



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Репродуктивное здоровье

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Урология

Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111)*

Директор департамента: д.м.н., профессор Бондарь Галина Николаевна

Дата заседания 14.05.2024 № протокола 6

Составители:

д.м.н., профессор, Данилов Вадим Валериевич

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Усвоение ординаторами информации о развитии человека, репродуктивном здоровье, культуре интимных отношений, сохранении здоровья путем профилактики нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем (ИППП); подготовка квалифицированного специалиста для пропаганды знаний о сохранении репродуктивного здоровья.

### Задачи:

1. Обучение ординаторов анатомо-физиологическим особенностям женского организма.
2. Ознакомить с основами репродукции человека
3. Дать понятие основ репродуктивного здоровья человека
4. Обучить основам гигиены пола и половой жизни
5. Ознакомить с современными методами контрацепции.
6. Обучить профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--



<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака  Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем  Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>
---	--	--

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
--	--	--

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
--	--	--

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
--	--	--

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
--	--	--

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
--	--	--



<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
--	--	--

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
--	--	--

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
--	--	--

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации  Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями  Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>

<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>

<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>

<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>		<p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией  Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний  Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере  Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья  Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>

<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере  Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья  Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере  Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья  Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере  Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья  Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>



<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере  Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья  Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере  Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья  Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере  Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья  Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>

<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	<p>Тема: Репродуктивное здоровье человека.          Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы женщин.          Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции.          Характеристика подросткового возраста с учетом полового созревания. Система полового воспитания детей и подростков.          Гигиена девочек, Гигиена половой жизни.</p>	2	Лекционные занятия	2		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
2	<p>Занятие 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.          Генетические основы формирования репродуктивной системы. Анатомия и физиология женской половой системы.          Наружные и внутренние половые органы.          Менструальный цикл и его регуляция.          Маточный цикл.          Женские половые гормоны.</p>	2	Практические занятия	6		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1

3	<p>Занятие 2.  Репродуктивное здоровье человека.  Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы женщин.  Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции.  Инфекции, передаваемые половым путем. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов на современном этапе. Классификация инфекций, передаваемых половым путем. Трудности диагностики и лечения ИППП. Осложнения и исходы заболеваний, вызванных ИППП.  Влияние инфекций на половую и репродуктивную функции мужчин и женщин. Система полового воспитания детей и подростков.  Гигиена девочек, Гигиена половой жизни.</p>	2	Практические занятия	6		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
---	--	---	----------------------	---	--	---------------------

4	<p>Занятие 3.</p> <p>Планирование семьи. Аборт и его опасности. Виды абортов. Влияние аборта на репродуктивное здоровье женщины. Профилактика абортов. Методы предохранения от нежелательной беременности. Требования к назначаемым методам контрацепции: эффективность, безопасность, приемлемость и др. История применения и развития методов контрацепции. Определение</p> <p>Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Пероральная контрацепция. Комбинированные препараты и мини-пили. Экстренная контрацепция. Внутримышечные, чрезкожные, подкожные, влагалищные и внутриматочные контрацептивы. Барьерные контрацептивы и спермициды. Мужская и женская стерилизация. Послеродовая контрацепция.</p>	2	Практические занятия	6		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
---	--	---	----------------------	---	--	---------------------

5	<p>Занятие 4. Организация акушерско-гинекологической службы в России. Развития службы родовспоможения в России. Современная структура акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация, организация работы и направления деятельности. Роль женской консультации в сохранении репродуктивного здоровья женщин. Предгравидарная подготовка. Значение здорового образа жизни для зачатия и вынашивания физиологической беременности. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</p>	2	Практические занятия	6		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
6	<p>Занятие 5. Развитие и течение физиологической беременности. Оплодотворение, развитие беременности. Стадии внутриутробного развития плода. Влияние вредных факторов на плод. Диспансерное наблюдение беременных, обследование, определение факторов риска, выделение групп риска. Профилактика перинатальных осложнений. Психопрофилактическая подготовка к родам.</p>	2	Практические занятия	6		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1

