



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение
31.08.68 УРОЛОГИЯ
Урология
Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111)

Директор департамента: доктор медицинских наук., профессор Бондарь
Галина Николаевна

Дата заседания 14.05.2024 № протокола 6

Составители:

кандидат медицинских наук, доцент, Рассказова Валентина Николаевна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>

<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>

<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>

<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>

<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеет: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>

		Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ
--	--	--

<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических</p>
--	--	--

		программ
--	--	----------

<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических</p>
--	--	--

		программ
--	--	----------

<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических</p>
--	--	--

		программ
--	--	----------

<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических</p>
--	--	--

		программ
--	--	----------

<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических</p>
--	--	--

		программ
--	--	----------

<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических</p>
--	--	--

		программ
--	--	----------

<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических</p>
--	--	---

		программ
--	--	----------

<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>Знает: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических</p>
--	--	--

		программ
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Знает: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Умеет: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Владеет: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>уровни смертности от хирургических заболеваний; - Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; - Вопросы организации хирургической помощи населению;</p> <p>Умеет: - Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; - Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; - Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния хирургической помощи населению;</p> <p>Владеет: - Методикой исследования здоровья населения; - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки хирургической помощи</p>
--	--	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Теоретические основы организации здравоохранения	1	Лекционные занятия	2		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

2	<p>Теоретические основы организации здравоохранения. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).</p> <p>2. Федеральный закон от 23.02.1995 г. N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».</p> <p>3. Федеральный закон от 8.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>6. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».</p> <p>7. Федеральный закон от 10.07.2001 N 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».</p> <p>8. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».</p>	1	Самостоятельная работа	3		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
---	---	---	------------------------	---	--	-----------------------

3	Теоретические основы организации здравоохранения . Зачет проходит в виде собеседования (по заданным вопросам) с решением тестовых заданий и ситуационных задач	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
4	Общие вопросы регулирования медицинской деятельности и организации медицинской помощи в РФ. Организация амбулаторно-поликлинической и службы в условиях города Организация специализированных видов медицинской помощи населению Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению Компьютерные информационные технологии в здравоохранении	1	Практические занятия	4		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

5	<p>Общие вопросы регулирования медицинской деятельности и организации медицинской помощи в РФ.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».</p> <p>10. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». 11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>12. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.</p> <p>13. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ. 14. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ. 15. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.</p> <p>16. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». 17. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 N 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека».</p>	1	Самостоятельная работа	7		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
---	---	---	------------------------	---	--	-----------------------

6	<p>Общие вопросы регулирования медицинской деятельности и организации медицинской помощи в РФ.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и службы в условиях города Организация специализированных видов медицинской помощи населению</p> <p>Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению</p> <p>Компьютерные информационные технологии в здравоохранении.</p> <p>Зачет проходит в виде собеседования (по заданным вопросам) с решением тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
7	<p>Вопросы управления, экономики и планирования медицинской помощи населению.</p> <p>Современные проблемы управления здравоохранением</p> <p>Экономические аспекты деятельности учреждений, оказывающих терапевтическую и педиатрическую помощь</p>	1	Практические занятия	2		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

8	<p>Вопросы управления, экономики и планирования медицинской помощи населению..</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 N 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года». 19.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 N 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».</p> <p>20.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.11.2021 N 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации».</p>	1	Самостоятельная работа	7		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
---	---	---	------------------------	---	--	-----------------------

9	<p>Вопросы управления, экономики и планирования медицинской помощи населению.</p> <p>Зачет проходит в виде собеседования (по заданным вопросам) с решением тестовых заданий и ситуационных задач</p>	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
10	<p>Теоретические основы медицинской статистики.</p> <p>Медицинская статистика. Основные показатели, методика, расчет, оценка.</p> <p>Статистика здравоохранения</p>	1	Практические занятия	2		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
11	<p>Теоретические основы медицинской статистики.</p> <p>ГОСТ Р ИСО 19011:2002 «Рекомендации по аудиту систем менеджмента качества и/или окружающей среды». 21. ГОСТ Р 12.0.006:2002 «Система стандартов безопасности труда. Общие требования к системе управления охранной труда в организации». 22. ГОСТ Р 52380.1:2005 «Руководство по экономике качества», часть 1 «Модель затрат на процесс, часть 2 «Модель предупреждения, оценки и отказов». 23. ГОСТ Р ИСО 52600.0 – 2006 «Протоколы ведения больных Общие положения».</p>	1	Самостоятельная работа	7		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

12	<p>Теоретические основы медицинской статистики.</p> <p>Зачет проходит в виде собеседования (по заданным вопросам) с решением тестовых заданий и ситуационных задач</p>	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
13	<p>Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы. Организация экспертизы ВН в медицинских организациях и организация социальной медицинской реабилитации</p>	1	Практические занятия	2		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
14	<p>Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни». 25. ГОСТ Р 15189:2006 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности». 26. ГОСТ Р 53092:2008 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения». Идентичен соглашению международной экспертной группы ISO IWA 1:2005. 27. ГОСТ Р 40.003-2008 «Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008). 28. ГОСТ Р ИСО 9000:2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.</p>	1	Самостоятельная работа	7		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

