



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**Школа экономики и менеджмента**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Национальные туристские ресурсы

43.03.02 Туризм

Туризм

Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)*

Директор департамента: Овчаренко Наталья Петровна

Дата заседания 03.11.2023 № протокола 2

Составители:

канд. ист.наук, доцент, Барашок Ирина Викторовна

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

формирование у студентов системы знаний по истории, географии, экономической составляющей национальных ресурсов страны, умения выявлять уникальность, своеобразие территории как туристской дестинации.

### Задачи:

- рассмотреть историко-культурные условия развития регионов России;
- изучить природные и культурно-исторические ресурсы для развития туристских дестинаций, их особенность и уникальность
- рассмотреть технологии вовлечения туристских ресурсов в практику формирования туристских продуктов, развития территорий и повышения туристской привлекательности.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства	ПК-1.1 Определяет цели и задачи деятельности туристской организации, перспективы ее развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка.	Знает: цели и задачи деятельности туристской организации, перспективы ее развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка. Умеет: определять цели и задачи деятельности туристской организации, перспективы ее развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка. Владеет: навыками по организации работы исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности с учетом социальной и экономической политики государства

<p>ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет подбор персонала туристской организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности</p>	<p>Знает: как осуществлять подбор персонала туристской организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности Умеет: осуществлять подбор персонала туристской организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности Владеет: навыками подбора персонала туристской организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p>	<p>Знает: основы руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации Умеет: осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации Владеет: навыками руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Природное наследие России	2	Лекционные занятия	6		ПК-1.1

2	Культурное наследие России как туристский ресурс	2	Лекционные занятия	10		ПК-1.1
3	Духовное наследие России как туристский ресурс	2	Лекционные занятия	6		ПК-1.2
4	Туристско-экскурсионное освоение Приморского края	2	Лекционные занятия	14		ПК-1.3
5	Туристский потенциал природного наследия	2	Практические занятия	6		ПК-1.1
6	Туристский потенциал культурного наследия	2	Практические занятия	10		ПК-1.1
7	Туристский потенциал духовного наследия	2	Практические занятия	6		ПК-1.2
8	Туристский потенциал объектов Приморского края	2	Практические занятия	14		ПК-1.3
9	Оценка туристско-рекреационного потенциала объектов Центральной части России	2	Самостоятельная работа	20		ПК-1.1
10	Архитектурное и монументально-историческое наследие России	2	Самостоятельная работа	20		ПК-1.2
11	Народные художественные ремесла и промыслы	2	Самостоятельная работа	20		ПК-1.1
12	Исторические города	2	Самостоятельная работа	20		ПК-1.3
13	Образы российских регионов	2	Самостоятельная работа	20		ПК-1.1
14	Подготовка эссе по одному из объектов культурного/природного наследия России	2	Самостоятельная работа	17		ПК-1.2
15	Ответы на контрольные вопросы	2	Экзамен	27	Экзамен	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
-	Итого	2	-	216	Экзамен	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Природное наследие России
- 2) Культурное наследие России как туристский ресурс
- 3) Духовное наследие России как туристский ресурс
- 4) Туристско-экскурсионное освоение Приморского края

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## **Практические занятия**

- 1) Туристский потенциал природного наследия
- 2) Туристский потенциал культурного наследия
- 3) Туристский потенциал духовного наследия
- 4) Туристский потенциал объектов Приморского края

## **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- написание эссе;
- подготовка к экзамену.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы

России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина ; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 295 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90016.html>

2. Можаяева, Н. Г. Туристские ресурсы России : практикум / Н.Г. Можаяева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. — (Высшее образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123407>

3. Трофимов, Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм : учебно-методическое пособие. Курс лекций / Е. Н. Трофимов. — 3-е изд. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2023. — 228 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138390> .

4. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник / А.С. Баранов, Е.И. Богданов, Н.О. Верещагина и др.; под ред. Е.И. Богданова. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463>

5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/517567>

#### Дополнительная литература

1. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России : сборник научных статей / А. Г. Алексеев, О. А. Балашова, М. В. Бердечникова [и др.] ; под редакцией Е. Л. Кудрина [и др.]. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 255 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55756.html>

2. Карасёв, И. Е. Основы и виды туризма : учебное пособие / И. Е. Карасёв, Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 90 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115437.html>

3. Культура Дальнего Востока России. Книга I / Л. М. Мосолова, Н. А. Кривич, Ю. О. Новик [и др.] ; под редакцией Н. А. Кривич. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. — 232 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20333.html>

4. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий :

монография / А. Г. Трубилин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85425.html>

5. Соколова А.В. Культура стран АТР: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения ИМТиГ. – Владивосток.: Изд-во Дальневост. Ун-та, 2007. – 92 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:269374&theme=FEFU>

6. Солодовникова, Ю. Р. Виды туризма : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 212 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26680.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»



## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: G309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 48) Оборудование: телевизор - 2 шт., проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная
Номер аудитории: G414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 70) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

Microsoft office

Acrobat Reader

Перечень профессиональных баз данных и информационных

справочных систем:

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2 «Консультант Плюс Студент». URL: <http://www.consultant.ru/edu/>

3 Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» URL: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/nacionalnyu\\_proekt\\_turizm\\_i\\_industriya\\_gostepriimstva/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/nacionalnyu_proekt_turizm_i_industriya_gostepriimstva/)

4. Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. URL: <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/offices/cultlegacy/objects%20of%20culture%20heritage/title.php>

5. Интерактивная карта Владивостокской крепости. URL: <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/offices/cultlegacy/objects%20of%20culture%20heritage/title.php>

6. Список выявленных объектов археологического наследия (по состоянию на 18.03.2024). URL: <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/offices/cultlegacy/objects%20of%20culture%20heritage/title.php>

7. Заповедники и национальные парки Приморского края. URL: <https://primcult.ru/overviews/8/zapovedniki-i-nacionalnye-parki-primorskogo-kraja>

8. Народы России: URL: <https://www.culture.ru/s/narody-rossii/>