7	<p>Занятие 6. Акушерский стационар. Роды. Современные перинатальные технологии. Структура и организация работы родильного дома. Периоды родов. Течение и ведение родов. Оценка состояния новорожденного. Современные перинатальные технологии. Демедиализация родов, совместное пребывание, поддержка грудного вскармливания, партнерские роды. Перинатальный центр. Выхаживание недоношенных детей. вредности и факторы внешней среды.</p>	2	Практические занятия	6		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
8	<p>Занятие 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Генетические основы формирования репродуктивной системы. Анатомия и физиология женской половой системы. Наружные и внутренние половые органы. Менструальный цикл и его регуляция. Маточный цикл. Женские половые гормоны.</p>	2	Самостоятельная работа	10		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1

9	<p>Занятие 2.  Репродуктивное здоровье человека.  Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы женщин.  Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции.  Инфекции, передаваемые половым путем. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов на современном этапе. Классификация инфекций, передаваемых половым путем. Трудности диагностики и лечения ИППП. Осложнения и исходы заболеваний, вызванных ИППП.  Влияние инфекций на половую и репродуктивную функции мужчин и женщин. Система полового воспитания детей и подростков.  Гигиена девочек, Гигиена половой жизни.</p>	2	Самостоятельная работа	10		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
---	--	---	------------------------	----	--	---------------------



10	<p>Занятие 3.  Планирование семьи.  Аборт и его опасности.  Виды абортов. Влияние  аборта на  репродуктивное  здоровье женщины.  Профилактика абортов.  Методы предохранения  от нежелательной  беременности.  Требования к  назначаемым методам  контрацепции:  эффективность,  безопасность,  приемлемость и др.  История применения и  развития методов  контрацепции.  Определение  Планирование семьи.  Современные методы  контрацепции.  Гормональная  контрацепция.  Пероральная  контрацепция.  Комбинированные  препараты и мини-пили.  Экстренная  контрацепция.  Внутримышечные,  чрезкожные, подкожные,  влагалищные и  внутриматочные  контрацептивы.  Барьерные  контрацептивы и  спермициды. Мужская и  женская стерилизация.  Послеродовая  контрацепция.</p>	2	Самостоятел ьная работа	10		ПК-9,ПК- 6,ПК-2,ПК-1
----	--	---	----------------------------	----	--	-------------------------

11	<p>Занятие 4. Организация акушерско-гинекологической службы в России. Развития службы родовспоможения в России. Современная структура акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация, организация работы и направления деятельности. Роль женской консультации в сохранении репродуктивного здоровья женщин. Предгравидарная подготовка. Значение здорового образа жизни для зачатия и вынашивания физиологической беременности. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</p>	2	Самостоятельная работа	10		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
12	<p>Занятие 5. Развитие и течение физиологической беременности. Оплодотворение, развитие беременности. Стадии внутриутробного развития плода. Влияние вредных факторов на плод. Диспансерное наблюдение беременных, обследование, определение факторов риска, выделение групп риска. Профилактика перинатальных осложнений. Психопрофилактическая подготовка к родам.</p>	2	Самостоятельная работа	10		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1

13	<p>Занятие 6. Акушерский стационар. Роды. Современные перинатальные технологии. Структура и организация работы родильного дома. Периоды родов. Течение и ведение родов. Оценка состояния новорожденного. Современные перинатальные технологии. Демедиализация родов, совместное пребывание, поддержка грудного вскармливания, партнерские роды. Перинатальный центр. Выхаживание недоношенных детей. вредности и факторы внешней среды.</p>	2	Самостоятельная работа	20		ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
14	<p>Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Репродуктивное здоровье человека. Планирование семьи. Организация акушерско-гинекологической службы в России.</p>	2	Зачет	0	Зачет	ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1
-	Итого	2	-	108	Зачет	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Тема: Репродуктивное здоровье человека.

Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы женщин. Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции. Характеристика подросткового возраста с учетом полового созревания. Система полового воспитания детей и подростков. Гигиена девочек, Гигиена половой жизни.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## Практические занятия

1) Занятие 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.

Генетические основы формирования репродуктивной системы. Анатомия и физиология женской половой системы. Наружные и внутренние половые органы. Менструальный цикл и его регуляция. Маточный цикл. Женские половые гормоны.

2) Занятие 2. Репродуктивное здоровье человека.

Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы женщин. Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции. Инфекции, передаваемые половым путем. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов на современном этапе. Классификация инфекций, передаваемых половым путем. Трудности диагностики и лечения ИППП. Осложнения и исходы заболеваний, вызванных ИППП. Влияние инфекций на половую и репродуктивную функции мужчин и женщин. Система полового воспитания детей и подростков. Гигиена девочек, Гигиена половой жизни.

3) Занятие 3. Планирование семьи.

Аборт и его опасности. Виды абортов. Влияние аборта на репродуктивное здоровье женщины. Профилактика абортов. Методы предохранения от нежелательной беременности. Требования к назначаемым методам контрацепции: эффективность, безопасность, приемлемость и др. История применения и развития методов контрацепции. Определение Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Пероральная контрацепция. Комбинированные препараты и мини-пили. Экстренная контрацепция. Внутримышечные, чрезкожные, подкожные, влагалищные и внутриматочные контрацептивы. Барьерные контрацептивы и спермициды. Мужская и женская стерилизация. Послеродовая контрацепция.

4) Занятие 4. Организация акушерско-гинекологической службы в России.

Развития службы родовспоможения в России. Современная структура акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация, организация работы и направления деятельности. Роль женской консультации в сохранении репродуктивного здоровья женщин. Предгравидарная

подготовка. Значение здорового образа жизни для зачатия и вынашивания физиологической беременности. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

5) Занятие 5. Развитие и течение физиологической беременности.

Оплодотворение, развитие беременности. Стадии внутриутробного развития плода. Влияние вредных факторов на плод. Диспансерное наблюдение беременных, обследование, определение факторов риска, выделение групп риска. Профилактика перинатальных осложнений. Психопрофилактическая подготовка к родам.

6) Занятие 6. Акушерский стационар. Роды. Современные перинатальные технологии.

Структура и организация работы родильного дома. Периоды родов. Течение и ведение родов. Оценка состояния новорожденного. Современные перинатальные технологии. Демедицинализация родов, совместное пребывание, поддержка грудного вскармливания, партнерские роды. Перинатальный центр. Выхаживание недоношенных детей. вредности и факторы внешней среды.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос обучающихся. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный

курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

Используется метод активного и интерактивного обсуждения материалов, в том числе метод научной дискуссии

Метод научной дискуссии

Академическая группа подразделяется на две подгруппы - генераторов и критиков идей. Выделяют еще три человека - эксперты-аналитики.

Практическое занятие реализуется в четыре этапа:

Первый – подготовительный. Преподаватель проводит инструктаж о цели, содержании, характере, правилах участия в игре. Подготовка ординаторов включает:

- определение цели занятия, конкретизацию учебной задачи;
- планирование общего хода занятия, определение времени каждого этапа занятия;
- разработку критериев для оценки поступивших предложений и идей, что позволит целенаправленно и содержательно проанализировать и обобщить итоги занятия.

Категорически запрещаются взаимные критические замечания и оценки, они мешают возникновению новых идей. Следует воздерживаться от действий, жестов, которые могут быть неверно истолкованы другими участниками сессии. Как бы ни была фантастична или невероятна идея, выдвинутая кем-либо из участников сессии, она должна быть встречена с одобрением. Чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи.

Второй – занятие начинается с того, что генераторы идей быстро и четко характеризуют правителя, ситуацию в стране и высказывают все предложения по решению названной проблемы;

Третий - критики идей «атакуют» - отбирают наиболее ценные, прогрессивные из них, анализируют, оценивают, критикуют и включают в список актуальных предположений, обеспечивающих решение проблемы;

Четвертый - эксперты анализируют и оценивают деятельность обеих подгрупп, значимость выдвинутых идей.

Цель преподавателя — организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения задач, при

обсуждении спорных вопросов, гипотез, проблемных или конфликтных ситуаций.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной департаментом и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=206958>
3. Гормональная контрацепция. Клинические лекции / Прилепская В.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.
4. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=194192>
5. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=176865>
6. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415226>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»



## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: М723 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –28) Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная; компьютеры - 28 шт.
Номер аудитории: М508 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – ) Оборудование:
Номер аудитории: М507 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – ) Оборудование:

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Excel MUI (Russian) 2016

32 Bit HP CIO Components Installer 7-Zip  
Microsoft Office профессиональный плюс 2016  
Microsoft PowerPoint MUI (Russian) 2016  
Microsoft Visio профессиональный 2016  
Notepad++ (32-bit x86)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Министерство образования и науки РФ ([www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/))
4. Российское образование. Федеральный портал (<http://www.edu.ru/>)
5. Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru/>)
6. Педагогическая библиотека ([www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru))
7. Психолого-педагогическая библиотека ([www.koob.ru](http://www.koob.ru))
8. Педагогическая библиотека ([www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu))