



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического мастерства

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и профиль по выбору (английский язык / логопедия)

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Директор департамента:

Дата заседания 15.02.2024 № протокола 5

Составители:

к.п.н., доцент, Шурухина Т.Н.

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

становление целостного представления студентов о деятельности современного учителя, способах и средствах достижения педагогического мастерства.

Задачи:

- раскрыть содержание педагогической деятельности с позиций современных исследований в теории и методике профессионального образования;

- показать возможности и перспективы профессионального становления и роста со-временного учителя в контексте реализации принципа непрерывности образования;

- способствовать самоопределению студентов в мире профессиональной культуры, выработке у них системы профессиональных ценностей;

- сформировать у студентов профессиональные педагогические компетенции.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает: и понимать принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет: организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владет: принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p>	<p>Знает: и понимать принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах</p> <p>Владеет: способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Обобщает и транслирует свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>Знает: критерии оценки успешности личности;</p> <p>Умеет: формировать портфолио, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеет: путями достижения на пути реализации задач саморазвития</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.5 Демонстрирует готовность к непрерывному самообразованию и саморазвитию, интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знает: способы и приемы мотивации личности, самообразования</p> <p>Умеет: определять препятствия, которые мешают достичь успеха, оценивать свою конкурентоспособность; планировать свою профессиональную траекторию и предпринимать шаги по ее реализации</p> <p>Владеет: способностью к непрерывному самообразованию и саморазвитию, интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.6 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: возможности социокультурной среды образовательной организации Умеет: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации Владеет: способами определения личных ресурсов, возможностей и ограничения для достижения поставленной цели</p>
---	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
---	------------------------------	---------	------------	------------------	--------------------------------	---------------------

1	Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. осприятие учителя учащимися. Культура внешнего вида. Мимическая и пантомимическая выразительность педагога. Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция. Мастерство учителя в управлении собой. Основы техники саморегуляции. Организация педагогического воздействия: «социально-ориентированного» и «личностноориентированного».	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.5
2	Педагогическая технология как компонент педагогического мастерства	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.5
3	Педагогическоеобщение и профессиональные умения педагога в общении с детьми.	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.5
4	Конфликты и способы их разрешения	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.5
5	Организацияг рупповой деятельности ,её основные функции	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.4,УК-6.6
6	Эффективность целостного педагогического процесса, показатель педагогического мастерства	3	Лекционные занятия	4		УК-6.2,УК-6.4,УК-6.6
7	Учебная и внеучебная деятельностькак путьс тимулирования активной познавательнойдеятельности детей	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.6

8	Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства	3	Лекционные занятия	2		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.6
9	Общение и взаимодействие в педагогической деятельности.	3	Практические занятия	6		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
10	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.	3	Практические занятия	6		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
11	Внимание, наблюдательность и интуиция учителя	3	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
12	Убеждение и внушение в педагогическом процессе.	3	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
13	Мастерство учителя в организации общения и взаимодействия с родителями учащихся	3	Практические занятия	6		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
14	Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога.	3	Практические занятия	6		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
15	Игра в педагогическом процессе. Мастерство учителя в организации игровой деятельности с детьми.	3	Практические занятия	4		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
16	Педагогическая деятельность. Сущность и структура педагогической деятельности.	3	Самостоятельная работа	10		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
17	Профессионализм, мастерство и компетентность в деятельности современного учителя.	3	Самостоятельная работа	10		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
18	Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь.	3	Самостоятельная работа	15		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
19	Педагогическое мастерство и авторитет учителя.	3	Самостоятельная работа	10		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6

20	Речь учителя как условие педагогического мастерства.	3	Самостоятельная работа	15		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
21	Речь учителя как условие педагогического мастерства.	3	Самостоятельная работа	15		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
22	. Мастерство учителя в организации общения и взаимодействия с родителями уча-щихся.	3	Самостоятельная работа	15		УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
23	Зачет	3	Зачет	0	Зачет	УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-6.6
-	Итого	3	-	144	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников.осприятие учителя учащимися.
Культура внешнего вида. Мимическая и пантомимическая выразительность педагога.
Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция.
Мастерство учителя в управлении собой. Основы техники саморегуляции.
Организация педагогического воздействия:
«социально-ориентированного» и «личноориентированного».
- 2) Педагогическая технология как компонент педагогического мастерства
- 3) Педагогическоеобщение и профессиональные умения педагога в общении с детьми.
- 4) Конфликты и способы их разрешения
- 5) Организацияг рупповой деятельности ,её основные функции
- 6) Эффективность целостного педагогического процесса, показатель педагогического мастерства
- 7) Учебная и внеучебная деятельностькак путьс тимулирования активной познавательнойдеятельности детей
- 8) Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Общение и взаимодействие в педагогической деятельности.
- 2) Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.
- 3) Внимание, наблюдательность и интуиция учителя
- 4) Убеждение и внушение в педагогическом процессе.
- 5) Мастерство учителя в организации общения и взаимодействия с родителями учащихся
- 6) Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога.
- 7) Игра в педагогическом процессе. Мастерство учителя в организации игровой деятельности с детьми.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/16061. - ISBN 978-5-16-018494-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2107436> (дата обращения: 23.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-724-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164012> (дата обращения: 23.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Шелестова, Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития : практикум / Л. В. Шелестова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615369> (дата обращения: 23.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: F422(F525) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: Телевизор - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная
Номер аудитории: F521 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 34) Оборудование: Телевизор; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

DIRECTUM RX

1С:Предприятие 8

НЭБ РФ, версия 5.0.0.0

ABBYY FineReader 12 Corporate

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft PowerBI Desktop (x64)

WinRAR 5.00 (32-разрядная)

Яндекс Браузер

Яндекс Диск

Программное обеспечение электронных ресурсов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

LMS

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Образовательные порталы <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/educational-portals.php>

Русскоязычные базы данных и ЭБС <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>

Зарубежные базы данных <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/foreign-database.php>

Наукометрические, реферативные и библиографические БД <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/scientometric-and-bibliographic-databases.php>

Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/largest-library.php>

Электронные ресурсы в свободном доступе <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/scientific-e-resources-in-free-access.php>