15	<p>Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы. Зачет проходит в виде собеседования (по заданным вопросам) с решением тестовых заданий и ситуационных задач</p>	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
16	<p>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста. Этика и врачебный этикет Врачебная (медицинская) тайна. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых при лечении пациентов и научном исследовании.</p>	1	Практические занятия	2		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

17	<p>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста.</p> <p>ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования.</p> <p>30. ГОСТ Р ИСО 10014:2008 «Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества».</p> <p>31. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».</p> <p>32. ГОСТ Р ИСО 9004:2010. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения.</p> <p>33. Номенклатура медицинских услуг (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011 N 1664н.</p>	1	Самостоятельная работа	7		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
18	<p>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста.</p> <p>Зачет проходит в виде собеседования (по заданным вопросам) с решением тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

19	<p>Медицинское страхование. Общие вопросы организации медицинской страховой деятельности</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию Стандарты медицинской помощи и порядки ее оказания</p>	1	Практические занятия	4		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
20	<p>Медицинское страхование. ИСО 100013:2001 «Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. 35. ISO 13485:2003 «Медицинские изделия. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования», Международный стандарт. 36. ISO IWA 1:2005 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению процессов в медицинских учреждениях». Международный стандарт разработан по результатам соглашения международной конференции (IWA – International Workshop Agreement). 37. ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности», Международный стандарт.</p>	1	Самостоятельная работа	7		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

21	<p>Медицинское страхование.</p> <p>Зачет проходит в виде собеседования (по заданным вопросам) с решением тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
22	<p>Правовые основы здравоохранения.</p> <p>Российское законодательство о здравоохранении и его задачи</p> <p>Общие вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников.</p>	1	Практические занятия	2		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
23	<p>Правовые основы здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами; - самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения; - подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций; - выполнение тестовых заданий, решение задач; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции. 	1	Самостоятельная работа	7		ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11

24	Правовые основы здравоохранения. Зачет проходит в виде собеседования (по заданным вопросам) с решением тестовых заданий и ситуационных задач.	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4,УК-2,ПК-10,ПК-11
-	Итого	1	-	72	Зачет с оценкой	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Теоретические основы организации здравоохранения

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Общие вопросы регулирования медицинской деятельности и организации медицинской помощи в РФ.

Организация амбулаторно-поликлинической и службы в условиях города
 Организация специализированных видов медицинской помощи населению
 Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению
 Компьютерные информационные технологии в здравоохранении

2) Вопросы управления, экономики и планирования медицинской помощи населению.

Современные проблемы управления здравоохранением
 Экономические аспекты деятельности учреждений, оказывающих терапевтическую и педиатрическую помощь

3) Теоретические основы медицинской статистики.

Медицинская статистика. Основные показатели, методика, расчет, оценка. Статистика здравоохранения

4) Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы.

Организация экспертизы ВН в медицинских организациях и организация социальной медицинской реабилитации

5) Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста.

Этика и врачебный этикет
 Врачебная (медицинская) тайна. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых при лечении пациентов и научном исследовании.

6) Медицинское страхование.

Общие вопросы организации медицинской страховой деятельности
Организация и оказание медицинской помощи по обязательному
медицинскому страхованию Стандарты медицинской помощи и порядки ее
оказания

7) Правовые основы здравоохранения.

Российское законодательство о здравоохранении и его задачи Общие
вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачету с оценкой;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
2. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
4. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак.; [сост.: В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головкин и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login>
5. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппов П.А.— Электрон. текстовые данные. - Москва: Зерцало-М, 2019.-132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97202.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>
7. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>
8. Ермишина Е.Б. Экономика [Электронный ресурс]: учебная программа дисциплины для обучающихся по направлению «Менеджмент»/ Ермишина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 48 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65147.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-

М, 2018. — 484 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/975598>

10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

12. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 496с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

13. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

14. Богомолова Н.Д. Системный анализ в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации/ Богомолова Н.Д., Ткачев А.Д., Батиевская В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6222.html>.

15. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 544с.- Режим доступа

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>:

Дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 496с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

3. Экономика здравоохранения: учебник для послевузовского профессионального образования / [А. В. Решетников, В. М. Алексеева, С. А.

Ефименко и др.]; под общ. ред. А. В. Решетникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва ГЭОТАР-Медиа 2016. - 191 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:768223&theme=FEFU>

4. Циганкова С.М., Левкевич М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения. Инфра-М. – 2014 – 156 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752338&theme=FEFU>

5. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова Москва ГЭОТАР-Медиа 2013. - 658с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730338&theme=FEFU>

6. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428689.html>

9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 287 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730369&theme=FEFU>

10. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Борщук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 118 с. — 2227-8397. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51490.html>

11. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 542 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

12. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.</p>	<p>Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).</p>
<p>Номер аудитории: М707 (М706, М807) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 240) Оборудование: телевизор - 3 шт., проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: М419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

<p>Номер аудитории: М723 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –28) Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная; компьютеры - 28 шт.</p>
---	---

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Excel MUI (Russian) 2016
32 Bit HP CIO Components Installer 7-Zip
Microsoft Office профессиональный плюс 2016
Microsoft PowerPoint MUI (Russian) 2016
Microsoft Visio профессиональный 2016
Notepad++ (32-bit x86)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>