



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское право

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Урология

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111)

Директор департамента: д.м.н., профессор Бондарь Галина Николаевна

Дата заседания 14.05.2024 № протокола 6

Составители:

канд.мед.наук, доцент, Догадина Наталья Анатольевна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по медицинскому праву, необходимых в практической деятельности врача.

Задачи:

1. Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих практическую деятельность врача;
2. Повышение общего профессионального уровня ординаторов в области понимания, применения норм различных отраслей права и отраслевого законодательства в сфере здравоохранения;
3. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача, имеющего углубленные знания по медицинскому праву;
4. Формирование основ профессионального правосознания.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулиющими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулиющими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулиющими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулиющими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья</p>
---	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Понятие, предмет и методы медицинского права-	3	Лекционные занятия	1		УК-1
2	Правовой статус врача	3	Лекционные занятия	1		УК-1
3	Юридическая ответственность врачебной деятельности	3	Лекционные занятия	1		УК-1
4	Этико-правовая ответственность врача	3	Лекционные занятия	1		УК-1

5	Права и ответственность пациентов в современном законодательстве	3	Лекционные занятия	2		УК-1
6	Понятие, предмет и методы медицинского права	3	Практические занятия	4		УК-1
7	Правовой статус врача	3	Практические занятия	4		УК-1
8	Юридическая ответственность врачебной деятельности	3	Практические занятия	8		УК-1
9	Этико-правовая ответственность врача	3	Практические занятия	4		УК-1
10	Права и ответственность пациентов в современном законодательстве	3	Практические занятия	10		УК-1
11	Медицинское право	3	Самостоятельная работа	36		УК-1
-	Итого	3	-	72	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Понятие, предмет и методы медицинского права-
- 2) Правовой статус врача
- 3) Юридическая ответственность врачебной деятельности
- 4) Этико-правовая ответственность врача
- 5) Права и ответственность пациентов в современном законодательстве

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Понятие, предмет и методы медицинского права
- 2) Правовой статус врача
- 3) Юридическая ответственность врачебной деятельности
- 4) Этико-правовая ответственность врача
- 5) Права и ответственность пациентов в современном законодательстве

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Медицинское право» предполагает систему оценки знаний ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Медицинское право»-зачет.

Обучающийся считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой. В ходе усвоения курса «Медицинское право» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные

формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме семинара для получения зачетной оценки по данной теме.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов
(для онлайн-курса) (не предусмотрен УП дисциплины)

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — С. 12 — 66 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520398>

Дополнительная литература

1. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления

против здоровья населения и общественной нравственности в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппов П.А.— Электрон. Текстовые данные.-Москва: Зерцало-М, 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97202.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Медицинское право России [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Мохов А.А.- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496830>

3. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: М419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
 - Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
 - ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
 - Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра

электронных публикаций в формате PDF;

□ ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

□ WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант врача (электронная библиотека):
<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

3. Информационный проект «Медицина и право» <http://www.med-pravo.ru/>.

5. Домашняя правовая энциклопедия. Медицина и здоровье (подготовлено экспертами консультантами «Гарант»)
<http://base.garant.ru/58038904/>

6. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант-Плюс»

7. <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

8. Электронная библиотека ДВФУ - <http://library.dvfu.ru>

9. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

10. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

11. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>

12. Министерство науки и высшего образования РФ (minobrnauki.gov.ru/);

13. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

17. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

18. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

19. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

20. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>