



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональная этика юриста

40.03.01 Юриспруденция

Юриспруденция

Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)*

Директор департамента: Самусенко Т.М.

Дата заседания 16.05.2024 № протокола 4

Составители:

кандидат юридических наук, доцент, Шестопад Сергей

Станиславович; кандидат исторических наук, доцент, Дорофеева Марина

Александровна

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

сформировать компетенций по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, по способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, а также по способности проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

### Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает: Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет: Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет: Владеет навыками навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает: Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм</p> <p>Умеет: Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеет: Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений</p>	<p>Знает: Знает юридической техники</p> <p>Умеет: Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений</p> <p>Владеет: Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и</p>

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1 .2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	<p>принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Умеет: Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличает правомерное от неправомерного поручения</p> <p>Владеет: Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы</p>

**II. Трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

**III. Структура дисциплины**

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 1. Профессия юриста в обществе	2	Лекционные занятия	2		УК-11.3
2	Тема 1. Профессия юриста в обществе	2	Практические занятия	5		ПК-1 .2,УК-11.3
3	Тема 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов	2	Лекционные занятия	2		ПК-1 .2,УК-11.3
4	Тема 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов	2	Практические занятия	5		УК-2.3,УК-2.5,ПК-1 .2,УК-11.3
5	Самостоятельная работа студента по разделу I	2	Самостоятельная работа	6		УК-2.3,УК-2.5,ПК-1 .2,УК-11.3
1	Тема 3. Основы общей этики. История этических учений.	2	Лекционные занятия	3		УК-11.3
2	Тема 3. Основы общей этики. История этических учений.	2	Практические занятия	5		ПК-1 .2,УК-11.3
3	Тема 4. Морально-этические категории	2	Лекционные занятия	3		УК-11.3
4	Тема 4. Морально-этические категории	2	Практические занятия	5		ПК-1 .2,УК-11.3
5	Самостоятельная работа студента по разделу II	2	Самостоятельная работа	6		УК-2.3,УК-2.5,ПК-1 .2,УК-11.3
1	Тема 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	Лекционные занятия	2		УК-2.3,ПК-1 .2,УК-11.3
2	Тема 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	Практические занятия	4		УК-2.3,УК-2.5,ПК-1 .2
3	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика	2	Лекционные занятия	2		УК-2.3,УК-2.5,УК-11.3
4	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика	2	Практические занятия	4		УК-2.3,УК-2.5

5	Тема 7. Профессиональная этика судей	2	Лекционные занятия	2		УК-2.3,УК-2.5,ПК-1.2,УК-11.3
6	Тема 7. Профессиональная этика судей	2	Практические занятия	4		УК-2.3,УК-2.5
7	Тема 8. Профессиональная этика работников прокуратуры	2	Лекционные занятия	2		УК-2.3,УК-2.5,ПК-1.2,УК-11.3
8	Тема 8. Профессиональная этика работников прокуратуры	2	Практические занятия	4		УК-2.3,УК-2.5,ПК-1.2
9	Самостоятельная работа студента по разделу III	2	Самостоятельная работа	6		УК-2.3,УК-2.5,ПК-1.2,УК-11.3
-	Итого	2	-	72	Зачет	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Тема 1. Профессия юриста в обществе
- 2) Тема 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов
- 3) Тема 3. Основы общей этики. История этических учений.
- 4) Тема 4. Морально-этические категории
- 5) Тема 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
- 6) Тема 6. Профессиональная адвокатская этика
- 7) Тема 7. Профессиональная этика судей
- 8) Тема 8. Профессиональная этика работников прокуратуры

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Практические занятия**

- 1) Тема 1. Профессия юриста в обществе
- 2) Тема 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов
- 3) Тема 3. Основы общей этики. История этических учений.
- 4) Тема 4. Морально-этические категории

5) Тема 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

6) Тема 6. Профессиональная адвокатская этика

7) Тема 7. Профессиональная этика судей

8) Тема 8. Профессиональная этика работников прокуратуры

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка к лекционным занятиям;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка к тестированию;
- подготовка к сдаче зачета.

#### Подготовка к лекционным занятиям

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо ознакомиться с соответствующим разделу/теме частью рекомендованной учебной литературы. Лекции по курсу носят проблемный характер, освещают концептуальные и спорные вопросы. Поэтому чтобы понимать профессиональный юридический контекст необходимо быть знакомым с фактами, изложенными в учебниках. Достаточно внимательно прочитать необходимое содержание, сделать пометки на полях или в тексте: терминология, важные или спорные факты, а также любые другие пометки по поводу фактов, вызвавших затруднения или вопросы.

#### Подготовка к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой литературы.

При подготовке обучающего к практическому занятию постепенно приобщается к работе с нормативно-правовыми актами, практикой их применения, умению их толкования.

Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Осуществлению самостоятельной работы способствуют консультации, которые обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем. В ходе консультации преподаватель имеет возможность определить трудности, возникающие у студента в учебном процессе, оказать помощь, чтобы устранить пробелы в знаниях.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание темы, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

В рамках курса есть темы, которые необходимо изучать самостоятельно, вне аудиторной работы. Для подготовки к этим вопросам используется текст рекомендованной основной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Введение в специальность.

Тема 1. Профессия юриста в обществе.

Содержание: Краткое определение основных понятий: профессия юриста, юридическая деятельность, профессиональная юридическая деятельность, отрасль правовых работ. Границы и содержание юридической деятельности.

Состояние и тенденции юридической деятельности. Профессиональная юридическая деятельность и правовая система. Уровни профессиональной деятельности юриста. Внутренняя структура профессиональной деятельности юриста. Положение юриста в обществе. Особенности профессиональной юридической деятельности и профессия юриста. Предпосылки становления профессии юриста. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.

Содержание: Основные характеристики юридической профессиональной деятельности. Деятельность юриста и ее элементы. Предметная характеристика деятельности. Количественные параметры деятельности юриста, их перечень и значение. Качественные признаки деятельности юриста. Ресурсоемкость деятельности юриста. Профессионализм юридической деятельности. Понятие профессионализма.

Организационно-технологические критерии профессионализма юриста в правовой науке. Юридический характер профессиональной деятельности. Критерии определения юридичности профессиональной деятельности. Содержание профессиональной деятельности юриста. Профессиональное поведение юриста.

Раздел II. Основы общей этики в контексте современной юриспруденции.

Тема 3. Основы общей этики. История этических учений.

Содержание: Понятие и общая характеристика этики как науки. Предмет этической науки. Направленность этики на внутренний мир человека. Роль этики в формировании представлений человека об окружающем его мире.

Структура этики. Этика как область философского знания. Этика – наука о морали. Роль морали и нравственности в жизни общества и индивида. Соотношение морали и иных социальных регуляторов.

Понятие и общая характеристика периода предэтики. Основные этические категории в поэмах Гомера. Этические воззрения в Древней Индии и Древнем Китае.

Античная этика. Этический релятивизм софистов. Моральный абсолютизм Сократа. Этическое и правовое учение Платона. Введение термина этика древнегреческим философом Аристотелем как особой области исследования практической философии. «Никомахова этика». Добродетели Аристотеля как основа этических категорий. Учение Аристотеля о справедливости, праве и законах. Этическое учение Эпикура.

Религиозная этика средневековья. Роль христианской идеологии в формировании нравственного идеала эпохи. Принцип любви как основополагающий этический принцип христианства. Соотношения свободной воли и божественного предопределения в трудах Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Отличие христианской этики от других этических систем.

Антропоцентрический характер этики эпохи Возрождения. Гуманистическая мораль и гуманистическая утопия Никколо Макиавелли.

«Утопия» Томаса Мора. Идеал героического нравственного духа в концепции Джордано Бруно. Учение о естественном праве, разделение морали и политики.

Категорический императив как основа этического учения Иммануила Канта. Соотношение внутреннего долженствования и внешнего отображения долга как конфликт мотиваций. «Золотое правило морали». Право и мораль в учении И. Канта. Мораль и нравственность в системе общественных отношений по Гегелю. Принцип любви в этическом учении Фейербаха. Моральный нигилизм и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше.

Идеологизированная мораль социалистического общества. Формирование коммунистического нравственного идеала и его «внедрение» в общественную жизнь. Моральный кодекс строителя коммунизма.

Этика ненасилия Льва Толстого. Право – орудие насилия. Право – минимум нравственности по В.С. Соловьеву. Обличение права А.И. Солженицыным. Смысл жизни в представлениях русских идеалистов.

Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера. Стремление к разрешению конфликтов мирным путем М.Ганди.

Профессиональная этика как часть этической науки. Профессиональная этика и профессиональная мораль: грани соотношения. Ригористическая и гедонистическая этические традиции в контексте выявления специфики профессиональной этики. Нравственная специфика

профессий, объектом которых является личность.

