



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

38.03.05 Бизнес-информатика

Бизнес-аналитика

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

Директор департамента: Колбина Екатерина Олеговна

Дата заседания 22.11.2023 № протокола 3

Составители:

ассистент, Волков Андрей Алексеевич; старший преподаватель, Феоктистова Ксения Игоревна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
2. Выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;
3. Ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
4. Выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации</p>	<p>Знает: терминологию, основные направления развития институциональной экономики. Основные понятия и концепции институциональной экономики. Источники информации для проведения институционального анализа. Умеет: применять знания терминологии, концепций, закономерностей и инструментов анализа формальных и неформальных институтов для анализа, сбора и обработки данных в целях решения прикладных задач Владеет: навыками применения терминологии институциональной экономики.</p>
---	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Введение в институциональную экономику	5	Лекционные занятия	5		ПК-1.5
2	Введение в институциональную экономику	5	Практические занятия	2		ПК-1.5
3	Введение в институциональную экономику	5	Самостоятельная работа	3		ПК-1.5
4	Институты в экономическом анализе	5	Лекционные занятия	5		ПК-1.5
5	Институты в экономическом анализе	5	Практические занятия	4		ПК-1.5
6	Институты в экономическом анализе	5	Самостоятельная работа	6		ПК-1.5

7	Институты и сети	5	Лекционные занятия	5		ПК-1.5
8	Институты и сети	5	Практические занятия	4		ПК-1.5
9	Институты и сети	5	Самостоятельная работа	6		ПК-1.5
10	Теория транзакционных издержек	5	Лекционные занятия	5		ПК-1.5
11	Теория транзакционных издержек	5	Практические занятия	6		ПК-1.5
12	Теория транзакционных издержек	5	Самостоятельная работа	6		ПК-1.5
13	Теория контрактов	5	Лекционные занятия	5		ПК-1.5
14	Теория контрактов	5	Практические занятия	6		ПК-1.5
15	Теория контрактов	5	Самостоятельная работа	6		ПК-1.5
16	Теория прав собственности	5	Лекционные занятия	5		ПК-1.5
17	Теория прав собственности	5	Практические занятия	6		ПК-1.5
18	Теория прав собственности	5	Самостоятельная работа	6		ПК-1.5
19	Теория фирмы	5	Лекционные занятия	5		ПК-1.5
20	Теория фирмы	5	Практические занятия	2		ПК-1.5
21	Теория фирмы	5	Самостоятельная работа	6		ПК-1.5
22	Институты и институциональные изменения	5	Лекционные занятия	5		ПК-1.5
23	Институты и институциональные изменения	5	Практические занятия	2		ПК-1.5
24	Институты и институциональные изменения	5	Самостоятельная работа	6		ПК-1.5
25	Введение в институциональную экономику	5	Экзамен	3	Экзамен	ПК-1.5
26	Институты в экономическом анализе	5	Экзамен	3	Экзамен	ПК-1.5
27	Институты и сети	5	Экзамен	3	Экзамен	ПК-1.5
28	Теория транзакционных издержек	5	Экзамен	4	Экзамен	ПК-1.5
29	Теория контрактов	5	Экзамен	4	Экзамен	ПК-1.5
30	Теория прав собственности	5	Экзамен	4	Экзамен	ПК-1.5
31	Теория фирмы	5	Экзамен	3	Экзамен	ПК-1.5

32	Институты и институциональные изменения	5	Экзамен	3	Экзамен	ПК-1.5
-	Итого	5	-	144	Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Введение в институциональную экономику
- 2) Институты в экономическом анализе
- 3) Институты и сети
- 4) Теория трансакционных издержек
- 5) Теория контрактов
- 6) Теория прав собственности
- 7) Теория фирмы
- 8) Институты и институциональные изменения

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Введение в институциональную экономику
- 2) Институты в экономическом анализе
- 3) Институты и сети
- 4) Теория трансакционных издержек
- 5) Теория контрактов
- 6) Теория прав собственности
- 7) Теория фирмы
- 8) Институты и институциональные изменения

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488957>

Дополнительная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ: www.gks.ru
2. Портал правовой статистики: <http://crimestat.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: G420 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 37) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная
Номер аудитории: G226 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 60) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная
Номер аудитории: G427(523) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор - 3 шт., проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная
Номер аудитории: G313 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

<p>Номер аудитории: G423 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 90) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
---	---

Перечень программного обеспечения:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: