



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Урология

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Урология

Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111)*

Директор департамента: д.м.н., профессор Бондарь Галина Николаевна

Дата заседания 14.05.2024 № протокола 6

Составители:

доктор медицинских наук, профессор, Данилов Вадим Валериевич

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-уролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья населения, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по урологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|---|--|--|
| <p align="center">ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p><b>Знает: Знать:</b> Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p><b>Умеет: Проводить</b> профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/> <b>Пропагандировать</b> здоровый образ жизни.</p> <p><b>Владеет: Владеть:</b> Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p>Знает: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеет: Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p>Знает: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеет: Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p>Знает: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеет: Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p>Знает: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеет: Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p>Знает: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеет: Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
|--|--|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p>Знает: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеет: Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p>Знает: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеет: Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |  | <p>Знает: Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеет: Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>Знает: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Поставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/>Выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p> <p>Владеет: Базовыми методами обследования больного;<br/>Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики;<br/>Алгоритмом постановки предварительного диагноза;<br/>Основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>  |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p> |
| <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> |  | <p>Знает: Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Умеет: Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |  | <p>Знает: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p> |
|--|--|--|

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23 зачётных единиц (828 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр | Вид работы | Количество часов | Формы промежуточной аттестации | Результаты обучения |
|---|------------------------------|---------|------------|------------------|--------------------------------|---------------------|
|   |                              |         |            |                  |                                |                     |

|   |  |   |                    |   |  |                     |
|---|--|---|--------------------|---|--|---------------------|
| 1 | <p>МОДУЛЬ № 1: Основы урологии и урологической помощи.</p> <p>1. Предмет и задачи урологии. История развития урологии. Разделы урологии. Методы диагностики в урологии. Фармакотерапия в урологии.</p>   | 1 | Лекционные занятия | 2 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 2 | <p>МОДУЛЬ № 2: Аномалии почек и мочевых органов.</p> <p>2. Этиология, патогенез развития аномалий почек и органов мочевой системы. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, способы и методы лечения аномалий, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения.</p> | 1 | Лекционные занятия | 2 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |

|   |   |   |                    |   |  |                     |
|---|---|---|--------------------|---|--|---------------------|
| 3 | <p>МОДУЛЬ № 3:<br/>         Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты.<br/>         3. Основные этапы патогенеза гиперплазии (аденомы) предстательной железы,<br/>         Клинические проявления заболевания, стадии гиперплазии (аденомы) предстательной железы, диагностику гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений, консервативное, инструментальное и оперативное лечение заболевания. Этиология, патогенез, клиника, течение, исходы РПЖ. Диагностика различных форм РПЖ с применением современных методов исследования; Методы консервативного и показания к оперативному лечению РПЖ. Прогноз выживания. Простат-специфический антиген, значение.</p> | 1 | Лекционные занятия | 2 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
|---|---|---|--------------------|---|--|---------------------|

|   |  |   |                      |   |  |                     |
|---|--|---|----------------------|---|--|---------------------|
| 4 | <p>МОДУЛЬ № 1: Основы урологи и урологической помощи.</p> <p>1.</p> <p>Инструментальные и эндоскопические методы исследования в урологии. Катетеры: мягкие резиновые – Нелатона и Тимана, эластические – Мерсье, Фолея и металлические изогнутые мужские и женские, катетеры мочеточниковые № 3-4-6-8-12, стенты наружные и внутренние. Бужи уретральные изогнутые, металлические, эластические, комбинированные, их назначение.</p> <p>Цистоскопы: смотровой или ирригационно-промывной.</p> <p>Катетеризационные одно- и двусторонние, операционный, цистолитотриптор, резектоскоп. Наборы инструментов по шкале Шарьера, принципиальное устройство.</p> <p>Стерилизация, техника введения. Цистоскопия, ее диагностические возможности, нормальная цистоскопическая картина мочевого пузыря, назначение других цистоскопов.</p> | 1 | Практические занятия | 6 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 5 | <p>2. Методы УЗ-, лучевой диагностики урологии.</p> <p>Уродинамика.</p> <p>Урофлоуметрия.</p>  | 1 | Практические занятия | 4 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 6 | <p>3. Беременность и заболевания органов мочеполовой системы.</p>  | 1 | Практические занятия | 5 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |

|    |  |   |                      |   |  |                     |
|----|--|---|----------------------|---|--|---------------------|
| 7  | 4.<br>Онкоурологические заболевания.<br>Опухоли почек.5.<br>Туберкулез мочевого системы.   | 1 | Практические занятия | 5 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 8  | МОДУЛЬ № 2:<br>Аномалии почек и мочевых органов.<br>1. Этиология, патогенез развития аномалий почек и органов мочевого системы.  | 1 | Практические занятия | 5 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 9  | 2. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.   | 1 | Практические занятия | 5 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 10 | 3. Способы и методы лечения аномалий, показания к их применению.   | 1 | Практические занятия | 5 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 11 | 4. Принципы тактики на различных этапах лечения.   | 1 | Практические занятия | 5 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 12 | МОДУЛЬ № 3:<br>Заболевания предстательной железы.<br>ДГПЖ. Рак простаты.<br>1. Основные этапы патогенеза гиперплазии (аденомы) предстательной железы, клинические проявления заболевания, стадии гиперплазии (аденомы) предстательной железы | 1 | Практические занятия | 6 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 13 | 2. Диагностика гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений   | 1 | Практические занятия | 2 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 14 | 3. Консервативное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.   | 1 | Практические занятия | 4 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |

|    |  |   |                        |     |       |                     |
|----|--|---|------------------------|-----|-------|---------------------|
| 15 | 4.<br>Инструментальное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.  | 1 | Практические занятия   | 2   |       | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 16 | Основы урологии и урологической помощи. Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты. Мочекаменная болезнь.   | 1 | Самостоятельная работа | 228 |       | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 17 | Основы урологии и урологической помощи. Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты. Мочекаменная болезнь.   | 1 | Зачет                  | 0   | Зачет | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 1  | МОДУЛЬ № 3:<br>Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты.<br>5. Оперативное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений. | 2 | Практические занятия   | 2   |       | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 2  | 6. Острая задержка мочеиспускания, тактика лечения.  | 2 | Практические занятия   | 2   |       | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 3  | 7. Этиология, патогенез, клиника, течение, исходы РПЖ.   | 2 | Практические занятия   | 2   |       | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 4  | 8. Диагностика различных форм РПЖ с применением современных методов исследования.  | 2 | Практические занятия   | 2   |       | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 5  | 9. Простат-специфический антиген, значение   | 2 | Практические занятия   | 2   |       | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 6  | 10. Методы консервативного и показания к оперативному лечению РПЖ. Прогноз выживания.  | 2 | Практические занятия   | 2   |       | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |

|   |   |   |                        |    |         |                     |
|---|---|---|------------------------|----|---------|---------------------|
| 7 | <p>МОДУЛЬ № 4:<br/>Мочекаменная болезнь.<br/>1. Этиология,<br/>патогенез развития<br/>мочекаменной болезни.</p>   | 2 | Практические занятия   | 6  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 8 | <p>Заболевания предстательной железы.<br/>ДГПЖ. Рак простаты.<br/>Мочекаменная болезнь.<br/>Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.</p>   | 2 | Самостоятельная работа | 72 |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 9 | <p>Заболевания предстательной железы.<br/>ДГПЖ. Рак простаты.<br/>Мочекаменная болезнь.<br/>Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.</p>   | 2 | Экзамен                | 54 | Экзамен | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 1 | <p>МОДУЛЬ № 4:<br/>Мочекаменная болезнь.<br/>4. Физико-химические аспекты мочекаменной болезни.<br/>Камни почек. Камни мочевого пузыря. Камни мочеточника.<br/>Диагностика мочекаменной болезни.<br/>Консервативное лечение мочекаменной болезни.<br/>Хирургическое лечение мочекаменной болезни.</p> | 3 | Лекционные занятия     | 2  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 2 | <p>МОДУЛЬ № 5:<br/>Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.<br/>5. Пиелонефрит острый. Пиелонефрит хронический.<br/>Острый цистит.<br/>Хронический цистит<br/>Острый простатит.<br/>Хронический простатит.</p>   | 3 | Лекционные занятия     | 2  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |

|   |   |   |                      |   |  |                     |
|---|---|---|----------------------|---|--|---------------------|
| 3 | <p>Модуль № 6:<br/>Онкоурология.<br/>Туберкулез мочеполовой системы. б.<br/>Опухоли паренхимы почек.<br/>Опухоли чашечно-лоханочной системы почек. Опухоли мочевого пузыря.<br/>Опухоли уретры.<br/>Методы лечения опухолей мочеполовой системы.<br/>Трансплантация почки.<br/>Туберкулез почки.<br/>Туберкулез мочевого пузыря.<br/>Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов мочеполовой системы. Лечение туберкулеза органов мочеполовой системы.<br/>Реабилитация пациентов.</p> | 3 | Лекционные занятия   | 2 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 4 | <p>МОДУЛЬ № 4:<br/>Мочекаменная болезнь.<br/>2. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</p>   | 3 | Практические занятия | 6 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 5 | 3. Оперативные и эндоскопические методы лечения.  | 3 | Практические занятия | 6 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 6 | 4. Литотрипсия.   | 3 | Практические занятия | 6 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 7 | 5. Консервативное лечение и профилактика.   | 3 | Практические занятия | 6 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |



|    |   |   |                        |     |  |                     |
|----|---|---|------------------------|-----|--|---------------------|
| 8  | <p>МОДУЛЬ № 5: Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.</p> <p>1. Острый и хронический пиелонефрит. Классификация. Этиология, патогенез развития инфекции мочевых путей и её клинических проявлений.</p> | 3 | Практические занятия   | 6   |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 9  | <p>2. Острый и хронический пиелонефрит. Клиническая картина заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</p>   | 3 | Практические занятия   | 8   |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 10 | <p>3. Острый и хронический пиелонефрит. Способы и методы лечения.</p>   | 3 | Практические занятия   | 8   |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 11 | <p>4. Острый и хронический пиелонефрит. Осложнения острого пиелонефрита. Показания к оперативному лечению. Прогноз.</p>   | 3 | Практические занятия   | 4   |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 12 | <p>Модуль № 6: Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы.</p> <p>1. Классификация TNM. Симптоматологии рака почки и рака почечной Лоханки.</p>   | 3 | Практические занятия   | 4   |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 13 | <p>Аномалии почек и мочевых органов. Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы.</p>  | 3 | Самостоятельная работа | 102 |  | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |

|    |   |   |                      |    |         |                     |
|----|---|---|----------------------|----|---------|---------------------|
| 14 | Аномалии почек и мочевых органов.<br>Онкоурология.<br>Туберкулез мочеполовой системы.   | 3 | Экзамен              | 54 | Экзамен | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 1  | Модуль № 6:<br>Онкоурология.<br>Туберкулез мочеполовой системы. 2.<br>Принципы диагностики рака почки и рака почечной лоханки.                          | 4 | Практические занятия | 4  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 2  | 3. Принципы лечения рака почки и рака почечной лоханки..<br>4. Этиология, патогенез развития опухолей мочевого пузыря.                                  | 4 | Практические занятия | 4  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 3  | 5. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с опухолью мочевого пузыря. | 4 | Практические занятия | 2  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 4  | 6. Способы и методы лечения опухоли мочевого пузыря, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения.                           | 4 | Практические занятия | 2  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 5  | 7. Чувство онкологической настороженности.<br>8. Прогноз выживания  | 4 | Практические занятия | 2  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 6  | 9. Диспансеризация больных.<br>10. Этиология, патогенез развития туберкулёза путей и её клинических проявлений.   | 4 | Практические занятия | 2  |         | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |

|   |  |            |                        |     |                |                     |
|---|--|------------|------------------------|-----|----------------|---------------------|
| 7 | 11. Клиническая картина заболеваний (ТБС почек, мочевого пузыря, половых органов).<br>12. Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.<br>13. Способы и методы лечения, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения. | 4          | Практические занятия   | 2   |                | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 8 | Аномалии почек и мочевых органов.<br>Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.<br>Онкоурология.<br>Туберкулез мочеполовой системы.   | 4          | Самостоятельная работа | 162 |                | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| 9 | Аномалии почек и мочевых органов.<br>Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.<br>Онкоурология.<br>Туберкулез мочеполовой системы.   | 4          | Зачет                  | 0   | Зачет          | ПК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-6 |
| - | Итого  | 1, 2, 3, 4 | -                      | 828 | Зачет, Экзамен | -                   |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### 1) МОДУЛЬ № 1: Основы урологии и урологической помощи.

