



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Управление проектами (Project Management (PM))  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция  
Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)*

Директор департамента: Мосолова Нина Александровна

Дата заседания 16.11.2023 № протокола 2

Составители:

кандидат политических наук, доцент департамента прикладной экономики,  
Хамидулин Владислав Саидович

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Цель дисциплины «Управление проектами (Project Management(PM))» заключается в формировании практических навыков постановки целей, применения методов и инструментов их достижения, а также командного взаимодействия по достижению поставленных целей.

### Задачи:

- отработка на практике методов и инструментов постановки и достижения целей проекта;
- освоение инструментов планирования достижения целей, включая методы декомпозиции целей, разработки и контроля расписания, определения и управления бюджетом, ресурсами и рисками проекта, взаимодействия с заинтересованными сторонами;
- получения навыков определения сильных и слабых сторон команды проекта;
- развитие навыков проектной фасилитации.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает: Методы и инструменты каскадной модели управления проектами Умеет: Применять инструменты и методы каскадной модели проектного управления проектами Владеет: Инструментами и методами определения целей, содержания, сроков и финансовых ограничений проекта, мониторинга и контроля проектной деятельности

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: Способы определения командного профиля, разработки бизнес-модели команды Умеет: Определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет: Навыками командообразования и работы в команде
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает: Способы внутрикомандной коммуникации Умеет: Инициировать решение задач при работе в команде Владеет: Предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Основные понятия и области управления проектами. Бизнес-цели организации и бизнес-кейс проекта. Цели проекта	3	Практические занятия	4		УК-2.1
2	Лидерство. Эмоциональный интеллект. Управление конфликтами (установление границ, активное слушание, поиск компромиссов)	3	Практические занятия	4		УК-3.1,УК-3.2
3	Стили поведения. Ассертивность. Техники фасилитации во взаимодействии с сотрудниками	3	Практические занятия	4		УК-3.1,УК-3.2

4	Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта. Карта и матрица стейкхолдеров. Типы коммуникации, план коммуникации со стейкхолдерами. Сбор и приоритизация требований	3	Практические занятия	4		УК-2.1,УК-3.1,УК-3.2
5	Подход к разработке и жизненный цикл проекта: предиктивный жизненный цикл проекта	3	Практические занятия	4		УК-2.1,УК-3.1,УК-3.2
6	Область планирования. Ограничения и допущения проекта. Оценка сроков и создание базового расписания проекта. Сетевая диаграмма, метод критического пути	3	Практические занятия	4		УК-2.1
7	Область измерения проекта. Метрики и ключевые показатели эффективности. Метод освоенного объема	3	Практические занятия	4		УК-2.1,УК-3.1
8	Работа с неопределенностью. PESTLE- и SWOT-анализ. Оценка рисков проекта, профиль рисков	3	Практические занятия	4		УК-2.1
9	Закрытие проекта. Индивидуальная рефлексия. Методы групповой рефлексии	3	Практические занятия	4		УК-2.1,УК-3.1,УК-3.2
10	Проект	3	Самостоятельная работа	36		УК-2.1,УК-3.1,УК-3.2
-	Итого	3	-	72	Зачет	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрены

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Практические занятия

1) Основные понятия и области управления проектами. Бизнес-цели организации и бизнес-кейс проекта. Цели проекта

2) Лидерство. Эмоциональный интеллект. Управление конфликтами (установление границ, активное слушание, поиск компромиссов)

3) Стили поведения. Ассертивность. Техники фасилитации во взаимодействии с сотрудниками

4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта. Карта и матрица стейкхолдеров. Типы коммуникации, план коммуникации со стейкхолдерами. Сбор и приоритизация требований

5) Подход к разработке и жизненный цикл проекта: предиктивный жизненный цикл проекта

6) Область планирования. Ограничения и допущения проекта. Оценка сроков и создание базового расписания проекта. Сетевая диаграмма, метод критического пути

7) Область измерения проекта. Метрики и ключевые показатели эффективности. Метод освоенного объема

8) Работа с неопределенностью. PESTLE- и SWOT-анализ. Оценка рисков проекта, профиль рисков

9) Закрытие проекта. Индивидуальная рефлексия. Методы групповой рефлексии

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Столярова, И. Ю. Менеджмент проектов: управление проектами на основе стандарта PMBOK® Guide / И. Ю. Столярова. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 296 с.
2. Хербст, К.П. SCRUM. Компактное руководство / К.П. Хербст. - М.: ООО «Издательский дом БХВ-Петербург», 2017. - 176 с.
3. Ковалев, А. Гибкие методы управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, XP / А. Ковалев. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
4. Швец, О. Ю. Анализ и управление рисками в проектах / О. Ю. Швец. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 184 с.
5. Кон, Майк. Гибкая разработка: общая методология. Основы Agile - подхода / Майк Кон. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 464 с.

### Дополнительная литература:

1. Климентьева, Д.М. Менеджмент: учебник / Д.М. Климентьева. – М.: Академия, 2018. – 360 с.
2. Андреева, Г.И. Проектное управление: учебник / Г.И. Андреева. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 302 с.
3. Попов, А. А. Команда разработки: мысли, идеи, рекомендации / А.А. Попов. - М.: ДМК Пресс, 2019. - 208 с.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: D331 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

Open Office  
sboard.online  
kaiten.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Управление проектами.РУ. Сообщество тех, кто умеет или хочет научиться хорошо управлять проектами: <https://upravlenie-proektami.ru/>



ГК Проектная практика: <https://pmpractice.ru/>  
Project Management World - <https://www.pmworl.d.ru/>  
PM Expert - <https://pmexpert.ru/>