностью учащихся при проведении практикума служит инструкция, которая по определенным правилам последовательно устанавливает действия ученика.</p> | <ul style="list-style-type: none"> способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>-участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1);</p> <p>-проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).</p> |
| <p>Метод составления интеллект-карт</p> | <p>Данный учебный элемент представляет собой лекцию, в содержание которой включены теоретические сведения, практические задания, которые могут быть использованы в работе с аудиторией.</p> <p>Интеллект карта – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме.</p> <p>Интеллект-карты помогают создать представление о предмете, понять происхождение терминов или понятий.</p> <p>Это метод моделирования в основе которого лежит системно-деятельностный подход.</p> <p>Цель создания карты мыслей – навести порядок в голове, получить целостную картину и отыскать новые ассоциации.</p> | <p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7);</p> <p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);</p> <p>-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);</p> <p>-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);</p> <p>-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);</p> <p>-использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1);</p> <p>-выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2);</p> <p>-составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3);</p> <p>-разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4);</p> <p>-использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5);</p> <p>-участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1);</p> <p>-участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2);</p> <p>-участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3);</p> <p>-участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1);</p> <p>-проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Игровое производственное проектирование</p> | <p>Активный метод обучения, характеризующийся следующими отличительными признаками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие исследовательской, методической проблемы или задачи, которую сообщает обучаемым преподаватель; -разделение участников на небольшие соревнующиеся группы (группу может представлять один учащийся) и разработка ими вариантов решения поставленной проблемы (задачи). -проведение заключительного заседания научно-технического совета (или другого сходного с ним органа), на котором с применением метода разыгрывания ролей группы публично защищают разработанные варианты решений (с их предварительным рецензированием). <p>Метод игрового производственного проектирования значительно активизирует изучение учебных дисциплин, делает его более результативным вследствие развития навыков проектно-конструкторской деятельности обучаемого. В дальнейшем это позволит ему более эффективно решать сложные методические проблемы.</p> | <p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2). |
|--|--|---|

Таблица 3

| Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом | Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий |
|--|---|
| БД.01 Русский язык и литература | урок-практикум, урок-лекция |
| БД.02 Иностранный язык | деловая игра, тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| БД.03 История | круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| БД.04 Физическая культура | урок-практикум |
| БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности | проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций |
| БД.06 Химия | анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| БД.07 Обществознание (включая экономику и право) | круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| БД.08 Биология | анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| БД.09 География | круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод со- |
| БД.10 Экология | анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| БД.11 Черчение | урок-практикум |
| ПД.01 Математика | метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| ПД.02 Информатика | тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| ПД.03 Физика | тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| ОГСЭ.01 Основы философии | круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| ОГСЭ.02 История | круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | деловая игра, тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | урок-практикум |
| ЕН.01 Математика | метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| ЕН.02 Информатика | тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт |
| ОП.01 Инженерная графика | проектирование, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.02 Компьютерная графика | проектирование, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.03 Техническая механика | проектирование, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.04 Материаловедение | проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |

| | |
|--|---|
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.06 Процессы формообразования и инструменты | проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.07 Технологическое оборудование | проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.08 Технология машиностроения | проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.09 Технологическая оснастка | Деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования | проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | Деловая игра, тренинг, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум |
| ОП.13 Охрана труда | Деловая игра, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, |
| ОП.14 Введение в профессию: общие компетенции профессионала | Деловая игра, тренинг, круглый стол, дискуссия, метод кейсов |
| ОП.15 Специальные технологические процессы | проектирование, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.16 Бережливое производство в машиностроении | проектирование, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование |
| ОП.17 Безопасность жизнедеятельности | деловая игра, тренинг, круглый стол, дискуссия, метод кейсов |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |

| | |
|---|---|
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |
| МДК.04.01 Технология токарных работ | деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование |

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.

2.1 Учебный план

Учебный план по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, сформулированными в разделе VI ФГОС по специальности СПО, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован отделом развития СПО Департамента довузовского образования и организации набора и утвержден проректором (заместителем проректора) по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- формы контроля;

- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественно-научного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, форми-

руемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно - научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Матрица «Распределение компетенций» отражает взаимосвязь между формируемыми общими и профессиональными компетенциями и дисциплинами, профессиональными модулями, всеми видами практик обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ.

В матрице, кроме компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО, отражаются компетенции, включенные по инициативе разработчиков ППССЗ.

Таблица 4

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | | |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 3.2 | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 3.2 | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 3.2 | | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОП.17 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.02 | Компьютерная графика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.03 | Техническая механика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.07 | Технологическое оборудование | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.08 | Технология машиностроения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.09 | Технологическая оснастка | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.10 | Программирование для автоматизированного оборудования | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.12 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | | | | |
| ОП.13 | Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.14 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | | |
| ОП.15 | Специальные технологические процессы | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | |
| ОП.16 | Бережливое производство в машиностроении | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| МДК.01.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 |
| МДК.01.02 | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | | | | | | | | | | |
| <i>УП.01.01</i> | <i>Учебная практика</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| <i>ПП.01.01</i> | <i>По профилю специальности</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| МДК.02.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | |
| <i>ПП.02.01</i> | <i>По профилю специальности</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ПМ.03 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| МДК.03.01 | Реализация технологических процессов изготовления деталей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | |
| МДК.03.02 | Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | |
| ПП.03.01 | По профилю специальности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| МДК.04.01 | Технология токарных работ | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ПП.04.01 | По профилю специальности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |

Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППСЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» приведен в Приложении 2.

2.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Примерной основной образовательной программы по специальности СПО, составлен по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован и утвержден вместе с учебным планом, представлен в Приложении 3.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППСЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППСЗ помещаются только аннотации (паспорта) программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

1. Рабочая программа учебной практики от 04 марта 2015г.
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 04 марта 2015 г.
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломная) от 04 марта 2015 г.

Согласно п. 7.14 ФГОС по специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, комплексное формирование и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями ПАО ААК «Прогресс», ОАО «Аскольд».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики (дневника прохождения производственной практики, характеристики, аттестационного листа).

Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526.

Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- продолжительность практики;

- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
- Аннотации (паспорта) программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении в соответствии с таблицей.

Таблица 5

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом | Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| БД.01 | Русский язык и литература | 4 |
| БД.02 | Иностранный язык | 4 |
| БД.03 | История | 4 |
| БД.04 | Физическая культура | 4 |
| БД.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 |
| БД.06 | Химия | 4 |
| БД.07 | Обществознание (включая экономику и право) | 4 |
| БД.08 | Биология | 4 |
| БД.09 | География | 4 |
| БД.10 | Экология | 4 |
| БД.11 | Черчение | 4 |
| ПД.01 | Математика | 4 |
| ПД.02 | Информатика | 4 |
| ПД.03 | Физика | 4 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | 4 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 4 |

| | | |
|-----------|---|---|
| ЕН.01 | Математика | 4 |
| ЕН.02 | Информатика | 4 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 |
| ОП.02 | Компьютерная графика | 4 |
| ОП.03 | Техническая механика | 4 |
| ОП.04 | Материаловедение | 4 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 4 |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты | 4 |
| ОП.07 | Технологическое оборудование | 4 |
| ОП.08 | Технология машиностроения | 4 |
| ОП.09 | Технологическая оснастка | 4 |
| ОП.10 | Программирование для автоматизированного оборудования | 4 |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 |
| ОП.12 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 4 |
| ОП.13 | Охрана труда | 4 |
| ОП.14 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 4 |
| ОП.15 | Специальные технологические процессы | 4 |
| ОП.16 | Бережливое производство в машиностроении | 4 |
| ОП.17 | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | 4 |
| МДК.01.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин | 4 |
| МДК.01.02 | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | 4 |
| ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | 4 |
| МДК.02.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | 4 |
| ПМ.03 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | 4 |
| МДК.03.01 | Реализация технологических процессов изготовления деталей | 4 |
| МДК.03.02 | Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | 4 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 4 |
| МДК.04.01 | Технология токарных работ | 4 |

Программы практик приведены в Приложении 5.