Основные виды профессиональной этики. Профессиональная этика врача, педагога, журналиста.

Основные принципы профессиональной этики. Зависимость принципов профессиональной этики от социальных функций профессии. Соотношение понятий профессиональной этики и профессионального долга, чести и репутации.

Профессиональный этический кодекс как способ разрешения нравственно-правовых коллизий. Кодекс Бусидо как пример первого кодекса профессиональной этики.

Профессиональная этика как часть этической науки. Профессиональная этика и профессиональная мораль: грани соотношения. Ригористическая и гедонистическая этические традиции в контексте выявления специфики профессиональной этики. Нравственная специфика профессий, объектом которых является личность.

Специфика профессиональной деятельности юриста. Конкретизация общечеловеческих моральных представлений в требованиях юридической этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Структура юридической этики.

Специфика нравственных требований, предъявляемых к личности юриста. Справедливость и гуманизм как основные принципы профессиональной деятельности юриста. Роль жизненного опыта и нравственных убеждений в работе юриста-профессионала.

Взаимодействие морального и правового сознания в профессиональной деятельности юриста. Совесть как решающий компонент в процессе принятия решений.

Роль профессиональных этических кодексов в деятельности юриста.

Культура речи в профессиональной юридической деятельности. Понятие делового этикета. Официально-деловой стиль. Основные принципы ведения деловых переговоров.

Понятие профессиональной деформации. Причины и формы проявления профессиональной деформации в деятельности юриста-профессионала. Способы и меры профилактики профессиональной деформации.

Тема 4. Морально-этические категории.

Содержание: Характеристика основных этических категорий. Классификация моральных ценностей. Понятие нравственного идеала. Соотношение ценности и нравственного идеала. Добро как основная

этическая категория, цель развития общества. Добро как способ непротivления злу. Справедливость – категория морально-этическая и правовая. Справедливость как основное требование к законодательству современного демократического общества. Понятие и сущность чести. Соотношение чести и достоинства. Счастье как этическая категория. Честь и профессиональная деятельность юриста. Профессиональный долг и совесть как основы юридической деятельности. Соотношение права и морали.

Раздел III. Этико-правовые начала в профессиональной деятельности юриста в Российской Федерации на современном этапе.

Тема 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

Содержание: Принцип единства законности и нравственности в законодательстве о правосудии. Правосудие – суд по праву и справедливости. Основные международно-правовые акты, устанавливающие гарантии справедливого правосудия. Действующее законодательство РФ как гарант осуществления справедливого правосудия.

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Этический аспект уголовно-процессуальных норм. Справедливость в уголовном процессе – роль законности и нравственности в ее осуществлении.

Понятие кодекса судейской этики. Кодекс судейской этики в России. Этические требования, предъявляемые к личности судьи в РФ. Независимость и беспристрастность как основные нравственные принципы деятельности судьи.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

Содержание: Понятие адвокатской этики. Специфика адвокатской этики и ее место в структуре профессиональной юридической этики. Содержание и значение адвокатской этики.

Нравственные основы адвокатской этики. Роль и назначение института адвокатуры в современном российском обществе. Адвокатура как часть системы правосудия.

Адвокат как защитник индивидуальных прав граждан во имя и в интересах общественного блага. Этические требования, предъявляемые к личности адвоката. Нравственно-аксиологический аспект деятельности адвоката в трудах ведущих российских ученых.

Долг, честь и совесть как основные идеалы деятельности адвоката.

Нравственная специфика ведения дел адвокатом. Проблема внутреннего этического конфликта адвоката при заключении договора с лицом, виновным в совершении правонарушения. Соотношение права и правды в деятельности адвоката. Понятие и нравственный смысл адвокатской тайны.

Кодекс профессиональной этики адвоката как основной этический ориентир адвокатской деятельности.

Тема 7. Профессиональная этика судий.

Содержание: Понятие судейской этики. Специфика судейской этики и ее место в структуре профессиональной юридической этики. Содержание и значение судейской этики.

Нравственные основы судейской этики. Роль и назначение правосудия в современном российском обществе. Этические требования, предъявляемые к судьям в служебной и внеслужебной деятельности.

Нравственно-аксиологический аспект правосудия в трудах ведущих российских ученых.

Долг, честь и совесть как основные идеалы в отправлении правосудия. Проблема внутреннего этического конфликта судьи условиях реализации дискреционных полномочий. Соотношение права и правды в деятельности судьи.

Кодекс судейской этики как основной этический ориентир в

осуществлении правосудия. Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в судебной системе. Ответственность судий за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

Тема 8. Профессиональная этика работников прокуратуры.

Содержание: Понятие, признаки, содержание и значение профессиональной этики работников прокуратуры. Нравственные основы (принципы) профессиональной этики работников прокуратуры. Роль и назначение прокуратуры в современном российском обществе. Этические требования, предъявляемые к работникам прокуратуры в служебной и внеслужебной деятельности. Значение концепции воспитательной работы в органах прокуратуры. Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в системе прокуратуры. Ответственность работников прокуратуры за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-510828#page/1>
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-511361>
3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-515620>

### Дополнительная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-510965>
2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-507834>
3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. —

(Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitel'naya-deyatelnost-516447>

4. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-yurist-516429>

5. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В.

. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/viewer/pravovaya-kultura-518767>

6. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/viewer/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-516310>

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. От 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. От 04.11.2022) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 (ред. От 04.11.2022) «О

прокуратуре Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «О противодействии коррупции» // СПС «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. От 31.07.2020, с изм. от 10.11.2022) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // СПС «Консультант Плюс».

8. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 16.04.2022) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации (утв. приказом Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114) (ред. от 16.09.2020) // СПС «Консультант Плюс».

10. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // СПС «Консультант Плюс».

11. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 15.04.2021) // СПС «Консультант Плюс».

12. Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации (утв. приказом МВД РФ от 22.07.2011 № 870) // СПС «Консультант Плюс».

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.</p>	<p>Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).</p>
<p style="text-align: center;">Номер аудитории: 1 Лекции</p>	<p style="text-align: center;">Проектор</p>
<p style="text-align: center;">Номер аудитории: D212(D348) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p style="text-align: center;">Номер аудитории: D333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: телевизор, проектор, экран; доска аудиторная</p>
<p style="text-align: center;">Номер аудитории: D208(D347) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

<p>Номер аудитории: D207(D346) Classroom for lectures and seminars</p>	<p>The room is equipped with specialized educational furniture (seats – 200) Equipment: TV, projector, screen; exclusive document camera; classroom blackboard</p>
<p>Номер аудитории: D334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 33) Оборудование: проектор, экран, телевизор; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D340 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D350 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 32) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D351 Classroom for lectures and seminars</p>	<p>The room is equipped with specialized educational furniture (seats – 33) Equipment: projector, screen; exclusive document camera; classroom blackboard</p>
<p>Номер аудитории: D352 Classroom for lectures and seminars</p>	<p>The room is equipped with specialized educational furniture (seats – 42) Equipment: TV, projector, screen; exclusive document camera; classroom blackboard</p>
<p>Номер аудитории: D412(D542) Classroom for lectures and seminars</p>	<p>The room is equipped with specialized educational furniture (seats – 90) Equipment: TV, projector, screen; exclusive document camera; classroom blackboard</p>
<p>Номер аудитории: D433 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: доска аудиторная</p>

<p>Номер аудитории: D435 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 33) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D435 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 33) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D451 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D453 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D452 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D460 Classroom for lectures and seminars</p>	<p>The room is equipped with specialized educational furniture (seats – 90) Equipment: TV, projector, screen; exclusive document camera; classroom blackboard</p>
<p>Номер аудитории: D501 Classroom for lectures and seminars</p>	<p>The room is equipped with specialized educational furniture (seats – 47) Equipment: TV, projector, screen; exclusive document camera; classroom blackboard</p>
<p>Номер аудитории: D502 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 41) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D503 Classroom for lectures and seminars</p>	<p>The room is equipped with specialized educational furniture (seats – 30) Equipment: TV, projector, screen; exclusive document camera; classroom blackboard</p>

<p>Номер аудитории: D504 Classroom for lectures and seminars</p>	<p>The room is equipped with specialized educational furniture (seats – 48) Equipment: TV, projector, screen; exclusive document camera; classroom blackboard</p>
--	---

#### Перечень программного обеспечения:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ. Установленное в аудиториях программное обеспечение (ПО) и версии обновлений (от-дельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал.  
<http://law.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
4. Портал правовой информации Legis. <http://www.legis.ru>
5. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
6. Интернет и Право. <http://www.internet-law.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"  
<http://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
[http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?](http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0)  
0
12. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина

<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

13. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)

14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации // [www.ombudsman.gov.ru](http://www.ombudsman.gov.ru)