



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Андрология

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Урология

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111)

Директор департамента: доктор медицинских наук, профессор Бондарь
Галина Николаевна

Дата заседания 15.05.2024 № протокола 6

Составители:

д.м.н., профессор, Данилов Вадим Валериевич

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Усвоение ординаторами знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине основных андрологических заболеваний, а также изучение принципов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний мужской половой системы; умение применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать экстренную врачебную помощь, обосновать выбор метода лечения конкретного андрологического заболевания. Освоить навыки, достаточные для применения знаний и умений на практике.

Задачи:

1. обучение ординаторов основным моментам этиологии и патогенеза андрологических заболеваний;
2. обучение ординаторов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающихся при различных андрологических нозологиях;
3. обучение ординаторов выбору оптимальных лабораторного и инструментального обследования пациентов при андрологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение ординаторов проведению полного спектра профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами андрологической патологии и субфертильностью;
5. обучение ординаторов оказанию больным андрологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
7. контроль качества процесса формирования профессиональных навыков ординаторов;

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|--|
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>Знает: анатомо-физиологические особенности мужского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем. Умеет: рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем Владеет: методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>Знает: общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии и андрологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии и андрологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации Умеет: выявить факторы риска развития того или иного урологического или андрологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического и андрологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями Владеет: сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при урологических и андрологических заболеваниях.</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | | <p>Знает: основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией Умеет: применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических и андрологических заболеваний Владеет: навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической и андрологической патологией</p> |
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | | <p>Знает: основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере Умеет: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья Владеет: принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека</p> |

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр | Вид работы | Количество часов | Формы промежуточной аттестации | Результаты обучения |
|---|------------------------------|---------|------------|------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|--|------------------------|
| 1 | <p>Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы мужчины. Репродуктивное здоровье человека. Планирование семьи. Общая физиология гормонов у мужчин. Инфекции, передаваемые половым путем. Мужское бесплодие. Нарушение либидо, эякуляции и оргазма. Эректильная дисфункция. Гинекомастия у мужчин.</p> | 2 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-9, ПК-6, ПК-2, ПК-1 |
| 2 | <p>Занятие 1. Синдром гиперпролактинемии у мужчин. Этиологические факторы гиперпролактинемии. Клиническая картина гиперпролактинемии. Диагностика гиперпролактинемии у мужчин. Лечение гиперпролактинемии у мужчин.</p> | 2 | Практические занятия | 6 | | ПК-9, ПК-6, ПК-2, ПК-1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|--|---------------------|
| 3 | <p>Занятие 2. Репродуктивное здоровье человека. Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы мужчины. Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции. Инфекции, передаваемые половым путем. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов на современном этапе. Классификация инфекций, передаваемых половым путем. Трудности диагностики и лечения ИППП. Осложнения и исходы заболеваний, вызванных ИППП. Влияние инфекций на половую и репродуктивную функции мужчин. Система полового воспитания детей и подростков. Гигиена половой жизни.</p> | 2 | Практические занятия | 6 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| 4 | <p>Занятие 3.Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов при эндокринных заболеваниях. Патология щитовидной железы. Сахарный диабет. Патология гипоталамуса. Патология гипофиза. Заболевания надпочечников. Ожирение у мужчин.</p> | 2 | Практические занятия | 6 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------------|----|--|---------------------|
| 5 | <p>Занятие 4. Инфекции мочевых путей и половых органов. Классификация инфекций мочевых путей и мужской половой системы. Диагностика инфекций мочевых путей. Лечение инфекций мочевых путей. Уретрит. Простатит. Эпидидимит, орхит.</p> | 2 | Практические занятия | 6 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| 6 | <p>Занятие 5.Опухоли мочеполовой системы у мужчин. Диагностика, классификация, этапы лечения злокачественных новообразований яичек, предстательной железы, полового члена.</p> | 2 | Практические занятия | 6 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| 7 | <p>Занятие 6.Соматическая патология и мужская половая система. Патология печени. Болезни органов дыхания. Патология нервной системы. Патология простаты. Инфекционные заболевания. Профессиональные вредности и факторы внешней среды.</p> | 2 | Практические занятия | 6 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| 8 | <p>Синдром гиперпролактинемии у мужчин. Этиологические факторы гиперпролактинемии. Клиническая картина гиперпролактинемии. Диагностика гиперпролактинемии у мужчин. Лечение гиперпролактинемии у мужчин.</p> | 2 | Самостоятельная работа | 12 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------------------|----|--|---------------------|
| 9 | <p>Репродуктивное здоровье человека. Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы мужчины. Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции. Инфекции, передаваемые половым путем. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов на современном этапе. Классификация инфекций, передаваемых половым путем. Трудности диагностики и лечения ИППП. Осложнения и исходы заболеваний, вызванных ИППП. Влияние инфекций на половую и репродуктивную функции мужчин. Система полового воспитания детей и подростков. Гигиена половой жизни.</p> | 2 | Самостоятельная работа | 12 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| 10 | <p>Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов при эндокринных заболеваниях. Патология щитовидной железы. Сахарный диабет. Патология гипоталамуса. Патология гипофиза. Заболевания надпочечников. Ожирение у мужчин.</p> | 2 | Самостоятельная работа | 12 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|-----|-------|---------------------|
| 11 | Инфекции мочевых путей и половых органов. Классификация инфекций мочевых путей и мужской половой системы. Диагностика инфекций мочевых путей. Лечение инфекций мочевых путей. Уретрит. Простатит. Эпидидимит, орхит. | 2 | Самостоятельная работа | 12 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| 12 | Опухоли мочеполовой системы у мужчин. Диагностика, классификация, этапы лечения злокачественных новообразований яичек, предстательной железы, полового члена. | 2 | Самостоятельная работа | 11 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| 13 | Соматическая патология и мужская половая система. Патология печени. Болезни органов дыхания. Патология нервной системы. Патология простаты. Инфекционные заболевания. Профессиональные вредности и факторы внешней среды. | 2 | Самостоятельная работа | 11 | | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| 14 | Синдром гиперпролактинемии у мужчин. Репродуктивное здоровье человека. Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов при эндокринных заболеваниях. Инфекции мочевых путей и половых органов. Опухоли мочеполовой системы у мужчин. Соматическая патология и мужская половая система. | 2 | Зачет | 0 | Зачет | ПК-9,ПК-6,ПК-2,ПК-1 |
| - | Итого | 2 | - | 108 | Зачет | - |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы мужчины. Репродуктивное здоровье человека. Планирование семьи. Общая физиология гормонов у мужчин. Инфекции, передаваемые половым путем. Мужское бесплодие. Нарушение либидо, эякуляции и оргазма. Эректильная дисфункция. Гинекомастия у мужчин.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Занятие 1. Синдром гиперпролактинемии у мужчин.