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г.

Структура УМК УД/ПМ включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация (краткая характеристика);
- рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля;
- конспекты лекций (теоретических занятий) по учебной дисциплине или МДК;
- материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ;
- материалы по организации учебной и производственной практики (для УМК ПМ);
- дополнительные материалы.

УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК и ПМ), в структурном подразделении, реализующем ППСЗ.

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППСЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» включают информацию о месте дисциплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами/профессиональными модулями ППСЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Аннотации УМК УД/ПМ представлены в Приложении 6.

3. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине;

- зачёт и (или) экзамен по МДК (если это предусмотрено учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ);

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее – комплексный экзамен);

- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);

- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- защита курсовой работы (проекта) с выставлением дифференцированной оценки.

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или междисциплинарному курсу установлен в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражен в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели

смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096, количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - после предварительного положительного заключения работодателей ПАО ААК «Прогресс», ОАО ААК «Аскольд».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» подкреплена учебно-методическим и ин-

формационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов

среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППСЗ;

- форма (формы) государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- рекомендуемая литература (основная и дополнительная), электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к государственной аттестации;

- требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (защита ВКР);

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации дополнена фондами оценочных средств для проведения ГИА, включающими в себя:

- тематику выпускных квалификационных работ, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности, указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»; требования к структуре и содержанию ВКР;

- критерии оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором колледжа после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7 .

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103.

В соответствии с ФГОС одним из главных требований к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» изложены в Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы должны быть связана со сферой профессиональных задач. Базами выполнения выпускных квалификационных работ служат организации и учреждения, являющиеся местами преддипломной практики студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций – потенциальными работодателями. Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях Педагогического совета колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с обоснованием целесообразности для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом проректора по учебно-воспитательной работе ДВФУ.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 41,7 %, первую квалификационную категорию 25,0%

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в виде таблицы в Приложении 8.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Требования к обеспеченности ППССЗ учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС СПО.

Все дисциплины, МДК и ПМ по ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» определены ФГОС СПО.

ДВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, других помещений представлены в виде таблицы в Приложении 10.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В филиале ДВФУ в г.Арсеньеве сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

С целью формирования общих социальноличностных компетенций выпускников в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание студентами сущности и социальной значимости будущей профессии, организовываются викторины, презентации специальности, конкурсы профессионального мастерства.

В филиале созданы необходимые условия для развития личности студента. Воспитательная работа базируется на духовно-нравственной, гражданско-патриотической, правовой, культурно-эстетической, научно-исследовательской компоненте и формировании у обучающегося здорового образа жизни. В рамках реализации плана воспитательной работы, проводятся праздничные культурно-массовые мероприятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные и деловые игры, конференции, олимпиады, выставки, спортивные соревнования, смотры, встречи-беседы с представителями правовых органов, системы здравоохранения, деятелями культуры и искусства и др.

Для реализации права обучающихся на развитие своих творческих способностей, обеспечения социализации, формирования общей культуры личности, развития партнёрских отношений с общественными организациями, базовыми образовательными учреждениями города и края, на основании Положения о кружковой работе филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в учебном заведении работают клубы и кружки по интересам, привлекающие большое число студентов. На основании плана работы на учебный год, утвержденного директором филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в филиале действуют «Клуб самодеятельного технического творчества (КСТТ)», клуб «Фемида», студенческая газета «ПАТ-NEWS», спортивная секция по волейболу, вокально-инструментальный ансамбль. Студенты входят в состав общественных организаций города: Добровольная народная дружина (ДНД «Молодая гвардия»), Корпус волонтеров города Арсеньева.

В филиале существует система студенческого самоуправления, регламентируемая Положением о студенческом совете колледжа филиала ДВФУ в г.Арсеньеве. Студенческий совет организует культурно-массовые мероприятия, вносит предложения о социальной защите студентов, участвует в рассмотрении вопросов дисциплинарного характера, принимает участие в заседании Совета профилактики правонарушений, вносит предложения о поощрении студентов и др.

Большую роль в вопросе социализации и культурного роста личности студента играют кураторы учебных групп, которые систематически проводят тематические классные часы, беседы со студентами и их родителями.

В учебном заведении созданы условия для инклюзивного образования, подразумевающего включение студентов с нарушениями здоровья в общую систему обучения.

6. Приложения

Директор филиала
ДВФУ в г.Арсеньеве


подпись

Ю.Ф. Огнев
ФИО

Директор колледжа
филиала ДВФУ в г.Арсеньеве


подпись

С.И. Белова
ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора колледжа
по учебной работе


подпись

Е. Е. Пригарина
ФИО

Начальник отдела развития СПО


подпись

Н.М. Лаврентьева
ФИО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДВФУ
в г. Арсеньеве
С.В. Дубовицкий
(И.О.Ф.)
10 2018 г.

В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015 г., вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ШССЗ | Содержание до изменения | Основание для изменения | Содержание после изменения |
|---|---|---|--|
| Раздел 1, пункт 1.1.1 | Приказ ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)» | Приказ ректора от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)» | Приказ ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)» |
| Раздел 3, пункт 3.1 | Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и | Приказ ректора от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370. | Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | <p>промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 21 ноября 2013 г. № 12-13-1096.</p> | | <p>аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370.</p> |
| <p>Раздел 1, пункт 1.1.1.</p> | <p>Приказ ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526 «Об утверждении Положения о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»</p> | <p>Приказ ректора от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»</p> | <p>Приказ ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»</p> |
| <p>Раздел 2, пункт 2.3</p> | <p>Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 15 апреля 2014 г. № 12-13-526.</p> | <p>Приказ ректора от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.</p> | <p>Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.</p> |
| <p>Раздел 2, пункт 2.3</p> | <p>1. Рабочая программа учебной практики от 04 марта 2015 г. 2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 04 марта 2015 г. 3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) от 04 марта 2015 г.</p> | <p>Протокол заседания ЦМК по специальности 15.02.08 Технология машиностроения от 17.10.2018 г. №2</p> | <p>1. Рабочая программа учебной практики от 17.10.2018 г. 2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) от 17.10.2018 г. 3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) от 17.10.2018 г.</p> |
| <p>Раздел 1, пункт 1.1.1.</p> | <p>Приказ ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)</p> | <p>Приказ ректора от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»</p> | <p>Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»</p> |
| <p>Раздел 3,</p> | <p>Программа ГИА разработана в</p> | <p>Приказ ректора 20</p> | <p>Программа ГИА разработана в со-</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| пункт 3.3 | соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103. | января 2017 г. № 12-13-79. | ответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79. |
| Раздел 3, пункт 3.3 | Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором колледжа после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей. | Приказ ректора от 12.04.2017 12-13-701 «О внесении изменений в структуру и штатную численность филиала ДВФУ в г. Арсеньеве» | Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей. |
| Раздел 3, пункт 3.4 | Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденном приказом ректора ДВФУ от 22 декабря 2014 г. № 12-13-2103. | Приказ ректора 20 января 2017 г. № 12-13-79. | Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79. |
| Раздел 3, пункт 3.4 | Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях Педагогического совета колледжа. | Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ | Тематика ВКР ежегодно утверждается на заседаниях ЦМК, включается в ФОС ГИА, согласовывается с работодателем. |
| Раздел 3, пункт 3.4 | Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом проректора по учебно-воспитательной работе ДВФУ. | Приказ ректора от 10.05.2018 № 12-13-349 с изм. от 29.12.2018 «О полномочиях директоров школ и филиалов ДВФУ» | Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом директора Филиала ДВФУ в г. Арсеньеве. |
| Раздел 1, пункт 1.4 | | Рабочий план специальности 15.02.08 | Введены новые учебные дисциплины: ОП. 15 «Технология |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | | Технология машиностроения, утвержденный в 2018 г. | конструкционных материалов»; ОП. 16 «Основы автоматизации проектно-конструкторских работ» |
| Раздел 1, пункт 1.4 | | Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 № 01-00-05/925 | Введена учебная дисциплина БД.12 «Астрономия». Изменилось наименование учебной дисциплины ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», на – «Математика». |
| Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5 | Наименование дисциплин, ПМ с соответствием с учебным планом. Приложение 1 | Рабочий план специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный в 2018 г. | Наименование дисциплин, ПМ с соответствием с учебным планом. Приложение 1 |
| Раздел 4, пункт 4.1 | Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 41,7 %, первую квалификационную категорию 25,0%. | Приказ по утверждению учебной нагрузки. Приказы по кадровому составу | Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 82,8 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 45,8 %, первую квалификационную категорию 25,0 %. |

Разработано:

Председатель ЦМК №4 _____ А.А. Юрин

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 18.10.18

Изменения в ОП по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» согласованы с работодателем (председатель ГЭК по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»):

Главный технолог

ПАО «Аскольд» _____ А.Б. Запара

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе _____ С.В. Чикризов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом | Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| БД.01 | Русский язык | 4 |
| БД.02 | Литература | 4 |
| БД.03 | Иностранный язык | 4 |
| БД.04 | История | 4 |
| БД.05 | Физическая культура | 4 |
| БД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 |
| БД.07 | Химия | 4 |
| БД.08 | Обществознание (включая экономику и право) | 4 |
| БД.09 | Биология | 4 |
| БД.10 | География | 4 |
| БД.11 | Черчение | 4 |
| ПД.01 | Математика | 4 |
| ПД.02 | Информатика | 4 |
| ПД.03 | Физика | 4 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | 4 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 4 |
| ЕН.01 | Математика | 4 |
| ЕН.02 | Информатика | 4 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 |
| ОП.02 | Компьютерная графика | 4 |
| ОП.03 | Техническая механика | 4 |
| ОП.04 | Материаловедение | 4 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 4 |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты | 4 |
| ОП.07 | Технологическое оборудование | 4 |
| ОП.08 | Технология машиностроения | 4 |
| ОП.09 | Технологическая оснастка | 4 |
| ОП.10 | Программирование для автоматизированного оборудования | 4 |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 |
| ОП.12 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 4 |

| | | |
|-----------|---|---|
| ОП.13 | Охрана труда | 4 |
| ОП.14 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 4 |
| ОП.15 | Технология конструкционных материалов | 4 |
| ОП.16 | Основы автоматизации проектно-конструкторских работ | 4 |
| ОП.17 | Инновационные технологии в машиностроении | 4 |
| ОП.18 | Проектирование машиностроительного участка | 4 |
| ОП.19 | Технология подготовки производства | 4 |
| ОП.20 | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | 4 |
| МДК.01.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин | |
| МДК.01.02 | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | |
| ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | 4 |
| МДК.02.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | |
| ПМ.03 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | 4 |
| МДК.03.01 | Реализация технологических процессов изготовления деталей | |
| МДК.03.02 | Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 4 |
| МДК.04.01 | Технология токарных работ | |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)



УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ

В.Г. Арсеньев

С.В. Дубовицкий
(И.О.Ф.)

20 19 г.

В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015 г., вносятся следующие изменения:

| № п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ | Содержание до изменения | Основание для изменения | Содержание после изменения |
|--|---|---|---|
| Раздел 1, пункт 1.1.1 | Приказ врио ректора ДВФУ от 04 февраля 2015 г. № 12-13-132 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)». | Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)» ДВФУ. | Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена)» ДВФУ. |
| Раздел 2, пункт 2.3 | Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и | Приказом ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 | Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | вариативной части учебных циклов ППСЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015 г. | | включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 |
| Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5 | ОП.14 Введение в профессию: общие компетенции профессионала | Рабочий план специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный в 2019 г. | ОП.14 Введение в специальность |
| Раздел 2, пункт 2.3, таблица 5 | Наименование дисциплин, ПМ с соответствии с учебным планом. | Рабочий план специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный в 2019 г. | Наименование дисциплин, ПМ с соответствии с учебным планом. Приложение 1 |
| Раздел 4, пункт 4.1 | Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 83,3 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 41,7 %, первую квалификационную категорию 25,0%. | Приказ по утверждению учебной нагрузки. Приказы по кадровому составу | Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули, составляет 84,4 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 37 %, первую квалификационную категорию 37 %. |
| Раздел 4 | Приложения 8 Приложения 9 Приложения 10 | Приказы по кадровому составу; изменение МТБ, изменение сведений о наличии печатных и электронных образовательных информационных ресурсов | Приложения 8 (внесены изменения) Приложения 9 (внесены изменения) Приложения 10 (внесены изменения) |

