



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**Школа педагогики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование этнорегиональной идентичности в начальной школе  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Начальное образование и профиль по выбору (английский язык / логопедия)  
Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)*

Директор департамента:

Дата заседания 01.04.2024 № протокола 3

Составители:

канд. пед. наук , доцент , Афанасенко Анна Васильевна

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование систематизированных знаний в области формирования этнорегиональной идентичности младших школьников в образовательном процессе и готовности применять их в практической деятельности.

### Задачи:

1. Сформировать систему знаний об этнорегиональной идентичности как личностном качестве младших школьников;

2. Сформировать знания о методах, приемах и средствах формирования этнорегиональной идентичности младших школьников в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в начальной школе;

3. Сформировать знания о материальной и духовной культуре народов Дальнего Востока как средстве формирования этнорегиональной идентичности младших школьников;

4. Сформировать умения технологического, организационного и методического характера, необходимые для формирования этнорегиональной идентичности младших школьников в образовательном процессе.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p>	<p>Знает: основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения в образовательных учреждениях  Умеет: оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам  Владеет: способами ренализации преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы на основе использования предметных методик</p>	<p>Знает: методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов  Умеет: самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов  Владеет: способами реализации предметных методик</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-1.3 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых</p>	<p>Знает: теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов  Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим  Владеет: методами обучения и современными образовательными технологиями, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-1.4 Реализует предметное содержание в обучении учебному предмету на основе релевантных методов обучения и современных образовательных технологий</p>	<p>Знает: Знает содержание основных образовательных программ по учебному предмету  Умеет: осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  Владеет: современными методами и технологиями обучения</p>

<p>ПК-3 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-3.1 Организует учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей</p>	<p>Знает: особенности организации учебной деятельности обучающихся  Умеет: Умеет применять знания организации учебной деятельности обучающихся с различными образовательными потребностями на практике.  Владеет: способами организации учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей</p>
<p>ПК-3 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-3.2 Организует предметно-развивающую среду, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности</p>	<p>Знает: предметно-развивающую среду, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности  Умеет: использовать дидактические возможности образовательной среды и ее компонентов  Владеет: навыками организации предметно-развивающей среды по профилю подготовки</p>
<p>ПК-3 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-3.3 Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы</p>	<p>Знает: принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы  Умеет: применять требования ФГОС и основной образовательной программы при организации образовательной среды  Владеет: способы применения современных принципов и подходов к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы</p>

<p>ПК-3 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей</p>	<p>Знает: содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей Умеет: учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе их методического сопровождения Владеет: навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p>
<p>ПК-3 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-3.5 Использует возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС и примерной образовательной программы</p>	<p>Знает: возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС и примерной образовательной программы Умеет: использовать возможности образовательной среды в процессе обучения Владеет: навыками достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения, используя возможности образовательной среды по профилю обучения</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Основные нормативно-правовые акты в сфере национальной и региональной культуры	9	Лекционные занятия	4		ПК-3.3, ПК-1.1

2	Этнопедагогика как фактор сохранения российской идентичности	9	Лекционные занятия	4		ПК-1.2
3	Формирование этнорегиональной идентичности младшего школьника	9	Лекционные занятия	4		ПК-1.3,ПК-1.4
4	Этнорегиональная идентичность младшего школьника как качество личности	9	Лекционные занятия	4		ПК-3.1
5	Создание культурно-образовательной среды для формирования этнорегиональной идентичности	9	Лекционные занятия	4		ПК-3.2,ПК-3.3
6	Регионализация образования как фактор формирования этнорегиональной идентичности младшего школьника	9	Лекционные занятия	4		ПК-3.3
7	Возможности урочной и внеурочной деятельности для формирования этнорегиональной идентичности младших школьников	9	Лекционные занятия	6		ПК-3.1,ПК-3.5
8	Проектная деятельность по предмету	9	Лекционные занятия	6		ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4
1	Документы РФ и международных организаций о национальной политике и сохранении культурного и этнического разнообразия	9	Практические занятия	4		ПК-1.1
2	Региональные особенности Дальнего Востока	9	Практические занятия	6		ПК-3.3
3	Духовная культура народов Дальнего Востока	9	Практические занятия	6		ПК-3.2,ПК-3.4
4	Материальная культура народов Дальнего Востока	9	Практические занятия	10		ПК-1.2,ПК-1.3
5	Культура Китая	9	Практические занятия	6		ПК-3.3,ПК-3.4
6	Культура стран и народов АТР	9	Практические занятия	4		ПК-3.2

7	Документы РФ и международных организаций о национальной политике и сохранении культурного и этнического разнообразия	9	Самостоятельная работа	8		ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4
8	Региональные особенности Дальнего Востока	9	Самостоятельная работа	10		ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4
9	Материальная культура народов Дальнего Востока	9	Самостоятельная работа	10		ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4
10	Духовная культура народов Дальнего Востока	9	Самостоятельная работа	8		ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4
11	Региональные особенности Дальнего Востока	9	Самостоятельная работа	9		ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4
12	Контроль самостоятельной работы	9	Экзамен	27	Экзамен	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4
-	Итого	9	-	144	Экзамен	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Основные нормативно-правовые акты в сфере национальной и региональной культуры
- 2) Этнопедагогика как фактор сохранения российской идентичности
- 3) Формирование этнорегиональной идентичности младшего школьника
- 4) Этнорегиональная идентичность младшего школьника как качество личности
- 5) Создание культурно-образовательной среды для формирования этнорегиональной идентичности
- 6) Регионализация образования как фактор формирования

этнорегиональной идентичности младшего школьника

7) Возможности урочной и внеурочной деятельности для формирования этнорегиональной идентичности младших школьников

8) Проектная деятельность по предмету

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

1) Документы РФ и международных организаций о национальной политике и сохранении культурного и этнического разнообразия

2) Региональные особенности Дальнего Востока

3) Духовная культура народов Дальнего Востока

4) Материальная культура народов Дальнего Востока

5) Культура Китая

6) Культура стран и народов АТР

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и проектной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с теоретическими материалами, представленными в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентации;
- подготовка к выполнению аудиторных работ;
- выполнение домашних работ;
- составление схем, таблиц, эскизов;
- подготовка к выступлению на семинаре, собеседованию;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Бабунова Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогика. – М.: Флинта, 2020. – 153 с.
2. Современная этничность и диалог культур: сборник научных работ / С.Н. Авраменко [и др.]. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 269 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49934.html>
3. Черных В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа: учебное пособие / Черных В.Д. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 76 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76429.html>
4. Шадриков, В.Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах: монография / В.Д. Шадриков, Н.А. Зиновьева, М.Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Логос, 2020. – 232 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=469384>

### Дополнительная литература

5. Кроль, В.М. Педагогика: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>
6. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 427 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780670>
7. Региональная идентичность этнических корейцев российского Дальнего Востока и Центральной Азии / Т.Г. Троякова, Ю.И. Дин, Д.А. Соколова [и др.]; научный редактор И. А. Толстокулаков; Дальневосточный федеральный университет, Восточный институт - Школа региональных и международных исследований Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2019. – 158 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:882065&theme=FEFU>
8. Копцева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе. – Красноярск: СФУ, 2013. – 184 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=163550>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

(<https://www.elibrary.ru/>)  
 Электронно-библиотечная система Издательства  
 "Лань" (<https://e.lanbook.com/>);  
 Электронная библиотека "Консультант студента"  
<http://www.studentlibrary.ru/>);  
 Электронно-библиотечная система Znanium.com  
 (<https://new.znanium.com/>);  
 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
 (<http://www.iprbookshop.ru/>);  
 Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),  
 Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: E702 (E802) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 220) Оборудование: телевизор - 3 шт., проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная
Номер аудитории: E506 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 18) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

DIRECTUM RX

1С:Предприятие 8

НЭБ РФ, версия 5.0.0.0

ABBYY FineReader 12 Corporate

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft PowerBI Desktop (x64)

WinRAR 5.00 (32-разрядная)

Яндекс Браузер

Яндекс Диск

Программное обеспечение

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

Программное обеспечение электронных ресурсов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

LMS

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Официальные сайты органов государственной власти.

Образовательные порталы

Русскоязычные базы данных и ЭБС

Зарубежные базы данных

Наукометрические, реферативные и библиографические БД

Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки

Электронные ресурсы в свободном доступе