

**Аннотация (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение  
профиль «Самолёто- и вертолётостроение»**

Квалификация – бакалавр  
Нормативный срок освоения – 4 года  
Трудоёмкость – 240 з.е.  
Программа прикладного бакалавриата

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве, по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, профиль «Самолёто- и вертолётостроение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП включает аннотацию (общую характеристику) образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, учебно-методические комплексы дисциплин, включающие оценочные средства и методические материалы, программы научно-исследовательской работы и итоговой аттестации, а также сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, данная ОПОП является программой прикладного бакалавриата.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавра составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 249;
- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 мая 2016 года № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Миссия ОПОП по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, профиль «Самолёто- и вертолётостроение» – распространение современных знаний в области авиастроения для повышения профессионального уровня и конкурентоспособности российских авиастроителей в условиях интеграции России в мировое бизнес-пространство.

Цель ОПОП – формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных (проектно-конструкторских, производственно-технологических, коммуникативных, организационно-управленческих) компетенций, развитие навыков их реализации в проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение (по программе прикладного бакалавриата).

## Основные задачи ОПОП:

### *В области обучения:*

- определить набор требований к выпускникам по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение;
- регламентировать последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов;
- формировать информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение по программе академического бакалавриата;
- регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качество ее результатов.
- получение новых знаний для подготовки к профессиональной деятельности в сфере создания конкурентоспособной авиастроительной продукции и совершенствования национальной технологической среды;
- получение новых знаний в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний на уровне высшего образования.

### *В области воспитания:*

- развитие личностных качеств: трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, целеустремленности, организованности, этичности, добросовестности, коммуникабельности, навыков работы в коллективе и социальной адаптации, творческих способностей;
- удовлетворение общекультурных потребностей;
- укрепление нравственности;



– стимулирование потребности к саморазвитию, самосовершенствованию, дальнейшему приобретению общих и профессиональных знаний, выдвижению и продвижению новых конкурентоспособных идей, поиску решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач;

– формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, правильного восприятия социальных и культурных различий;

– готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе и обществу.

#### **4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Трудоемкость ОПОП бакалавра по данному направлению составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает 97 з.е. контактной работы, предусмотренной учебным планом. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам, трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает:

- методы, средства, способы разработки авиационных конструкций;
- проведение исследований и способы производства летательных аппаратов, способных устойчиво перемещаться в атмосфере и транспортировать различные грузы в соответствии с целевым назначением.



Спецификой ОПОП в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются:

- методы, средства, способы разработки авиационных конструкций.

## **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются:

- авиационные летательные аппараты;

Основными объектами направленности профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются:

- системы оборудования данных летательных аппаратов;
- технологические процессы их производства.

## **7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Выпускники, освоившие ОПОП по направлению 24.03.04 Авиастроение (по программе прикладного бакалавриата), готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*в области проектно-конструкторской деятельности:*

- сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем;

- конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с

использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ;

- разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ;

- контроль соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

*в области производственно-технологической деятельности:*

- организация рабочих мест, их техническое оснащение и размещение технологического оборудования;

- контроль соблюдения технологической дисциплины;

- использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества выпускаемой продукции;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

- контроль за соблюдением экологической безопасности;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- организация работы малых коллективов исполнителей;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем и оборудования;

- подготовка документации для создания системы менеджмента качества продукции.

Программа бакалавриата ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа прикладного бакалавриата).

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

## 8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– способностью владеть культурой мышления, обобщать, воспринимать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения (ОК-1);

– способностью логически верно строить устную и письменную речь (ОК-2);

– способностью быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

– способностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности (ОК-4);

– способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);

– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

– способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7);

– способностью осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества и владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-8);

– способностью владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);



– способностью владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-10);

– способностью владеть навыками использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способностью получать, собирать, систематизировать и проводить анализ исходной информации для разработки конструкций авиационных летательных аппаратов и их систем (ОПК-1);

– способностью разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций (ОПК-2);

– способностью владеть методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных информационных технологий с использованием средств автоматизации проектно-конструкторских работ (ОПК-3);

– способностью разрабатывать рабочую техническую документацию и обеспечивать оформление законченных конструкторских работ (ОПК-4);

– способностью владеть навыками обращения с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным документам (ОПК-5);

– способностью владеть основами современного дизайна и эргономики (ОПК-6);

– способностью использовать стандарты и типовые методы контроля и оценки качества выпускаемой продукции (ОПК-7);

– способностью к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции (ОПК-8);

– способностью владеть методами контроля соблюдения экологической безопасности (ОПК-9);