Разработано:

Председатель ЦМК №4



А.А. Юрин

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол

№ 1/р. 09.2019 18.03.2019

Изменения в ОП по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» согласованы с работодателем:

Главный технолог

ПАО «Аскольд»



А.С. Бояркин

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе



С.В. Чикризов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом | Номер приложения в ППСЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| БД.01 | Русский язык | 4 |
| БД.02 | Литература | 4 |
| БД.03 | Иностранный язык | 4 |
| БД.04 | История | 4 |
| БД.05 | Физическая культура | 4 |
| БД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 |
| БД.07 | Химия | 4 |
| БД.08 | Обществознание (включая экономику и право) | 4 |
| БД.09 | Биология | 4 |
| БД.10 | География | 4 |
| БД.11 | Черчение | 4 |
| ПД.01 | Математика | 4 |
| ПД.02 | Информатика | 4 |
| ПД.03 | Физика | 4 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | 4 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 4 |
| ЕН.01 | Математика | 4 |
| ЕН.02 | Информатика | 4 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 |
| ОП.02 | Компьютерная графика | 4 |
| ОП.03 | Техническая механика | 4 |
| ОП.04 | Материаловедение | 4 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | 4 |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты | 4 |
| ОП.07 | Технологическое оборудование | 4 |
| ОП.08 | Технология машиностроения | 4 |
| ОП.09 | Технологическая оснастка | 4 |
| ОП.10 | Программирование для автоматизированного оборудования | 4 |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 |
| ОП.12 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 4 |

| | | |
|-----------|---|---|
| ОП.13 | Охрана труда | 4 |
| ОП.14 | Введение в специальность | 4 |
| ОП.15 | Технология конструкционных материалов | 4 |
| ОП.16 | Основы автоматизации проектно-конструкторских работ | 4 |
| ОП.17 | Инновационные технологии в машиностроении | 4 |
| ОП.18 | Проектирование машиностроительного участка | 4 |
| ОП.19 | Технология подготовки производства | 4 |
| ОП.20 | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | 4 |
| МДК.01.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин | |
| МДК.01.02 | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | |
| ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | 4 |
| МДК.02.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | |
| ПМ.03 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | 4 |
| МДК.03.01 | Реализация технологических процессов изготовления деталей | |
| МДК.03.02 | Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 4 |
| МДК.04.01 | Технология токарных работ | |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДВФУ
В.Г. Дубовицкий
С.В. Дубовицкий
(И.О.Ф.)
03 2020г.

В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015 г., вносятся следующие изменения:

| № п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ | Содержание до изменения | Основание для изменения | Содержание после изменения |
|---|-------------------------|---|--|
| Раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ» | | Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» | Дополнить раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ» абзацами следующего содержания: В процессе реализации образовательной программы допускается использование различных образовательных технологий, позволяющих |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), путем организации образовательной деятельности в электронных информационно-образовательных средах. Отдельные части образовательной программы могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> |
| <p>Раздел 1, пункт 1.1.1.</p> | <p>Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»</p> | <p>Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-</p> | <p>Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| Раздел 3, пункт 3.3 | Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79. | 50-24. Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24. | Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24. |
| Раздел 3, пункт 3.4 | Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79. | Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24. | Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24. |

Разработано:

Председатель ЦМК №4 _____ А.А. Юрин

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол
№ 3 от 27.03.2020

Изменения в ОП по специальности СПО 15.02.08 «Технология
машиностроения» согласованы с работодателем:

Зам. гл. технолога

ПАО «Аскольд»

_____ А.Б. Запара

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе _____ С.В. Чикризов