



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

38.03.01 Экономика

Экономика

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Директор департамента: Колбина Екатерина Олеговна

Дата заседания 22.11.2023 № протокола 3

Составители:

к.э.н, должность, Дьяченко Юлия Константиновна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у будущих специалистов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мировой экономики и ее институциональной структуре, как совокупности национальных экономик, взаимосвязанных системой международного разделения труда и системно взаимодействующих на макро- и микроуровне в сфере производства, обмена, распределения и потребления; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

Задачи:

1. сформировать у студентов теоретические знания об основных субъектах мировой экономики, таких как национальные хозяйства, транснациональные корпорации и банки, институциональные инвесторы, интеграционные объединения и международные экономические организации;

2. выработать системный подход к анализу направлений развития мирового хозяйства и современных международных экономических отношений;

3. уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой экономической системе;

4. применять современные методы и инструменты научно-исследовательской деятельности при анализе процессов международного экономического взаимодействия и его влияния на интересы экономических субъектов на различных уровнях.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные теоретические модели и концепции, характеризующие развитие мировой экономики Умеет: применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики для решения профессиональных задач экономиста Владеет: методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики</p>
---	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	<p>Основные концепции, закономерности и тенденции развития современной мировой экономики</p> <p>1. Основные проблемы развития мировой экономики. Факторы транс-формации системы мирового хозяйства.</p> <p>2. Механизм реализации международных экономических отношений. Трансформация форм МЭО (международная торговля, международное движение факторов производства, международная экономическая интеграция, международные валютно-кредитные отношения)</p> <p>3. Система показателей, используемых для оценки уровня экономического развития страны. Особенности методики расчёта макроэкономических показателей.</p>	3	Лекционные занятия	6		ПК-2.1
2	<p>Ресурсный потенциал мировой экономики</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и отраслевая структура размещения производства.</p> <p>2. Финансовый потенциал мировой экономики.</p> <p>3. Предпринимательский потенциал мировой экономики.</p> <p>4. Трудовые ресурсы и человеческий капитал.</p> <p>5. Инновационный потенциал и глобальная экономика знаний.</p>	3	Лекционные занятия	6		ПК-2.1

3	<p>Основные субъекты мировой экономики</p> <p>1. Проблемы трансформации экономических моделей стран и факторы, влияющие на их изменение.</p> <p>2. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Изменение «расстановки сил» на мировом инвестиционном поле. Новые явления в процессах ПИИ в последние годы.</p> <p>3. Состояние и перспективы крупнейших интеграционных объединений – Европейский Союз и NAFTA/USMCA. Реструктуризация интегрирующихся экономик, причины и ожидаемые последствия «Брэкзита».</p>	3	Лекционные занятия	6		ПК-2.1
---	---	---	--------------------	---	--	--------

4	<p>Основы функционирования мировой экономики, как системы</p> <p>Сущность, типы и формы международного разделения труда.</p> <p>Цепочки глобальной добавленной стоимости.</p> <p>Основные школы и теоретические направления развития мирового хозяйства и международного разделения труда. Этапы становления и основные черты развития мирового рынка. Соотношение процессов глобализации, регионализации и нарастания протекционистских тенденций («торговые войны», санкции, технологические ограничения, экологический протекционизм).</p> <p>Понятие, объект, субъекты, тенденции развития и особенности механизма реализации мировой экономики</p>	3	Практические занятия	4		ПК-2.1
---	---	---	----------------------	---	--	--------

5	<p>Классификация стран в мировой экономике Формирование теории экономики развития и глобальные проблемы экономики развития. Характерные различия в социально-экономическом положении стран мира. Проблемы и перспективы развития мировой экономики. Классификация стран в мировой экономике. Эволюция основных моделей макроэкономического развития зарубежных стран. Проблема национальных границ. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в современных условиях. Трансформация экономических моделей стран в современных условиях</p>	3	Практические занятия	4		ПК-2.1
---	--	---	----------------------	---	--	--------