– способностью владеть навыками математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов исследований (ОПК-10);

– способностью к проведению экспериментов по заданной методике и анализу их результатов (ОПК-11);

– способностью к участию в составлении отчетов по выполненному заданию (ОПК-12);

– способностью к выполнению работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем и оборудования (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата:

**проектно-конструкторская деятельность:**

– способностью к решению инженерных задач с использованием базы знаний математических и естественнонаучных дисциплин (ПК-1);

– способностью освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработке авиационных конструкций (ПК-2);

– способностью выполнить техническое и технико-экономическое обоснование принимаемых проектно-конструкторских решений, владеет методами технической экспертизы проекта (ПК-3);

– способностью создавать и сопровождать документацию, необходимую для поддержки всех этапов жизненного цикла разрабатываемой конструкции (ПК-4);

– способностью к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами (ПК-5);

**производственно-технологическая деятельность:**

– способностью к организации рабочих мест, их техническому оснащению и размещению на них технологического оборудования (ПК-6);

– способностью владеть методами контроля соблюдения технологической дисциплины (ПК-7);

– способностью разрабатывать документацию по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках (ПК-8);

– способностью к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способностью организовать работу малых коллективов исполнителей (ПК-18);

– способностью разрабатывать документацию для создания системы менеджмента качества продукции (ПК-19);

– способностью организовать коллективную работу над проектом (ПК-20).

**9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей**

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – Университет).

Организацию и содержание образовательной среды в филиале обеспечивают следующие структуры: Совет филиала; дирекция, учебно-методический отдел, кафедра «Самолёто- и вертолётостроения»; научно-



техническая библиотека; молодёжный центр филиала; органы студенческой самоорганизации.

Учебно-методический отдел и кафедра «Самолёто- и вертолётостроения» обеспечивают организацию и проведение учебной, методической и научной работы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, координируют работу профессорско-преподавательского состава, направленную на повышение качества образования и совершенствование методов ведения учебного процесса, ведут подготовку квалифицированных кадров в интересах экономики отрасли и региона, создают условия для интеграции науки и образования в сферу профессиональных интересов базового партнера.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Комплексное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения стимулирует личностную, интеллектуальную активность обучающихся, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий бакалавр. Эффективность воздействия учебного материала на обучающихся во многом зависит от рационального применения образовательных технологий и методов обучения. Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие эффективнее использовать учебное время, повышать качество образования.

Сотрудники филиала регулярно повышают квалификацию путем стажировки, обучения в институтах, на факультетах и в центрах повышения квалификации, участвуя в научно-исследовательской и педагогической работе, научных конференциях, симпозиумах.

Для обеспечения своей деятельности, филиал ДВФУ в г. Арсеньеве использует как собственную учебно-лабораторную, научную, информационную, производственную и материально-техническую базу, так и базу предприятия-партнёра.

Предприятием-партнёром, как основным потребителем выпускников филиала по направлению «Авиастроение», является ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И.Сазыкина». В рамках заключенного соглашения между ДВФУ и ПАО ААК «Прогресс» на предприятии проводятся многие виды практик, некоторые заводские лаборатории используются в учебном процессе. По запросу ПАО ААК «Прогресс» филиалом реализуются различные курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров. В рамках научно-исследовательской деятельности ведутся работы по исследованию технологических процессов на ПАО ААК «Прогресс».

Филиал в достаточном количестве располагает учебным и лабораторным оборудованием, которое поддерживается в рабочем состоянии и обновляется в плановом порядке. Для обеспечения учебного процесса в филиале используются высокопроизводительная оргтехника, для ведения занятий широко применяются наглядные пособия, модели, мультимедийные проекторы и проекционные экраны.

Научно-техническая библиотека филиала осуществляет справочно-информационное обслуживание на основе новых технологических возможностей, обеспечивающих максимальный доступ пользователей к информационным ресурсам. Так, в библиотеке создан и постоянно актуализируется электронный каталог, установлена автоматизированная библиотечная информационная система «Virtua», применяемая для каталогизации библиотечных фондов, функционирует система межбиблиотечного абонементов, используются услуги электронной почты. Студенты и преподаватели филиала имеют доступ к:

- электронному каталогу библиотеки ДВФУ (<http://lib.dvfu.ru:8080/>);

- русскоязычным базам данных ([http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res));
- зарубежным базам данных ([http://www.dvfu.ru/web/library/eng\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/eng_res));

Открыт доступ к полнотекстовым базам ЭБС (электронно-библиотечных систем): «Лань» – ООО «Издательство Лань», «Znanium» – ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», «IPRbooks» – ООО «Ай Пи Эр Медиа» и др.

