



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа педагогика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы математического образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и профиль по выбору (английский язык / логопедия)

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Директор департамента: Кошелева Марина Евгеньевна

Дата заседания 22.02.2018 № протокола 1о

Составители:

Старший преподаватель , И.А.Арапко

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Обеспечение студентов необходимой подготовкой для успешного обучения и воспитания младших школьников, для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний

Задачи:

1. Раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира
2. Дать необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики
3. Сформировать умения, необходимые для глубокого овладения его содержания
4. Способствовать развитию мышления
5. Развивать умения самостоятельной работы с учебным пособием и другой математической литературой

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Знает: Понятие элемента множества. Умеет: Приводить примеры множеств Владеет: Перечнем числовых множеств.
ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.2 Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов	Знает: Определения операций над множествами. Умеет: Применять операции над множествами. Владеет: Перечнем множеств и их свойств.

<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Определение функции, область определения и множество значений функции. Умеет: Строить графики функций. Владеет: Свойствами различных функций.</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: определение отображения, виды отображений, понятие взаимно-однозначного соответствия, понятие равномошных и счетных множеств, понятие бесконечного множества Умеет: Определять вид отображения, используя разные способы задания отображения, устанавливать равномошные множества, определять счетность множества Владеет: Находить приложение тем к начальному курсу математики, приводить примеры из начального курса на установление взаимно-однозначного соответствия и на преобразование множеств из равномошным в те, которые таковыми не являются</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает: определение бинарного отношения, способы задания бинарного отношения, свойства бинарных отношений, виды бинарных отношений, определение отношения эквивалентности и отношения порядка Умеет: определять свойства бинарных отношений, определять вид бинарного отношения по его свойствам, производить разбиение множества на классы с помощью отношения эквивалентности. Владеет: находить примеры бинарных отношений из начального курса математики, объяснять графы отношений, определять виды отношений</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Десятичная система счисления	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
2	Позиционные системы счисления	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
3	Делимость чисел	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
4	Простые и составные числа	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
5	Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
6	Каноническая запись числа	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
7	Целые числа	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
8	Рациональные числа	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
9	Операции во множестве положительных рациональных чисел	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
10	Понятие натурального числа	3	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
11	Операция сложения в \mathbb{N}_0	3	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5

12	Операция вычитания в \mathbb{N}_0	3	Практические занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
13	Операция умножения в \mathbb{N}_0	3	Практические занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
14	Операция деления в \mathbb{N}_0	3	Практические занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
15	Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел	3	Практические занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
16	Операции сложения и вычитания в \mathbb{N}_0 (аксиоматический подход)	3	Практические занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
17	Операции умножения и деления в \mathbb{N}_0 (аксиоматический подход)	3	Практические занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
18	Натуральное число как результат измерения величины	3	Практические занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
19	Позиционные системы счисления	3	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
20	Каноническая запись числа	3	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
21	Целые числа	3	Экзамен	5	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
22	Рациональные числа	3	Экзамен	5	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
23	Операции во множестве положительных рациональных чисел	3	Экзамен	5	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
24	Каноническая запись числа	3	Экзамен	6	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
25	Простые и составные числа	3	Экзамен	6	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
1	Множество и его элементы	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
2	Операции над множествами: объединение, пересечение, разность	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

3	Декартово произведение множеств	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
4	Числовые функции	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
5	Числовые равенства и неравенства	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
6	Выражение с переменной	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
7	Уравнения и неравенства с одной переменной	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
8	Уравнения с двумя переменными	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
9	Системы и совокупности неравенств	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
10	Основные понятия теории множеств	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
11	Операции пересечения и объединения множеств	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
12	Разность множеств	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
13	Декартово произведение множеств	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
14	Разбиение множества на классы	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
15	Соответствие между множествами	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
16	Отображение между двумя множествами	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
17	Отношения на множестве	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
18	Контрольная работа по теме «Множества и отношения»	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
19	Множество и его элементы	1	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5

20	Операции над множествами: объединение, пересечение, разность	1	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
21	Декартово произведение множеств	1	Самостоятельная работа	6		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
22	Числовые функции	1	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
23	Числовые равенства и неравенства	1	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
24	Выражение с переменной	1	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
25	Уравнения и неравенства с одной переменной	1	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
26	Уравнения с двумя переменными	1	Самостоятельная работа	6		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
27	Системы и совокупности неравенств	1	Самостоятельная работа	6		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
28	Выражение с переменной	1	Экзамен	5	Экзамен	ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
29	Уравнения и неравенства с одной переменной	1	Экзамен	4	Экзамен	ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
30	Уравнения с двумя переменными	1	Экзамен	9	Экзамен	ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
31	Системы и совокупности неравенств	1	Экзамен	9	Экзамен	ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
1	Числовые функции	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
2	Числовые равенства и неравенства	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
3	Выражение с переменной	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
4	Уравнения и неравенства с одной переменной	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
5	Уравнения с двумя переменными	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5