Этиологические факторы гиперпролактинемии. Клиническая картина гиперпролактинемии. Диагностика гиперпролактинемии у мужчин. Лечение гиперпролактинемии у мужчин.

2) Занятие 2. Репродуктивное здоровье человека.

Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы мужчины. Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции. Инфекции, передаваемые половым путем. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов на современном этапе. Классификация инфекций, передаваемых половым путем. Трудности диагностики и лечения ИППП. Осложнения и исходы заболеваний, вызванных ИППП. Влияние инфекций на половую и репродуктивную функции мужчин. Система полового воспитания детей и подростков. Гигиена половой жизни.

3) Занятие 3. Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов при эндокринных заболеваниях.

Патология щитовидной железы. Сахарный диабет. Патология гипоталамуса. Патология гипофиза. Заболевания надпочечников. Ожирение у мужчин.

4) Занятие 4. Инфекции мочевых путей и половых органов.

Классификация инфекций мочевых путей и мужской половой системы. Диагностика инфекций мочевых путей. Лечение инфекций мочевых путей. Уретрит. Простатит. Эпидидимит, орхит.

5) Занятие 5. Опухоли мочеполовой системы у мужчин.

Диагностика, классификация, этапы лечения злокачественных

новообразований яичек, предстательной железы, полового члена.

б) Занятие 6. Соматическая патология и мужская половая система.

Патология печени. Болезни органов дыхания. Патология нервной системы. Патология простаты. Инфекционные заболевания. Профессиональные вредности и факторы внешней среды.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос обучающихся. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

Используется метод активного и интерактивного обсуждения материалов, в том числе метод научной дискуссии

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Клиническая андрология: руководство для врачей/ А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html>
2. Амбулаторно-поликлиническая андрология/ А. В. Сагалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442074.html>
3. Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М. П. , Галкин В. Н. , Сухих Н. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>
4. Урология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438930.html>
5. ЭМБРИОГЕНЕЗ ОРГАНОВ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ / С. Н. Николаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 194 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0030.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м. | Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). |
| Номер аудитории: М723 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –28) Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная; компьютеры - 28 шт. |
| Номер аудитории: М508 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –) Оборудование: |
| Номер аудитории: М507 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –) Оборудование: |

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Excel MUI (Russian) 2016

32 Bit HP CIO Components Installer 7-Zip
Microsoft Office профессиональный плюс 2016
Microsoft PowerPoint MUI (Russian) 2016
Microsoft Visio профессиональный 2016
Notepad++ (32-bit x86)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Министерство образования и науки РФ (www.mon.gov.ru/)
4. Российское образование. Федеральный портал (<http://www.edu.ru/>)
5. Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru/>)
6. Педагогическая библиотека (www.pedlib.ru)
7. Психолого-педагогическая библиотека (www.koob.ru)
8. Педагогическая библиотека (www.metodkabinet.eu)