



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов
39.03.01 Социология
Социология
Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Директор департамента: Костина Е.Ю.

Дата заседания 27.02.2024 № протокола 7

Составители:

к.с.н, доцент, Орлова Н.А.

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

познакомить студентов с теоретическими и практическими основами лонгитюдных исследований социально-экономических процессов.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.
- 3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.2 Использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает: социологические подходы и методы Умеет: использовать социологические подходы и методы в процессе решения поставленных задач Владеет: способностью эффективно использовать социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач при проведении конкретного лонгитюдного исследования

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	<p>Знает: этапы разработки программы социологического исследования</p> <p>Умеет: формулировать цель и задачи, корректно использовать методологию и методику социологического исследования</p> <p>Владеет: способностью организовать социологическое исследование</p>
ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	<p>Знает: основные правила разработки и создания презентации</p> <p>Умеет: эффективно использовать правила разработки и создания презентаций на практике</p> <p>Владеет: способностью подготовить качественную презентацию результатов проведенного лонгитюдного исследования</p>
ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	<p>Знает: алгоритм разработки рекомендаций и возможные способы решения выделенных социальных-экономических проблем, программы социально-экономического развития - экономического развития</p> <p>Умеет: формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p> <p>Владеет: способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Раздел 1. Лонгитюдные исследования: история и классификация. Темы:История лонгитюдного исследования, Классификация лонгитюдных исследований, Темы и преимущества лонгитюдных исследований,Недостатк и лонгитюдных исследований	5	Лекционные занятия	16		ПК-1.5,ПК-4.4
2	Раздел 2. Дизайн лонгитюдного исследования. Темы:Специфика дизайна лонгитюдных исследований, Типы дизайна выборки для лонгитюдных исследований	5	Лекционные занятия	10		ПК-1.3,ПК-1.5,ПК-4.4,ПК-2.2

3	Раздел 3. Организация и администрирование лонгитюдных исследований. Опыт проведения лонгитюдных исследований. Темы: Организация и администрирование лонгитюдных исследований, Опыт проведения лонгитюдных исследований	5	Лекционные занятия	8		ПК-1.5
4	Раздел 1. Лонгитюдные исследования: история и классификация. Темы: Социально-экономические процессы: основные положения, Семья и домохозяйства как база лонгитюдного исследования социально-экономических процессов	5	Практические занятия	16		ПК-1.5, ПК-2.2
5	Раздел 2. Дизайн лонгитюдного исследования. Темы: Источники и инструментарий лонгитюдного исследования	5	Практические занятия	10		ПК-1.3, ПК-2.2
6	Раздел 3. Организация и администрирование лонгитюдных исследований. Опыт проведения лонгитюдных исследований. Темы: Развитие лонгитюдных исследований: содержательный и методологический аспект	5	Практические занятия	8		ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-4.4, ПК-2.2
7	Подготовка к практическим занятиям	5	Самостоятельная работа	12		ПК-1.5, ПК-2.2
8	Подготовка проекта и разноуровневых задач.	5	Самостоятельная работа	22		ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-4.4, ПК-2.2
9	Подготовка к тесту	5	Зачет	0	Зачет	ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-4.4, ПК-2.2

-	Итого	5	-	108	Зачет, Курсовая работа	-
---	-------	---	---	-----	------------------------------	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Раздел 1. Лонгитюдные исследования: история и классификация. Темы: История лонгитюдного исследования, Классификация лонгитюдных исследований, Темы и преимущества лонгитюдных исследований, Недостатки лонгитюдных исследований

2) Раздел 2. Дизайн лонгитюдного исследования. Темы: Специфика дизайна лонгитюдных исследований, Типы дизайна выборки для лонгитюдных исследований

3) Раздел 3. Организация и администрирование лонгитюдных исследований. Опыт проведения лонгитюдных исследований. Темы: Организация и администрирование лонгитюдных исследований, Опыт проведения лонгитюдных исследований

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Раздел 1. Лонгитюдные исследования: история и классификация. Темы: Социально-экономические процессы: основные положения, Семья и домохозяйства как база лонгитюдного исследования социально-экономических процессов

2) Раздел 2. Дизайн лонгитюдного исследования. Темы: Источники и инструментарий лонгитюдного исследования

3) Раздел 3. Организация и администрирование лонгитюдных исследований. Опыт проведения лонгитюдных исследований. Темы: Развитие лонгитюдных исследований: содержательный и методологический аспект

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, круглом столе, конференции;
- подготовка проекта, разноуровневых задач
- подготовка к зачету.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бычкова С. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с.

— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/485721>

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К. М. Оганян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490694>

3. Рой О. М. Исследования социально-экономических и

политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492400>

Дополнительная литература

1. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум/ Сост. Истомина А.П. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>

2. Воронова Л.И. Big Data. Методы и средства анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронова Л.И., Воронов В.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 33 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61463.html>

3. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884326>

4. Современные методы социологических исследований [Электронный ресурс] : практикум. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>

5. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Глебова, Долбик-Т.А. Воробей, Н.Н. Качанова. — Москва : КноРус, 2018. — 283 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929958>

6. Статистика в решении социально-экономических задач [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Бирюков. — Москва : Русайнс, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926579>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

4. Образовательная платформа «Юрайт»

5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: F622 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: плазма; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная
Номер аудитории: F441(F504) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 100) Оборудование: Телевизор - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д),

программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ресурсы следующих порталов:

- ЭБС ДВФУ: режим доступа из URL:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

- Электронная библиотечная система IPRBooks /
<http://www.iprbookshop.ru>

- Электронная библиотечная система Znanium.com /
<http://znanium.com/>

- Электронная библиотека «Консультант студента» /
<http://www.studentlibrary.ru/>

- Электронная библиотека Юрайт / <https://www.biblio-online.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Федеральная служба статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>