6	Системы и совокупности неравенств	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
7	Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
8	Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
9	Натуральное число как результат измерения величины	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
10	Высказывание и операции над ними	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
11	Высказывательная форма (предикат)	2	Практические занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
12	Кванторы общности и существования	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
13	Необходимый и достаточный признак	2	Практические занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
14	Строение теоремы	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
15	Умозаключения и их виды	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
16	Числовая функция	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
17	Числовые равенства и неравенства	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
18	Выражение с переменной	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
19	Уравнение с одной переменной	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
20	Неравенства с одной переменной	2	Практические занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
21	Уравнения с двумя переменными	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5

22	Системы и совокупности	2	Практические занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
23	Контрольная работа	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
24	Числовые функции	2	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
25	Числовые равенства и неравенства	2	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
26	Выражение с переменной	2	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
27	Уравнения и неравенства с одной переменной	2	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
28	Уравнения с двумя переменными	2	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
29	Системы и совокупности неравенств	2	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
30	Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел	2	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
31	Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел	2	Самостоятельная работа	9		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
32	Натуральное число как результат измерения величины	2	Самостоятельная работа	10		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
-	Итого	1, 2, 3	-	288	Экзамен, Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Десятичная система счисления
- 2) Позиционные системы счисления
- 3) Делимость чисел
- 4) Простые и составные числа
- 5) Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель
- 6) Каноническая запись числа
- 7) Целые числа
- 8) Рациональные числа

- 9) Операции во множестве положительных рациональных чисел
- 10) Множество и его элементы
- 11) Операции над множествами: объединение, пересечение, разность
- 12) Декартово произведение множеств
- 13) Числовые функции
- 14) Числовые равенства и неравенства
- 15) Выражение с переменной
- 16) Уравнения и неравенства с одной переменной
- 17) Уравнения с двумя переменными
- 18) Системы и совокупности неравенств
- 19) Числовые функции
- 20) Числовые равенства и неравенства
- 21) Выражение с переменной
- 22) Уравнения и неравенства с одной переменной
- 23) Уравнения с двумя переменными
- 24) Системы и совокупности неравенств
- 25) Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел
- 26) Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел
- 27) Натуральное число как результат измерения величины

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Понятие натурального числа
- 2) Операция сложения в \mathbb{N}_0
- 3) Операция вычитания в \mathbb{N}_0
- 4) Операция умножения в \mathbb{N}_0
- 5) Операция деления в \mathbb{N}_0
- 6) Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел
- 7) Операции сложения и вычитания в \mathbb{N}_0 (аксиоматический подход)
- 8) Операции умножения и деления в \mathbb{N}_0 (аксиоматический подход)
- 9) Натуральное число как результат измерения величины
- 10) Основные понятия теории множеств
- 11) Операции пересечения и объединения множеств
- 12) Разность множеств

- 13) Декартово произведение множеств
- 14) Разбиение множества на классы
- 15) Соответствие между множествами
- 16) Отображение между двумя множествами
- 17) Отношения на множестве
- 18) Контрольная работа по теме «Множества и отношения»
- 19) Высказывание и операции над ними
- 20) Высказывательная форма (предикат)
- 21) Кванторы общности и существования
- 22) Необходимый и достаточный признак
- 23) Структура теоремы
- 24) Умозаключения и их виды
- 25) Числовая функция
- 26) Числовые равенства и неравенства
- 27) Выражение с переменной
- 28) Уравнение с одной переменной
- 29) Неравенства с одной переменной
- 30) Уравнения с двумя переменными
- 31) Системы и совокупности
- 32) Контрольная работа

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности,

следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бардушкин В.В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974795>

2. Шабунин М.И., Математика: Пособие / Шабунин М.И., - 7-е изд., (эл.) - М.:Лаборатория знаний, 2016. - 747 с.: ISBN 978-5-93208-204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/476222>

3. Данилов Ю.М. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010118-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539549>

1. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике. 1-4 классы [Электронный ресурс]/ Керова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2013.-240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26319>
2. Панкова, О.А. Теория и практика решения текстовых задач в начальном курсе математики: учебное пособие для вузов / О. А. Панкова ; Северо-Восточный государственный университет. Магадан.: Изд-во Северо-Восточного университета, 2014. – 129 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793258&theme=FEFU>
3. Стойлова Л.П. Задачник-практикум по математике. Книга 1. Часть I–II [Электронный ресурс]/ Стойлова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26480.html>
4. Стойлова, Л.П. Математика. Сборник задач: учебное пособие для высшего профессионального образования / Л. П. Стойлова, Е. А. Конобеева, Т. А. Конобеева и др. М.: Академия, 2012. – 238 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669011&theme=FEFU>
5. Кузьминова В.И. Элементы алгебры в курсе математики начальных классов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Кузьминова. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2011. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47912.html>
6. Математика: Учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова и др.; Под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой; КГТУ. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=110071>
7. Математика: Учеб. пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - М.: РИОР, 2007. - 175 с.: 70x100 1/32. - (Профессиональное образование (карм. формат)). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=116999>
8. Стойлова, Л. П. Математика: учебник / Л. П. Стойлова. М.: Академия, 1999. – 424 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:9547&theme=FEFU>
9. Методика обучения решению текстовых задач в начальной школе [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22290.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и

справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).

Перечень программного обеспечения:

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: