



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Образование в странах АТР

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и профиль по выбору (английский язык / логопедия)

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Директор департамента: Шурухина Татьяна Николаевна

Дата заседания 15.02.2024 № протокола 5

Составители:

к.п.н., доцент, Шурухина Т.Н.

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Изучение данной дисциплины позволяет приобрести знания о сущности и особенностях современного образовательного пространства, основных тенденциях обновления содержания образования в зарубежных странах, особенностях образования в странах азиатско-тихоокеанского региона как пространства, соседствующего с образовательным пространством Российской Федерации.

Задачи:

В ходе изучения дисциплины «Образование в АТР» студенты овладевают умениями сравнительного анализа образовательных систем в странах АТР и России, проблемного видения образовательной ситуации, складывающейся в мировом поликультурном образовательном пространстве

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает: и понимать принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет: организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет: принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает: и понимать принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет: планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах Владеет: способами саморазвития и реализации траектории саморазвития

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Обобщает и транслирует свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знает: критерии оценки успешности личности; Умеет: формировать портфолио, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеет: путями реализации задач саморазвития
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Демонстрирует готовность к непрерывному самообразованию и саморазвитию, интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: способы и приемы мотивации личности, самообразования Умеет: определять препятствия, которые мешают достичь успеха, оценивать свою конкурентоспособность; планировать свою профессиональную траекторию и предпринимать шаги по ее реализации. Владеет: способами непрерывного самообразования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знает: возможности социокультурной среды образовательной организации Умеет: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации Владеет: способами определения своих личных ресурсов

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	Современное мировое образовательное пространство	3	Лекционные занятия	4		УК-6.2,УК-6.3
2	Образование в странах АТР: тенденции и перспективы (общий обзор)	3	Лекционные занятия	4		УК-6.2,УК-6.3
3	Особенности образования в КНР: исторический и современный аспекты	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.6
4	Образование в Японии	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.6
5	Образование в Корее	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.6
6	Тенденции образования в Сингапуре, Тайване, Гонконге	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.6
7	Современные тенденции в развитии образования Австралии и Новой Зеландии	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.6
8	Современное мировое образовательное пространство	3	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
9	Проблемы и перспективы развития образования в РФ	3	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
10	Образование в странах АТР: тенденции и перспективы (общий обзор)	3	Практические занятия	6		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
11	Особенности образования в КНР: исторический и современный аспекты	3	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
12	Образование в Японии	3	Практические занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
13	Образование в Южной и Северной Корее	3	Практические занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
14	Тенденции образования в Сингапуре, Тайване, Гонконге	3	Практические занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
15	Современные тенденции в развитии образования Австралии и Новой Зеландии	3	Практические занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
16	Особенности образования в США	3	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6

17	Образование в Индии	3	Практические занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
18	Особенности образования в Индонезии, Таиланде, Филиппинах	3	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
19	Современное мировое образовательное пространство	3	Самостоятельная работа	30		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
20	Проблемы и перспективы развития образования в РФ	3	Самостоятельная работа	10		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
21	Образование в странах АТР: тенденции и перспективы	3	Самостоятельная работа	50		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
22	Зачет	3	Зачет	0	Зачет	УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
-	Итого	3	-	144	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Современное мировое образовательное пространство
- 2) Образование в странах АТР: тенденции и перспективы (общий обзор)
- 3) Особенности образования в КНР: исторический и современный аспекты
- 4) Образование в Японии
- 5) Образование в Корее
- 6) Тенденции образования в Сингапуре, Тайване, Гонконге
- 7) Современные тенденции в развитии образования Австралии и Новой Зеландии

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Современное мировое образовательное пространство
- 2) Проблемы и перспективы развития образования в РФ
- 3) Образование в странах АТР: тенденции и перспективы (общий обзор)
- 4) Особенности образования в КНР: исторический и современный аспекты
- 5) Образование в Японии
- 6) Образование в Южной и Северной Корее

- 7) Тенденции образования в Сингапуре, Тайване, Гонконге
- 8) Современные тенденции в развитии образования Австралии и Новой Зеландии
- 9) Особенности образования в США
- 10) Образование в Индии
- 11) Особенности образования в Индонезии, Таиланде, Филиппинах

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- написание эссе;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гордиенко, М. В. Higher Education in Russia and abroad. Высшее образование в России и за рубежом : учебное пособие / М. В. Гордиенко, Е. С. Рахметова, Н. А. Смакотина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-7782-4154-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869242> (дата обращения: 23.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ильин, А. Н. Образование, поверженное реформами : монография / А. Н. Ильин. - Москва : Университетская книга, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-98699-313-- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212484> (дата обращения: 23.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Образование как сфера приложения усилий государства и общества: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / М.А. Головчин [и др.]. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-93299-281-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019699> (дата обращения: 23.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Образование 4.0: конкуренция, компетенции, коммуникации и креатив 2021 : материалы VI Международной научно-практической конференции (1 апреля 2022 г.) / ред. кол. А. Л. Абаев, А. Г. Голова, Л. А. Часовская. - Москва : РГГУ, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-7281-3226-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993552> (дата обращения: 23.07.2024)

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: F201 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 19) Оборудование: Доска аудиторная
Номер аудитории: F422(F525) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: Телевизор - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

DIRECTUM RX

1С:Предприятие 8

НЭБ РФ, версия 5.0.0.0

ABBYY FineReader 12 Corporate

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft PowerBI Desktop (x64)

WinRAR 5.00 (32-разрядная)

Яндекс Браузер

Яндекс Диск

Программное обеспечение электронных ресурсов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

LMS

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Образовательные порталы <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/educational-portals.php>

Русскоязычные базы данных и ЭБС <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>

Зарубежные базы данных <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/foreign-database.php>

Наукометрические, реферативные и библиографические БД <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/scientometric-and-bibliographic-databases.php>

Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/largest-library.php>

Электронные ресурсы в свободном доступе <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/scientific-e-resources-in-free-access.php>