



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа ординатуры
31.08.49 Терапия**

Владивосток
2024

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДВФУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.49 Терапия.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-терапевт.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 31.08.49 Терапия составляет 120 зачетных единиц, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Цель ОПОП 31.08.49 Терапия - подготовить квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные

компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии взрослого возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья у взрослых пациентов во все возрастные периоды, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Перечень профессиональных стандартов:

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022);

ОПОП реализуется: самостоятельно, с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО), на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП:

В ординатуру по специальности 31.08.49 Терапия принимаются врачи,

имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Приказом министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», Приказом министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. № 707н с изменениями от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 с изменениями от 25.03.2015 № 270 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Неоспоримым преимуществом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия», реализуемой на базе ДВФУ, является то, что все практические занятия проводятся на высокотехнологичном медицинском оборудовании, ординаторам предоставлена возможность проходить производственную (клиническую) практику и выполнять научно-исследовательскую работу под руководством высококвалифицированных опытных специалистов на клинических базах (Медицинский центр ДВФУ и крупнейшие

медицинские организации г. Владивостока). Большую роль в освоении профессиональных компетенций играет Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины. Таким образом, образовательные программы составлены так, что ординаторы имеют возможность овладеть всеми компетенциями на высоком уровне и быть конкурентоспособными и востребованными в медицинских организациях.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;

- ООО «Медицинский центр «Парацельс»;

- Автономная некоммерческая организация «Региональный медицинский центр «Лотос»;

- ООО «Артрология».

Клинические базы практической подготовки обучающихся по направлению 31.08.49 Терапия:

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница №2»;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства»;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук»;

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Хорольская центральная районная больница»;

- ООО «АРТРОЛОГИЯ»;

- Краевое государственное бюджетное учреждение «Пограничная центральная районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница №1»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 9»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 4»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ПримаМед+»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 1»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 6»;
- ГБУЗ «Краевая станция переливания крови»;
- КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер»;
- Федеральное государственное казенное учреждение «1477 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации;
- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2»;
- Частное учреждение здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» города Уссурийск»;

Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами, особенно в Дальневосточном федеральном округе, для которого осуществляется подготовка кадров, большую роль в этом придается обучению ординаторов, которые заключили договора о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. Дисциплины (терапия, кардиология,

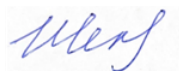
пульмонология, ревматология, нефрология, гематология, гастроэнтерология, эндокринология, обучающий симуляционный курс и др.), производственная (клиническая) практика (ключевые) обеспечивают подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ординаторов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве; представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы
31.08.49 Терапия

кандидат медицинских наук, доцент



Шекунова О.И.