



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

38.03.05 Бизнес-информатика

Бизнес-аналитика

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

Директор департамента: Колбина Екатерина Олеговна

Дата заседания 22.11.2023 № протокола 3

Составители:

к.э.н., доцент, Нагапетян Артур Рубикович

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Цель заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

1. Формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на микро и макроуровне;
2. Владение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
3. Владение основными экономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования хозяйства, рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
4. Формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов;
5. Формирование понимания у студентов различий в теоретических подходах к анализу экономических явлений, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач</p>	<p>Знает: теоретические модели и концепции, описывающие поведение субъектов экономики на микро-и макроуровне Умеет: подбирать актуальные теоретические модели и эмпирические результаты для решения типовых профессиональных задач Владеет: навыками решения типовых профессиональных задач с применением релевантных теоретических моделей и эмпирических результатов</p>
---	--	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Предмет и методы экономической науки	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
2	Производство, как основа экономических отношений в обществе	1	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
3	Экономические системы	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
4	Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие	1	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
5	Воздействие государства на равновесие на рынке отдельного товара	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
6	Эластичность спроса и предложения	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
7	Деятельность фирмы: производство, выручка, издержки и прибыль	1	Лекционные занятия	6		ПК-2.1

8	Рынок совершенной конкуренции	1	Лекционные занятия	3		ПК-2.1
9	Рынки несовершенной конкуренции	1	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
10	Рынки факторов производства. Рынок труда как пример рынка фактора производства	1	Лекционные занятия	3		ПК-2.1
11	Провалы или «фиаско» рынка и государственное регулирование	1	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
12	Предмет и методы экономической науки	1	Практические занятия	2		ПК-2.1
13	Производство, как основа экономических отношений в обществе	1	Практические занятия	4		ПК-2.1
14	Экономические системы	1	Практические занятия	2		ПК-2.1
15	Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие	1	Практические занятия	4		ПК-2.1
16	Воздействие государства на равновесие на рынке отдельного товара	1	Практические занятия	2		ПК-2.1
17	Эластичность спроса и предложения	1	Практические занятия	2		ПК-2.1
18	Деятельность фирмы: производство, выручка, издержки и прибыль	1	Практические занятия	6		ПК-2.1
19	Рынок совершенной конкуренции	1	Практические занятия	3		ПК-2.1
20	Рынки несовершенной конкуренции	1	Практические занятия	4		ПК-2.1
21	Рынки факторов производства. Рынок труда как пример рынка фактора производства	1	Практические занятия	3		ПК-2.1
22	Провалы или «фиаско» рынка и государственное регулирование	1	Практические занятия	4		ПК-2.1
23	Предмет и методы экономической науки	1	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
24	Производство, как основа экономических отношений в обществе	1	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
25	Экономические системы	1	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
26	Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие	1	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1

27	Воздействие государства на равновесие на рынке отдельного товара	1	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
28	Эластичность спроса и предложения	1	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
29	Деятельность фирмы: производство, выручка, издержки и прибыль	1	Самостоятельная работа	6		ПК-2.1
30	Рынок совершенной конкуренции	1	Самостоятельная работа	3		ПК-2.1
31	Рынки несовершенной конкуренции	1	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
32	Рынки факторов производства. Рынок труда как пример рынка фактора производства	1	Самостоятельная работа	3		ПК-2.1
33	Провалы или «фиаско» рынка и государственное регулирование	1	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
1	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории	2	Лекционные занятия	6		ПК-2.1
2	Основные концепции достижения макроэкономического равновесия	2	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
3	Экономический рост, экономический цикл	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
4	Безработица	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
5	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
6	Инфляция	2	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
7	Рынок денег. Кредитно-денежная политика	2	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
8	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	2	Лекционные занятия	6		ПК-2.1
9	Открытая экономика	2	Лекционные занятия	4		ПК-2.1
10	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории	2	Практические занятия	6		ПК-2.1
11	Основные концепции достижения макроэкономического равновесия	2	Практические занятия	4		ПК-2.1

12	Экономический рост, экономический цикл	2	Практические занятия	2		ПК-2.1
13	Безработица	2	Практические занятия	4		ПК-2.1
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	Практические занятия	4		ПК-2.1
15	Инфляция	2	Практические занятия	2		ПК-2.1
16	Рынок денег. Кредитно-денежная политика	2	Практические занятия	4		ПК-2.1
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	2	Практические занятия	6		ПК-2.1
18	Открытая экономика	2	Практические занятия	4		ПК-2.1
19	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
20	Основные концепции достижения макроэкономического равновесия	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
21	Экономический рост, экономический цикл	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
22	Безработица	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
23	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
24	Инфляция	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
25	Рынок денег. Кредитно-денежная политика	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
26	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
27	Открытая экономика	2	Самостоятельная работа	1		ПК-2.1
28	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1
29	Основные концепции достижения макроэкономического равновесия	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1
30	Экономический рост, экономический цикл	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1
31	Безработица	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1

32	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1
33	Инфляция	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1
34	Рынок денег. Кредитно-денежная политика	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1
35	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1
36	Открытая экономика	2	Экзамен	3	Экзамен	ПК-2.1
-	Итого	1, 2	-	216	Зачет, Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Предмет и методы экономической науки
- 2) Производство, как основа экономических отношений в обществе
- 3) Экономические системы
- 4) Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие
- 5) Воздействие государства на равновесие на рынке отдельного товара
- 6) Эластичность спроса и предложения
- 7) Деятельность фирмы: производство, выручка, издержки и прибыль
- 8) Рынок совершенной конкуренции
- 9) Рынки несовершенной конкуренции
- 10) Рынки факторов производства. Рынок труда как пример рынка фактора производства
- 11) Провалы или «фиаско» рынка и государственное регулирование
- 12) Особенности макроэкономики как раздела экономической теории
- 13) Основные концепции достижения макроэкономического равновесия
- 14) Экономический рост, экономический цикл
- 15) Безработица
- 16) Совокупный спрос и совокупное предложение
- 17) Инфляция
- 18) Рынок денег. Кредитно-денежная политика
- 19) Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика
- 20) Открытая экономика

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Предмет и методы экономической науки

- 2) Производство, как основа экономических отношений в обществе
- 3) Экономические системы
- 4) Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие
- 5) Воздействие государства на равновесие на рынке отдельного товара
- 6) Эластичность спроса и предложения
- 7) Деятельность фирмы: производство, выручка, издержки и прибыль
- 8) Рынок совершенной конкуренции
- 9) Рынки несовершенной конкуренции
- 10) Рынки факторов производства. Рынок труда как пример рынка фактора производства
- 11) Провалы или «фиаско» рынка и государственное регулирование
- 12) Особенности макроэкономики как раздела экономической теории
- 13) Основные концепции достижения макроэкономического равновесия
- 14) Экономический рост, экономический цикл
- 15) Безработица
- 16) Совокупный спрос и совокупное предложение
- 17) Инфляция
- 18) Рынок денег. Кредитно-денежная политика
- 19) Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика
- 20) Открытая экономика

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и в ходе практических занятий. Подготовку к практическим занятиям необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Учебный процесс студента по дисциплине сводится в

последовательном изучении тем аудиторных занятий: лекционных и практических. На основе лекционных занятий, студент переходит к выполнению практических. Кроме того, для углубленного изучения определенной темы студентом самостоятельно выполняется задание согласно методических указаний по СРС.

Освоение дисциплины включает несколько составных элементов учебной деятельности.

1. Внимательное чтение рабочей программы дисциплины (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов).

2. Изучение методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

3. Важнейшей составной частью освоения дисциплины является посещение лекций и их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с экономическими словарями, учебными пособиями и научными материалами.

4. Регулярная подготовка к семинарским занятиям и активная работа на занятиях.

5. Подготовка к устным опросам, самостоятельным и контрольным работам.

6. Самостоятельная проработка тем, не излагаемых на лекциях.

Таким образом, при изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой и для решения задач (по 1 часу).

4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме занятия, изучить примеры. Решая задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить

план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические задачи.

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную

подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов, решение задач и проблемных ситуаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053193> (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Бурганов, Р. А. Экономическая теория : учебник / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 416 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004942-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981731> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 390 с. - ISBN 978-5-394-05130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086368> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-394-05100-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086370> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Резник, С. Д. Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1020633. - ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2087742> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1048314> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086369> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084556> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бойко, М. Азы экономики : учебник / М. Бойко. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. — 470 с.

2. Коротков, М.В., Жук, Д.А. Макроэкономика: Практикум для студентов экономических специальностей / Сост. М.В. Коротков, Д.А. Жук. – Мн.: БГТУ, 2005. - 105 с.

3. Джон, Тамни Как работает экономика [Электронный ресурс]: что Rolling Stones, Гарри Поттер и большой спорт могут рассказать о свободном рынке/ Джон Тамни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблшер, 2017. - 280 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74917.html>.

4. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковнир В.Н., Чурзина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66335.html>

5. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500805>.

6. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 876 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415121>.

Перечень ресурсов интернет:

1. Экономика для школьников. Режим доступа: <https://www.iloveeconomics.ru/ile>

2. Подкаст РЭШ «Экономика на слух». Режим доступа: <https://news.nes.ru/news/NES-podcast/>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

5. Официальный сайт Счетной палаты. Режим доступа: <https://ach.gov.ru>

6. Официальный сайт Центробанка РФ. Режим доступа: www.cbr.ru
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <https://economy.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <https://minfin.gov.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: G511 Учебная гибридная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: проектор - 2 шт., экран - 2 шт., телевизор - 2 шт.; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>