



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы языкового образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и профиль по выбору (английский язык / логопедия)

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Директор департамента:

Дата заседания 17.01.2023 № протокола 3

Составители:

Кандидат филологических наук, Доцент, Москвина Ольга Александровна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Содействовать освоению и использованию базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету «Теоретические основы языкового образования» в процессе преподавания предметов филологического цикла в начальной школе

Задачи:

1) сформировать представление о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия из области лингвистики, её концепции, историю формирования и место в науке;

2) обучить анализу изучаемых языковых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов;

3) способствовать формированию культуры использования справочной литературы в работе (различных типов лингвистических словарей).

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Знает: демонстрацию базовых научно-теоретических знаний изучаемого предмета Умеет: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) Владеет: анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов</p>	<p>Знает: анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний Умеет: осуществлять анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов Владеет: базовыми научно-теоретическими знаниями изучаемого предмета</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: базовые научно-теоретические знания изучаемой дисциплины Умеет: применять практические умения по изучаемому предмету Владеет: умением применять усвоенные знания в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: методы включения творческих и самостоятельных заданий Умеет: поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности Владеет: инициативностью, готовностью развить творческие способности в обучающихся</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает: как организовывать деятельность обучающихся Умеет: организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности Владеет: интересом к учебному предмету</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Введение в науку о языке. Сущность языка	1	Лекционные занятия	3		ПК-2.1,ПК-2.2
2	Лексикология. Семасиология. Социоллингвистика	1	Лекционные занятия	4		ПК-2.2,ПК-2.3
3	Фонетика	1	Лекционные занятия	5		ПК-2.1,ПК-2.3
4	Графика и орфография	1	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3
5	Состав слова и словообразование	1	Лекционные занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.5
6	Лексикология. Семасиология	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.4
7	Лексикология. Семасиология	1	Практические занятия	2		ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5
8	Социоллингвистика	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2
9	Фразеология русского языка	1	Практические занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.3
10	Фонетика	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3
11	Фонетика	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2
12	Фонетика	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.3,ПК-2.5
13	Графика	1	Практические занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.4
14	Орфография	1	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2
15	Подготовка докладов	1	Самостоятельная работа	72		ПК-2.4
1	Морфология как наука. Имя существительное как часть речи	2	Лекционные занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3

2	Имя прилагательное как часть речи	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.4
3	Имя числительное	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2
4	Местоимение	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2
5	Глагол	2	Лекционные занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.4,ПК-2.5
6	Наречие и Слова категории состояния. Служебные части речи	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3
7	Омонимия частей речи	2	Лекционные занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.3
8	Состав слова и словообразование	2	Практические занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.3
9	Состав слова и словообразование	2	Практические занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.3
10	Состав слова и словообразование	2	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2
11	Состав слова и словообразование	2	Практические занятия	2		ПК-2.4,ПК-2.5
12	Морфология	2	Практические занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4
13	Имя существительное	2	Практические занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.5
14	Имя прилагательное	2	Практические занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.2
15	Подготовка докладов	2	Самостоятельная работа	36		ПК-2.4,ПК-2.5
1	Синтаксис. Основные понятия синтаксиса. Словосочетание	3	Лекционные занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.5
2	Синтаксис простого предложения. Двусоставные предложения	3	Лекционные занятия	4		ПК-2.2,ПК-2.4
3	Односоставные предложения	3	Лекционные занятия	3		ПК-2.1,ПК-2.2
4	Второстепенные члены предложения	3	Лекционные занятия	3		ПК-2.3,ПК-2.4
5	Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения	3	Лекционные занятия	4		ПК-2.1,ПК-2.4
6	Словосочетание	3	Практические занятия	2		ПК-2.3,ПК-2.4
7	Синтаксис простого предложения	3	Практические занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.3
8	Односоставное предложение	3	Практические занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.3
9	Второстепенные члены предложения	3	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3