1. Предмет и задачи урологии. История развития урологии. Разделы урологии. Методы диагностики в урологии. Фармакотерапия в урологии.

##### 2) МОДУЛЬ № 2: Аномалии почек и мочевых органов.

2. Этиология, патогенез развития аномалий почек и органов мочевой системы. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, способы и методы лечения аномалий, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения.

3) МОДУЛЬ № 3: Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты.

3. Основные этапы патогенеза гиперплазии (аденомы) предстательной железы, Клинические проявления заболевания, стадии гиперплазии (аденомы) предстательной железы, диагностику гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений, консервативное, инструментальное и оперативное лечение заболевания. Этиология, патогенез, клиника, течение, исходы РПЖ. Диагностика различных форм РПЖ с применением современных методов исследования; Методы консервативного и показания к оперативному лечению РПЖ. Прогноз выживания. Простат- специфический антиген, значение.

4) МОДУЛЬ № 4: Мочекаменная болезнь.

4. Физико-химические аспекты мочекаменной болезни. Камни почек. Камни мочевого пузыря. Камни мочеточника. Диагностика мочекаменной болезни. Консервативное лечение мочекаменной болезни. Хирургическое лечение мочекаменной болезни.

5) МОДУЛЬ № 5: Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.

5. Пиелонефрит острый. Пиелонефрит хронический. Острый цистит. Хронический цистит. Острый простатит. Хронический простатит.

6) Модуль № 6: Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы.

6. Опухоли паренхимы почек. Опухоли чашечно-лоханочной системы почек. Опухоли мочевого пузыря. Опухоли уретры. Методы лечения опухолей мочеполовой системы. Трансплантация почки. Туберкулез почки. Туберкулез мочевого пузыря. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов мочеполовой системы. Лечение туберкулеза органов мочеполовой системы. Реабилитация пациентов.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

1) МОДУЛЬ № 1: Основы урологии и урологической помощи.

1. Инструментальные и эндоскопические методы исследования в урологии. Катетеры: мягкие резиновые – Нелатона и Тимана, эластические – Мерсье, Фоля и металлические изогнутые мужские и женские, катетеры мочеточниковые № 3-4-6-8-12, стенты наружные и внутренние. Бужи

уретральные изогнутые, металлические, эластические, комбинированные, их назначение. Цистоскопы: смотровой или ирригационно-промывной. Катетеризационные одно- и двусторонние, операционный, цистолитотриптор, резектоскоп. Наборы инструментов по шкале Шарьера, принципиальное устройство. Стерилизация, техника введения. Цистоскопия, ее диагностические возможности, нормальная цистоскопическая картина мочевого пузыря, назначение других цистоскопов.

2) 2. Методы УЗ-, лучевой диагностики в урологии. Уродинамика. Урофлоуметрия.

3) 3. Беременность и заболевания органов мочеполовой системы.

4) 4. Онкоурологические заболевания. Опухоли почек. 5. Туберкулез мочевой системы.

5) МОДУЛЬ № 2: Аномалии почек и мочевых органов.

1. Этиология, патогенез развития аномалий почек и органов мочевой системы.

6) 2. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

7) 3. Способы и методы лечения аномалий, показания к их применению.

8) 4. Принципы тактики на различных этапах лечения.

9) МОДУЛЬ № 3: Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты.

1. Основные этапы патогенеза гиперплазии (аденомы) предстательной железы, клинические проявления заболевания, стадии гиперплазии (аденомы) предстательной железы

10) 2. Диагностика гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений

11) 3. Консервативное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.

12) 4. Инструментальное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.

13) МОДУЛЬ № 3: Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты. 5. Оперативное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.

14) 6. Острая задержка мочеиспускания, тактика лечения.

15) 7. Этиология, патогенез, клиника, течение, исходы РПЖ.

16) 8. Диагностика различных форм РПЖ с применением современных методов исследования.

17) 9. Простат- специфический антиген, значение

18) 10. Методы консервативного и показания к оперативному лечению РПЖ. Прогноз выживания.

19) МОДУЛЬ № 4: Мочекаменная болезнь.

1. Этиология, патогенез развития мочекаменной болезни.

20) МОДУЛЬ № 4: Мочекаменная болезнь. 2. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

21) 3. Оперативные и эндоскопические методы лечения.

22) 4. Литотрипсия.

23) 5. Консервативное лечение и профилактика.

24) МОДУЛЬ № 5: Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.

1. Острый и хронический пиелонефрит. Классификация. Этиология, патогенез развития инфекции мочевых путей и её клинических проявлений.

25) 2. Острый и хронический пиелонефрит. Клиническая картина заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

26) 3. Острый и хронический пиелонефрит. Способы и методы лечения.

27) 4. Острый и хронический пиелонефрит. Осложнения острого пиелонефрита. Показания к оперативному лечению. Прогноз.

28) Модуль № 6: Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы.

1. Классификация TNM. Симптоматологии рака почки и рака почечной Лоханки.

29) Модуль № 6: Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы. 2. Принципы диагностики рака почки и рака почечной лоханки.

30) 3. Принципы лечения рака почки и рака почечной лоханки..

4. Этиология, патогенез развития опухолей мочевого пузыря.

31) 5. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с опухолью мочевого пузыря.

32) 6. Способы и методы лечения опухоли мочевого пузыря, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения.

33) 7. Чувство онкологической настороженности.

8. Прогноз выживания

34) 9. Диспансеризация больных.

10. Этиология, патогенез развития туберкулёза мочевых путей и её клинических проявлений.

35) 11. Клиническая картина заболеваний (ТБС почек, мочевого пузыря, половых органов).

12. Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

13. Способы и методы лечения, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (156 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (564 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-педиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология.

Формирование профессиональных компетенций врача-педиатра предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов

обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах с разбором сложных пациентов, научно - практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, демонстрации клинических ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс технологии, проблемные диспуты). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку внеаудиторную и включает подготовку презентаций клинического случая, написание истории болезни, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации.

Написание конспекта, изучение научной литературы способствуют



формированию умений интерпретации жалоб, данных анамнеза, и объективного осмотра, результатов лабораторного и инструментального исследования, способности к постановке предварительного и заключительного диагноза и разработке плана дальнейшего лечения, диспансерного наблюдения, применять принципы специфической и неспецифической профилактики, а также навыков изучения научно-медицинской информации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР), также к самостоятельной работе относится участие в медицинских конференциях и участие в заседаниях студенческого научного общества.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ДВФУ.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций врача-педиатра.

Вопросы по дисциплине Урология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

(электронные и печатные издания)

1. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>
2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
3. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
4. Осипова О.В. Урология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Осипова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1796-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81085.html> 22
5. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
6. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>
7. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>

8. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>

Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com

3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| <p>Помещения для самостоятельной работы.<br/>Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.</p> | <p>Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ.<br/>Комплекты учебной мебели (столы и стулья).<br/>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).</p> |
| <p>Номер аудитории: М723<br/>Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>                                      | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –28)<br/>Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная; компьютеры - 28 шт.</p>   |
| <p>Номер аудитории: М508<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа</p>   | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – )<br/>Оборудование:</p>   |
| <p>Номер аудитории: М507<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа</p>   | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – )<br/>Оборудование:</p>   |

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Excel MUI (Russian) 2016  
32 Bit HP CIO Components Installer 7-Zip  
Microsoft Office профессиональный плюс 2016  
Microsoft PowerPoint MUI (Russian) 2016  
Microsoft Visio профессиональный 2016  
Notepad++ (32-bit x86)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Министерство образования и науки РФ ([www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/))
4. Российское образование. Федеральный портал (<http://www.edu.ru/>)
5. Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru/>)
6. Педагогическая библиотека ([www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru))
7. Психолого-педагогическая библиотека ([www.koob.ru](http://www.koob.ru))
8. Педагогическая библиотека ([www.metodkabinet.ru](http://www.metodkabinet.ru))