



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа педагогика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое предпринимательство

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и профиль по выбору (английский язык / логопедия)

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Директор департамента: Шурухина Татьяна Николаевна

Дата заседания 15.03.2024 № протокола 5

Составители:

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

теоретическое освоение студентами современных концепций предпринимательской деятельности в образовании, приобретение ими практических навыков анализа ситуаций в сфере образования и предпринимательства, ознакомление с текущими экономическими проблемами предпринимательской деятельности в образовании России.

Задачи:

1) ознакомить студентов с ретроспективой теоретических взглядов о явлении предпринимательства;

2) сформировать теоретические представления об особенностях организации педагогического предпринимательства и управления предпринимательскими структурами;

3) развить навыки экономического обоснования педагогической предпринимательской идеи в форме бизнес-плана;

5) ознакомить студентов с психологической природой предпринимателя, и вытекающими из нее психолого-педагогическими, морально-нравственными принципами ведения современного бизнеса.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем</p>	<p>Знает: основные принципы самоорганизации и управления временем; методы и подходы к организации своей деятельности; стратегии планирования и распределения времени. Умеет: анализировать свои потребности и задачи; составлять планы и расписания; контролировать выполнение задач и корректировать планы. Владеет: навыками планирования и организации своей деятельности; методами управления временем и самодисциплин.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p>	<p>Знает: основные принципы и методы саморазвития; этапы личностного и профессионального самоопределения; способы постановки целей и задач саморазвития. Умеет: анализировать свои сильные и слабые стороны; определять свои потребности в саморазвитии; формулировать конкретные задачи саморазвития; составлять план действий по достижению поставленных целей. Владеет: методами целеполагания и планирования; способностью к самоорганизации и самоконтролю.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Обобщает и транслирует свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>Знает: способы обобщения и трансляции индивидуальных достижений; методы оценки результатов саморазвития; критерии успешности реализации задач саморазвития.</p> <p>Умеет: анализировать свои достижения в процессе саморазвития; выделять ключевые результаты и успехи; представлять свои достижения в различных формах (отчёты, презентации, статьи и т. д.); делиться опытом и знаниями с другими людьми.</p> <p>Владеет: навыками самоанализа и рефлексии; методами обобщения и систематизации информации; способностью к самопрезентации и публичным выступлениям.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.5 Демонстрирует готовность к непрерывному самообразованию и саморазвитию, интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знает: основные принципы и методы самообразования и саморазвития; способы мотивации и самоорганизации в процессе обучения; важность непрерывного образования для профессионального роста.</p> <p>Умеет: ставить цели и задачи самообразования; выбирать эффективные методы и ресурсы для обучения; анализировать свои достижения и определять дальнейшие шаги развития.</p> <p>Владеет: навыками самоорганизации и планирования; способностью к самоанализу и рефлексии; готовностью к постоянному обновлению знаний и навыков.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.6 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: методы анализа личных ресурсов, возможностей и ограничений; способы оценки собственных способностей и ограничений.</p> <p>Умеет: анализировать свои личные ресурсы, возможности и ограничения; оценивать свои способности и ограничения; определять способы преодоления ограничений.</p> <p>Владет: навыками анализа личных ресурсов, возможностей и ограничений; способностью оценивать свои способности и ограничения; методами определения способов преодоления ограничений.</p>
---	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	1. Основы предпринимательства: понятие, виды, правовые основы.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4
2	2. Предпринимательская идея ее выбор. Принятие предпринимательского решения. Личность предпринимателя.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4
3	3. Организация предпринимательской деятельности в образовании. Предпринимательское поведение.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4

4	4. Особенности предпринимательской деятельности в сфере образования.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4
5	5. Построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Планирование.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4
6	6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4
7	7. Социальная ответственность предпринимателя.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4
8	8. Интеллектуальный капитал в предпринимательской деятельности.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4
9	9. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Экономическая модель образовательной организации, ее количественные и качественные характеристики.	5	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4
10	1. Основы предпринимательской деятельности: понятие, основные теории предпринимательства, виды, правовое регулирование.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
11	2. Практика выбора и принятия предпринимательской идеи. Структура реализации.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
12	3. Исследование предпринимательского поведения. Педагогическое предпринимательство.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
13	4. Бизнес и образование: особенности, примеры.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6

14	5. Практика планирования и построения предпринимательской деятельности в образовании.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
15	6. Маркетинговые подходы к оценке результатов предпринимательской деятельности. Педагогический дизайн для предпринимателя.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
16	7. Социальные и педагогические бизнес-проекты. Анализ ответственности.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
17	8. Интеллектуальный капитал в предпринимательской деятельности. Кейсы.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
18	9. Практика построения экономической модели образовательной организации.	5	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
19	Реализация проекта педагогического предпринимательства.	5	Самостоятельная работа	50		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
20	Подготовка к зачету.	5	Самостоятельная работа	40		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
21	Зачет	5	Зачет	0	Зачет	УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
-	Итого	5	-	144	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) 1. Основы предпринимательства: понятие, виды, правовые основы.
- 2) 2. Предпринимательская идея ее выбор. Принятие предпринимательского решения. Личность предпринимателя.
- 3) 3. Организация предпринимательской деятельности в образовании. Предпринимательское поведение.
- 4) 4. Особенности предпринимательской деятельности в сфере образования.
- 5) 5. Построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Планирование.
- 6) 6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- 7) 7. Социальная ответственность предпринимателя.

- 8) 8. Интеллектуальный капитал в предпринимательской деятельности.
- 9) 9. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Экономическая модель образовательной организации, ее количественные и качественные характеристики.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) 1. Основы предпринимательской деятельности: понятие, основные теории предпринимательства, виды, правовое регулирование.
- 2) 2. Практика выбора и принятия предпринимательской идеи. Структура реализации.
- 3) 3. Исследование предпринимательского поведения. Педагогическое предпринимательство.
- 4) 4. Бизнес и образование: особенности, примеры.
- 5) 5. Практика планирования и построения предпринимательской деятельности в образовании.
- 6) 6. Маркетинговые подходы к оценке результатов предпринимательской деятельности. Педагогический дизайн для предпринимателя.
- 7) 7. Социальные и педагогические бизнес-проекты. Анализ ответственности.
- 8) 8. Интеллектуальный капитал в предпринимательской деятельности. Кейсы.
- 9) 9. Практика построения экономической модели образовательной организации.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой выпускник должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, в т.ч. в составе учебных (проектных) команд.

Самостоятельная работа может реализовываться:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных и лабораторных работ и др.;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – в процессе консультаций по учебным вопросам, ликвидации задолженностей, выполнении индивидуальных заданий и т.п.;

- в библиотеке, дома, в общежитии, коворкингах и в других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

Формы самостоятельной работы студентов могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом:

- подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям;
- изучение учебной литературы;
- изучение в рамках программы дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- подготовка материалов на проблемные темы коллоквиумов;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- выполнение проектных работ;
- поиск источников информации по заданной теме.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-13791-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544004> (дата обращения: 06.06.2024).

2. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539575> (дата обращения: 06.06.2024).

3. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530954> (дата обращения: 06.06.2024)

4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543567> (дата обращения: 06.06.2024).

5. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18810-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551721> (дата обращения: 06.06.2024).

Дополнительная литература:

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494517> (дата обращения: 06.06.2024).

2. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536045> (дата обращения: 06.06.2024).

3. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543250> (дата обращения: 06.06.2024).

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.</p>	<p>Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).</p>

<p>Номер аудитории: F529 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 32) Оборудование: плазма - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: F528 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 32) Оборудование: Телевизор; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: F203(F301) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: Телевизор – 3 шт.; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p>

Перечень программного обеспечения:

DIRECTUM RX

1С:Предприятие 8

НЭБ РФ, версия 5.0.0.0

ABBYY FineReader 12 Corporate

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft PowerBI Desktop (x64)

WinRAR 5.00 (32-разрядная)

Яндекс Браузер

Яндекс Диск

Программное обеспечение электронных ресурсов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

LMS

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>,

Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>,

Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>,

Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>,

Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>,

Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного

обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>,
Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ -
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>,
Педагогика URL: <https://pedagogika.org/> ,
Педагогическая энциклопедия URL: <https://didacts.ru/> ,
Педагогическая библиотека URL: <https://pedlib.ru/>.