6	<p>Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе</p> <p>Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Система национальных счетов (СНС). Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике.</p> <p>Платежный баланс страны как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Система показателей, описывающих участие страны в мировой экономике.</p> <p>Интегральные социально-экономические показатели. Система организации международных статистических ведомств.</p> <p>Источники информации о деловом климате и конкурентоспособности стран. Система социальных и экономических индикаторов развития.</p> <p>Процедура выбора наиболее информативных показателей и индикаторов развития страны.</p>	3	Практические занятия	4		ПК-2.1
7	<p>Ресурсный потенциал мировой экономики (Природно-ресурсный, трудовой, финансовый, инновационный)</p>	3	Практические занятия	4		ПК-2.1

8	<p>Отраслевая структура мировой экономики Фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Динамика и важнейшие тенденции развития мирового промышленного производства; его место и роль в мировом хозяйстве. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Лесной и металлургический комплексы. Военно-промышленный комплекс. Развитие отраслей сферы услуг (транспорт, связь, туризм).</p>	3	Практические занятия	4		ПК-2.1
9	<p>Страны и регионы в мировой экономике Классификация стран в мировой экономике. Основные признаки промышленно развитых стран. Дифференциация и выравнивание уровней экономического развития. Типы и модели экономического развития. Внутренние рынки. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве и страны с формирующимися рынками. Эволюция новых индустриальных стран.</p>	3	Практические занятия	4		ПК-2.1

10	<p>Транснациональные корпорации в мировой экономике</p> <p>Многонациональные корпорации как основа международного производ-ства. Причины высокой эффективности деятельности транснациональных корпораций. История развития ТНК. Особенности структуры управления ТНК. Положительный и отрицательный эффект деятельности ТНК для нацио-нальных экономик стран. Показатели транснационализации компаний.</p>	3	Практически е занятия	4		ПК-2.1
11	<p>Международные экономические организации в мировой экономике</p> <p>Причины и этапы формирования системы международных экономиче-ских организаций. Роль международных организаций в регулировании гло-бальных экономических процессов. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций</p>	3	Практически е занятия	4		ПК-2.1

12	Интеграционные объединения в мировой экономике Сущность и этапы международной экономической интеграции. Предпосылки интеграционных процессов. Концептуальная база исследования последствий внешнеэкономической интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, NAFTA/USMCA, АТЭС, ЛАИ, МЕРКОСУР и др.).	3	Практические занятия	4		ПК-2.1
13	Подготовка к презентации	3	Самостоятельная работа	9		ПК-2.1
14	Подготовка к практическим занятиям	3	Самостоятельная работа	9		ПК-2.1
15	Подготовка к вопросам зачета	3	Самостоятельная работа	9		ПК-2.1
16	Экзамен	3	Экзамен	27	Экзамен	ПК-2.1
-	Итого	3	-	108	Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Основные концепции, закономерности и тенденции развития современной мировой экономики

1. Основные проблемы развития мировой экономики. Факторы трансформации системы мирового хозяйства.

2. Механизм реализации международных экономических отношений. Трансформация форм МЭО (международная торговля, международное движение факторов производства, международная экономическая интеграция, международные валютно-кредитные отношения)

3. Система показателей, используемых для оценки уровня экономического развития страны. Особенности методики расчёта макроэкономических показателей.

2) Ресурсный потенциал мировой экономики

1. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и отраслевая структура размещения производства.
2. Финансовый потенциал мировой экономики.
3. Предпринимательский потенциал мировой экономики.
4. Трудовые ресурсы и человеческий капитал.
5. Инновационный потенциал и глобальная экономика знаний.

3) Основные субъекты мировой экономики

1. Проблемы трансформации экономических моделей стран и факторы, влияющие на их изменение.
2. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Изменение «расстановки сил» на мировом инвестиционном поле. Новые явления в процессах ПИИ в последние годы.
3. Состояние и перспективы крупнейших интеграционных объединений – Европейский Союз и NAFTA/USMCA. Реструктуризация интегрирующихся экономик, причины и ожидаемые последствия «Брэкзита».

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Основы функционирования мировой экономики, как системы

Сущность, типы и формы международного разделения труда. Цепочки глобальной добавленной стоимости. Основные школы и теоретические направления развития мирового хозяйства и международного разделения труда. Этапы становления и основные черты развития мирового рынка. Соотношение процессов глобализации, регионализации и нарастания протекционистских тенденций («торговые войны», санкции, технологические ограничения, экологический протекционизм). Понятие, объект, субъекты, тенденции развития и особенности механизма реализации мировой экономики

2) Классификация стран в мировой экономике

Формирование теории экономики развития и глобальные проблемы экономики развития. Характерные различия в социально-экономическом положении стран мира. Проблемы и перспективы развития мировой экономики. Классификация стран в мировой экономике. Эволюция

основных моделей макроэкономического развития зарубежных стран. Проблема национальных границ. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в современных условиях. Трансформация экономических моделей стран в современных условиях

3) Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Система национальных счетов (СНС). Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Платежный баланс страны как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Система показателей, описывающих участие страны в мировой экономике. Интегральные социально-экономические показатели. Система организации международных статистических ведомств. Источники информации о деловом климате и конкурентоспособности стран. Система социальных и экономических индикаторов развития. Процедура выбора наиболее информативных показателей и индикаторов развития страны.

4) Ресурсный потенциал мировой экономики (Природно-ресурсный, трудовой, финансовый, инновационный)

5) Отраслевая структура мировой экономики

Фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Динамика и важнейшие тенденции развития мирового промышленного производства; его место и роль в мировом хозяйстве. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Лесной и металлургический комплексы. Военно-промышленный комплекс. Развитие отраслей сферы услуг (транспорт, связь, туризм).

6) Страны и регионы в мировой экономике

Классификация стран в мировой экономике. Основные признаки промышленно развитых стран. Дифференциация и выравнивание уровней экономического развития. Типы и модели экономического развития. Внутренние рынки. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве и страны с формирующимися рынками. Эволюция новых индустриальных стран.

7) Транснациональные корпорации в мировой экономике

Многонациональные корпорации как основа международного производства. Причины высокой эффективности деятельности транснациональных корпораций. История развития ТНК. Особенности структуры управления ТНК. Положительный и отрицательный эффект деятельности ТНК для национальных экономик стран. Показатели транснационализации компаний.

8) Международные экономические организации в мировой экономике

Причины и этапы формирования системы международных экономических организаций. Роль международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций

9) Интеграционные объединения в мировой экономике

Сущность и этапы международной экономической интеграции. Предпосылки интеграционных процессов. Концептуальная база исследования последствий внешнеэкономической интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, NAFTA/USMCA, АТЭС, ЛАИ, МЕРКОСУР и др.).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая экономика» предусматривает подготовка к презентации, подготовка к практическим занятиям, и промежуточной аттестации – зачету.

1. Подготовка презентации по выбранной теме

Студенту предлагается подготовить презентацию на тему «Анализ социально-экономического положения страны» (страна – по выбору

студента).

Презентация обязательно должна включать анализ системы показателей, оценивающих процессы участие страны в мирохозяйственных процессах:

1. Частные показатели (основные экономические показатели (показатели экономического роста)

2. Интегральные показатели (Индекс физического качества жизни в стране, Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), Индекс технологических достижений страны, Индекс конкурентоспособности страны, Индекс бедности для развивающихся стран, Индекс бедности для промышленно развитых стран, Индекс развития по гендерному признаку (GDI), Индекс представительства женщин в органах власти, Индекс транснационализации страны, Индекс доверия прямым иностранным инвестициям (FDI Confidence Index), Индекс экономической свободы в стране, Индексы трансформации, Показатели деловой среды по странам, Индекс глобализированности).

3. Оценка участия страны в международной торговле

Влияние международной торговли на развитие. Роль международной торговли для развития страны. Анализ удельного веса экспорта по группам стран: промышленно–развитые; развивающиеся; страны с формирующимися рынками. Анализ товарной структуры экспорта регионов мира. Развитие стран экспортирующих энергоресурсы. Развитие стран экспортирующих машинотехнические изделия.