10	Однородные члены предложения	3	Практические занятия	2		ПК-2.4
11	Обособленные члены предложения. Осложненное предложение. Актуальное членение предложения	3	Практические занятия	2		ПК-2.2,ПК-2.3
12	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	3	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3
13	Сложноподчиненное предложение	3	Практические занятия	2		ПК-2.1,ПК-2.3
14	Бессоюзное предложение	3	Практические занятия	1		ПК-2.3
15	Передача чужой речи	3	Практические занятия	1		ПК-2.2,ПК-2.5
16	Подготовка к занятиям	3	Самостоятельная работа	9		ПК-2.5
17	Собеседование	3	Экзамен	27	Экзамен	ПК-2.1,ПК-2.2
-	Итого	1, 2, 3	-	252	Зачет, Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Введение в науку о языке. Сущность языка
- 2) Лексикология. Семасиология. Социоллингвистика
- 3) Фонетика
- 4) Графика и орфография
- 5) Состав слова и словообразование
- 6) Морфология как наука. Имя существительное как часть речи
- 7) Имя прилагательное как часть речи
- 8) Имя числительное
- 9) Местоимение
- 10) Глагол
- 11) Наречие и Слова категории состояния. Служебные части речи
- 12) Омонимия частей речи
- 13) Синтаксис. Основные понятия синтаксиса. Словосочетание
- 14) Синтаксис простого предложения. Двусоставные предложения
- 15) Односоставные предложения
- 16) Второстепенные члены предложения
- 17) Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Лексикология. Семасиология
- 2) Лексикология. Семасиология
- 3) Социоллингвистика
- 4) Фразеология русского языка
- 5) Фонетика
- 6) Фонетика
- 7) Фонетика
- 8) Графика
- 9) Орфография
- 10) Состав слова и словообразование
- 11) Состав слова и словообразование
- 12) Состав слова и словообразование
- 13) Состав слова и словообразование
- 14) Морфология
- 15) Имя существительное
- 16) Имя прилагательное
- 17) Словосочетание
- 18) Синтаксис простого предложения
- 19) Односоставное предложение
- 20) Второстепенные члены предложения
- 21) Однородные члены предложения
- 22) Обособленные члены предложения. Осложненное предложение.
Актуальное членение предложения
- 23) Сложное предложение. Сложносочиненное предложение
- 24) Сложноподчиненное предложение
- 25) Бессоюзное предложение
- 26) Передача чужой речи

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины «Теоретические основы языкового образования» осуществляется в соответствии с учебным планом по данной программе.

В процессе изучения дисциплины студент должен посещать лекционные и практические занятия, выполнять самостоятельную работу, сроки выполнения которой регламентируются графиком. Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам.

Практические занятия проходят в форме семинаров и практикумов. Подготовка к занятиям предусматривает изучение, конспектирование рекомендованной литературы, а также выполнение заданий с использованием методов активного обучения.

На занятиях используются:

- 1) традиционные технологии;
- 2) современные (поисково-исследовательские, методы активного обучения): работа с первоисточниками, подготовка интеллект-карт.

Освоение дисциплины «Теоретические основы языкового образования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Теоретические основы языкового образования» является в 1 и 2 семестрах зачет, в 3-м семестре экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология : Фразеология : Лексикография : Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов.

– М : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976507395.html>

2. Радзиховская В.К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] / В.К. Радзиховская. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491838.html>

3. Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для дистанционного обучения студентов педагогических вузов / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 504 с. – ISBN 978-5-9765-0897-2. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1047508>

4. Меликян, В. Ю. Современный русский язык [Электронный ресурс] : синтаксическая фразеология : учебное пособие / В. Ю. Меликян. — 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 233 с.. - ISBN 978-5-9765-1697-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048021> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1048021>

5. Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0831-6, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/241679>

Дополнительная литература

1. Вараксин, Л. А. Современный русский язык : Синтаксис простого предложения [Электронный ресурс] / Л. А. Вараксин. – М : ФЛИНТА, 2016. – 208 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976508316.html>

2. Вараксин, Л. А. Современный русский язык : Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] / Л. А. Вараксин. – М : ФЛИНТА, 2016. - 184 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976508323.html>

3. Земская, Е.А. Современный русский язык : Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Земская. – 9-е изд. стереотип. – М : ФЛИНТА, 2016. – 328 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785893496345.html>

4. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык : Лексикология : теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] / Н. А. Кузьмина – М :

ФЛИНТА, 2016. – 337 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976510289.html>

5. Меликян, В. Ю. Современный русский язык : Синтаксическая фразеология [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Меликян. – М : Флинта : Наука, 2014. – 232 с. – Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726259&theme>

6. Мандель, Б. Р. Современный русский язык : лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – М : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. – 374 с. – (Вузовский учебник). – Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-403676&them>

7. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] : учебное пособие / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М : Айрис-пресс, 2014. – 444 с. – Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739504&theme>

8. Современный русский язык : Лексикология : Лексическая семантика : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л. Н. Чурилина, Е. Н. Деревскова. – М : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 163 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-444531&theme=FEFU>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: D742 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 37) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 17 шт.
Номер аудитории: D740 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 22) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 6 шт.
Номер аудитории: D741 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная
Номер аудитории: D743 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 31) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

- 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно.
- 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.
- 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.
- 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Русский гуманитарный Интернет-университет: библиотека. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/>.
2. Российская государственная библиотека (Москва). – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
3. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург). – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
4. Библиотека ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>.
5. Библиотека Школы педагогики в г. Уссурийске. – Режим доступа: <http://lib.uspi.ru/>.
6. Научная электронная библиотека Elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Федеральные образовательные порталы. – Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>.
8. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/main/main.htm>.
9. Национальный корпус русского языка. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>.