Система обслуживания читателей библиотеки организована с максимальным приближением книги к читателям. Со студентами регулярно проводятся консультации по работе с электронными библиотечными системами, библиотечные уроки.

Комфортная информационная среда обеспечивается Научной библиотекой ДВФУ, библиотечно-информационный фонд которой составляет более двух миллионов экземпляров.

Для обеспечения дополнительных возможностей в области информационных технологий установлена беспроводная сеть Wi-Fi во всех учебно-лабораторных корпусах и библиотеке. Для качественного обеспечения образовательной деятельности филиал включен в телекоммуникационную инфраструктуру университета, которая представляет собой территориально распределенную сеть, объединяющую локально-вычислительные сети (ЛВС) в кампусе о. Русский и каналы связи с филиалами.

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом филиал располагает 2-мя спортивными залами, торжественные и праздничные мероприятия проводятся в 2-х актовых залах, вместимостью до 600 мест.

Студенты и сотрудники филиала обеспечены пунктами питания: в каждом учебном корпусе имеется столовая или буфет. Медицинское обслуживание ведется в 2-х медицинских кабинетах.

В филиале созданы условия для инклюзивного образования. Доступная среда к процессу образования отдельным студентам с инвалидностью,



позволяет ликвидировать различные барьеры для наибольшей поддержки каждого учащегося и максимального раскрытия его потенциала.

Материально-техническая база филиала в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемой ОПОП «Авиастроение».

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется системно, через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. Воспитательная работа в филиале осуществляется на принципах, содержащихся в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной доктрине образования в РФ, стратегии государственной молодежной политики в РФ, концепции молодежной работы в РФ, Кодексе этики студента Дальневосточного федерального университета, и регламентируется приказами и распоряжениями ректора, а также другими нормативными документами.

Целью воспитательной работы филиала в рамках ОПОП подготовки бакалавров является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Для формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями, особенностях работы на предприятии, а также формирования позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с руководителями и ведущими специалистами подразделений ПАО ААК «Прогресс».

Профессиональное воспитание обеспечивается также через организацию научно-исследовательской работы студентов на кафедре, органы студенческой самоорганизации (Студенческое научное общество – СНО, Студенческое конструкторско-технологическое бюро – СКТБ), сотрудничество с Советом молодежи ПАО ААК «Прогресс», участие

студентов в ежегодных научно-практических конференциях, проводимых, в том числе, совместно с базовым предприятием.

Организация совместных научно-практических конференций проходит при поддержке холдинга «Вертолеты России» и Приморского регионального отделения «Союз машиностроителей России». По материалам конференций издаются сборники докладов.

Для студентов 1-2 курсов создан институт кураторства, который помогает быстрее адаптироваться в новых условиях. Традиционные события филиала формируют идентичность групп, корпоративный дух. Это и «Посвящение в студенты», «День первокурсника», и совместная работа на субботниках, празднование дня студента, дня защитника Отечества, международного женского дня, дня рождения филиала, торжественное вручение дипломов.

Студенты филиала принимают активное участие в общегородских праздниках и мероприятиях, таких как День города, торжественное шествие и возложение венков в День Победы, городской конкурс «Российской армии будущий солдат», а также участвуют в работе на избирательных участках.

Большое внимание в филиале уделяется спорту и пропаганде здорового образа жизни. В филиале работают спортивные секции: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши), футбол (юноши), настольный теннис, легкая атлетика, спортивная стрельба. Студенты принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях.

Для поддержки и мотивации студентов университета и филиалов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности. Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ДВФУ. Порядок назначения



материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ.

В рамках реализации Программы развития ДВФУ осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

## **10. Специфические особенности ОПОП**

Авиационная промышленность России – отрасль российской аэрокосмической промышленности.

Россия является одним из крупнейших производителей авиационной техники, занимая третье место в мире по объёму выпуска после США и Евросоюза. Большая часть активов отрасли сосредоточена в двух крупных государственных холдингах, сформированных в середине 2000-х годов: «Объединённая авиастроительная корпорация» (производит самолёты) и «Вертолёты России» (производитель вертолётов).

В конце 2012 года принята Государственная программа «Развитие авиационной промышленности» основной целью, которой является создание конкурентоспособной авиационной промышленности, что обеспечит постепенный рост доли гражданской российской техники на мировом рынке при сохранении позиции в военном сегменте.

Для достижения поставленной цели принятой Государственной программы необходимо решить четыре ключевых задачи.

Во-первых, сформировать организационные условия для эффективного развития отрасли.

Во-вторых, сформировать конкурентоспособную продуктовую линейку и обеспечить серийный выпуск авиационной техники.

В-третьих, создать современную научно-техническую и производственно-технологическую базы.



В-четвертых, обеспечить доступ предприятий отрасли к рынку капитала, привлекать финансовые ресурсы на условиях сопоставимых с конкурентами, и эффективную систему поддержки продаж авиационной техники.

Первые три задачи Государственной программы по развитию авиационной промышленности невозможно решить без высококвалифицированных инженерных кадров авиастроения, оснащения промышленности автоматизированным оборудованием и построении производства на базе информационных технологий.

На территории Арсеньевского городского округа Приморского края, где работает филиал, расположено базовое предприятие ПАО Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина. Предприятие является основным работодателем для выпускников программы академического бакалавриата.

Обязательные дисциплины, такие как: «Профессионально-ориентированный перевод», «Экономика и организация авиационной промышленности», «Проектирование технологических процессов сборки», «Проектирование самолётов (вертолетов)», «Сертификация авиационной техники», «Технологические процессы в авиастроении», «Управление качеством в авиастроении», «Испытание самолетов (вертолетов), «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов», «Компьютерно-интегрированное производство», «Технология изготовления изделий из полимерных композиционных материалов», «Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта летательных аппаратов», «Проектирование процессов и оснастки заготовительно-штамповочного производства», «Компьютерный инженерный анализ», выбраны с учетом запросов работодателей и являются необходимыми для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Прикладной бакалавриат по направлению 24.03.04 Авиастроение позволяет в короткие сроки сформировать необходимые компетенции и получить практические навыки за счет непосредственного включения

студентов в производственный процесс во время производственных практик, трудоустройства с 3 курса на базовое предприятие на неполный рабочий день. Кроме того, многие дисциплины учебного плана ведутся руководителями подразделений и ведущими специалистами базового предприятия.

Выпускники кафедры «Самолёто- и вертолётостроения» по направлению 24.03.04 Авиастроение имеют хорошие перспективы карьерного роста на предприятиях авиационной промышленности, т.к. их подготовка является многосторонней и позволяет им быть готовыми к решению всех производственных задач на любом уровне управления предприятием.

Предприятие ПАО ААК «Прогресс» испытывает большую потребность в специалистах с высшим профессиональным образованием.

Выпускники по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение могут быть востребованы различными предприятиями авиационной промышленности.

Перспективы трудоустройства выпускников:

ПАО Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина, ОАО «332 Авиаремонтный завод», Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина, Улан-Удэнский авиационный завод.

### **11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

В учебном процессе по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, профиль «Самолёто- и вертолётостроение» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 26,2% аудиторных занятий (табл. 1).



Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
1	2	3
<b>Проектирование</b>	Процесс решения поставленной проблемы или ситуации несколькими группами, которые разрабатывают варианты ее решения, в результате чего группы публично защищают разработанные варианты решений	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-18, ПК-20
<b>Метод составления интеллект-карт</b>	Техника представления любого процесса или события, мысли, идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме. Отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и др.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой области.	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>Лекция-визуализация</b>	Передача информации сопровождается показом рисунков, схем, чертежей, диаграмм с помощью мультимедийной техники	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10
<b>Проблемная лекция</b>	Преподаватель по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно приходят к выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний	ОК-7, ОК-8, ОПК-3
<b>Лекция-беседа</b>	Содержание лекции подается через серию вопросов, на которые студенты отвечают непосредственно в ходе лекции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8
<b>Метод ситуационного анализа</b>	Для анализа предлагаются следующие типы ситуаций: ситуация-иллюстрация (демонстрирует закономерности, механизмы, следствия); ситуация-проблема (описывает реальную проблемную ситуацию, решение которой нужно найти, или сделать вывод о его отсутствии); ситуация-оценка (описывает положение, выход из которого уже найден и необходимо критически проанализировать принятое решение); ситуация-упражнение (обращение к специальным источникам информации, литературе, справочникам)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>«Мозговой штурм»</b>	Способ быстрого включения всех студентов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу. Используется при разработке проектов, где предполагается генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка	ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12
<b>Case-study (анализ конкретных ситуаций,</b>	Сочетает в себе самостоятельную работу с научной литературой, анализ конкретных ситуаций, практическое занятие, семинар	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11



ситуационный анализ)		
Метод проектов	Система обучения, при которой студенты приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий-проектов (комплекс расчетных, графических работ)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ПК-20

Директор филиала ДВФУ в г. Арсеньеве,  
канд. хим. наук

С.В. Дубовицкий

И.о. начальника ОУВНР  
филиала ДВФУ в г. Арсеньеве

Л.Г. Васильева