



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Урология

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111)

Директор департамента: д.м.н., профессор Бондарь Галина Николаевна

Дата заседания 14.05.2024 № протокола 6

Составители:

к.м.н., доцент, Рассказова Валентина Николаевна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Приобретение дополнительных знаний о свойствах микроорганизмов и их роли в развитии заболеваний, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями различных систем организма, а также формирование у обучающихся систематизированных представлений о микрофлоре, ее роли в возникновении заболеваний, поддержании иммунитета, в реализации некоторых функций организма человека; формирование способности эффективно анализировать эпидемическую обстановку, прогнозировать течение эпидемического процесса и глубокое усвоение естественнонаучных основ профессии

Задачи:

1. Приобретение дополнительных знаний о биологических свойствах патогенных микроорганизмов и механизмах взаимодействия их с организмом человека, особенностям патогенеза заболеваний и специфической профилактики;

2. Формирование знаний и практических навыков по основным методам микробиологической диагностики;

3. Совершенствование знаний и практических навыков по методам определения чувствительности бактерий к антибиотикам для определения дальнейшей тактики лечения;

4. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка обзоров научной литературы; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдение основных требования информационной безопасности.

5. Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине.

6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

7. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях.

8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Умеет: Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.)</p> <p>Владеет: Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>
---	--	---

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
---	--	---

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
---	--	--

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. Умеет: Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах. Владеет: Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
---	--	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Основы социальной гигиены и организации бактериологической службы в РФ	2	Лекционные занятия	2		ПК-1,УК-1
2	Основы организации и развития вирусологической службы в РФ .Организация вирусологической службы в стране. Организация мероприятий по борьбе с вирусными заболеваниями	2	Лекционные занятия	2		ПК-1,УК-1
3	Инфекционный контроль в стационаре. Нозокомиальные инфекции. Инфекции области хирургического вмешательства. Проблема антибиотикорезистентности	2	Лекционные занятия	2		ПК-1,УК-1
4	Определение инфекции. Иммунодиагностика инфекций. Понятие патогенности и вирулентности. Факторы вирулентности. Структура и функция бактерий. Генетика бактерий .Общие закономерности фармакокинетики антибиотиков. Общие механизмы резистентности микроорганизмов к антибиотикам	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1

5	Биологические свойства энтеробактерий и лабораторная диагностика вызываемых ими заболеваний. Особенности микробиологической диагностики заболеваний, вызываемых условно-патогенными энтеробактериями. Особенности микрофлоры кишечника	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1
6	Особенности работы с возбудителями особо опасных инфекций. Характеристика основных возбудителей особо опасных инфекций	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1
7	Микробиология дифтерии. Общая характеристика рода <i>Corynebacterium</i> . Микробиология менингококковой инфекции. Микробиология заболеваний, вызываемых микобактериями.	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1

8	<p>Микробиология венерических заболеваний.</p> <p>Микробиология инфекций, вызываемых стафилококками, микробиология инфекций, вызываемых псевдомонадами.</p> <p>Микробиология инфекций, вызываемых стрептококками, аспорогенными анаэробами. Роль и значение лактобактерий и бифидобактерий для жизнедеятельности макроорганизма. Роль отдельных представителей рода <i>Micoplasma</i> в патологии человека.</p> <p>Микроскопические грибы - возбудители микозов и человека и животных</p>	2	Практические занятия	2		ПК-1, УК-1
9	<p>Морфобиологическая характеристика и дифференциальная диагностика грибов - возбудителей поверхностных микозов. Кандидозы.</p> <p>Морфобиологическая характеристика возбудителей кандидоза. Морфобиологическая характеристика возбудителей особо опасных микотических инфекций (криптококкоза, СА и ЮА бластомикоза, кокцидиомикоза, адиспиромикоза)</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях</p>	2	Практические занятия	2		ПК-1, УК-1

10	Медицинская вирусология. Природа вирусов. Генетика вирусов. Экология вирусов. Быстрая и ускоренная диагностика вирусных инфекций. Серологическая диагностика вирусных инфекций. Генотипирование вирусов	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1
11	Вирусы гриппа и грипп. Корь и паротит. . Аденовирусы	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1
12	Вирусы полиомиелита. Вирус гепатита А	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1
13	Гепаднавирусы. Вирус гепатита В. Гепатит В. Вирус гепатита С. Гепатит С	2	Практические занятия	2		ПК-1
14	Общая характеристика ретровирусов. ВИЧ-инфекция	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1
15	СПИД-маркерные и СПИД-ассоциированные заболевания	2	Практические занятия	2		ПК-1,УК-1
16	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов, презентаций, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, выступление на конференции, подготовка к зачету	2	Самостоятельная работа	78		ПК-1,УК-1
-	Итого	2	-	108	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Основы социальной гигиены и организации бактериологической службы в РФ

2) Основы организации и развития вирусологической службы в РФ .Организация вирусологической службы в стране. Организация мероприятий по борьбе с вирусными заболеваниями

3) Инфекционный контроль в стационаре. Нозокомиальные инфекции. Инфекции области хирургического вмешательства. Проблема антибиотикорезистентности

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Определение инфекции. Иммунодиагностика инфекций. Понятие патогенности и вирулентности. Факторы вирулентности. Структура и функция бактерий. Генетика бактерий. Общие закономерности фармакокинетики антибиотиков. Общие механизмы резистентности микроорганизмов к антибиотикам

2) Биологические свойства энтеробактерий и лабораторная диагностика вызываемых ими заболеваний. Особенности микробиологической диагностики заболеваний, вызываемых условно-патогенными энтеробактериями. Особенности микрофлоры кишечника

3) Особенности работы с возбудителями особо опасных инфекций. Характеристика основных возбудителей особо опасных инфекций

4) Микробиология дифтерии. Общая характеристика рода *Corynebacterium*. Микробиология менингококковой инфекции. Микробиология заболеваний, вызываемых микобактериями.

5) Микробиология венерических заболеваний. Микробиология инфекций, вызываемых стафилококками, микробиология инфекций, вызываемых псевдомонадами. Микробиология инфекций, вызываемых стрептококками, аспорогенными анаэробами. Роль и значение лактобактерий и бифидобактерий для жизнедеятельности макроорганизма. Роль отдельных представителей рода *Mycoplasma* в патологии человека. Микроскопические грибы - возбудители микозов и человека и животных

6) Морфобиологическая характеристика и дифференциальная диагностика грибов - возбудителей поверхностных микозов. Кандидозы. Морфобиологическая характеристика возбудителей кандидоза. Морфобиологическая характеристика возбудителей особо опасных микотических инфекций (криптококкоза, СА и ЮА бластомикоза, кокцидиомикоза, адиспиромикоза) Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

7) Медицинская вирусология. Природа вирусов. Генетика вирусов. Экология вирусов. Быстрая и ускоренная диагностика вирусных инфекций. Серологическая диагностика вирусных инфекций. Генотипирование вирусов

8) Вирусы гриппа и грипп. Корь и паротит. Аденовирусы

9) Вирусы полиомиелита.

Вирус гепатита А

10) Гепаднавирусы. Вирус гепатита В. Гепатит В.

Вирус гепатита С. Гепатит С

11) Общая характеристика ретровирусов.

ВИЧ-инфекция

12) СПИД-маркерные и СПИД-ассоциированные заболевания

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины, основные положения и новая информация в области микробиологии применительно к задачам организаторов здравоохранения.

В ходе усвоения курса «Микробиология» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный

материал, приобрести навыки профессионального общения, организации педагогической и просветительской деятельности среди пациентов.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана семинара и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой книги (темы), выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной включает и моторную память, позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме для получения зачетной оценки.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 330 с.- Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)

2.Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / [Зверев В. В. и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3.Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / [А. Ю. Миронов и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 477 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4.Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. [Электронный ресурс] – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний,2020.- Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

5.Уоррен Левинсон Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс]/ Уоррен Левинсон— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 1183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37055.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.Павлович С.А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлович С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 800 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067>

7.Галынкин В.А. и др. Основы фармацевтической микробиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галынкин В.А. и др.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79981.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.Общая биология и микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Просеков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35796.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.Микробиология : учебник для вузов / О. Д. Сидоренко, Е. Г. Борисенко, А. А. Ванькова [и др.]. Москва : Инфра-М, 2016., 286 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809012&theme=FEFU>

10. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : [учебник : в 2 т.] т. 1 / [В. В. Зверев, М. Н. Бойченко, А. С. Быков и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., 447 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816346&theme=FEFU>

11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>

Дополнительная литература

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970428221&theme=FEFU>

2. Микробиология: Учебник/В.Н.Кисленко, М.Ш.Азаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: <http://znanium.com/go.php?id=478874>

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : [учебник : в 2 т.] т. 2 / [В. В. Зверев, М. Н. Бойченко, А. С. Быков и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., 447 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816455&theme=FEFU>

4. Общая биология и микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Просеков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35796.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [А. С. Быков и др.] ; под ред. А. С. Быкова и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008.

6. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html>

7. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учебник для вузов / [В. Н. Царев, М. М. Давыдова, Е. Н. Николаева и др.] ; под ред. В. Н. Царева, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 , 572 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818948&theme=FEFU>

8. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон ; пер. с англ. В. Б. Белобородова, Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 1181 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797595&theme=FEFU>

9. Основы микробиологии: учебное пособие/ Тюменцева Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32788.html>.

10. Павлович С.А. Микробиология с вирусологией и иммунологией : учебное пособие/ Павлович С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 800 с. <http://www.iprbookshop.ru/24067>.— ЭБС «IPRbooks» - по паролю

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

2. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Периодические издания:

1. Журнал микробиология, эпидемиология и иммунобиология.

2. Эпидемиология и инфекционные болезни.

3. Вопросы вирусологии.

4. Инфекция и иммунитет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ДВФУ: адрес ресурса – <https://dvfu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС ДВФУ – Электронная библиотечная система;

3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;

4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;

5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;

6. <http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>
7. <http://med-lib.ru/speclit/patfiz/index.php>
8. <http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>
9. <http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>
10. Справочно-правовая система Консультант плюс.
11. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
12. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
13. <http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины
14. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: М419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра

электронных публикаций в формате PDF;

- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;

4. <http://www.scopus.com> – реферативная база данных;

5. <http://cr.rosminzdrav.ru> – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;

6. <http://nci.rosminzdrav.ru> – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