4. Оценка участия страны в интеграционных процессах

5. Оценка участия страны в движении капитала

Влияние международных инвестиций на развитие. Роль инвестиций в развитии в разных экономических школах. Модели инвестиционного развития. Влияние иностранных инвестиций на развитие воздействие государственной политики на структурные сдвиги, связанные с инвестициями (Россия, Франция, США, КНР и другие страны). Зависимость показателей развития и показателей, оценивающих иностранные инвестиции.

6. Оценка участия страны в движении рабочей силы

7. Оценка участия страны в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях

Влияние международных кредитов и займов на развитие. Система внешнего заимствования: цели, источники, структура. Анализ внешнего долга развивающихся стран: общая картина; страновая картина;

характеристика возникающих финансовых кризисов. Роль МФ и МБРР. Анализ влияния внешнего долга на показатели развития. Роль и значение международных кредитов и займов для различных групп стран промышленно–развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой.

Данные берутся из нескольких источников, прежде всего, из базы данных Всемирного Банка, статистических публикаций стран-членов Всемирного Банка, международных исследовательских институтов, международных экономических организаций, в т.ч. ООН, специализированных организаций ООН, Международного Валютного Фонда, Организации экономического сотрудничества и развития, Всемирной торговой организации, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

1. Методические рекомендации для подготовки презентации

Общие требования к презентации:

- презентация должна содержать 15-20 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Использование статистических данных для выполнения презентации

Статистические данные широко используются в прикладных международных исследованиях. Они позволяют делать сравнения и анализировать международные события, основываясь на конкретных количественных показателях. Источниками представленных статистических данных выступают крупные международные организации, в числе которых ООН, МВФ, Всемирный банк, ВТО. Международные и национальные базы статистических данных охватывают практически все аспекты глобального развития.

2. Подготовка к практическим занятиям

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для

самостоятельной работы

1. Что такое социально-экономическое развитие? В какой мере социально-экономическое развитие отличается от экономического роста?

2. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий классической экономической школы, неоклассической экономической школы об экономическом развитии?

3. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий кейнсианской и посткейнсианской школы, монетаризма об экономическом развитии?

4. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий институционализма и неоинституционализма об экономическом развитии?

5. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий политической экономии об экономическом развитии?

6. Каковы наиболее распространенные теории экономического роста и насколько они совместимы?

7. Имея ввиду большие различия между странами мира, можно ли разработать единую теорию развития?

8. Объясните различия между моделями развития стран: либеральная и социальная.

9. Объясните различия между моделями развития стран: экономика промышленного социализма и экономическая модель Восточной Азии.

10. Дайте объяснение многообразию и различию экономических, социальных и политических структур стран мира. Отдельно объясните многообразие таких структур для развивающихся стран.

11. Несмотря на значительные различия, все развивающиеся страны и страны с переходной экономикой имеют общие проблемы. Назовите эти проблемы и выделите наиболее важные. Аргументируйте Ваше мнение.

12. Объясните разницу между низким уровнем жизни и низким ВВП на душу населения. Могут ли одновременно сосуществовать низкий уровень жизни с высоким уровнем ВВП на душу населения? Приведите примеры конкретных стран и объясните это явление.

13. Назовите, какие основные долгосрочные факторы согласно историческому опыту влияют на темпы экономического роста в промышленно-развитых странах.

14. Почему экономический рост в XIX и начале XX века охватил страны, которые в настоящее время входят в группу промышленно-развитых стран, но не получил и не получает такого же распространения для многих стран мира?

15. Почему высокие темпы роста ВВП и ВВП на душу населения, по мнению большинства специалистов по экономике развития, не могут дать полного представления о развитии страны? Аргументируйте на примере конкретных стран.

16. Почему экономический рост считают необходимым, но недостаточным условием уменьшения бедности?

17. Назовите основные экономические характеристики бедных групп населения. Какую политику должно проводить правительство по борьбе с бедностью, учитывая эти характеристики?

18. Существует ли взаимозависимость между возрастной структурой населения и бременем содержания нетрудоспособной части населения? Объясните, почему размеры такого бремени в развивающихся странах больше, чем промышленно развитых.

19. Изложите главные причины быстрого роста населения в развивающихся странах и последствия такого роста.

20. Дайте характеристику сходства и различий процесса урбанизации в современных развивающихся странах, в Советском Союзе и в историческом прошлом Западной Европы и Северной Америки.

21. Назовите издержки, вызванные деградацией окружающей среды. Почему они препятствуют экономическому росту?

22. Изложите взаимосвязь образования и развития, образования и факторов и условий развития:

а) Влияет ли образование на развитие и каким образом? (Привести пример стран).

б) Образование уменьшает или усиливает нищету и неравенство в распределении доходов? (Привести пример стран).

в) Какие причины способствуют «утечки умов» (миграции высококвалифицированных специалистов из развивающихся в развитые страны)? (Привести пример стран).

23. Экономисты развитых стран – сторонники свободной торговли между странами утверждают, что устранение всех барьеров в международной торговле отвечает долгосрочным интересам всех стран. Назовите условия, при которых ликвидация всех тарифных и нетарифных ограничений торговли обеспечивает развивающимся странам наибольшие выгоды.

24. Назвать шесть основных постулатов, на которые опираются традиционные теории свободной торговли. Описать эти шесть постулатов и объяснить почему они не соответствуют реальности международной

торговли.

25. Изложите свою точку зрения по вопросу ответственности стран за долговой кризис. Кто должен нести ответственность за долговой кризис: развивающиеся или развитые страны?

26. Какие причины вызывают бегство капитала из страны? Что должно делать правительство для изменения этой ситуации?

27. Изложите характеристику мер, применяемых МВФ к странам, имеющим высокую задолженность. Почему международные коммерческие банки имеют дело со странами, которые достигли соглашения с МВФ? Какова экономическая и социальная цена для населения страны подобных программ?

28. Объясните выгоды и негативные моменты поощрения экспорта в развивающихся странах с учётом специфики товаров (продовольствие, сырые материалы, топливо, промышленные изделия).

29. Назовите теоретические и практические аргументы в поддержку политики импортозамещения. Какие слабые стороны этой политики выявились на практике её реализации в странах Латинской Америки и Азии?

30. Каким образом возникновение гигантских ТНК в последние три десятилетия изменило характер международной экономической деятельности? Как ТНК оказывают влияние на характер экономических взаимоотношений между промышленно развитыми и развивающимися странами?

31. Назовите основные трудности становления рыночных экономик в развивающихся странах.

Требование к студентам по подготовке и презентации доклада на аудиторных занятиях

1. Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам:

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара);
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик – 10 мин.; содокладчик – 5 мин.; дискуссия – 10 мин.;
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с

материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

3. Вопросы к зачету представлены в ФОС

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035>

2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / Н. А. Овчаренко. Издательство Москва : Дашков и К., 2018. – 223 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868066&theme=FEFU>

5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672>

Дополнительная литература

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации:

Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957>

2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792865>

3. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442>

4. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240>

5. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 307 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954401>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Пospelов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузов-ский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536351>

7. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.- Режим до-ступа: <http://znanium.com/catalog/product/468500>

8. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425619>

9. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2018. - 295 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961434>

10. Соотношение «права ВТО» и национального права государств-членов: Монография / Гуляева Т.К. - М.:Юстицинформ, 2017. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005993>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет»

1. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO). Режим доступа: www.wto.org
2. Группа Всемирного банка, The World Bank Group. Режим доступа: www.worldbank.org
3. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). Режим доступа: www.unctad.org
5. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF). Режим доступа: www.imf.org
6. Методика UNIDO: некоторые вопросы подготовки бизнес-плана [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cfin.ru/business-plan/UNIDO.shtml>
7. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – www.un.org
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). Режим доступа: www.oecd.org

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: G208(G329) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 90) Оборудование: телевизор - 3 шт., проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная
Номер аудитории: G226 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 60) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

«КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

«Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

«Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>